

一流理工大学须有一流人文教育

——对话南方科技大学人文中心主任陈跃红

通讯员 余引 本报记者 储召生

北京大学原副校长陈十一2015年就任南方科技大学校长之后,又有一位北京大学名教授选择了南下。他就是陈跃红,原北大中文系主任,曾任北大校务委员、北大本科教育改革战略小组召集人,新学期刚刚走马上任南方科技大学人文中心主任。

如今大学名牌教授多校任职并不鲜见。不过令人好奇的是,在北大中文系这样的人文教育殿堂担任十多年系领导,他为什么会选择转战南方科技大学?日前在京参加活动的间隙,陈跃红教授接受了中国教育报专访。

人文与理工的融合难题

中国教育报:您在北大中文系做副主任、系主任13年,长期参与招生、本科教育改革、学校发展规划等工作。为什么选择到南科大?

陈跃红:如果你深入到中国的高等教育改革当中,就会深刻意识到中国的高等教育正面临着从数量型往质量型、从一个相对封闭的体系向全球化时代的发展转型。中国的高校既受到中国古代书院传统和现代西方高等教育传统的影响,同时也处处可以感觉到前苏联高教体制和当下市场急功近利的市场经济的制约,四重体制精神层层覆盖,给我们带来了沉重的负担,使得今天的高等教育改革总是步履维艰,而学界又都希望高等教育改革尽快有比较大的突破。

南科大地处改革开放前沿的深圳,又是得到国家批准的高等教育改革先行先试学校,为创新性、突破性的改革提供了理想的平台。这是我选择南科大的最重要动因。譬如我们希望加强 2+2 模式的通识教育,希望实行跨学科教育,希望从教师为主变为以学生为主。南

科大就提供了一个机会,她可以在别的学校改革一步都很困难的情况下,迅速实现 631 招生模式,实现 2+2 模式的通识教育等,让人很振奋。她如同一张白纸,没有负担,比较容易实现高等教育国际化、通识加专业化,突出跨学科和创新创业教育等目标。

中国教育报:南科大是一所理工科大学,人文学科会有大的发展空间吗?

陈跃红:一流的理工大学一定要有一流的人文教育,不然所谓创新性人才的培养就无从谈起。改革开放以后,中国的理工大学做过许多尝试,然而,人文学科如何和理工教育融合,这个难题一直都没解决。一流理工大学的一流人文教育应该办成什么样的模式,这是一个挑战。在南科大我觉得完全可以尝试。我的未来一个重要思路,就是想为理工科学生提供最好的人文教育,探索理想的学科发展范式和科学的课程教育途径。

“最好的人文教学”长啥样

中国教育报:南科大发展人文学科,会和其他高校有什么不一样?

陈跃红:我们要打破国内目前综合大学普通的文学院或者人文学院的文史哲分科格局,在南科大先不成立什么人文系,只成立一系列教研工作室。我们计划首先成立四个具有研究、教学和实践功能的工作室,综合性、跨界性地整合全部教学研究工作室。

中国教育报:能具体透露一下吗?

陈跃红:第一个是经典深读和现代阐释工作室。开设有代表性的深读和理解中外经典的课程,同时做相关人文研究,为学生提供中

经典的教育。不仅讲中国的经典,四书五经,唐诗宋词等;也提供西方的经典,讲亚里士多德和黑格尔。我们要求学生大学四年,必须要对中外有代表性的经典进行深入的阅读学习,并拿到学分。

第二个是人文学术方法论与批判思维工作室。相关课程包括思想史、学术史、学科史和专业史的内容。思想史比如说中国思想史,它不仅覆盖文史哲,也覆盖其他社会科学,覆盖整个中国文化的思想。这些学科的方法论建构也尤为重要,它会教你批判思维,研究的逻辑路径,如果你有学术史、学科史、方法论的基本知识的话,那么你再重新来看学术史,你就会有一个批判的思维。

第三个是研究性写作指导与提升工作室。在本科和硕士生教学实践中,我们会发现,现在学生的中文写作普遍较弱,文体、叙述、雅俗不分的大有人在。从而导致一个好的研究做出来,却无法很好地表达出来。所以世界一流大学多数都有一门研究性写作的指导课程或者指导中心。我们把它做成一个工作室,希望我们的学生在毕业的时候,既能写很好的英文,也能写很好的中文。

第四个是多媒体与跨学科工作室。工作室将来会开设不同人文学科的跨界课程,当中包括艺术设计、建筑设计、现代媒体研究、青年亚文化研究等课程。然后推送给南科大的各学科学生,不管你是物理、化学、数学还是工商金融专业的,在4年内,都应该结构性地、有学分标准地完成上述相关人文课程。

给学生营造氛围,创造空间

中国教育报:不少人总有一个印象,就是理工科比较硬,人

文文科比较软。

陈跃红:我希望把人文中心办成师生互动、开放性的一个公共空间。老师的办公室要小,公共的空间要大,然后让学生把这里当成家。如果你在宿舍里面呆得烦了,你可以跑到人文中心去跟老师喝咖啡,然后一起读书、谈论、设想,甚至玩泥巴、玩造型、做设计,让学生在在里面自由发挥。学生可以采取注册制,喜欢来的同学就注册,跟着老师的项目或者老师的想法做成研究型课程。

中国教育报:对南科大乃至全国理工大学校园文化建设,您有什么建议?

陈跃红:对南科大校园文化建设,人文中心最好能够有建议、督导的力量。南方的大学校园,我们至少应该解决两个问题,一个是亚热带的气候太热,太潮多雨。因此无论是从学生宿舍,到教室,到实验室,到食堂,到超市,到图书馆,办公楼,整个过程应该是互通互联的回廊式的建筑结构。第二是要给学生创造合适的交流环境,提供聚会的 public place (公共空间),让学生可以情不自禁和自然而然地开展活动。

校园文化建设最重要的是营造优良的校园人文氛围,要不断组织各种各样的活动,包括读书会沙龙、读一本经典之作、举办读书会;做校园的编剧大赛、多媒体大赛、音乐大赛等;打造各种文化创意坊,学生一起做做一个创意的视频、节目,甚至创意实践项目等。这样相互交流,同学之间和学科专业之间的壁垒全部打开,大家会变成一个新的知识共同体,做新的创造,开辟新的生活,让校园成为文化和心灵安顿的家。

图说大学



图说大学

千里支教到高原

日前,青海省门源回族自治县油菜万亩花海,江苏大学研究生支教团成员吴秋桐,带着门源县第二寄宿制初级中学学生实地写生,欣赏美景。

江苏大学与门源县结成对口帮扶对子,常年派住支教团,帮助门源县学校开齐开全音、体、美、信息技术等课程。本报记者 张学军 通讯员 张玉泉 摄

当“导师”变成“老板”

相声界郭德纲曹云金师徒大战近日成为社会热点,高等学府中导师与学生的关系也常常攀上风口浪尖。如去年人民大学 微信门 断绝师徒关系,今年5月华东理工研究生在导师参股的工厂爆炸遇难等等。显然,部分学校的少数导师与研究研究生之间的关系在不经意间已经渐渐弱化、甚至异化为既功利又冷漠的老板与员工模式。

从古至今,秉承传统的教育观念,以下几种典型的师生关系为世人所推崇:其一,教师应 身为师表,为人师表,学生应 亲其师,信其道。其二,一日为师,终身为父,亦即 弟子事师,敬同于父,习其道也,学其言语。其三,师者,所以传道、授业、解惑者也。弟子不必不如师,师不必贤于弟子。类似的关系表述源远流长,其中不乏积极要素,广为社会各界认可、推崇并践行。

而今,高校中 老板 一词正在越来越多地取代 导师 老师 等称谓,成为研究生对导师的昵称。有的导师被学生呼为 老板 时,欣然接受。极少数导师在研究生的学业规划上随意拖延,把学生视为廉价劳动力,致使学生委屈满腹,对导师的敬畏心荡然无存,只望毕业重获大赦。如此这般,完全失却了教育理想中 为师为学的榜样风尚。

当导师变成了 老板,与之相对的研究生自然就化身为 员工。员工当然冀期望于能够与老板处理好关系,博得老板欢心,以便能够顺利取得一纸文凭。由于老板对员工拥有潜在的控制权,对于员工真实的状况难以以上关怀,如此一来,员工变成残次品的几率就会递增。在 老板 和 员工 的利益纠结和关系链条中,学术已经不是主课,甚至不是必修课,充其量不过算个副产品而已。接下来顺理成章,学术创新、学科建设也渐次成为奢谈。

校园 老板 现象,表面上看似似乎只是一个称谓的变换,但细究起来,成因却耐人寻味。除却教师个体的价值选择及言行坚守之外,还与高校对于教师的考核要求有着难以分割的牵连。长久以来,高校对教师考核管理,偏重于一系列教育教学行为之外的硬性指标,于是,无形的教书育人之崇高地位实际上不得不逐步让位于有形考核指标。加之不同导师对于研究生培养的具体情况与指导方式千差万别,难以监控与测量。于是乎,个别导



栏目主持 董云川

云南大学教授,云南省政府督学,云南省高教学会常务副会长。专注于大学精神及教育改革问题研究。

师在教学上得过且过,对于学生的学习成长无暇顾及,而对自己的项目申报、社会活动、绩效攀升热衷不已。

也有的老师身兼数职,从公司参股人、企业投资人、独立董事到兼职教授等,在获得额外知识资本和社会资本的同时,将自己的时间与精力牵扯其间,神思不济,只能把自己的学生转换为助力工具加以驱使,以满足绩效要求。师生之道再也无法像过去那样单纯,随着利益因素的介入,学术比重及其权重必然相应减少。由此上演的一幕幕闹剧或悲剧也就在所难免。再加上那些并不能够如实到位,一般通过 商学串联 和 官学混淆 渠道上位上岗的 客座 或 兼职 导师,市场逻辑以及权力法则多方渗入高等学府,导师难以 身高为范,又怎能希望学生独善其身?

本应追求独立精神、自由学术的大学中人,在各种诱因的胁迫与压力之下,与本职业渐行渐远,与此相应,大学的公信力同步下滑,师道尊严,正迅速沦为茶余饭后的谈资与笑料。

研究生导师作为高深文化的传播、继承和创造者,给予学生的不仅仅是单纯的专业知识与执业技巧,更涉及价值观的引领和思维方式的陶冶。导师因为学生而存在,自当以身作则。钱穆先生说:能追忆者,此始是吾生命之真。在记忆之外者,足证其非吾生命之真。对于一个人如此,对于一所大学也不例外,能被无数学子追忆不已的,方才是大学的 生命之真,不因时间流逝而磨灭,不因政见不同而扭曲,也不因人事变换而消散。在追求科学和真理的过程中,导师和学生必须协力同行。

在学府之中,课堂内外,少几个 伪老板,多一些 真老师,无疑是当下大学之幸! (董云川 黄湘超)

更正:本专栏上期董云川《大学需要休养生息》作者应为董文川、徐娟。

为“一带一路”培养应用型高层次人才 中石大差异化发展布局克拉玛依

本报讯(记者 蒋尔尔)中国石油大学(北京)克拉玛依校区,将和本部实行差异化发展,互相借力协同发展,致力于西部培养应用型高层次人才。日前,中国石油大学(北京)克拉玛依校区正式启用。这个校区未来如何发展?中国石油大学(北京)校长张来斌如此定位。

与北京校区不同的是,根据培养应用型高层次人才的需要,克拉玛依校区将实行两个四年不断线的人才培养方案,即实践教学四年不断线,企业高级人才参与人才培养四年不断线,充分利用克拉玛依的人才资源,为高层次人才培养服务。

作为首个进驻新疆的教育部直属重点高校,中国石油大学(北京)克拉玛依校区从获批之日起,就备受瞩目。张来斌告

诉记者:这些日子里,我听到了多种声音,鼓励称赞者居多,但也不乏有质疑:为何选择在远隔千里的克拉玛依办学?能否办好新校区?我要坚定地表示,在克拉玛依办学既是我们的战略选择,更是一种责任和担当。我们也深信,在一带一路 战略的引领、在各方力量的支持和帮助下,一定能办出一个有特色、高水平、国际化的校区,一定能培养出高素质的优秀人才。

据了解,今年,中国石油大学(北京)克拉玛依校区6个专业,首批招录了461名新生。明年,克拉玛依校区将面向中亚各国招收留学生,后年克拉玛依校区将招收研究生。用5-8年的时间,把克拉玛依校区打造成8000人规模,拥有1000名留学生和1000名研究生、6000名本科生的高校。

北京师范大学东莞石竹附属学校招聘公告

北京师范大学东莞石竹附属学校成立于2005年3月,是由北京师范大学与广东石竹教育投资有限公司合作创办的民办非营利性学校,是广东东莞14所高收费民办学校之一。学校地处经济高度发达、文化教育事业高速发展的世界级制造业龙头基地 东莞,毗邻高档社区石竹山水园,面向桥头镇客运站,景色宜人,交通便利。校园按省一级标准设计,占地面积300亩,建筑面积超过20万平方米,教学区、生活区、运动区、休闲区各区相对独立,联通互动;运动场、室内体育馆、室内游泳池和高标准的学生公寓、教师公寓一应俱全。学校包括小学低段、小学高段、初

中和高中四个学段,全寄宿制管理,现有教学班142个,在校师生员工7000多人。

学校以办成民办教育名校为目标,秉承北京师范大学百年积淀的历史文化精神,弘扬北京师范大学百年办学的优良传统,依托北京师范大学强大雄厚的教育资源,广纳全国理念先进、知识渊博、志向高远、人格高尚、技艺精湛、责任心强、努力把学校建成人才辈出的摇篮、名师成长的沃土、教育科研的基地和文化传播的中心。建校十一年来,学校教育教学质量与办学规模同步发展,综合办学实力不断提升。因学校业务发展、公司业务拓展,现面向全国公开招聘以下岗位:

一、招聘岗位

1. 执行校长及相关行政管理人员;
2. 小初高优秀任课教师、生活管理教师。

二、岗位要求

1. 管理者 要求:①具有良好的职业操守,有强烈的服务意识和工作热情,综合素质高;
- ②认同学校办学理念,有创新精神及管理执行力;
- ③具有高等师范院校本科及以上学历,年龄45周岁以下(特别优秀者可放宽);
- ④有丰富的民办学校管理经验,公开竞聘以下岗位:

在相应工作岗位上有三年及以上工作经历;

- ⑤具有较强的亲和力,优秀的人际沟通、协调、组织、管理能力,能承受工作压力,有团队合作精神。
2. 学科教师 要求:①本科及以上学历,有相应学科的任教学资格证书,有良好的职业道德,研究生优先;初、高中教师从教二年及以上。有两层以上毕业班教学经验或艺术特长生辅导经验者优先。
- ②省、地市级优秀教师及学科带头人,地市级以上优质课、示范课、基本功大赛获奖者优先。
- ③语文学科教师普通话二级甲等及以上,其他学科二级乙等及以上,年龄不超过48周岁,特优者可适当放

宽条件。

三、年收入和福利

- 管理岗位高薪诚聘,待遇面议。学科教师薪酬待遇如下:
1. 小学教师年收入8万-20万元,初中教师年收入9万-25万元,高中教师年收入10万-30万元;生活管理教师年收入4万-6万元。
 2. 校内教职工寒暑假享受带薪休假,学校按国家规定为教职工办理社保、住房公积金等,工作时间均免费提供午餐,生活管理教师住宿费全免,其他教师享受教师公寓福利住房。
 3. 所有教职员均享受统一的节日福利和校服福利。

4. 教师子女入读本校享受50%-100%的教育成本费补贴。

四、工作地点

广东省东莞市、重庆市江津区

五、面试安排

即日起,请将相关证件的复印件(尤其是任职资质及相应获奖证书)快递至学校人力资源部或将电子版发送到学校招聘邮箱(bsdzfx@163.com),标题请按 应聘(小学、初中或高中)+科目+教龄+学历+姓名 格式注明。初选合格,学校将电话邀约面试。

2016年9月12日