

论教 /

大学当培养巨人

叶朗

习近平总书记在文艺工作座谈会上的讲话中引用了恩格斯的一段很有名的话。恩格斯说,文艺复兴是一个需要巨人而且产生巨人。在思维能力、热情和性格方面,在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代。

恩格斯这段话对我们当今的人才培养非常有启发。我们现在一般是说要培养拔尖人才,对拔尖人才一般的理解是指在专业的知识和技能方面拔尖。在大学教育中,我们往往只重视知识的灌输、技能的训练,而忽视心灵的教化和人格的培养,我们不注重引导青年去寻求人生的意义和价值,古典课程、人文课程、艺术课程受歧视、受排挤,人的创造力、想象力被压抑,人的同情心、道德感、审美感得不到启迪。而恩格斯的巨人的概念,首先是说思维能力的,接着说热情和性格,接着说多才多艺和学识渊博,这就使我们的眼光从专业知识和技能的遮蔽中解放出来。从专业知识和技能的遮蔽中解放出来,从专业知识的直接帮助好像不明显,但从思维能力方面,从热情和性格方面以及从多才多艺和学识渊博方面来说,这正是美育、人文艺术教育的独特功能,这是从孔子一直到蔡元培所一贯强调的。

我们现在处在中华民族伟大复兴的时代,我们这个时代和文艺复兴的时代有某种相似的地方,我们这个时代也是一个需要巨人并且产生巨人的时代。

我们这个时代呼唤思想,呼唤理论,呼唤学术高峰,呼唤学术巨人,呼唤立时代之潮头,通古今之变化,发思想之先声的大学者、大思想家、大艺术家、大科学家。我想,这正是我们的大学的历史使命。我们的大学要出新思想,出新理论,出学术巨人,出大思想家、大艺术家、大科学家。

我们要通过人文艺术教育和科学教育,要通过在我们的大学中营造浓厚的文化氛围、艺术氛围、科学氛围,培养我们的大学生思维在思维能力方面,在热情和性格方面,在多才多艺和学识渊博方面,普遍具备优良的素质。中外的教育史都证明,一所大学如果十分重视美育和人文艺术教育,那么它所培育出来的学生总是更富有活力,更富有创造力,更富有进取精神,具有更开阔的胸襟和眼界,具有更深刻的人生体验,具有更健康的人格和更远大的人生境界。着眼于我们国家和民族的现在和未来,我们需要培养这样的人才。

我们要看到,我们的人文艺术教育和科学教育,作为普及教育和素质教育,正是为培养时代所需要的巨人提供土壤,提供精神、性格、胸襟、学养等方面的基础条件,正是在这种普及的人文艺术教育和科学教育的基础上,我们才有可能培养产生时代所需要的巨人。这包括培养大艺术家、艺术理论家和艺术批评家。培养大艺术家、艺术理论家、艺术批评家,不能只局限于增长专业知识和技能。大艺术家、艺术理论家、艺术批评家,要有高远的精神追求,要有高尚的人格修养,要有广阔平和的胸襟,要有丰富的文学、艺术、哲学、历史的学养,要有深厚的艺术感和理论感,要有深厚的人生感和历史感。他们追求人生的神圣价值。正是这种追求,使他们生发出无限的诉求和创造力。这就是恩格斯说的巨人。

我们的时代是需要巨人并且产生巨人的时代。这是大学的重要使命。这一点,我们过去不怎么提,现在应该明确地、突出地提出来。

与此同时,时代要求我们的教育应该充分利用网络平台的媒介,推动优质教学资源的共享。我们的美育和艺术教育也应该体现这种互联网+时代的要求。我们学校现在正在策划和制作一个系列的人文艺术网络共享课,第一阶段开设四门课:昆曲经典艺术欣赏、伟大的《红楼梦》、敦煌的艺术、世界著名博物馆的艺术经典。

这种新型的人文艺术通识课面向各种学科门类的大学生,在传播基础性的知识的同时,要有一定的学术性、思想性,要传播新的知识,要有新鲜感,要体现学术的深度,融入学科前沿的研究成果。同时,还要传播健康、高雅、纯正的趣味和格调,引导大学生有一种高远的精神追求,引导大学生去追求一种更有意义、更有价值、更有情趣的人生。这是我们贯彻中央精神的一种尝试,也是回应时代呼唤的一种尝试。

(作者系北京大学哲学社会科学资深教授 原载《光明日报》有删改)

考试岂能儿戏?

杨国营

路径,直接关乎考生的学业前途、职业发展乃至人生命运,岂能儿戏?即便是学校内部举行的一次平常测验,试题出错都难免引发师生非议,而新教师招聘、研究生招录等规模、规格的考试居然试题出错,在教育界引发巨大舆情震荡,招致一片批评责难之声,实在不足为奇。

问题被曝光后,当事教育部门、学校迅速核实情况,向考生和公众道歉,并采取了重考等补救措施,这是题中应有之义。但如果事后处理仅限于此,显然远远不够。正如不少考生和教育界人士呼吁的那样,必须有人为试题出错埋单,事后追责、事后反思必不可少。

一场考试,命题、审核、印制、保管、运送、发放等环节均应层层把关,尤其是大型考试,每一个环节都不容有失。出现试题出错这种严重事故,可见其中一些环节存在重

大疏漏,甚至形同虚设。以南京新教师招聘考试为例,根据媒体的报道,英语试卷大量题目照搬2016年江苏省内三所高校的高考模拟题,涉及分值55分,占总卷面分的一半以上;而在全国硕士研究生招生考试中,中国传媒大学汉语国际教育专业试卷一道25分的题目要求翻译文言文并分析划线部分,但卷面上并没有标注划线;而中国地质大学(武汉)地球科学学院在研究生考试中,试题错得更加离谱,《普通地质学》科目考试竟使用了2015年的试卷

不难发现,只要考试命题的各个环节把关到位,这些低级错误完全可以避免,但它们最终却堂而皇之地出现在考场上。毋庸讳言,命题机构和命题人难辞其咎,事故暴露出其专业素养的不足和责任心的缺失。各教育机构尤其是招考部

门应引以为戒,在考试命题过程中深耕细作,从细微之处着手,严防任何纰漏和错误,维护考试的严肃性。当然,这不只是命题机构和命题人的责任,与之相对,考生是维护考试严肃性的另一个责任主体。诚信考试、拒绝作弊是对考生的底线要求,但在现实中,却出现了比作弊性质更加恶劣的情况:代考。最近有媒体记者卧底多所高校代课代考QQ群,并成功参与了替考,整个过程非常简单。在一些地方高校,代考已经形成了产业链,明码标价,一手交易一手付款。

与试题出错相比,代考现象更为常见也更为隐蔽,近几年媒体多有报道。由于代考多出现在高校内部的常规考试中,其危害性一直没能得到足够重视。而只要不是大型公开性、选拔性考试,一些高校管理者出于各种考虑,选择睁

一眼闭一眼。岂不知千里之堤毁于蚁穴,倘若学生平时把考试当儿戏,又如何养成严谨、求实的学风?最近,东北大学一位博士生被曝出论文大面积抄袭,这类事例近几年多有曝光,引发各界对高校学风和研究生专业素养的担忧,影响高校自身形象不说,甚至波及公众对教育的信任和信心,这绝非危言耸听。

考试的严肃性直接关系到人才选拔的权威性、公正性,乃至关乎教育公信力。仅仅停留在发现一起查处一起的旧有应对模式肯定远远不够,而应当从认真对待每一次考试做起,全面整饬学风、教风、校风。就像那位期末给全班学生一一用诗写评语的扬州初中语文老师,如果教育工作者都能从涓滴做起,从细节做起,带着使命感和责任感做教育,则教育幸甚。

一周舆情榜

(2017.1.1-2017.1.6)

排名	新闻事件	转载量
1	中传回应硕士生入学考试试题出错:10分计入总成绩	381
2	高校处分裸睡学生?女老师到男生宿舍检查多尴尬?	370
3	北京市教委最新回应 安装空气净化设备已部署试点	293
4	30省份公布高考改革方案 6地今年启动改革	285
5	郑州一幼儿园20多个孩子常被殴打 还被脱衣示众	260
6	《中小学学生日常行为规范》发布	242
7	北京教育机构扎堆变身全托幼儿园 监管存空白	163
8	英语水平将有统一度量衡 实现不同学习成果互认	159
9	十余学生读护理专业无法报考护士执业资格证	150
10	教育部:实行直属高校建设工程管理审计全覆盖	132

(中教舆情监测数据)



岁末年初,各类考试集中登场,让人大跌眼镜的是,最近试题出错问题屡屡被曝光:南京新教师招聘笔试出现大面积重题,令人愕然;而两则2017年全国硕士研究生招生考试试卷出错的新闻,更是让人感到不可思议。

重大考试接连被曝出试题出错,实属罕见。准确无误是一切考试命题的底线要求,倘若这一底线失守,考试的严肃性、权威性就失去了根基,何谈公信力?在当下的教育环境中,考试是衡量学生或其他参加考试人员知识掌握情况、专业素质能力的主渠道,是各级各类人才选拔的关键

漫话 /

共同话题

最近有媒体记者调查发现,当下不少中小学生对手机游戏,除了消遣之外,更大程度上是为了和同学、朋友之间找到共同话题,正如以前,孩子们社交的方式是跳绳、跳皮筋、聊天,只是换了一种方式,而这种方式本身并不能受到大众的肯定罢了。有学校负责人表示,虽然原则上不允许学生带手机,但是鉴于走读学生有时候需要与家长联系,因此并不能彻底禁止手机。也有老师坦言,对于那些想要玩游戏,或者为游戏充值的孩子,单纯依靠父母、老师的禁令显然难以奏效。



王铎 绘

媒体广场 / 关键词 防霾

应对“霾伏”成教育新课题

编者按:连日来,北京、天津、河北、河南、山东、江苏、安徽等地遭遇持续霾伏。强雾霾天到底该不该送孩子去学校?这让许多家长左右为难,有人建议,政府相关部门能在防霾治霾具体措施上优先考虑孩子,作出统一安排。北京市教委日前表示,已部署中小学、幼儿园安装空气净化设备试点工作。雾霾,正在真真切切地影响着学校教学。

新京报

防霾设施当成学校标配

雾霾之下,校园里学生的身体健康成为家长的心头要事。日前有家长以国博新风系统保证室内空气优良为例,呼吁官方为校园安装新风系统。在短时间内雾霾无法得到根治的情况下,安装防霾设施,或许是保障中小学生学习健康最有效的办法。

应看到,每个中小学生学习都有权也应该呼吸清新的空气,因为身体的强健才是中

小学生知识与人格训练的基础。正是因为雾霾屡屡袭城,所以也才有了近期网上流传的《关于呼吁北京市教委统一安装新风系统的提议》的呼吁书,部分家长向北京教委表达诉求,寻求学校统一安装新风系统的解决方案。舐犊之情,跃然纸上。

日前,北京市教委已部署中小学、幼儿园安装空气净化设备试点工作,要求各区充分

听取专家意见,积极稳妥、有序推进,市级财政将给予补贴。各区正陆续组织开展试点工作,积极开展质量追踪和运行监测。在数据收集、效果分析、专家论证和科学研判基础上,研究切实可行的方案,加快推进中小学、幼儿园安装空气净化设备工作。

这无疑是一个好消息。根据西方发达国家治理雾霾要经过数十年的经验,我国治理雾

霾,或许也需要很长一段时间。所以,基于中小学生学习健康成长,为中小学配置防霾设施,就是最符合现实的做法,也应该成为学校标配。

现在,北京部分地区已经在校园试点新风系统,这已经走出重要一步。虽然各区会因为预算编制、教室改造情况不同,而步履不一,但既然北京市教委已经表态,将加快推进中小学、幼儿园安装空气净化

设备,所有中小学配置防霾设施,已经是可期的未来。

当然,不唯北京,于各地中小学生学习而言,雾霾都是不能承受之痛,每一个中小学生学习,都有享受呼吸新鲜空气的权利。为中小学生学习健康计,各地教育部门也应积极行动起来,制定相关方案,为有需要的中小学统一配置防霾设施。

(作者承章,原载《新京报》,有删改)



“霾伏”中要为孩子多想想办法

治理雾霾需要打持久战,这已经成为各方共识。在空气质量短期无法彻底改善的情况下,广大家长提出的让孩子在雾霾天也能正常上课的诉求合情合理。雾霾严重的地方应该多动脑筋,拿出能让各方满意的办法。

孩子是祖国的花朵,国家的未来,是最被大众关心的群体。实现两个一百年的奋斗目标,让国家变得更加富强、民主、文明,需要一代又一代人的不懈努力,尤其需要年轻一代的接续拼搏。因此,呵护青少年茁壮成长是接班人是我们的义不容辞的责任。

每一个孩子背后都是一个家庭,在防霾治霾问题上优先考虑孩子,不仅能让家长感受到温暖,也能让全社会感受到政府积极作为、普济民生的善意。

优先照顾孩子的具体方法有很多,诸如开设网校让孩子停课不停学等。一些家长提出由政府出面筹措资金统一为学校安装新风系统。这也不失为一个可行的方案。安装新风系统的成本并不算高,应在相关各方可承受范围内。而且从一些博物馆实际使用效果看,新风系统确实能有效改善室内空气质量。

诚然,给学校安装新风系统等解决方案是创新举措,相关资金使用程序严格、政府采购审批较严等现实因素不易突破。但雾霾形势严峻,相关方面应当敢于担当、勇于作为,在一切为了孩子的大原则下不妨特事特办,着手解决这个问题。

(作者朱峰,原载新华网,有删改)

济南日报

当校长“摘官帽”撞上雾霾天

停不停课让学校自主决定,教育行政部门有着自己的良苦用心。济南东西跨度大,虽说不上十里不同天,但也终究各有各的具体情况,一刀切肯定不合理,把权力下放给校长是最科学的决策。然而,对于习惯了上级决策、下级执行日子的校长来讲,这个自主权成了烫手的山芋。于是,很多学校开始观望:只要有雾霾的咱就停,大家不停咱也不停。

不知是偶然还是冥冥之中就安排好的。近日,全市中小学校长职级制改革工作会议召开,校长取消行政级别。校长虽然摘了官帽,但手里的办学自主权更大了,享有提名副校长、聘任中层干部、教师职称评聘等各项大权,当然,停不停课也在校长说了算的范围。

面对雾霾,我们也许只能坐等风来,但停不停课直接影响

响到孩子们的健康,校长们不再坐等上级的一纸命令。当天,市区部分学校陆续停课,家长们也开始了观望:明天会停课吗?有了第一次停课,试

水,面对这一次雾霾,校长们的胆子大了起来。有的直接当起了小白鼠,查看学区范围内的能见度,观测PM2.5的数值,判断准确后立即拍板,作出停课的决定。当然,停课的学校也是停课不停学,除了布置作业等传统手段外,有的学校通过QQ等交流工具在网上开起了课,有的还玩起了空中课堂。总之,为了不让学

生放羊,学校也是蛮拼的。

雾霾之下,校长的教育管理、办学能力都在被考验。校长摘个官帽容易,但要去掉长期的行政依赖和行政思维,可能还有很长的路要走。同时,教育行政部门如何真正把权力下放给校长,让他们毫无后顾之忧地当家做主,也是一个需要解决的课题。

(作者尹萍,原载《济南日报》,有删改)