陕西构建乡村教师专业成长体系、推行“菜单式”送教、提高津补贴

乡村教师人留心也留

本报记者 冯丽

“我们乡村教师最怕思想与外界脱轨，现在既有省市专家和城乡共同体学校送教，又有名师讲堂视频指点，学校还分批组织外出学习，眼界开阔了，专业成长更快了。”陕西省渭南市官底中心小学青年教师张婵说，从教两年的她在全镇赛教活动中获得了“教学能手”称号。

近年来，陕西省关注乡村教育，聚焦乡村教师培养。在“以德为先，骨干带动，全员提升”总体战略下，立足本省实际，想方设法精准帮扶乡村教师快速成长，让乡村教师工作有干劲、前景有奔头。

“三级三类”体系打通发展路径

“如果说我曾是一粒沉睡的种子，‘三级三类’骨干教师体系建设就是春雨，带给我职业追求的梦想。”铜川市第五中学语文教师闫妍说。

2013年，陕西省教育厅实施骨干带动战略，分别按照基础教育教师总数2.5%、5%、10%的比例，构建涵盖省、市、县三级，包括教学名师、学科带头人、教学能手三类骨干在内的分级分类骨干教师体系。

“以赛代评，以赛促教”的制度设计让闫妍凭借精湛的教学技艺，踏上了专业成长快车道。短短几年，这位普通乡村女教师完成了向省级教学能手、省特级教师的进阶。

“发挥骨干教师的引领、辐射作用，实现教师队伍全员提升是‘三级三类’，骨干体系建设的重要内容。”陕西省教育厅教师工作处处长罗侃淳说。陕西先后设立省级优秀教学能手工作站、学科带头人工作坊、名师工作室，打通各级各类骨干教师之间、骨干教师与普通教师之间的“大动脉”“微循环”，各类工作站成为乡村教师成长的“孵化器”。

“菜单式”送教实现精准帮扶

乡村优质教育资源缺乏，继续教育经费不足的矛盾如何破解？2012年，陕西省教育厅启动中小学“名师大篷车”行动计划，不定期组织全省知名教师和教研机构的专家教授送教下乡，让广大乡村教师足不出校（县）、身不离教，就能得到好的引领和帮助。

“我们采取菜单式送教，乡村学校可以根据不同学科、学段任意点课、点名师，专家们根据需求，把先进的教育教学理念、教学方法和优质课程资源送到基层学校。”名师大篷车”活动负责人同军咸说。陕西成立了省教科所、陕西师范大学、陕西学前师范学院、省小教中心、西安外国语大学等5个大篷车车队。5年来仅省教科所就邀请名师专家近500人次，送教下乡到42个县区，上示范课、讲座等500余节次，赠送书籍60余万元，惠及乡村教师3万多人次。

陕西在名师选拔与管理办法中明确兼顾城乡，要求名师发挥示范引领作用。名师团队成为全省各级各类送教下乡活动的主力军。目前，全省97个名师工作室定点对口帮扶120所学校、一对一精准帮扶500多名乡村教师。

形式多样、内容丰富的送教下乡、定点帮扶活动在陕西已成为常态。宝鸡市实行校长双向挂职和教师双向任教，组建县际、校际城乡教育联盟，每年重点帮扶农村薄弱学校50所，名师送教下乡培训不少于贫困地区中小学幼儿园校长和教师总数的20%。汉中市67位名师与201名农村教师结为师徒，共同就教学设计、教学管理等课题进行研究，破解教育教学379个重点难点问题。

“学术休假”福利提升职业幸福

“乡村教师生活补助250元，加上乡镇干部工作补贴580元，每月净增830元，提高了山区教师的生活质量，更让我们感受到党和政府的关怀和温暖。”汉阴县铁佛寺镇中心小学教师龙宗维开心地说。今年起，汉阴县财政每年拿出730余万元，给全县1300余名乡村教师发放生活补助和乡镇干部工作补贴。乡村教师工作劲头足了，要求调动的少了，甚至出现城里教师积极到乡村任教的现象。

像这种农村校成为“香饽饽”的情形在陕西并非个例，乡村教师“下不去，留不住，教不好”的状况正逐步发生变化。省市各项政策向乡村教师倾斜，全省骨干教师体系建设文件明确“特别要大力表彰奖励对农村义务教育做出突出贡献的骨干教师”。

今年暑假，旬邑县城关小学教师燕小艳有幸参加了全省乡村中小学优秀教师学术休假活动。这让周围同事羡慕不已，至今提起来，她仍感骄傲和兴奋：“没想到我这穷乡僻壤的小学教师，还能有机会去北戴河进行学术休假，与各地市同行交流教育教学经验，机会太难得了。”据了解，陕西省教育厅组织开展这一活动4年来，全省已有200多名乡村教师享受了这一福利。

“一流的师资才有一流的教育。要真正实现教育公平，一支素质过硬、稳定性高的乡村教师队伍必不可少。”罗侃淳说，“我们希望通过不断努力，让乡村教师看到美好的前景，体会到职业的尊严和幸福。”

/部/委/新/闻/

将理想信念教育融入艺术专业教学

同济校园版歌剧《江姐》唱响教育部礼堂

本报北京12月23日讯 （记者 董鲁皖龙） 今天，由同济大学学生和辅导员演出的校园版歌剧《江姐》在教育部机关礼堂唱响，为直属机关各单位深化学习“两学一做”的教育情景党课、开展好领导班子民主生活会提供了生动素材。教育部党组副书记、副部长沈晓明，同济大学党委书记杨贤金，以及来自教育部和中央国家机关工委的党员干部近700人观看了演出。

据介绍，该歌剧是同济大学党委在“两学一做”学习教育中，将理想信念教育融入艺术专业教学的一个重要举措。经典红色歌剧《江姐》根据小说《红岩》改编。《红岩》的作者之一杨益言是同济大学工学院电机系1944级校友，他和另一名作者罗广斌合作，艺术地再现了江姐等共产党员的光辉形象。同济大学艺术与传媒学院在今年的声乐教学中，选择了《江姐》这一非常经典的红色剧目作为教学内容，并在该剧排演中吸收了土木工程学院、建筑与城市规划学院等多个学院学生参演。

江姐的扮演者之一、同济大学艺术传媒学院大二学生贾童谣说：“我阅读了小说《红岩》，深深感受到江姐的内心有一团火焰在燃烧，那就是对共产主义的信仰。参演歌剧，我不仅得到专业提升，更重要的是内心得到净化和升华。”

演出结束时观众全体起立，热烈鼓掌。大家纷纷表示，演出生动地展示了以江姐为代表的共产党人为了正义和光明，为了人民的利益不惜抛头颅、洒热血，让大家感受到了理想与信念的强大力量，是一次生动的党课。

据悉，10月以来，该剧走出校园，到江姐的故乡四川成都、宜宾等地巡演，共计6000余名观众观看了演出。

/每/日/传/真/

镜头中的三下乡展示大学生参加农村实践

本报北京12月23日讯 （记者 余闯） 由团中央学校部和团中央网络影视中心主办、中国青年网等承办的2016年“镜头中的三下乡”总结会今天举行。今年暑期，来自564所高校的3868支团队参与了该项活动，展现了大学生深入基层、农村投身社会实践的精神风貌。

全国高等农业院校大学生党员先锋论坛举行

本报讯 （记者 万玉凤） 首届全国高等农业院校大学生党员先锋论坛近日在中国农业大学举行。本次论坛以“党员先锋 引领成长”为主题，来自全国15个省份、28所农业高校的37名大学生党员代表和部分带队教师参加论坛。

首届山东传统文化体验教育论坛召开

本报邹城12月23日讯 （记者 魏海政） 今天，山东省教育学会传统文化教育专业委员会在孟子故里山东邹城成立，首届山东省传统文化体验教育年会及传统文化体验教育论坛同时召开。相关专家学者围绕多措并举探索传统文化教育新路径等主题进行了研讨。

青海举办初中英语阅读教学研讨会

本报讯 （记者 王英桂） 近日，青海省“互联网+”初中英语阅读教学研讨会在西宁举办。来自全省的300余名一线教师、教研员与会。从青海省内遴选的8名教师进行了示范课展示。研讨会旨在将传统英语阅读教学融合在线教育，打造英语混合式学习的新方向。

北京师范大学成立跨文化研究院

本报讯 （记者 董鲁皖龙） 由浙江敦和慈善基金会捐赠成立的北京师范大学跨文化研究院近日在京成立。据了解，该研究院将以跨文化视野开展研究，以发展中国文化软实力为目标，旨在打造促进世界文明对话的高端平台。

少儿节目超强宝贝启动仪式举行

本报讯 （记者 李澈） 近日，少儿才艺节目“超强宝贝”启动仪式在北京举行。该节目由中国文化管理协会演艺工作委员会联合中国教育电视台等单位推出，由品牌电视栏目与全国少儿优秀节目展演两部分组成，旨在打造一项全国性的少儿综合才艺展示品牌节目。

医生爸爸来上课

12月23日，山东省淄博市临淄区稷下小学一位医生家长给学生普及在空气不好时如何做好防护的知识。该校开发家长课程资源，请学生家长在校本课程时间走上讲台，发挥各行业知识优势，拓宽学生视野，丰富课堂内容。 崔德广 摄

创新体制机制强化学科特色 不断提升服务地方经济社会能力

常州大学在“变”与“不变”中转变

本报讯 （通讯员 包海霞） 日前发布的最新ESI（基本科学指标数据库）数据显示：常州大学化学和材料科学两个学科双双进入ESI内地高校百强。这样的结果得益于该校近年来坚持特色办学，不断创新体制机制，强化学科特色的努力。

在常州大学党委书记浦玉忠看来，“变”带来的创新和“不变”中的坚守，是常州大学办学的两个关键词，是对教育本质的回归。

常州大学与江苏卡特新能源有限公司、江苏常大有机化学研究所深度合作研发，在全国建立12个收购点，每年可控“地沟油”并转化生产近30万吨；石化学院与公司联合攻关，成功研发出“双酚A—环氧树脂联产技术”，该项技术获得中国石油化工联合会科技进步二等奖，并在企业实现年产20万吨的规模。

这些成果是常州大学服务地方、服务行业的缩影。在该校校长陈群眼里，作为一所地方性高校，常州大学应该着力打好“地方牌”和“行业牌”，准确把握地方性大学建设新使命，以优化资源配置为保障，积极推进体制机制创新，为石化行业和地方经济培养高素质应用型人才。

从2013年起，常州大学产学研合作处以常大国家级技术转移中心为基础，在全国建立起了8个分中心、9个校级协同创新中心、295个产学研基地和369个校企联盟；启动“四个一工程”：选派100名素质好、业务精的博士教授到企业乡镇挂职；建立100个产学研合作基地；培育100家大型企业为长期紧密合作伙伴，服务100家中小微企业的实体经济发展，提升学校服务地方经济社会的能力和水平。

变的是工作中的创新，不变的是对教育本质的坚守。常州大学积极推进全面的教学改革，构建“五位一体”的跟进式人才培养体系，关注每一个学生的成才路径和全面发展。

2012年，常州大学成立本科生拔尖人才培养特区，在此基础上建立了人才培养的“试验田”——华罗庚学院。该学院在重视传授学生知识与能力的同时，同样注重学生综合素质的培养。

青年教师是大学的中坚力量。2013年12月，面对“青椒”职业发展难的高教普遍难题，常州大学探索并推行了“低职高聘”人事制度改革，即在岗位聘任中，不唯年资阅历、职称职务，只比业绩贡献，坚持多劳多得、优绩优酬的考核和分配制度。

如今，常州大学办学成绩逐年提升：2015中国自然指数百强榜发布，常州大学位居江苏高校第5位、内地高校49位；2015年授权发明专利位居江苏高校第7位、全国高校第34位；2015—2016中国最好大学排名为184位，其中技术服务排名为91位。

（上接第一版）

刘世锦还指出一种现象：现在有关部门在评选创新型城市、创新型企业时还挂牌。但是，你如何事先知道它是一个创新型城市、创新型企业？中国至少几十个城市都号称自己要成为硅谷。在他看来，创新要尊重规律，创新是一个试错的过程。为什么讲大众创业、万众创新？就是让更多的人去试错，试错的人越多，对的概率才能提高。

刘世锦认为，应该促进创新要素的流动。哪个城市是创新型城市？这个不是规定的，而是竞争出来的，中国不可能所有的城市最后都成为创新城市，但是中国一定会有一批城市会成为创新中心。创新让更多的人去试错，最好把这些人聚集起来，让他们互相碰撞，这是创新城市的功能。

“政府不要搞什么创新的规划，也不要去指定什么技术路线。”刘世锦说。

政府应该在其中做些什么？刘世锦认为，政府应该致力于培育有利于创新的软硬环境，提高创新成功的概率，比如，保护知识产权、稳定预期、排除泡沫经济干扰、维护公平竞争、创新基础设施服务等。

清华大学副校长薛其坤则认为，一个国家有自己的文化，一个民族、一个国家的创新也有自己的文化和自己深刻的特点。现在在不少领域，中国已经不再是追随者，而成为领跑者，甚至是引领者，中国的创新开始呈现出自己独有的特征。

除了创新不能去规划外，薛其坤更强调创新的“落地”。他说，清华大学建设了创新落地的体系，积极推动重大科技成果、创新成果的产业化，建立了充分面向市场深入融合的科技成果转化机制，特别重视科研成果的“转化率”和“成功率”。

据悉，现在清华的技术转移累计收入是6亿元，位于全国高校第一，在信息技术、清洁能源技术、生物技术等国际前沿科技领域，成立了相应的研究与产业基地，在重点行业、重点区域战略布局，这些产业基地实现了清华与地方的协同创新，大大促进了学术成果产业化的落地。

规划绿色校园 创建未来大学

中国绿色校园发展研讨会举行

本报讯 （记者 焦新） 日前，中国绿色校园设计联盟成立大会暨首届中国绿色校园发展研讨会在深圳召开。会议由教育部学校规划建设发展中心和绿色建筑与节能专业委员会联合主办，以“规划绿色校园，创建未来大学”为主题，探讨校园文化与绿色技术的深度融合，搭建绿色校园技术协作平台，深化中国绿色校园建设领域的交流与合作。

会上，教育部学校规划建设发展中心联合国内7家知名高校建筑设计研究院，共同发起成立中国绿色校园设计联盟。会议发出中国绿色校园发展倡议，以绿色发展引领教育风尚，促进教育事业科学发展、健康发展、协调发展和可持续发展。

来自多个领域的专家参加了研讨会。中国工程院院士何镜堂、绿色建筑与节能专业委员会主任王有为、全国工程勘察设计大师吴志强等围绕“规划绿色校园，创建未来大学”主题作了发言。与会人员认为，要把学校绿色发展提高到重要战略地位，将学校建成运行中的绿色发展实验室。为此，要推动构建绿色校园建设服务体系，加快启动绿色校园评价，全面服务国家绿色发展战略。

省级、计划单列市的教育行政部门分管基建领导及基建部门负责人，中央部委属高校分管基建校领导及基建部门负责人，中国绿色校园设计联盟发起单位主要负责人等近300人参加会议。

教育部、国家卫计委、新疆维吾尔自治区

部委区三方共建新疆医科大学

本报乌鲁木齐12月23日讯 （记者 蒋夫尔） 部委区共建新疆医科大学启动大会今天在乌鲁木齐举行。记者从会上了解到，教育部、国家卫生计生委、新疆维吾尔自治区人民政府将联合共建新疆医科大学。

据悉，教育部和国家卫生计生委将根据医疗卫生事业发展需要和高等医学教育改革要求，进一步加强对学校的指导，通过政策倾斜和项目扶持，促进学校各项事业快速健康发展。新疆维吾尔自治区将集中力量重点建设好学校，支持学校内涵建设和特色发展，在政策、资金、项目等方面给予倾斜，为学校提高人才培养质量、科学研究水平和社会服务能力创造条件。

新疆医科大学校长哈木拉提·吾甫尔表示，学校将以共建为契机，遵循医学教育规律，深化医学教育综合改革，加强内涵建设，实现医教研协调发展，推动学校事业发展再上新台阶，开创学校发展新局面。

“奇思妙想”从这里破茧成蝶

（上接第一版） 今年10月，深圳大学将学生创业园升级为“2.0版本”，大幅增加创意激荡、研发创造、培训路演的空间。在深圳大学推出学生创业园升级版当天，华强集团承诺在未来5年捐款2500万元，支持深圳大学的创新创业等工作。

今年3月，中山职业技术学院中科创业学院挂牌成立，这是中科招商集团在全国范围内首次与专科院校合作创办创业学院。该校党委书记尹绪忠介绍，中科招商集团作为出资方，初步设立规模为5亿元的“中科中山职业技术学院创新创业投资基金”，与该校合作建设SuperG孵化加速器、中科中山职业技术学院技术成果转移示范基地和众创空间等。

在广东工业大学近2万平方米的创新创业孵化基地内，百余个学生创新创业团队忙着孵化“奇思妙想”。该校为入驻基地的团队，送上场地、水电、网络、设施、指导、服务费用全免的“大礼包”。

深圳大学则联合21家遍布深圳各区的社会孵化器，以双向进驻模式开展合作。同时，深圳大学与亚马逊等公司共建平台。该校正以此推动学生创新创业项目，由传统业态转向互联网、电子商务、智能制造等附加值高、发展潜力大的新兴业态。