

湖北文理学院扶贫工作与教师科研学生创业结合——

大学生在扶贫点“寻宝”

本报记者 程墨 通讯员 陈富民

近日,在湖北省保康县歇马镇合作村村委会办公室里,湖北文理学院化学与食品科学学院教师李玉奇将签好的 保康高山有机蔬菜标准化种植示范项目合作协议 递到该村党支部书记、村委会主任黄佳国手中,湖北文理学院院长丁世学、保康县副县长王杰等有关领导共同见证了这场签约仪式。

对于地方高校如何进行目标明确的 精准扶贫 湖北文理学院有着别样的思考,融通资源、发挥优势,把表面看似风生水起的几件事情联系起来,干得不亦乐乎。

去贫困村挖“富矿”

今年的五六月份,李玉奇两次到学校精准扶贫点扶贫村歇马镇合作村调研,他认真考察了当地农作物种植状况,采集了一些土壤、植被标本和水样。回

到学校,他一头扎进实验室,查阅种植、气候等资料,着手撰写项目研究报告。

9月,李玉奇针对合作村土地改良、有机蔬菜种植申报的 秦巴山区(保康县)高山有机蔬菜标准化种植技术与示范 项目,获得 中央引导地方科技发展专项资金 立项初审,进入最后公示,项目经费160多万元。

不久,学校扶贫工作队再次组织师生赴扶贫点考察,受李玉奇科研扶贫思路启发,参加考察的旅游系教师崔俊涛和隋文平一边考察,一边思考如何开展贫困地区的旅游扶贫推广和旅游开发模式研究。我认为扶贫也需要科研的帮助,如果深入下去,每一个贫困点都是科研课题富集地。崔俊涛说。

在“扶贫点”找到创业项目

大学生们在扶贫点也能找到

创业机会。

今年7月初,湖北文理学院行政楼一楼大厅热闹非凡,一支大学生电商销售创业团队把从合作村购买的3500多斤高山黄心小土豆、青叶包菜在此线下推广销售,半天时间就被抢购一空。有的教师因为当天没有在校,看到学生们创业销售扶贫点的有机蔬菜,也委托朋友帮忙带一份。

策划这次有机蔬菜销售的是该校大四学生李云业,他在大二时创办了一家电商销售公司,今年6月,李云业跟随学校扶贫工作队到合作村调查,发现该村的农副产品很有特色。他萌生了一个想法,要把大山里的山货销往全国,既帮助村民,又为自己创业开辟新路子。

创业时遇到的困难不少,但因为带着扶贫的目标和愿望,干起来更有动力,通过电商平台帮

助村民销售农副产品,我自己学到的东西也很多。李云业说。

该校数学与计算机学院学生也组建了一个电商团队,帮助推销当地农产品和土特产。搭建网络平台、线上线下推广、安排物流运输,学生们忙得不亦乐乎。我地里的辣椒,最高时卖到2.5元一斤!大学生们帮忙推销,让我增加了收入,价格也稳定。村民刘文培高兴地说。

参与是最好的教育

湖北文理学院 青春风、关山情 大学生志愿服务队一行近日来到歇马镇合作村,开展为期一周的志愿帮扶活动。他们走村串户,了解村情、帮助村民干农活,解决一些技术性问题,辅导留守儿童,看望孤寡老人,帮助村干部整理资料。

中午时分,大家在一棵大树

下吃了点儿零食充饥,休息一下,避雨,接着原路返回,向二组和三组进发。组别不一样,贫困情况不同。一天的行程,了解了很多情况,收获很大,得到的合作村第一手资料,真实反映了当地的贫困原因。从这些扶贫队员的日记摘录中可以看到,大学生们从扶贫活动中收获了成长。

旅游系的学生还自发为扶贫点策划了旅游推广活动,被很多旅游爱好者知晓。今年暑假,我接待了大约10批游客,他们还购买了更多农产品。合作村村民高长玉说。

其实,许多同学非常希望能施展自己的才华,只是苦于机会太少。参加扶贫活动是很了解社会的机会,让我们学习更加有目的。湖北文理学院大三学生谢东旭这样看待参与帮扶活动的意义。

徐特立教育基金在京成立

本报北京11月28日讯(记者 余闯)今天,由中国下一代教育基金会主办、北京育才助学公益基金会承办的徐特立教育基金启动仪式在北京理工大学举行。

成立徐特立教育基金,旨在弘扬我国杰出的革命教育家徐特立同志博大精深的教育思想,传承他 实事求是,不自以为是的学风宗旨和身教重于言传的崇高精神。基金将开展建设徐特立学前教育俱乐部、在中小学评选徐特立班 等公益活动,并通过实施资助贫困家庭精准扶贫的职业技术扶贫行动、针对留守儿童亲情缺失的 关爱留守儿童活动、倡导青少年素质教育和全面发展的 国际青少年艺术节 以及 青少年创客大赛 等系列公益项目,关心和支持下一代全面发展。

河南评选最具影响力校长

本报讯(记者 李见新)近日,首届河南最具影响力校长颁奖典礼暨 校长影响力建构与学校内涵发展 高峰论坛在郑州落幕。10名办学理念先进、办学成果丰硕的中小学校长荣获首届河南最具影响力校长 称号。

河南最具影响力校长评选活动每5年举办一届。首届评选活动入选者是从100名 河南教育名片学校 校长中评出的,学校学段涵盖幼儿园、小学、初中、高中。颁奖典礼后,10名 最具影响力校长 当选者与参会者分享了他们的办学理念 and 治校经验。与会专家学者围绕 校长影响力建构与学校内涵发展 等主题,从校长素养提升、学校管理方法等方面进行了探讨。

(上接第一版)

那么,有了经费自主权的校长们都在做些什么呢?

地处西部民族地区、属于艰苦行业办学 的新疆职业技术学院,集中全力补上办学条件短板。实行生均拨款制度以来,该校累计投资3000多万元,新增1000多万元教学科研实训设备,改扩建实训场10个,成立了 设施园艺技能大师工作室 等10个专业工作室;扩充图书文献资源;增加校舍建筑面积1.4万多平方米。该校还通过从企业引进、从企业聘任、到企业锻炼 三企途经,着力打造人才 三梯队,打造 双师型 教师队伍。

去年经费的增量部分基本用在教学上了,今年着重解决师资队伍,下一步要解决信息化的瓶颈问题,辽宁林业职业技术学院党委书记邹忠业告诉记者,有了生均拨款做保障,可以围绕这个目



体操幼苗在成长

近日,江西省新余市新钢第一小学体操队的小队员在进行课余训练。该校在尝试体教结合实践中,成立体育俱乐部,对有体操、跳水、乒乓球等特长的学生集中训练,小选手的优异表现激发了身边同学投身阳光体育运动的热情,学校也为专业队输送了体育苗子。

本报记者 鲍效农 摄

一场72小时生死接力营救

——兰州理工大学师生倾力抢救病危学子

本报记者 尹晓军 通讯员 朱莉萍

11月28日上午,在兰州大学第二附属医院一间普通的病房里,十来年轻人围在一个年轻女孩的病床前,时而说说笑笑,时而关切地摸摸病人的额头,病房里洋溢着温暖的气氛。

女孩名叫彭思慧,是兰州理工大学材料学院2015级学生。10天前,她经历了一次意外发病和一场72小时的生死营救。

11月18日上午,兰州理工大学材料学院2015级学生张静娜和自己的室友彭思慧正在进行800米女子体能达标测试,就在快到终点的时候,彭思慧突然倒下了。

彭思慧,彭思慧,你怎么

了,你快醒醒 张静娜急忙跑过去扶起彭思慧,此时的彭思慧已经陷入昏迷。闻讯赶来的体育教师和班上同学都围了过来,校医院的医生也迅速赶到,当时的彭思慧已没有自主呼吸,没有心跳、瞳孔扩大,情况万分紧急。校医院医生当即在操场做心肺复苏和开通静脉通道。5分钟后,彭思慧的瞳孔有所回缩,也有了微弱的呼吸,而此时120救护车也赶到了,师生们紧急将彭思慧送到学校附近的武警甘肃医院。

与此同时,学校迅速与家长取得了联系,告知了具体情况。

专家紧急会诊后,一致认为彭思慧的病情异常复杂,病因不明,需要即刻转院救治。由于彭思慧父母远在山西晋城,材料学院领导迅速将这一情况汇报给上级部门,并在征得家长同意后,于当天下午1时许将彭思慧紧急转往兰州大学第二医院抢救。

重症监护室外,教师和学生24小时轮流守候,没有一个人愿意离开,大家一起陪着彭思慧渡过这个 生死难关。

经过两天两夜的紧急抢救,11月20日中午,彭思慧终于脱离了生命危险,转入普通病房观察治疗。听到彭思慧脱离生命危险

的消息,病房外焦急等候的师生们激动得哭着拥抱在了一起,一颗颗悬着的心终于放下了。

当时晕倒后的事,我完全不记得了。在我清醒过来后,爸爸将同学们在病房外守候的照片给我看,我真的很感动,谢谢老师和同学们,谢谢爸爸妈妈。彭思慧说。

学生考进大学,离开家,老师和同学们就是他的家人。像彭思慧同学这样的情况,不惜一切代价抢救生命就是我们的首要原则。兰州理工大学材料学院党委副书记王庆明说。

本报兰州11月28日电

高职不再为“要钱”分神,日子该咋过

标从专业布局、课程设置、教学方法等方面系统化地进行改革。

陕西铁路工程职业技术学院以专业建设为龙头,紧密围绕为产业发展服务做文章。院长王津说,生均拨款大幅度增加之后,学校提高了为企业服务的能力。从2014年底开始,学校连续为企业做了23个项目,合同金额达到1000万元,增加了办学经费的新来源。

以前,每所学校获得的经费投入不同,不具可比性。现在,同样的学校拿同样的钱,谁能把学校办得更好,一比就看得出来。获得权力的同时,大大强化了办学者的责任,激发了办学的活力。周建松说。

“活钱”有了,还得要精打细算

按照政策目标,2017年,全国各地高职院校生均拨款将达到

1.2万元水平,对于不少地区来说,高职办学经费将再上台阶。虽不能说日子富裕了,但可以说是兜里有 活钱 了。

那么,随之而来的问题是,如何保证每一分钱都花在提高人才培养质量的刀刃上?甚至,会不会有院校为了 人头红利 而盲目扩招?这确实对学校党委的决策能力和校长的理财能力提出了新的更高的要求。中国教育会计学会高等职业院校分会会长、山西财税专科学校校长赵丽生说,我们要及时更新理念,坚持绩效导向,强化预算管理,科学制定学校滚动发展规划,根据财力有序推进学校改革与发展,再也不能等钱来了才考虑干什么。

学生多了资源又跟不上,仪器设备、生均用地也要增加,否则就会影响学校的绩效评价。王津告诉记者,陕西的政策是,从9000元到

1.2万元的增量不再按人头平均分配,而是按照扶优扶强的原则,根据办学绩效来分配,而绩效指标主要依据是教育部去年颁布的《高等职业教育创新发展行动计划》政策环境相扣,良性互动。

贵州省教育厅副厅长邹联克说,贵州省用 五招 确保管好用好经费。一是按国家要求体现绩效导向,在保证公平的基础上促进内涵发展,防止学校吃大锅饭、盲目扩招,经费安排向就业好、办学质量高、改革力度大的学校倾斜,向产业转型升级需要的专业倾斜;二是强化市州一级政府、行业企业和民办院校举办者的责任,进一步落实生均经费;三是综合奖惩,对没达到生均经费水平的地区,将不再予以奖励,招生计划也会相应限制;四是通过资金投向安排,促进职业院校转变办学理念;五是关注绩效评价,建立评价机制,并将

评价结果用于调整高职改革发展政策措施,提高管理水平。

按照要求,2017年,对年生均财政拨款水平仍未达到1.2万元的省份,除不再给予拨款标准奖补外,中央财政还将暂停改革绩效奖补。教育部将在下一年度招生计划安排时予以必要限制,并对其高校设置工作予以调控。

在谈到生均拨款制度的进一步落实时,茹家团说:对地方来讲,一是要进一步加强省级统筹,二是要切实搞好绩效评价,将绩效理念贯穿于高职经费分配使用全过程,体现目标和结果导向。对于学校来说,要紧盯支出绩效,注重内涵建设,防止和杜绝生均拨款人头红利诱惑。财政部、教育部将从生均财政拨款制度建立与完善、预算安排等方面,加强对各地高等职业院校投入情况的监测,学校也应该将有限的每一分钱花在 刀刃 上。

/院/校/新/闻/

宁波诺丁汉大学:“芝麻”芯片让网速“飞”起来

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 胡敏)日前,宁波诺丁汉大学教授章雅平带领的团队在经济型可调谐光器的商业开发方面取得突破性进展,该成果能有效解决网络拥堵问题。

解决网速的唯一途径,就是最大可能地引入众多传输波长,类似于让汽车在众多车道上并行行驶。实现这一目标的关键,就是章雅平团队研制的波长可调半导体激光器。据介绍,该芯片300微米宽、1.3毫米长,差不多芝麻一般大小。波长连续可调谐范围为8.5-10纳米,调谐速度为纳秒级,所有技术指标基本达到国家标准,部分指标超过国际同类产品的最高水平。

这块 中国芯 填补了我国在商用高端光电子芯片领域的空白,目前,该商业化量产芯片的成品率已经达到国际上罕见的85%以上,而国外一般成品率在20%-30%。章雅平介绍说。

上海音乐学院:师生共创音乐剧《汤显祖》

本报讯(记者 董少校)要为天地立心,要为民生立命,休道如梦幻自醒,有爱就是永恒。上海音乐学院学生演出的原创音乐剧《汤显祖》,近日在上海美琪大戏院连演5场,受到观众热捧。

今年是汤显祖和莎士比亚逝世400周年,中英两国联合举办一系列活动共同纪念两位文学巨匠。上海音乐学院联手江西抚州市人民政府推出音乐剧《汤显祖》,在抚州和上海两地演出,纪念汤显祖逝世400周年。上海音乐学院以创作引领教学与人才培养,让学生在排练与演出中增进表演技能、提升综合素养。该剧导演、编剧等主创工作也由该校教师担纲完成。

我曾饰演过外国人、现代的中国人,这是第一次在古装戏中扮演角色。上海音乐学院音乐剧专业研二学生王梓庭说,音乐剧对表演综合要求高,我在《汤显祖》排练过程中接受了传统昆曲方面的专门训练,这种提高比课堂上的学习更直接,收获也更大。

全国职业院校信息化教学大赛总决赛举行

本报济南11月28日讯(记者 熊新)11月26日至28日,由教育部主办,教育部职业院校信息化教学指导委员会、济南市教育局承办的2016年全国职业院校信息化教学大赛现场决赛在山东济南举行。本次大赛旨在贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》,落实《教育信息化 十三五 规划》,推动职业院校改革创新教育教学模式,提高教师信息化教学能力和技术技能人才培养质量。

本次大赛分中等职业教育组、高等职业教育组和军事职业组,分别下设信息化教学设计、信息化课堂教学、信息化实训教学3个赛项,覆盖了中高职全部公共基础课程和专业门类,并进一步聚焦配线系统设计、简易数字电压表的装配与调试等实践性教学内容,重点考查教师运用信息技术、数字资源和信息化教学环境,实施教学、解决难点、达成目标的能力。大赛共收到参赛作品1332件,涉及参赛教师3181名,参赛作品、参赛教师数量较2015年分别增加35%和40%,均创历史新高。

2010年以来,教育部每年举办全国职业院校信息化教学大赛。7年来,国家、省、市、校四级赛事体系不断完善,30余万名教师参与了各级比赛,有力地带动了职业院校广大教师信息化教学能力的提升。

大学社会责任高峰论坛开幕

本报讯(记者 宗河)近日,第三届大学社会责任高峰论坛在北京开幕。该高峰论坛由香港理工大学与北京大学联合主办,是 大学社会责任网络 的重点项目,来自世界各地逾百位学者出席论坛,就 大学社会责任文化构建 这一议题进行了讨论和探讨。

北京大学校长林建华在开幕式致辞中指出,社会、政治、经济、文化的深刻变革塑造了现代大学社会责任的内涵,大学越来越多地通过自身的知识和影响力在社会、国家和全球问题上指引人们去思考、理解和行动。针对如何切实履行大学的社会责任,林建华提出,要建设伟大的大学,为国家 and 民族提供思想引领和智力支持;要尊师重教、选贤任能,培养学问之师、品行之师;要立德树树,培养引领未来的人才。

据悉,今年有超过50位来自全球10多个国家和地区的高等教育界领导和学者担任论坛主讲嘉宾。他们在校长圆桌会议中,就 社会责任:二十一世纪高等院校的重要使命? 大学社会责任:从愿景到实践 大学社会责任在亚洲的发展前景:挑战和机遇 高等院校的小区参与:政策与实践 透过服务学习培育明日领袖:策略与成效 和建设教能力:大学生走在小区最前线 等主题展开了讨论,交换了意见。

学习贯彻党的十八届六中全会精神 坚持全面从严治党强化党内监督

(上接第一版)平等是党内监督的基本条件。在党内法规和党的纪律面前人人平等,没有特殊党员,党组成员要与教育战线每一位党员平等对话,接受大家的意见和监督。权利是党内监督的根本条件。党员是党内监督的主体,党员权利是行使党内监督的主要手段,党章规定党员享有8项权利,要尊重每一位党员的权利,推动党员行使好党内监督权利,履行好党内监督责任。党内法规是党内监督的合法性条件。要以党内法规为依据开展党内监督,例如,《中国共产党纪律处分条例》规定的6种纪律中,政治纪律是管灵魂的,组织纪律是管身份的,廉洁纪律是管品行的,群众纪律是管宗旨的,工作纪律是管责任的,生活纪律是管形象的,我们就是要依据这些党内法规来规范自己,监督别人。