

特别关注

加强校内督导工作 探索“现代学校发展”专业督评

重庆南岸: 督出现代学校

本报记者 禹跃昆 胡航宇

重庆市南岸区青龙路小学, 原计划于今年9月份开学投入使用的一栋综合大楼, 只因为一个团队的意见, 一直没有使用。

这个团队, 就是青龙路小学家长督学队伍。原因就是, 细节上的安全问题。楼道、走廊棱角尖锐、未包边, 玻璃门上没有小心玻璃醒目标识, 插座周边缝隙太大

青龙路小学校长陈雅琳说: 家长注意了这些平时旁人不太注意的小问题, 可能就会避免一些不安全的大问题。

在南岸, 类似于青龙路小学家长督学拥有如此权力的案例还有很多。近年来, 南岸区 敢吃螃蟹、先行先试, 成立学校督学工作室, 2016年新创建学校督学工作室联动片区, 加强对校内督导的组织管理, 启动 现代学校发展 专业督评, 助推南岸教育实现现代治理、走向优质均衡, 向教育现代化迈进。

督学队伍建设 体现广泛、民主

能够看出这些细节上的安全问题, 其实还是有一定专业性的, 需要具备一定的工程知识。青龙路小学督学工作室主任杨娜娜介绍说, 而我们的家长督学团队中就有一位这样的专业人士石贤中, 重庆某建筑公司工程师。

9月30日9点, 记者跟随石贤中带领的安稳后勤小组对综合大楼进行复查, 其他两个小组分别去复查学生成长服务中心、教师管理服务中心, 对9月8日督查出来的23个问题逐一复查, 楼道、走廊棱角已包边 玻璃门上已

经张贴小心玻璃醒目标识 插座周边缝隙安排十一期间整改 每查一项就在整改情况汇总表上打勾, 完全是一个专业的工程验收、监理过程。

11点, 家长督学三个小组集中, 大学教师家长汇总意见, 形成反馈报告, 律师家长对报告书进行复核。12点, 反馈报告书送到校长陈雅琳手里, 家长离校。

整个过程, 家长自主管理、高效工作, 学校人员没有参与、没有干预。这背后是学校一整套制度在发挥作用。《督学室工作基本任务十一个》等5项制度、《家长督学管理办法》等6项职责、《督学课堂观察与评价量表》等8项规范化操作手册, 共同构建起了以学校督学工作室为主体、家长和社会督学为两翼的一主两翼学校督学体系。

杨娜娜介绍说, 学校遴选家长督学时, 充分考虑了人员构成的广泛性, 这一届家长督学中有退休教师、律师、工程师等, 这样才能保证家长督学团队构成的广泛性和决策的科学性。

目前, 南岸各学校聘请了家长、学生、社区街道群众、教育行政部门、教研机构、社会组织等代表组成督学队伍, 人数1400余名, 扩大开放办学力度, 体现多元办学利益共同体参与、互动、协商与善治的教育治理新理念。

督学项目选定 体现特色、深度

队伍有了, 但不能深度参与管理? 这个问题始终萦绕在南岸区教育督评中心副主任董宏燕的心里。在她看

来, 督学内容和项目的选定要做到有特色、有深度, 常规督学与专项督学相结合, 才能真正发挥督学的作用。

在龙门浩小学, 除了定期开展家长视导员培训课、随堂听课、联席座谈等常规督学, 还引导家长视导员真正走入学校管理深水区, 开展特色专项督学, 例如放手让家长视导员全权负责测评教师教学质量保障经费的等级、发放。

校长吴红川告诉记者, 这项经费能够占到教师绩效工资的一半, 因此教师都很关心。测评方案的制订、发放、统计等都由家长视导员自主完成, 我每次拿到的都是最后的评价结果。这个过程中, 行政和教师完全不参与。

类似的专项督学, 在南岸还有很多。目前, 南岸已经完成幼儿园、小学、中学、中职教育学校、特殊教育学校的督学指标, 并初步形成体系, 强化了督学项目标准化、专业化, 为校内督学提供了自评标准, 为专业督评提供了一把标尺, 更是形成校外督学合力, 充分发挥教育督学 独立评 职能, 监督、指导与服务现代学校发展。南岸区政府教育督学室副主任赵波说, 下一步, 南岸区将探索学校自评、督评中心专业督评(含购买专业机构服务)与社会测评相结合的 三位一体 督评体系。

督评结果运用 突出科学、严格

督学能否取得实效, 关键还在落实。从事教育工作30余年的赵波深知, 督学的方向在哪里、最终的落脚点在哪里。

良师伴我二十年

何乃华

我是一名普通的乡村教师, 在鲁东南山区的一个偏远小城镇任教, 至今已有二十四年。二十多年来, 一直陪伴着我、帮助着我不断学习和进步的有许多领导、老师和朋友。而在这些良师益友中, 陪伴我时间最长、对我帮助最大的, 就是那位伴我二十多年的良师 《中国教育报》。

第一次结识《中国教育报》, 是在1992年的夏天。那时, 刚刚二十出头的我从江淮师范毕业后回到家乡, 被分配到位于山东省五莲县城最北部的许孟镇院西初中任教。

这是我第一次走上工作岗位, 心里除了兴奋之外, 更多的是忐忑不安。

也许是看出了我的心思, 也许是出于对新教师的关爱, 上班后的第一周, 那位年过半百的老校长便找我谈心。他语重心长地说, 年轻人, 要善于学习, 这样才会不断进步。关于学习, 他一再叮嘱我, 要多看教育类报刊, 尤其是与我们关系密切的《中国教育报》等。而且, 他还告诉我, 学校里就订了一份《中国教育报》, 在阅览室, 我可以随时过去阅读。

从此, 《中国教育报》就走进了我的生活, 成了我的良师。第一次手捧《中国教育报》的时候, 我激动万分, 仿佛一位虔诚的学生拜见恩师一样郑重。对报上登载的文章, 我总是认真阅读和学习, 并学以致用。

我非常喜爱《中国教育报》上刊发的教育教学业务方面的文章, 特别是一些全国知名教育专家、理论研究工作者和教师所撰写的涉及班主任工作、课堂教学

等方面的文章, 篇篇让我受益匪浅。

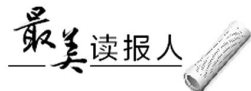
在我初当班主任的时候, 我从《中国教育报》上读到了一篇关于如何做好班主任工作方面的文章, 对我帮助很大。至今记忆犹新。文章的核心是要爱学生, 要尊重学生, 要包容学生的缺点, 要善于发现学生的闪光点等等。对于这些真知灼见, 我吸取运用, 使我这个班主任行列里的新兵 居然将班级工作抓得有声有色, 连续多年被学校评为先进班集体。

就这样, 在我二十多年的教学工作中, 《中国教育报》一直陪伴和激励着我, 给我成长的营养和力量。后来, 为了便于学习和用报, 从1998年开始, 我自费订阅了一份。同时, 我也有幸见证了《中国教育报》发展历程中的几件大事。如, 1993年1月1日起改为日报; 1997年7月1日起第一次出彩版; 2013年7月创刊30周年; 并先后于1998年、2000年、2002年 连续多次扩版、改版。

当然, 我知道, 关于《中国教育报》的这些大事, 是她不断创新发展的见证, 也是我国教育事业蒸蒸日上、蓬勃发展的有力证明和充分体现。

如今, 那位让我多读报刊的老校长已去世多年, 可他的叮嘱至今还回响在我的耳畔。

愿《中国教育报》越办越好, 愿老校长的精神永放光芒, 我将与《中国教育报》相伴终生!



回看基层

培养小工匠 构建大课堂

近年来, 青岛市注重培养中小学生学习插花工艺、陶艺、钳工等生存课程, 让学生学会简单的日常生活小制作, 把书本知识以外的教育内化为自我发展的动力。日前, 青岛河西小学组织学生走出校园, 到位于青岛市李沧区的爱木艺 小工匠大课堂 青少年木工手工作坊开展社会实践, 把课程社会化。图为基地木匠教师在指导学生制作木艺动物卡通。

本报记者 孙军 摄

回看基层速递

广东韶关

3年投12亿元优化学校布局

本报讯(特约通讯员 卢升 记者 刘盾)近日广东省韶关市印发了《关于理顺市区基础教育办学体制工作方案》(韶关市区教育资源整合方案), 未来3年该市将投入12亿多元, 推行搬迁及撤并、新建学校(幼儿园)等举措, 优化市区学校布局。

韶关市教育局相关负责人介绍, 当前该市小片区小学、幼儿园办学用地面积小, 且无法扩建。该负责人举例说, 该市区内和平路小学、市机关二幼紧紧相连, 被居民楼 环抱, 难以拓展教学场地, 学校分布不合理、交通拥堵等问题也日益凸显。同时, 该市武江区老城区小学学位紧张, 大班额现象日趋严重。此外, 该

市武江区部分小学 大校额 现象严重, 部分中等职业学校和技工学校招生、生存困难。

为解决以上问题, 韶关市将分别新建、改扩建、搬迁6所、8所、13所学校(幼儿园)。同时整合中职和技工学校, 将经费供给方式进行调整, 由原来的多种方式筹集全部统一为财政拨款, 将600多名教师身份由二类转为公益一类。这不但将让该市小片区向外疏散师生近6000人, 促使公办学校、幼儿园全覆盖, 解决东河片区无公办幼儿园的问题, 还让武江区公办及普惠性幼儿园、小学、初中学位, 分别新增900个、4680个、1650个。此外, 该举措还将解决中职、技工学校教师同工不同酬 等问题。

云南德宏

贫困帮扶做到“两个全覆盖”

本报讯(通讯员 郑利军)近日, 云南省德宏州印发《关于实施建档立卡贫困户教育帮扶计划的通知》, 根据教育帮扶计划, 从2016年秋季学期开始, 对全州建档立卡贫困户子女给予教育精准扶贫补助。1555元/生/年; 普通高中在落实免除学杂费政策的基础上, 按500元/生/年的标准给予补助; 中职中专补助标准为500元/生/年; 大学和高职高专补助标准为5000元/生/年。补助对象按照建

档卡贫困户 在列补助、出列不补、入列补助 的原则, 按年动态调整。

据悉, 在整合部分省级助学资金的基础上, 德宏州全面整合州、县对建档立卡贫困学生的资助政策、资金, 安排专项资金, 建立资金周转、循环 池子和机制, 按规定进行教育精准扶贫补助, 做到教育帮扶覆盖全体建档立卡贫困户、覆盖学前到大学教育的全过程。

据测算, 该项计划将惠及全州5452名学生, 州、县财政每年将安排补助资金940余万元。

湖南蓝山

为乡村教师送上一份“健康礼”

本报讯(通讯员 李先志 周作虬 艾志飞) 虽是一次财政买单的免费体检, 但却体现县委县政府对我们教师的关心和厚爱, 这是真正为我们教师办实事、做好事。近日, 接到县里专门安排全县乡村学校在任教师体检的通知后, 湖南永州蓝山县大桥瑶族乡小学校长冯劲卿十分激动。

为提高广大教师生活质量, 关注教师身心健康, 鼓励教师在乡村中小学长期任教, 蓝山县组织全县乡村中小学校在任教师

在县中心医院进行一次体检。据悉, 此次体检蓝山县财政将专门安排36万元经费, 体检项目有血常规、尿常规、肝功能、血脂全套、血糖、心电图等。其他项目由教师本人根据学校配套经费情况和自身身体状况自行选择。

蓝山县教育局相关负责人表示, 通过这次体检可以全面了解教师的身体健康数据, 评估教师健康状况, 并对其建立健康档案等。

陕西汉阴: “1+1”津补贴“强壮”乡村校

本报讯(记者 冯丽 通讯员 冯友松) 每月乡村教师生活补助250元, 乡镇干部工作补贴580元, 两项加起来每月净增830元, 不仅改善了我们山区教师的生活质量, 更让我们感受到党和政府的关怀和温暖。近日, 距离县城27公里的陕西省汉阴县铁佛寺镇中心小学教师龙宗维感动地说。

汉阴县是个贫困县, 近年来, 县委县政府坚持教育优先发展战略, 把提高教师待遇作为教师安心乐业举措之一。2015年3月, 汉阴县教体局、财政局联合下发《汉阴县乡村教师生活补助实施方案》, 根据教师工作、生活条件的艰苦程度等因素分档确定补助标准, 重点向条件艰苦的乡

村学校和教学点倾斜, 将全县学校分为三类十档, 按50至500元定岗按月考核发放。今年又将乡村教师纳入乡镇干部工作补贴发放范围。每年县财政拿出730余万元保障两项补贴制度叠加执行, 惠及全县13000余名乡村教师。

1+1 津补贴制度实施后, 在全县教育系统引起强烈反响, 所释放出的信号让广大乡村教师倍感振奋。偏远乡村教师的心安了, 工作劲头足了, 要求调动的少了, 甚至还出现了城里教师积极到乡村任教的现象。

漩涡镇小学除了本部以外, 还管理着几所完小和教学点。校长何志前说: 待遇提升了, 尊师重教氛围浓厚了, 优秀教师愿意到乡村、也乐意留在乡村安

心任教, 城乡师资自然就均衡了。汉阴县教体局局长张小泉说。

如今在汉阴县, 乡村教师纷纷要求调到城区或城区周边学校的现象明显减少, 特别是条件最艰苦的南北两山学校, 以往每年有上百人请求调动, 现在城里教师进乡村成了潮流, 山里优秀教师反倒不愿进城了, 乡村学生进城读书热也开始 退烧。

汉阴县委书记周永鑫说: 我们要坚持把营造尊师重教的浓厚氛围当作一项系统工程来谋划、实施, 努力增强教师教书育人的荣誉感和责任感, 逐步使最让人羡慕的职业是教师, 幸福指数最高的人群是教师 在全县成为现实。

2013、2014年勇夺全国中学生足球锦标赛亚军, 2014年代表国家参加世界中学生五人制足球赛——

足球在这里安了“家”

通讯员 程国涛 韩雷

当黑白相间的足球与菁菁校园不期而遇, 会是怎样的情景?

足球自从进入山东淄博实验中学, 就像找到了家。为突出体育育人, 打造拳头项目, 淄博实验中学确立了 创建校园足球品牌, 促进学生个性发展 的足球工作思路。基于 阳光体育, 快乐足球 理念, 学校打出了三板斧: 实施足球选修教学。学校把足球项目纳入校本课程开发重点, 组织专业教师根据各年级授课情况, 编写校本课程教材。

开展校本足球课。科学制定校本课程内容和评价办法, 选派专业教师, 每周每年级开设一次校本足球教学。抓好校园足球联赛。在抓好足球常规教学的基础上, 学校举办校级足球联赛, 像高二级部的五人制 足球比赛已成为学校的传统赛事。足球选修教学、校本足球课和校园足球联赛, 三者相辅相成、共通共融, 让淄博实验中学变成了朝气蓬勃、活力四射的乐园。

费保障方面, 更是做到了 予取予求。据估算, 仅2015年学校在足球队外出参赛上就投入了20余万元。

在淄博实验中学, 校园足球发展的硬件可谓 很硬, 软件亦 不软, 因为学校拥有一支以 无胆英雄 为核心的教练团队。

无胆英雄 谓谁? 足球队主教练张方军也。在一次座谈会上, 足球队员李功豪介绍了 无胆英雄 这一雅号的来历: 2014年全国中学生运动会期间, 张老师刚做完胆囊摘除手术, 伤口还没愈合, 便随淄博队赴上海指挥比赛。他没有抱怨, 没有牢骚, 有的只是每天的付

出与坚守。为此, 大家都很感动, 亲切地称他为 无胆英雄。

事实上, 学校的三名教练员张方军、谢良汇和刘华, 除了带领足球队训练, 还要完成正常的体育教学工作, 多的时候一周要上21节课。

足球队员吴润凡说: 他们的无私付出, 感化着每一名队员, 这也为我们训练提供了无穷的精神力量。

作为首批 全国校园足球示范试点学校 全国校园足球工作先进单位, 淄博实验中学校园里 无不闪烁着校园足球的灵动光辉, 无不蕴藏着校园足球的 健康快乐 成长 及其 育人的因子。