

好的教育不是追求外在完美

张贵勇



时下国人似乎有一个习惯,即用物质多寡来传达心意。反映在教育上,就是一些父母认为给孩子花钱越慷慨,提供的教育条件越高大,孩子的求学履历越光鲜,才是爱孩子,才是给孩子最好的或最完美的教育。

这不,刚开学没几天,就有一位北京网友晒出了一张小学生的开学清单。该清单从书包、文具等名牌学习用品,再到校服、新鞋等各大品牌生活用品,最后到一系列价格不菲的课外培训费用,合计费用超过11万。一些家长不甘其后,离十一假期尚有月余,便在朋友圈或班级群里比着谁带孩子去的地方多,去得更远,甚至还比住什么规格的酒店,以为出国转几圈,孩子就自然成才。

更有家长认为,唯有国外的教育才是最优质的,把孩子送出国才能接受最好的教育。孩子出

国上大学,尤其是名牌大学,才是成功的教育。有媒体报道,中国如今已经成为美国、英国、澳大利亚等多个国家的第一大国际生源国。据教育部统计,2015年我国出国留学人数首度突破50万人,达到52.37万人。业内专家预测,2016年中国出国留学人数还将增长。

天价 开学清单也好,出国留学名校也罢,都反映了当前许多家长对教育理解的偏狭。其实,教育不是花钱越多越好,不是看上去越高大上越好,也不是在履历上填上一个个牛气的校名或满满当当的溢美之词。硬件条件固然是重要的教育要素之一,但真正重要的还是教师水平的高低和教育理念的优劣。好的教育亦从来不是为了追求外在的完美,甚至从来就不是完美的,某种程度上是有缺憾的。正是这种缺憾和不完美,抑或走过的弯路、遇到的挫折,才凸显了教育的价值,也恰是教育过程与成长路上最有魅力之处。

对于教师而言,当初的教育失误看上去是教育生涯的污点,实际上却可能是自己职业

的转折点,激励其提升教育管理艺术,朝着教育家的方向发展。对于学生而言,不完善的简历也不见得是丢人的事情,在持续的阅读或社会实践中找到自我价值,生出一种社会责任感和家国情怀,如此经历更值得尊重和赞美。对教育而言,发现每个人的独特所在,因材施教,扬长避短,师生之间一起在试错中汲取经验,不断完善自身,用伟大的人格力量感染彼此,就是好的教育。

从这种角度看,无论是学校教育还是家庭教育,着力点都不该放在给孩子多少物质投入,更不意味着越多越好,而应努力引导孩子热爱生活,珍惜生命,具有情怀与担当。就像哈佛大学招生办主任马林在接受记者采访时所说的,我们不需要十全十美、完美无缺的学生,而需要一个有抱负、能够脚踏实地用他们的人生来全力完成一件伟大事情的人。成绩单仅仅只是一个敲门砖,你必须在某一领域有独特的见解和热爱,并且能够相对具体地向我们展现出亮点或潜能。

假如说教育一定要追求完美,那也是一种精神层面的完

美,即一群有理想、有情怀、有知识和仁爱之心的教师,引领着一心向学、乐于奉献的学生,一起去叩问自我,探索新知,了解世界。在新学期开学典礼上,北大光华管理学院院长蔡洪滨就寄语新生,做一个真正不受人惑的人,保持怀疑的勇气,敢于批判和自我批判,学会独立思考,坚持自己,放眼长远,发现最真实的自己,获得思想的真正自由。此种劝慰看似老生常谈,实则道出了教育的根本——没有精神层面的启蒙,教师不过是教书匠,教育不过是传授死知识。

如同皱纹往往意味着饱经风霜,比起让孩子拥有华丽的外表,不追求完美的教育更有故事,更有价值也更耐人寻味。为人师者,抑或为人父母,与其培养有天赋,斗志昂扬,却又充满焦虑、胆小怕事,对未来一片茫然,极度缺乏目标感的孩子,真不如让其抛掉看上去完美无缺的履历,循着自己的爱好和内心的声音弄潮一番,想一想自己到底能为改变这个社会做些什么。也许,这样不会有完美的物质生活,却一定会收获无悔的人生。

一周舆情榜(9.4-9.10)

排名	新闻事件	转载量
1	15省份已取消本科第三批上海合并本科第二批	784
2	今年北大共录取农村学生700余人 为近年最多	496
3	广东5年后高考时只需考外语	413
4	教育部:全国11个省市开始试点推进校园篮球	360
5	广西一高校强制学生社会实践 不合格要付费重修	296
6	郑州大学军训设女子匕首连 男生不敢靠近	289
7	中国传媒大学女研究生遇害案嫌犯被公诉 此前鉴定无精神病	285
8	大学毕业生现 慢就业 族 专家:只要不啃老不需指责	239
9	女童被幼儿园司机遗忘车内8小时 窒息死亡	212
10	调查:60.3%受访者期待推迟小学生上课时间	191

(中教舆情监测数据)

做一个精神灿烂的人

成尚荣

教师节自然想起教师的伟大。

教师伟大吗?用《教学勇气》书中的观点来看,伟大是指 求知者永远聚焦其周围的主体。教师正是永远的求知者,他们在求知 教育的过程中,培育着自己丰富的精神,具有丰富精神的主体一定是伟大的。

一位年近40岁的骨干教师在师傅面前说自己很忙、很累。说了多次以后,师傅严肃地对她说,以后不要再对我说你的忙和累,忙和累无非两种原因,一是身体不好,二是能力不强。此后,她再也不敢不说了,因为她知道师傅比她更忙、更累、更苦,但师傅从来不叫一声苦和累,因为他是一个有精神的人,一个精神丰富的人。她也想做一个精神丰富的人。

的确,当下的教师是很忙、很累的,但一个精神丰富的教师却透过忙和累看到了另外的东西。

看看远去的先生们吧。杨绛先生常说:我是一滴水,不是一滴肥皂水。清水,微小,但并不渺小,它可以折射出阳光,照亮周围的世界;肥皂水,庞大,却瞬间消逝,五颜六色,却浮夸、浮华。杨绛很忙,但她总是从容地走到人生边上,她 和谁都争不,和谁争都不屑。原来,她内心充盈,精神丰富,一切云淡风轻。

周小燕先生常说:我是一个足球运动员,刚踢完了上半场,还要踢下半场,下半场还想再进两个球。说这话时,她已经90岁了。这难道只是一种生活的情趣吗?当然是,又不只是,那是生活情趣里的精神光彩。

童庆炳先生常常感叹最后一课。他牢牢记住恩师黄药眠的最后一课:这最后一课,是他带着牺牲的精神,带着豁出命的精神,来给我们讲课的。他也常常想象自己的最后一课:我正在讲课,讲得神采飞扬,讲得出神入化,而这时,我不行了,我像卡西尔、华罗庚一样倒在讲台旁或学生温暖的怀抱里。我不知道有没有这种福分。这分明是一种神圣的 殉道 精神。

先生们一个个远去了,给我们留下的是一个背影,而这些背影恰恰是精神的正面。他们何止是精神丰富,而是精神灿烂啊!

精神丰富和灿烂,从哲学上看,阐释的是人生的意义。人生的意义不是别人赋予我们的,是自己创造的。因此,人既可以是人生意义的创造者,又可以是人生意义的破坏者。创造人生的意义,定会创造教育的意义,在创造学生当下和未来意义的同时,又培育了自己的人格,让自己的精神灿烂起来。从伦理学看,精神丰富和灿烂阐释的是教育的道德意义。教育是科学,要求真;教育是艺术,要求美;教育是事业,要求奉献和创造。这背后深蕴着一个重要判断:教育首先是道德事业,教师首先是道德教师。道德之光,让教师精神丰富起来,灿烂起来。从心理学看,精神丰富和灿烂阐释了青春的新内涵:青春绝不只是人生道路上的一个年龄阶段,更为重要的是人的心理状态、精神状态。精神灿烂,让教师永远青春美好。

值得注意的是,教师的精神、思想、理想、情怀正面临着严峻挑战。我们处在消费时代,享受和娱乐是绕不开的问题。如果,我们一味追求物质享受,那必定淡化精神发育;如果,我们追求娱乐化生存,必定淡漠思想的力量;如果,我们对幸福的认知发生偏差,那必定淡化价值的澄清和引领;如果,我们的专业发展被 专业 所限,那必定忘却教育的尊严和境界的超越。如果想让这些 如果 不会发生,那只有让我们的精神站立起来,让自己的精神灿烂起来。

教师,应当是个精神丰富的人,精神灿烂的人。(作者系江苏省教育科学研究院研究员,本文原载于《人民教育》)

—— / 漫话 / ——

美也有错?

新学期,校服再次成为大家关注的话题。据媒体报道,虽然校服新政 出台已有一年,但一些中小学依旧按兵不动,部分学校虽率先推出新款校服,却仍遭不少 差评。一些地方的家长则担心,引入的新式校服中男装太帅、女装太美,反而可能引发早恋,因此强力抵制。



薛红伟 绘

/ 媒体广场 / 关键词 取消 三本

取消“三本”,引发哪些连锁反应?

据教育部网站消息,截至2016年,已有河北、广东、湖北等15个省(市、区)取消了本科第三批,上海市率先将本科一批、二批合并成一个本科批次。

湖北日报

取消“三本”能否消弭学历歧视

人们通常所说的一本、二本、三本,是指高校在高考招生时的录取批次,一般来说,批次越靠后,录取分数线越低。虽然某一所高校的所在批次可能存在动态变化,如在本省(或地区)与省(或地区)外时所在批次不同,但是在大众的心目中,所在批次与一所学校的等级、层次已经几乎可以画上等号。这种对学校的等级划分,也直接影响到毕业生的社会评价,并使学历歧视更加泛滥。如今,越来越多的省份明确将合并本

科二批和本科第三批,这也宣告着三本 或将在不久的将来退出历史舞台。取消三本 是消弭学历歧视的第一步,对于促进教育公平、就业公平,减轻基础教育的高考焦虑具有重要意义。但是,我们必须意识到,社会的教育等级意识,不会因为取消三本 就自然消失。我国高校还有其他身份标签,比如985和211 公办和民办等等。如果只是取消三本,继续保留一本、二本,以及985 211 等其他教育等

级意识的标签,那么这些标签对高校的身份价值将更大,一些用人单位会更强调学生的这些标签,仍然会存在 院校歧视和学历歧视问题。纵观各国高等教育的发展,鲜有由政府为大学分级的现象。大学名气、毕业生质量,完全由市场认定。高校只要在正常的教育市场中自然发展、自然竞争,就会以学校自身的水平和特色吸引学生,学校的教学质量也得以在毕业生的市场竞争中体现出来,形成与自己相符的社会评价,积累学校的美誉度。

相比之下,我国的高校不仅有名气与资金投入的分级,还有行政级别的高下。笔者认为,取消高校行政级别是改革大方向。下一步,更需要以取消三本 为契机,从顶层设计的高度,加大改革力度,减少行政干预,让高校真正在平等的环境下公开竞争,这样才能逐步消除社会的学历歧视,一些对高校的 天然偏见 才会随之消解。(作者宛诗平,原载《湖北日报》,有删改)

中国江苏网

取消“三本”不能“看上去很美”

毋庸置疑,取消三本 可以打破中国民办高等教育发展的瓶颈,有利于民办高校吸纳高素质生源,有利于高校间的平等竞争。然而,如果后续工作和配套措施跟不上,取消三本 就只能 看上去很美。长期以来,三本 院校作为 末流院校 的代名词,在考生、家长脑中已经根深蒂固了,如果社会和家对原三本 院校的偏见不消除,在他们的心中永远会有二本 三本 之分,加上不少政府部门、企事业单位,将 民办院校 毕业生挡在提干、招工人员之外,无形中继续将公办、民办院校分个三六九等,取消三本 岂不变成了有名无实?

实际上,三本 院校与公立二本 院校的区别之一在于,三本 院校大多收费昂贵,即使是二本 三本 合并招生,但相当一部分人会因为学费问题对高收费三本 院校敬而远之。指望取消三本 后,实现公平竞争生源,无疑是一句空话。

还有更重要的,取消三本 对于那些实力雄厚的民办高校而言,确实是春天来了,而对于实力弱的民办高校而言,则是寒冬将至。2015年,我国民办高校已达734所,其中不乏实力低下者,如何帮助实力弱的民办高校,或提高竞争实力,或改为本科学历的职业教育,都要认真规划,分步实施。

总之,取消三本 还有许多工作要做:强化宣传,改变人们对民办院校的认识;取消无形的歧视民办高校的政策,引导高校回归办学实力的竞争。这些工作,一样也不能少。(作者艾才国,原载中国江苏网,有删改)

中国青年报

别让考生纠结上几本了

高考录取批次人为地把高校分为三六九等,既制造高校间的不平等竞争,也加剧了基础教育的名校情结和升学焦虑。中学关注本校的一本率、二本率,学生和家也在乎能否上一本学校。2014年国务院印发的《关于深化考试招生制度改革实施意见》明确提出,要创造条件逐步取消高校招生录取批次。在笔者看来,各地应加大取消高考录取批次的步伐,尽快取消所有高考录取批次。目前,一些地方还保留

着三本,而已经融合二本、三本的地方也没有确定何时进一步取消二本。从已经取消三本甚至二本的改革实践看,一步到位合并所有本科录取批次,不存在技术问题,也不会导致录取秩序受影响。我国大多数省(市、区)都已经实行平行志愿,融合批次只需调整平行志愿院校个数。上海今年取消了二本,只有一个本科批次,考生在高考填报志愿时,一次性填报10所平行志愿院校(以前

是一本4所平行志愿院校,二本6所平行志愿院校)。这一融合,让原来的二本院校得以向考生展示学校办学特色。录取结果显示,有部分原来的二本院校录取分数远远超过以前的一本院校。考生不必纠结于上一所差一点的一本学校,还是上一个二本好专业的问题。就在上海取消二本时,笔者注意到,有的地方还把部分办学 优质的二本院校、专业升格到一本招生。这貌似提高了当地的一本率,也鼓励

二本院校办出水平和特色以升格到一本。取消所有录取批次,赋予了所有高校平等竞争环境,促进高校用办学质量和特色吸引学生,而不是想着如何提高分数。这也引导学生在选择学校、专业时,淡化学校身份,关注学校本身的办学质量,这样的改革,何乐而不为?因此,全面取消高考录取批次需要尽快拿出一个时间节点。(作者熊丙奇,原载《中国青年报》,有删改)

征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在你面前,你没有及时写评论,等到事过了才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出自己的声音!我们欢迎你每天对发生的教育事件发表意见,欢迎你对身边的教育现象说说看法,欢迎你对评论版发表的文章展开争鸣。我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜;不要一稿多投。好文章一经采用,奉上丰厚稿酬。您可以通过邮箱(jybjpinglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报社蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn),申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。



蒲公英评论 网站二维码



中国教育之声 微信公众号