

中考改革:直面问题与挑战

汪明



项重要任务。

中考改革要着力解决招生录取唯分数的问题。一直以来,中考的招生录取只看考试成绩不看其他,传统中考的这种导向,明显不利于素质教育的实施,也不利于学生的全面发展。

解决高中招生录取唯分数问题,势必要求在招生录取时除了重视初中业水平考试成绩之外,还要引入其他评价内容,这既是改革的重点也是难点。《指导意见》提出,到2020年初步形成基于初中业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式。要形成这样一种新的招生录取模式,完善初中业水平考试成绩评价制度是一个重要前提。只有初中业水平综合素质评价是科学、客观和公正的,新的招生录取机制才有可能科学、客观和公正的。因而《指导意见》对如何完善初中业水平综合素质评价制度提出一些具体要求,如:注重考查学生的日常行为养成和突出表现;整理遴选具有代表性的活动记录和典型事实材料要进行公示审核;综合素质评

日前,教育部印发了《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》。基于中考的现实问题与挑战,立足于加强制度和机制建设,《指导意见》提出了中考改革的总体思路 and 方向。

当前中考面临的主要问题和挑战是什么?概括起来,主要包括三方面:一是招生录取唯分数,影响学生全面发展;二是考试内容偏重机械记忆、重复训练,加重了学生负担;三是招生违规现象时有发生,一些加分项目不合理,影响教育公平。如何针对这些问题,寻求好的解决思路和办法,是中考改革面临的一

中考所存在的问题具有长期性和复杂性,因而通过改革化解矛盾和问题,不可能一蹴而就,中考改革既要积极进取,又要审慎稳妥。

价档案材料要突出重点,简洁明了,便于在招生中使用。

形成新的基于初中业水平考试成绩、结合综合素质评价的考试招生录取模式是一个总体改革方向。考虑到改革具有一定复杂性,需要试点先行。《指导意见》提出,综合改革试点从2017年之后入学的初中一年级学生开始实施,试点之外的其他地区,可以继续按照现行招生录取方式进行。

中考改革要着力解决考试内容偏重机械记忆、重复训练的问题。中考的考试内容偏重机械记忆、重复训练的问题一直比较突出,由此导致学生备考时需要死记硬背的内容多、需要

重复做的习题多,给学生造成较大的备考压力。

推进考试内容科学化,必须紧紧围绕义务教育课程标准的要求。《指导意见》提出,要依据义务教育课程标准确定学业水平考试内容,提高命题质量,减少单纯记忆、重复训练性质的内容,增强与学生生活、社会实际的联系。注重考查学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。要重视对有关学科教学实验操作的考查。

推进考试内容科学化,需要采取一系列保障措施,如:加强学业水平考试题库建设,开展试卷评估和分析,提升考试命题质量和水平等。落实这些保障措施,加强中考的基础能力建设,需要各地为之付出积极努力。

中考改革要着力解决招生行为不规范问题。近年来中考招生违规现象时有发生,特别是违规跨区域招生,擅自提前招生等行为,对中考招生秩序造成很大破坏,也损害了教育公平。《指导意见》提出,健全招生管

理工作规定,规范学校招生行为,进一步明确招生范围、规模等基本要求,严禁违规跨区域和擅自提前招生,防止恶性竞争,维护正常的招生秩序。

此外,中考加分项目过多,一些加分项目明显不合理,也引发了来自公平方面的质疑。《指导意见》提出,大幅减少、严格控制加分项目,取消体育、艺术等学生加分项目,相关特长和表现等计入学生综合素质评价档案。取消不合理的加分项目。根据国家有关规定和地方实际保留的加分项目,要严格控制加分分值,健全考生加分资格审核公示制度。这些具体规定和要求,对于当前规范中考加分具有重要指导意义。

中考所存在的问题具有长期性和复杂性,因而通过改革化解矛盾和问题,不可能一蹴而就,中考改革既要积极进取,又要审慎稳妥。对于一些关键环节的改革,则需通过试点先行,逐步推开。

(作者系教育部教育发展研究中心基础教育研究室主任、研究员)

向改革创新要教育现代化

刘希平

教师节前夕,习近平总书记在北京八一学校考察时指出,时代越是向前,知识和人才的重要性就愈发突出,教育的地位和作用就愈发凸显。很难想象,一个教育发展落后的地方能够高标准建成小康社会。教育是基础、是先行,没有这个作基础作先导,没有人的现代化,浙江的经济社会发展水平既不会高,也不可持续。

从浙江的现实来看,今后一个时期,争创教育现代化应突出加强以下三方面工作。

一是抓紧对标补短。争创教育现代化,既要扬长补短。各地都要对照省里制定的教育现代化41项指标,坚持本地缺什么就重点补什么,什么地方弱就重点加强什么地方。现代化是有参照物的,那就是现阶段发达国家的教育水平。如果这也降低标准,那也降低标准,那还叫现代化吗?国际上会让我们吗?老百姓会让我们吗?幸福不会从天降,现代化不可能等,不可能靠,更不可能靠降低标准,只能靠努力、靠奋斗才能取得,我们应有拼搏的精神,有高标准、拼搏精神。补齐教育短板,我们应重视硬的方面,也应该重视软的方面,尤其应补上教育理念、教育管理、教育水平上的不足。习近平总书记七一讲话强调,不忘初心,继续前进。什么是当代中国教育人的初心呢?让孩子健康成长,成为合格的建设者、可靠的接班人,应该是全体教育工作者的初心。面对过度应试教育的种种压力,作为教育人,我们应时时坚守初心,坚决守住教育人的政治底线、职业操守底线。

二是积极向改革要办法。不容否认,争创教育现代化困难很多,而且,越往后创建的困难会越大。困难的地方创建教育现代化,简单地走发达地方的路肯定不行,要因制宜地探索自己的路,尤其是在改革上多做些思考,多做些探索。在筹划资金上,应多在以少带多方面作些探索,尤其要充分发挥政府购买服务的作用,放大政府投入效能。通过政府购买服务,做到既调动社会投资者的积极性,又避免加大老百姓的教育负担。实行公办民办相结合,最好的办法就是政府购买服务,通过购买服务调动社会投资者的积极性,通过购买服务,避免加大老百姓的教育负担。还可以借助融资平台,在政府的支持下,借明天的钱办今天的事。教育总要投入,今天不投明天也要投,能不能通过融资平台,把明天的钱借了,先把今天的事办了?在城镇,我们还可以通过落实住宅小区配套政策解决政府教育投入不足的问题。在师资上,解决教师不足,仅仅盯着编制,基本没有出路,应从改革上想办法。一方面要深入研究盘活存量,优化中小学编制结构,尽量把已有的编制,用于一线的专业教师和学校管理骨干;同时,合理调整完善中小学布局,在主动解决学生吃住住行等问题的前提下,逐步调减一些学生过少尤其是生源难以维持的学校;此外,还要加快推进县管校聘改革,解决学校之间师资配备不科学、不合理的问题。另一方面要探索打破编制束缚,走出编制这个圈子,推进学校用人制度的更大改革,逐步实现给钱加人不增编。

三是大力营造争创教育现代化的浓厚氛围。营造氛围,不仅仅是为了宣传,更是为了争取广泛的认同、广泛的支持、广泛的参与。争创教育现代化,教育系统责无旁贷,但仅仅靠教育系统肯定不行。它需要全社会的广泛认同、理解、支持和多形式参与,尤其需要各级党委、政府及相关部门的认同、支持、参与。争创教育现代化的过程,也是社会资源进行充分动员和优先配置的过程。优先发展教育,需要全党动员,需要全社会动员。我们要广泛宣传争创教育现代化的重要意义,让各方面都能看到,培养孩子对国家、对地方、对每一个家庭都具有毋庸置疑的、不可替代的意义。什么是最好的投入,对教育的投入就是最好的投入。社会的发展归根结底靠人,一个地区的发展归根结底要靠这个地区的人,越是欠发达地区,这一点很重要。区位优势我们很难改变,资源条件我们也很难改变,我们能够改变的是人,而要改变人,就离不开教育。一位领导同志说过,一个家庭过日子,过的是孩子;一个地区过日子,同样过的也是孩子,希望在孩子。我们要广泛宣传争创教育现代化的有利因素和条件,尤其是那些困难较多的地方,要多讲讲有利条件和条件,多讲讲我们这个地区对照教育现代化各项指标已经达成的程度。要把这些情况跟领导、跟社会宣讲清楚,让各方面都能认识到,教育现代化经过努力是完全可以实现,切实增强大家的信心。我们要广泛宣传教育现代化的思路、途径以及工作重点和措施,创建教育现代化,不是靠口号,而是靠实实在在的工作思路、工作措施。让大家看到了实实在在的思路、举措,大家才会认同、理解、支持和参与。反之,你拿不出想法,提不出办法,让领导怎么支持你呢?怎么重视你呢?

(作者系浙江省教育厅厅长)



石向阳 绘

—— / 漫话 / ——

过渡宿舍过度拥挤

日前,一则 一间寝室住了55名学生的新闻,让位于重庆市北碚区的四川仪表工业学校成为舆论关注的焦点。

据《重庆晨报》报道,该寝室位于学校内一栋教学楼的底楼,曾经是空置的房间,现被改装成了男生寝室。140多平方米房间里,呈3行放置了29张上下床,共58张床位,一共住了55名学生。

学校负责人在接受媒体采访时表示,学校将进一步调整在过渡宿舍住宿的学生,减少过渡宿舍容量。

—— / 快评 / ——

“傍名校”的研修班徒有教育空壳

杨朝清

给那些山寨的傍名校高价培训班戴上“紧箍咒”,能够提升冒牌办学的违法违规成本,清除野蛮生长的“杂草”。

据央视网报道,近日,网上出现很多高价研修班的招生广告,涉及企业管理、金融投资等领域,这些研修班大多冠以卓越、精英、总裁这样的名号,有的还冠以名校的名字。这些研修班学费昂贵,有的要70多万元,稍便宜一点的也要29800元,学制一年或两年,每月集中上两三天课,算下来,平均一天的

学费从800多元到16000多元不等。

在一个盛行符号互动的时代,傍名校早已屡见不鲜。一些高价研修班之所以热衷傍名校,就在于此举能够给他们带来丰厚利润与回报;不少学员之所以趋之若鹜,在于这类研修班不仅能让他们在身份上镀金,也能为他们提供建构社会关系网络的平台,拓展朋友圈;至于学到些什么、学得怎么样,他们往往并不关心。

非学历继续教育有其存在的合理性,但傍名校的高价研修班却走偏、变味了,沦为名利场。商家依靠傍名校提高身价,多招学员,社会地位的提升和阶层身份的再生产。

愿意花高价上研修班的,通常都是商界精英。尽管这些人在社会资源配置中已占据优势地位,但他们也面临激烈竞争,有更上一层楼的欲望。而在当下这样一个关系型社会,拥有几个有门路、有能量的同学,或许能够给自己带来意想不到的收获。为了得到这样的收益,一些学员心甘情愿地交上高昂学费。

这类研修班弄虚作假的手段并不高明,却成功地骗过这些商界精英,为何?这显然不是因为学员人傻钱多,而是他们心甘情愿地和培训机构进行利益交换。在人的不确定因素不断增加的风险社会,傍名校的高价研修班也可能只是一种敛财的幌子,让学员的如意算盘落空。花钱买证

书、花钱找人脉的做法,说到底是一种捷径心态、裹挟下的投机取巧。傍名校的培训机构,在追求利益的道路上甚至不惜铤而走险。

作为继续教育的一种类型,名校研修班并没有原罪,关键要实至名归。一方面要名副其实,由正规继续教育机构运营;另一方面,要以教育与学习为根本,不能本末倒置地沦为有钱人的朋友圈。给那些山寨的傍名校高价研修班戴上紧箍咒,能够提升冒牌办学的违法违规成本,而只有加强市场监管,才能清除野蛮生长的杂草。

傍名校之所以屡禁不止,也和全社会挥之不去的名校情结息息相关。出身论、血统论放大了名校的光环效应与符号价值,让许多人陷入了过度迷恋名校的误区。但是,在身份社会逐渐向专业社会过渡的当下,一个人的社会认同越来越取决于身份标签,越来越多地来源于角色扮演。以马云为代表的许多成功人士尽管没有名校背景,依然不妨碍人们对他们的尊重与认同。

傍名校本质上是一种自欺欺人,既难以打动自己,也难以说服别人;对于这些成功的商界人士来说,与其花钱买证书、花钱找门路,不如多保留一点赤子之心,在公益活动和慈善事业上多做一些投入。

(作者系华中师范大学文学院教师)

大学生消费“寅吃卯粮”该改改了

郭立场

表面看来,消费是个人的购买行为,但从深层意义上说,消费心理与行为,既是一个个性化的过程,也是其社会化的过程。

最近,各大院校新生已经报到。在犒劳一下自己的心态下,加之父母不能让孩子受委屈,许多新生置办各种行头,花销不菲。而这样的消费心态,往往也会延续到整个大学在读期间。

近日,清华大学发布的《中国青年财商认知与行为调查报告》显示,40.5%的大学生消费时没有计划、随

心所欲,22.7%的大学生消费计划不清晰,仅有9.8%的大学生有非常明确的消费计划。根据这份报告,尽管大学生并无收入来源,但消费水平却不低:56.7%的大学生消费为1000-3000元/月,28.2%的大学生消费为3000-5000元/月,而国家统计局的数据显示,2015年城镇居民人均年消费支出为21392元,大学生消费水平不低。

大学生消费缺乏规划,随意性大,寅吃卯粮的情况并不少见,他们经常会采用金融手段满足消费需求。面对巨大的消费市场,各种消费金融公司、分期平台、电商等争相布局。据报道,国内大大小小的大学生贷款平台就有100多家,大学生消费信贷分期平台成为市场各方争夺的热

点。而校园贷在大学生群体之间广泛流行,更是助推了大学生超前消费、过度消费、奢侈消费等现象。

值得注意的是,很多大学生在选择金融手段时,往往缺乏甄别能力,很容易受到零首付、零利息、免担保等低门槛消费信贷之类宣传手段的误导。部分不良网络借贷平台诱导学生过度消费,致使学生陷入高利贷陷阱,造成不良影响。近期,由网络借贷引发的金主跑路、骗人、暴力催讨、女大学生裸体欠条等负面信息,更是在金融、法律、社会道德等层面引发热议。

消费什么、如何消费是一门学问。让学生养成理性消费的习惯,作为教书育人的重任,高校责无旁贷。高校应正视新形势下大学生消费观念的新

变化,及时变革办学理念和教育模式,着力强化法治教育和财商教育,开设专门的课程培养学生的财商,教育引导大学生树立正确的消费观。尤其是高校辅导员,更要积极发挥在大学生消费教育中的作用,主动关注学生消费,有针对性地引导学生的消费行为,帮助学生形成良好的消费心理和习惯。针对学生存在的消费误区,辅导员们应当认真查找症结,深入剖析病因,科学开出药方,创新教育方式方法,因势利导、循循善诱,教育引导大学生树立健康理性的消费理念。

表面看来,消费是个人的购买行为,但从深层意义上说,消费心理与行为,既是一个个性化的过程,也是其社会化的过程。引导学生树立健

康理性的消费理念,除了教育部门要努力,也离不开家长、商家、学生等利益相关方协同发力。就家长而言,要从小教育孩子养成勤俭节约的好习惯,培养孩子健康的理财理念和习惯,而不是放纵孩子不计成本的乱消费行为;就商家而言,也要增强自身的社会责任感,不诱导学生非理性消费。就学生而言,要充分认识到,自己已经不是传统观念中的纯消费者,要自觉养成良好的消费习惯,合理控制消费支出。有道是:你不理财,财不理你,从理财的角度来看,学生们要明白先理财后消费的道理,养成量入为出的好习惯,注重消费效益,这样方不失为理性的生活方式。

(作者系河南信阳师范学院教师)