

# 甲子风华 豪迈南工

## ——江苏省南京工程高等职业学校办学纪实

### 秉承先贤 沧桑巨变

江苏省南京工程高等职业学校，是新中国创建较早的一批职业学校之一，1956年，诞生在社会主义制度建立初期的南京，见证了60年的沧桑巨变。她与新中国的命运息息相关，在社会主义制度辉煌的日出中诞生，经历了50年代的创业艰辛，60年代的灾难冲击，70年代的困顿恢复，80年代的探索提高，90年代的创新，如今正以崭新的姿态拥抱新世纪的曙光。

与图茫茫 山高水长。在这片历经60载沧桑的丰饶土地上，活跃着地质工程系、建筑工程系、电子工程系、信息工程系、商务管理系、百家校区等6大教学系部，在校学生10000余人。

求振兴之路，开奋起之先，厚德强能，求是创新，学校经历风雨，成长壮大。徜徉在拥有占地面积350余亩的校园，错落有致的教学楼、设施完备的实验楼、藏书丰富的图书馆、运行流畅的校园网为学生提供了良好的学习场所；配套齐全的学生公寓，宽敞雅净的学生餐厅，使学生生活变得更加舒适、温馨；田径场、篮球场、网球场等体育设施，为学生健康成长提供了可靠的保障。一个融自然景观和现代人文于一体的现代化、职业化、数字化、园林化、产业化的校园逐渐形成。从初创时期的筚路蓝缕到今天与新中国一起走向辉煌，她以挺拔的身姿高唱着胜利的凯歌，托起了工程人的脊梁！



润四海英才，共百十良师，鞠躬尽瘁桃李香；捧五载丰杯，携万千学子，桃李芬芳强中华。南京，六朝古都，十朝都会，是中华文明的重要发祥地。江苏省南京工程高等职业学校犹如沃土明珠，深深扎根在这片人文荟萃、科教昌明的土地上，传承薪火，开创未来，60年薪火相传，全校师生秉承“厚德 强能 求是 创新”的校训精神，抢抓机遇，锐意改革，创新人才培养模式、创新校企合作机制、创新师资队伍建设和提升软实力、扩大影响力；学校以地质文化为主线加强校园文化建设，凭着肯吃苦、甘奉献、勇争先的精神，取得一项又一项令人振奋的成绩，创造了数十项“全省之冠”和“全国首批”，成为业内的“领头羊”。



学校两个项目分获全国教学成果奖二等奖、江苏省教学成果奖特等奖。

### 工匠精神 雄浑决决

三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。学校视人才为第一资源，以教师队伍整体素质和创新能力提升为目标，以高层次人才培养和教学团队建设为重点，通过专业培训、继续教育、出国培训等内培外引的方式，为教师的成长提供机遇和平台，使学校成为事业有平台、发展有空间、成长有环境的人才沃土。400余名专任教师中，高级职称以上教师124名、全国职业教育先进个人1名、全国德育先进个人1名、全国金牌教练4名；江苏省专业带头人11名、省金牌教练21名、省333人才1名、省职教领军人才3名、省青蓝工程学术带头人及培养对象3名；省优秀教学团队2个、省名师工作室2个；有突出贡献的中青年专家1名、享受政府部门特殊津贴的专家1名；2项教学成果获得省级教学成果特等奖、国家级教学成果二等奖。

静心教书，潜心科研。从育才到育德，从基础科学研究到现代制造技

术，从南工校园到经济建设主战场，无不跳动着南工自主创新和创新强劲有力的脉搏。十二五以来，教师参与研究的各级科研项目近百项，编著出版教材60余本，在省级以上刊物上发表论文800余篇，有力的促进了学校的内涵发展。一批批德才兼备的教学名师，正成为打造南工品牌的生力军和实现中华民族伟大复兴的大国工匠！

师德沐桃李，才高芳教苑。学校先后完成了江苏省高水平现代化示范校、国家中等职业教育改革发展示范校、江苏省高水平现代化职业学校、第44届世界技能大赛国家集训基地的建设，并积极做好智慧校园、信息化校园以及江苏省现代化示范实训基地的创建工作。荣获江苏省首批职业教育课程改革实验学校、江苏省科学教育特色学校、江苏省职业教育先进单位、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家重点职业学校、国家教育部首批教育信息化试点学校、全国教育系统先进集体称号。

每一次发展，每一轮提升，每一步跨越都令人惊喜、催人奋进。这些成果，凝聚的是广大师生的心血和汗水，弘扬的是学校知行统一、创新、创业、创优的南工精神，表明的是南工工人培养人才、提升质量的决心和信心！

### 以人为本 全面发展

六十载栉风沐雨，厚德尚能。学校始终坚持育人为本、德育为先、责任关怀、德技并重、全面发展的原则，以职业素养教育为核心，以全方位思想政治教育为重点，以校园文化活动建设为载体，以培养学生的实践能力和创新精神为归宿，拓展素质教育内涵。

前沿科技与创新实践紧密结合，技能大赛与严格训练融为一体，素质教育与人格养成齐抓并进。技能竞赛的举行，网络课程的开拓，体育精神的弘扬，科学人文的熏陶，让新一代南工学子在激烈的竞争中如鱼得水。

学习活跃、思想活跃、生活活跃。崇德尚美、文明优雅、全面发展的人才培养沃土，必将绽放绚丽的花朵。近年来，学生在全国、省市技能大赛、创新大赛、创业大赛等各类比赛中获得奖牌近300枚。2009年学校实现省赛金牌零突破，2011年，张小龙同学在全国技能大赛中夺金，实现学校国赛金牌零突破。2014年，周晓庆同学在第43届世界技能大赛江苏赛区选拔赛中摘金。2016年，黄聪聪同学在44届世界技能大赛全国选拔赛中夺得金牌。《中国青年报》、中央电视台、江苏教育等多家媒体相继报道。

### 四海合作 共培菁英

校企合作办学，是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。学校大力开展产学研合作，通过研发带动、实体融合、引企入校等多种方式，先后与江苏省地质勘探部门、江苏省测绘部门、江苏煤炭地质部门、中国电子科技集团第十四研究所、中建八局等单位合作共建实验室、冠名班及校外专业实训基地，依托区位优势和政策支持，遵循发展集团化、专业基地化、基地产业化的思维，牵头组建江苏地质职业教育集团，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的三对接，实现学校、企业、学生的三方共赢。

特色源于传承，特色源于创新。学校将开放的理念和开放的办学精神融入其中，积极开展全方位、多层次的国际合作。先后与英国、新西兰、澳大利亚、瑞士、新加坡、西班牙、韩国等国家和地区开展多种形式的交流，通过互派游学学生、聘请外教等平台，拓展人才培养途径，引领学生成为有创造性、有自信心、有国际化胸襟的终身学习者。

学校搭载现代职业教育体系的快车，与南京师范大学、南京工业大学、南京信息工程大学等多所高校对接，通过

3+4 3+3 分段培养、5+2 专转本、5+1 专接本等形式，为不同需求的学生搭建了四通八达、终身受益的成才立交桥。学校还立足学生发展需要，实行五个对接，即职业教育与产业教育对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身教育对接，多途径多渠道，圆学生的成才梦和发展梦。

### 桃李摇枝 芬芳天下

桃李摇枝，芬芳天下。60年来，学校向社会输送高水平技能型建设人才70000余名，成为长三角地区大中型企业杰出企业家、工程师、中高级管理人员、岗位能手叱咤风云的舞台，成为祖国高素质建设者振翅高飞的摇篮。上海禹豪基础工程有限公司董事长鞠大文，江苏省五一奖章获得者、江苏省地勘部门第一地质大队技术能手姚正斌，江苏省优秀共产党员、全国技术能手闫长干，江苏省旅游行业金牌导游 江苏省青年岗位能手 巾帼建功标兵 张玉环 无数栋梁英才脱颖而出，他们在不同的岗位、不同的领域开拓进取、锐意创新，走向筑梦中国的前沿领域，肩负起行业之腾飞，神州之崛起的重任，谱写出一首首壮美的华章！

### 继往开来 豪迈前行

这是一所悠久的学校，蕴含着深厚的传统，这是一所年轻的学校，散发着青春的活力。60年自强不息，60年弦歌不辍。紧扣时代脉搏，肩负历史重托，与祖国共发展，与社会同进步。江苏省南京工程高等职业学校，在校党委集体领导下，大力弘扬 敢闯敢创，守诚信信；敬贤敬业，博学博爱的江苏精神，聆听 十三五的福音，胸怀职教强国的理想，以开阔的胸襟、开放的视野，为谱写师生学子的 南工梦 和中华民族伟大复兴的中国梦，豪迈前行！

(杨晓华 张益飞 夏艳 吴洁)

# 巧融合 深探索 CDIO 模式打造双创新天地

## ——成都信息工程大学深化创新创业教育改革实践

当今时代，需要创新创业的人才，更需要培育孵化创新创业种子的教育。成都信息工程大学秉承“以人为本，追求卓越”的办学理念，以国家“双一流”建设目标为指引，不断创新思维，深化改革，将CDIO工程教育理念引入创新创业人才教育体系，正在走出一条极具诚信特色的创新创业人才培养道路。

### 巧融合，创新培养模式

CDIO工程教育模式是近年来国际工程教育改革的新成果，学校长期践行国际CDIO工程教育理念，以高等工程教育改革为突破口，在全校开展以专业建设为主线的教育教学一体化改革，是全国CDIO工程教育模式试点工作副组长单位和国际CDIO组织正式成员。2010年，学校入选国家首批61所卓越工程师教育培养计划试点院校，有8个教育部卓越工程师教育培养计划试点专业、9个省级卓越工程师教育培养计划试点专业。

长期的工程教育改革为学校创新创业教育改革奠定良好基础与丰富经验。学校在深入实施CDIO2.0工程教育改革的基础上，突破思维束缚，将创新创业教育的具体实施与CDIO模式的构思、设计、实现和运作四个环节及12条标准深度融合起来，优化课程设置，指导师资建设和学生培养，使创新创业教育贯穿于专业教育教学全过程，构建了面向全体在校学生，覆盖创新创业全过程的大学生创新创业教育体系，打造出极具诚信特色的四段式人才培养模式。

通识教育阶段，学校开设系列创新创业公选课，同时通过大学生创新创业俱乐部、学生社团、创业路演、网络及新媒体等方式提升学生创

### 新思维和创业意识。

能力提升阶段，学校针对参与意愿强的学生，根据专业特点开设技术创新类、创业管理类选修课程，开展了SYB讲座、互联网创业技能培训、CTO训练营，不断提升学生创业竞争力。

实践训练阶段，学校通过大学生创新创业训练计划、创新创业竞赛等方式，鼓励学生开展项目实践，并为潜在的创新创业项目提供专门辅导。

项目孵化阶段，由大学生创新创业俱乐部、成创空间提供专门创业指导服务，促进创业项目落地转化。

此外，学校还从学分设置、学籍管理、评优奖励等方面进行改革，支持引导学生参与创新创业实践活动。专门制定了《创新创业学分基础认定标准》，并由教学单位根据学科专业特点补充，开展学分认定；支持学生根据创新创业实际需要调整专业、保留学籍；举办各类评选，为优质双创项目颁发证书、提供资助，优先评定各类等级奖学金。一批批第六届中国青少年科技创新奖获得者丁睿、十佳青年 陆科儒、双创之星 李柯、陆振宇等高素质创新型人才脱颖而出。

### 优课程，打造双创能力

双创教育课程体系是创新创业教育的具体实施，成都信息工程大学以

新一轮人才培养方案和课程教学大纲的修订为契机，优化课程设置，扩充教育资源，不断健全创新创业课程体系。

学校在公共选修课模块开设了创新创业 大学生创业基础 等通识教育课程，培养学生的创新创业意识和识别创业机会的能力。对于有意愿的潜在创业学生，由各教学单位根据专业行业特点开设相关技术创新、创意创新、理论创新的专业课程，引导学生利用专业优势、知识强项开展双创活动，提升双创知识技能和实际运用能力；同时，学校还打通一级学科或专业类下相近学科专业的基础课程，跨院系、跨学科、跨专业的开设 创新能力培养与实践 等创业类交叉课程，增强学生转化创新成果、应对创业风险的能力。

学校采取引进来与走出去相结合的方式。一方面，学校将高水平学科竞赛及双创竞赛的培训、讲座统一纳入课程体系建设，扩充创新创业教育内容；另一方面，学校通过购买网络在线课程包、引进MOOC等信息技术手段，加强双创教育课程建设力度。

学校还密切联系行业企业生产实际，开发了双创教育课程资源综合平台和应用资源库，不断吸收行业最新成果，更新教学内容。同时，学校依托 诚信创客 等主题论坛举办培训讲座，运用启发式、研讨式和参与式的教学模式，将前沿学术发展和实践经验融入课堂，提升学生双创能力。

### 改教学，强化实践取向

学校结合CDIO工程教育模式改革和卓越工程师教育培养计划实施，进一步强化实践教学，提高实践

类课程占比，提高综合性、设计性实验项目比例；在实习实训环节，加强管理，扩充创新创业教育内容，进一步强化创新创业人才培养的需求导向和实践取向，提高学生技术创新实践能力。

学校打破旧有考核模式，通过开发信息化过程考核平台，实行教师主评、学生互评、企业参评的多元化考核和书面报告、现场答辩、成品演示等多样化考核，逐步建立起侧重能力评价的制度。同时，依据创新创业教育人才培养标准，逐步建立双创教育状态数据库，以数据分析为基础，完善创新创业人才培养质量的年度报告制度，为后续改革提供数据支持和决策依据。

学校还积极建立人才培养质量的第三方评价制度，引入麦可思公司的就业状态数据库对学生创新创业教育培养情况进行全程跟踪评价；积极参与教育部卓越计划专业工程教育专业认证等国家级别和具有公信力的社会机构组织的相关评估工作。

### 搭平台，优化双创环境

创新创业教育是一项复杂的系统工程，强调知识的融通、信息的融通、资源的融通、理论和实践的融通，而实现融通的关键就在于平台的搭建。学校积极引入政府部门组织、社会团体、优质企业等多方社会主体，搭建了三级创新创业平台，分别针对创新创业种子项目、苗子项目、创业成长项目进行支持与指导。

学校整合校内资源建立了14个创新开放实验室，开出一批有针对性的创新能力培训课程及自主创新实验项目，定期向学生公布相关信息，为有意愿的学生提供训练机会。学校引入《经济》杂志社、惠人中国等打造了校

内外资源协调便利化、全要素、开放式的大学生创新创业俱乐部平台，结合 挑战杯 创青春 互联网+ 等竞赛，跟踪孵化苗子项目，该平台现已建设成为省级大学生创新创业俱乐部。联合地方政府部门共建众创空间，成立了国家级创业企业孵化器成创空间，不断促进优质成长项目落地孵化。

学校在三级平台基础上，进一步整合资源，强化 成创CTO训练营 以及 成创基金 等子品牌功能，建设具有诚信特色的大学生创新创业园区，为学生实时提供政策动向等信息，同时积极引进外界投资机构、成果转化机构，为学生创新创业项目路演、对外宣传及对接提供平台与支持，做好创业项目对接、知识产权交易、法律服务、项目推介等服务，促进项目的顺利发展与成功孵化。

依托各级平台，学校引导师生广泛参与创新创业实践活动，并取得良好成效。2013年至2016年，学校参加各类科技创新实践活动的学生达到5万多人次。在各级孵化平台已培育出IOROBBOX、青柠等创业团队，并成功孵化出以 成都我有科技责任有限公司 为代表的企业实体，先后成功建立了近90家创业企业以及100多个创业团队。目前仍有30多个团队、项目在平台孵化中。在近五届全国大学生电子设计竞赛中，学校总成绩在全国高校排名中均处于前七名，位列地方本科院校之冠；在2013年四川省 挑战杯 竞赛以及2014年四川省 创青春 大学生创业大赛中，学校连续两次捧得 优胜杯；2015年学生获得CDIO学生国际竞赛银奖；在2016年第二届 互联网+ 大学生创新创业大赛四川赛区决赛中，学校取得3个银奖、13个铜奖共16个奖项的成绩。

### 建师资，加强支持指导

成都信息工程大学高度重视师资建设，内引外培，多渠道组建高质量的创新创业教师队伍。一方面加强专职创新创业课程教师队伍建设，抽选创新创业意识强、创新创业教育能力强的老师，派送参加国家、省、市开展的导师培训。另一方面，积极发掘校友资源、校外资源，聘请校外企业家、成功创业者、投资者作为学校创新创业导师，通过选修课堂、讲座论坛、项目评审等途径，为学生创新创业活动给予支持与指导。

学校通过激励政策调动教师参与创新创业活动的积极性，鼓励专业课教师利用专业优势指导学生创新创业项目，在教学相长过程中不断提升创新创业教育理念和意识，同时通过举办创新创业教学专题讲座、培训班，提高一线教师从事创新创业教育的工作能力。

学校还积极申报了一批省级以上创新创业教育综合改革、质量工程等教改项目，加大创新创业教学改革力度，形成一批切实有效、可复制推广的教改成果。学校近两届获得国家级教学成果二等奖2项、省级教学成果一等奖10项。

好风凭借力，送我上青云。深化高校创新创业教育是建设创新型国家的需要；深化高校创新创业教育是经济社会发展的需要；深化高校创新创业教育更是大学生实现人生梦想的需要。相信，在成都信息工程大学创新创业教育的科学施策、悉心呵护下，学子们的创新创业梦想，定将照进现实。

(王丽英)