

湖北汽车工业学院

文化校园精准发力 校园文化生态彰显

注重校园文化精神内核 营造特色文化氛围

有路就有东风车，有车就有汽院人，是学校汽车特色鲜明的写照。学校秉承 艰苦奋斗、自强不息 的办学精神，坚持 立德树人、全面发展 的育人理念，以社会为导向，根植于汽车产业，坚持工程教育回归工程，走产学研结合的道路，培养综合素质高、实践能力强、具有创新创业精神的高素质应用型专门人才。

学校围绕汽车特色，打造汽车文化，在汽院随处可以感受到校园充盈着浓郁的汽车文化。学科建设、人才培养、产学研合作、服务行业和社会等各方面工作无不围绕汽车产业链展开。学校依托国家级特色专业、教育部门 卓越工程师教育培养计划专业和汽车产业学科省级优势特色学科群，积极以国家汽车产业实验实训教学示范中心、国家工程实践教育中心为主体，打造了集汽车设计、制造、服务等功能为一体的汽车产业链工程实践教学平台；积极打造汽车品牌竞赛，形成了以中国汽车造型设计大赛、无动力小车比赛、全国大学生智能汽车竞赛、Honda中国节能竞技大赛和中国大学生方程式汽车大赛等为主要内容的竞赛品牌，2012年、2015年学校两次摘得中国大学生方程式赛车桂冠，并代表中国征战德国、日本，不断刷新中国车队在国际比赛中的纪录；组织学生奔赴东风公司、比亚迪、奇瑞等上百家著名整车及零部件企业进行调研，取得了良好的社会效果；积极打造 互联网+汽车 的大学生创业基地文化氛围；形成了以 汽车文化节 为主线的课外文化活动，开展了一站到底汽车达人挑战赛 汽车主题辩论赛 汽车知识竞

赛 等文体活动；就连学校开展的各项学术讲座也大部分都与汽车相关，东风讲坛 邀请系列汽车专家开讲座，道德讲堂 邀请全国劳模、汽车产业工人代表王涛作报告 通过多种多样方式和活动将汽车文化传递给给学生，使汽车文化深入人心。

注重精神文化发展 筑牢文化建设主阵地

学校以 中国梦 和社会主义核心价值观观为核心，不断强化精神文化引领作用，在发展和实践中确立了 建设高水平应用型大学 的奋斗目标，明确了 问道好学，崇实笃行的学风，凝练总结出 笃行笃学、学识渊博，勇于创新、产教融合，无私奉献、鞠躬尽瘁 的孟少农精神，使得具有汽院特质的大学精神更加明晰，为构建和谐汽院提供了精神支撑。

学校结合群众路线实践教育、三严三实、孟少农诞辰100周年、抗战胜利70周年、长征胜利80周年、两学一做 等重要学习活动和纪念日契机，组织开展了各类主题活动，实施 大学生思想政治教育质量提升工程，包括 学海领航工程、青马工程、百生讲坛 创十星等。积极推进领导干部直接参与学生培养工作，走进教室、走访宿舍、走近学生，听课、指导、讲座、座谈，

与学生零距离接触。建设星光长廊，并结合教师节表彰、汽院之星、文明宿舍等评比活动，以先进典型激励带动广大青年学子，将核心价值观融入创建文明校园的全过程，同时促进校风、教风、学风得到进一步改善。2015年，在信仰工程和美德工程活动中，学校打出了一系列组合拳，不仅制作了《陈老师一分半》Flash视频还有《陈老师一分半》的MP3，同时制作了 社会主义核心价值观 记忆小游戏，并通过微信发布社会主义核心价值观和中国梦的微测试，为青年学子全面培育和践行社会主义核心价值观起到助推作用。

注重形象文化塑造 打造校园文化品牌

高校形象文化塑造是高校实施品牌战略的重要载体。为塑造学校形象文化，汽院着力打造了 形象美化工程。设计了新校标，制作了学校官方形象宣传片、宣传画册，按年度更新学校招生宣传片，启动校歌征集，制作了新版校歌；制定了校园形象识别系统，明确了学校标识、校色、组合规范等；制作 世界名车 灯杆宣传牌，赋予学校浓厚的汽车文化气息；启动了校园道路、楼宇命名方案，为学校道路、楼宇统一更换了路名牌、多向导视牌、校园示意图、楼宇名牌

注重行为文化营造 助力学子成才成长

学校围绕立德树人的根本任务，始终把做好青年学子成长成才工作作为首要任务。近年来，学校校园文化活动蓬勃开展，培育出了一批文化活动品牌成果，形成了系列化、层次化的校园文化活动体系。以东风论坛、明德论坛和道德讲堂，引领学生追求知识和人生的真理；持续开展社团文化月、校园十佳歌手大赛、共青团杯各类赛事、主持人挑战赛、辩论赛等各类文化艺术活动，丰富了学生第二课堂；打造品牌暑期社会实践活动，积极开展社会实践活动 团队获奖层次和数量均取得新高。2016年，学校 重走长征路(长征文化遗址的保护与开发)暑期社会实践项目 等3支实践团队荣获国家级奖项，2015年 红色足迹 社会实践团队荣获 全国大学生纪念抗战胜利70周年寻访活动优秀团队 荣誉称号 是湖北省仅有的获奖团队。

创建了一批以 春蕾支教 爱心助残协会 为首的志愿服务品牌，开展了交通文明志愿者V站建设、关爱 艺萌 康复中心聋哑儿童行动、情系偏远，爱纳百川 支教等品牌活动，获得社会广泛关注，多支团队获得省、市级表彰。2016年9月，春蕾 爱心支教服务队获评2015年度省级 本禹志愿服务队 示范团队。

建立了以 挑战杯 为龙头的完善的学生课外学术科技赛事体系，2013年以来，学校学生获得省部级以上学科竞赛奖励949项，获奖学生达2278人次。2015年以来学校共有42个集体和30个人获得全国、湖北省和十堰市表彰；初步形成健康向上的体育文化氛围，近5年共获得各级体育类奖项150余项，校健美操、啦啦操队3

次在全国比赛中获得一等奖；搭建了独具武当文化特色的科研平台 武当文化研究与传播中心，并获批 湖北省普通高校人文社会科学重点研究基地建设计划项目。

注重网络文化建设 拓展校园文化新阵地

学校紧跟信息时代步伐，充分利用微信、微博、博客等新媒体技术，拓展校园文化新阵地。组建了网络文明传播志愿者小组、网评员队伍、新闻宣传工作队，围绕 培育和践行社会主义核心价值观、学习雷锋奉献他人 志愿服务理念、传递网络正能量以及我为道德模范点个赞 等主题，通过新媒体积极开展网络文化传播，开展了 清朗网络 十八大知识竞赛微测试 社会主义核心价值观和 中国梦微测试 绿植领养 等活动，有效推动了网络文明风尚的传播。

学校官方微信打造了汽院园丁志、汽院大神志、汽院美人志、创业达人志、听听那些毕业声 等系列典型人物事迹特色品牌专栏，获得了师生校友及社会人士的高度关注，打造了以《陈老师一分半》为代表的精品新媒体案例，获得国家教育部门、湖北省等多项荣誉，受到省市各级政府部门和媒体关注报道；通过对校内师生中典型人物和典型事迹的深度挖掘，寻找身边的感动，讲述身边的故事，以春风化雨润无声的方式，实现 看不见的说教。经由校园官方微信、微博精心打造推送的以 汽院手绘校园 手绘孟少农漫画 汽院寝室达人 最萌图书馆长 等为主题的图文专题，受到了媒体的关注以及深度采访报道，对于塑造学校校园形象、树立校园文化品牌起到了极大的推动作用。（杜鹏周彬）

用爱心和智慧唤醒梦想的花蕾

——河北省临西实验中学实施“唤醒教育”纪实

“教育绝非单纯的文化传播，教育之谓的教育，正是在于它是一种人格与心灵的唤醒”。著名教育家雅思贝尔斯有言，“真正的教育是用一棵树去摇动另一棵树，用一朵云去推动另一朵云，用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。”唤醒教育，道出了教育的本质与真谛。教育是一项筑梦工程，是人实现自我认知与升华的重要途径。河北省临西实验中学把学生作为真正的教育主体，用充分的尊重和完全平等的视角与之沟通，让教育者成为服务者，极力探索合理的教育模式，构建适宜的育人环境，以唤醒学生潜在的价值意识，为其全面发展奠定坚实的基础。

以生为本，唤醒理念

唤醒教育，先要唤醒理念。天地之性，人为贵，人本意识，是社会的基本价值内涵。学校从学生的角度出发，确立了一切为了学生的终身全面发展奠基 的办学目标，并提出了特色鲜明的 倒金字塔 管理服务模式：金字塔的底层是校长，校长向上为副校长服务，副校长向上为年级科室中层服务，中层向上为全体教师服务，全体教师则为全体学生服务，学生处于倒金字塔的顶端。各层级都以学生为中心，对学生负责，为学生服务，真正体现了学生的主体地位，也进一步强化了学生的自我意识。

学习，是终身的事业，只有自己乐于、善于学习，才能培养独立的人格，唤醒心中沉睡的巨人。因此，学校致力于让学生实现 从被动学习到主动学习 的转变，通过一系列的教学与课程改革，强化内因作用，让其养成自主学习的良好习惯。德字为先，重视品德教育，是学校的一项关键性工作，责任、担当、守纪、感恩教育和爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观教育，始终在校园洋溢，帮助学生树立正确的世界观与价值观；情字紧跟，学校教导学生以史为鉴，明白近代中国诸多

屈辱局面的造成实质上皆因科技与教育的落后，进而从内心激起他们的民族意识与学习欲望。同时借助祭奠南京大屠杀国难日、清明节 四二九烈士陵园扫墓等活动，让学生明晰，只有刻苦学习才能实现伟大复兴的中国梦。

教育是长期性的工作，需要从长远计议，做 远 字文章，学校提出：3年比学历，10年比能力，20年比效力 的育人观念，并将培养学生的目标定位在：比创新、比特色、比眼光、比潜力，最后才是比分数，帮助学生找准定位，实现学习分层、目标分层、计划分层，激励学生着眼长远，着眼未来，从而实现个人价值的最大化。

让学生成为 家长+学校+社会 教育网络中的核心，是学校另一重要理念。学校坚持开放式的办学思想，开展 四个走进 活动，即学生家长和社会各界人士随时可以进入校园，让他们走进教室听课，走进餐厅品饭菜，走进操场观锻炼，走进宿舍感冷暖，并通过请社会人士对学校工作进行打人评价、家长参与协商学校政策制定等方式广泛调动社会各界关注的积极性，在凸显学生中心地位的基础上，形成唤醒教育的合力。

环境是人感知世界的基础元素，人生于其中，并时刻被其影响。为打造唤醒教育的生存土壤，学校积极构建良好的校园环境，使学生能够始终浸润在唤醒自我的氛围之中。从现实出发，学校结合自身特点，全方位、多角度地推动校园文化建设：

其一，宏观来看，绿化、硬化、亮化、美化的校园 四化 建设，使得学校春意盎然，生机无限。走进校园，映入眼帘的 放飞梦想 大型雕塑，是学校尊重梦想、追逐梦想的鲜活体现；习

润物无声 唤醒环境

惯决定命运，勤奋铸就成功的 铸铁大字，既是凝固的鞭策，更是刻入学生心中的永久激励，激发学生奋发努力、自强不息，为实现自己的梦想而努力拼搏。

其二，以 厚德、博学、创新、超越 命名的教学楼，无时无刻不在起着唤醒作用，学生身处其中，能够更好地理解这些名字背后的寓意，深受感染；走廊、班级、宿舍等也都成为唤醒教育的载体，这里不仅容纳了名言警句、大家之作等文化经典，也成为展示学生想象力与创作力的多彩

平台，优秀作品层出不穷。这些都增强了学生心底的文化意识与民族归属感，是唤醒教育的重要一环。

其三，让学生更加关注学校的发展环境，学生成为学校环境建设的主人，实现自我管理、自我发展。倒金字塔 的服务模式，确立了学生的主人翁地位；每年度 十大感动校园人物 评选，完全交由学生策划、组织，老师和领导则成为特约嘉宾，给予他们充分自主的舞台，激发了学生以我为主，共同建设校园文化的热

科学方法 唤醒潜能

疑问去思考去探究去总结，激发孩子追求真理和探究科学的学习潜能。

特别是体育课程改革、特长生培养、通用技术课程资源建设等，都成为学校唤醒学生潜能的有效着力点。体育教学充分尊重学生学习兴趣与意愿，首次实行选课与走班教学。即把教学内容分为篮球、排球、足球、田径、跆拳道、健美操等选修模块，由学生自主选修。这一改革，极大促进学生的学习主动性，取得明显成效。篮球项目成绩在那阳市一直名列前茅，连续五年始终处于全市前四名，今年市运动会上获得冠军。跆拳道项目代表那阳市在全省青少年锦标赛中9人分别获得一二三等奖。健美操队代表那阳市参加省第八届中学生运动会，获得第八名成绩。我校自2011年以来，有18名同学达到国家二级运动员标准，并获证书。我校今年被省体育局、教育部门命名为省级传统项目学校。同时，我校被省教育部门命名为 省级课改先进单位。

3+1 教研模式：教研组每周一次，备课组每周两次围绕课堂效果开展听、评课活动，确定时间、确定地点、确定授课内容，参加听评课的每一位教师必须对讲课教师提出3个缺点1个优点，且不能重复。3+1 教研模式的推行，有效地保障了学生为主体的教学效果，同时也培养了师生爱科研、勤钻研的良好风尚，提高了学校以学生为核心教科研工作的整体质量与水平。

6+2 学生综合素质的教育自我评价系统：学校赋予每名学生800分的成绩，其中评价学生的纪律、卫生等六项共计600分，评价学生的学业成绩和日常表现共计200分。新的评价系统由过去注重甄别和选拔功能，逐渐转化为发挥评价的导向、反馈、激励等有效功能，有利于学校对教育全局的把握，对学生实际情况的把握，进而更好地为学生服务。

此外，学校还高度重视对校本课程的开发，在适应学生兴趣、符合社

会需求的原则要求下，学校及时组织教师进行社会调查，广泛征求学生、家长及社区团体的意见，结合学校本身的实际，编写了《玉兰精神》《人生规划》《性格课堂》等教材，使校本课程真正成为培养学生个性，发挥学生潜能的有利工具。与此同时，学校每周还进行了扎实有效的研究性学习，为学生提供可自主选择的实用性课题，助其找准自己的定位，提高学习效率。

拥有梦想只是一种智力，实现梦想才是一种能力，而唤醒梦想则是最大的动力。如同童话中的小王子小心翼翼地守护着那朵玫瑰，我们也在守护着自己梦想的花蕾，唤醒它，才能让它如期盛开。河北省临西实验中学正是为了使每个学生的生命出彩，将唤醒教育当作自己的使命，把学生视作完全独立的个体，深入其内心，帮助其实现自由、自主、自觉地学习、生活。相信在学校的不懈坚持下，定能打开 处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人 的动人局面。（王鹏轩 陈祖臣 于金江）