中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2016年9月 6 日 星期二

农历丙申年八月初六 第9786号 今日十二版

国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10

公众号：中国教育报

网站：www.jyb.cn

微博：@中国教育报

信仰点亮知识之光

—— 一论教育工作者如何学习践行李保国精神

本报评论员

35年，河北农业大学教授李保国用生命描画了一个知识分子的新形象，没有任何雕琢，浑然天成。因为他的心血汗水，都已定格在了莽莽太行的每一寸土地上，定格在了百姓的心中。李保国身后自发为他送行的人群，就是对他最好的悼词，也是群众对一位知识分子优秀代表发自内心的认可。

“李保国同志堪称新时期共产党人的楷模，知识分子的优秀代表，太行山上的新愚公。”习近平总书记对李保国同志先进事迹作出重要批示，号召广大党员、干部和教育科技工作者向他学习。总书记的批示，是对李保国的最高褒扬，也是对每一个教育工作者的极大激励，在又一个教师节来临之际，更让人感受到了肩头的责任。作为教育工作者，学习践行李保国“新愚公”精神，就要学习他牢记信仰、不忘群众、不忘本色、不忘本职的高尚精神，学习他全心全意服务人民、服务社会的实干担当，全身心投入到教育事业中去，书写无愧于时代的新篇章。

作为教育科技工作者，学习践行李保国“新愚公”精神，要牢记信仰，坚守作为共产党人的精神高地。古老的太行山从来不缺传说和神话，愚公移山便是广为人知的一个。古之愚公，为家庭计，坚持挖山不止，坚韧不拔，精神可嘉。今日之“新愚公”李保国，在太行山区“务农”35年，舍小家为大家，把愚公精神提升到了更高境界。李保国带动当地农民靠创业甩掉了穷帽子，自己却既不拿工资，也不持股份，始终无偿提供技术指导。作为知识分子，就要像李保国那样，任何时候都不能丢了这颗为党和人民的事业矢志奋斗的赤诚之心。

学习践行李保国“新愚公”精神，任何时候都要把人民的利益放在首位。一些人取得一点点成绩后，就视之为攀登的阶梯，自觉不自觉地把群众的利益淡忘了。李保国的“愚”在于，他没有把大山当成跳板，打一枪换一个地方。他一直和大山在一起，和群众在一起，直到生命的最后几天，他依然忙着指导村民治果树叶病，联系买滴灌设备派送到苹果园，跟产业园负责人沟通建设采摘园的事宜。平心而论，我们大多数从农村出来的人，都不愿意回到农村，缺乏反哺农村的意识。李保国的可贵之处在于他没有忘记本色，“我是农民的儿子，最见不得农民穷”，“我只图太行山的老百姓能早一点过上好日子”。正是这种对农村和农民的深厚感情，才激发出他不竭的动力。他把实验室搬到田间地头，做到“老百姓脱贫需要什么，我就研究什么”。扶贫必先扶智，如果更多的教育工作者，能以李保国为标杆，将最好的论文和科研成果写在乡野大地上，国家区域均衡和百姓脱贫致富的目标必将更快实现。

学习践行李保国“新愚公”精神，更要不忘初心，做好自己的本职工作。时下有些人在取得一点成绩之后就脱离了科研第一线，成为指挥团队的科研监工，甚至成为追名逐利的学术老板。而李保国尽管早已功成名就，但一直坚守科技创新第一线，作为在专业领域内早已成名的专家，他不是发号施令坐享其成，而是身体力行，上山下乡，跑遍了太行山所有的县。

支撑李保国的是什么，不是名也不是利，而是作为一个共产党员的坚定信仰。李保国没有把知识当成个人的财富，更没有当成个人参与利益分配的筹码，而是倾其所有为贫困农民服务。作为一个优秀知识分子，李保国以他的“愚”，告诫每一个党员和知识分子，永远不能忘记以知识服务国家、服务人民的崇高使命。

李保国，用信仰点亮了知识之光！

高校招生录取批次改革显成效

十五个省份取消本科三批 上海率先合并本科一批二批

本报北京9月5日讯 （记者 万玉凤） 记者今天从教育部获悉，高校招生录取批次改革积极推进，截至2016年，已有河北、广东、湖北等15个省份取消了本科三批，上海市率先将本科一批、二批合并成为一个本科批次，取得了积极成效。

为稳妥推进这项改革，有关地方高度重视，采取了一系列有力措施，确保改革措施平稳落地。一是完善投档模式，降低填报风险。广东省进一步完善平行志愿投档方式，适当增加平行志愿院校志愿数，将第一志愿组5个院校志愿数增加到7个，第二志愿组3个院校志愿数增加到4个。河北省反复研究测算，科学划定批次控制分数线，最大限度降低考生填报志愿风险。二是提前预判风险，把工作做实做细。上海市在高考志愿填报阶段就向高中学校和社会广泛宣传一二本批次合并相关政策，并要求全市各招考机构和高中学校逐一检查考生志愿，降低退档风险。多次召开全国高水平大学研讨会，充分做好沟通协调和政策解释工作。三是建立统一咨询平台，完善工作机制。上海市教育考试院开通10门电话统一接受咨询，实现咨询服务常态化，咨询过程管理实现电子化、可视化。河北省组建咨询接待队伍，通过多种方式解答本二本三合并的理由和划线依据，提醒考生志愿填报注意事项，科学填报志愿。四是加强横向联动，协同化解矛盾。上海、河北、湖北、广东等地均成立了高考招生稳定工作应对小组，建立省级层面多部门联动机制，完善应急响应、及时对接机制。

据了解，有关地方录取批次改革平稳有序推进，高校和考生家长反映积极正面，未出现因改革导致考生志愿满足率和高校投档满足率下降的情况。同时，改革的政策效应显现，打破了院校间因批次而设置的壁垒，既保护考生兴趣特长、坚定学科和专业方向，同时也促进高校更加重视学科建设和专业培养，以办学特色吸引考生。

教师可增加绩效工资 中职校做好社会服务

浙江舟山：

本报讯 （记者 蒋亦丰） 社会服务是中职教师的一项工作职能，这部分的工作量如何计酬，能否科学体现绩效？日前，浙江省舟山市出台管理办法，明确市属中职学校开展社会服务可按照一定比例增加绩效工资。

办法规定，以2015年市属中职学校社会服务收入为考核基数（每三年核定一次），当年社会服务收入达到或超过基数水平的，可按照三分之一比例计提社会服务收入至绩效工资中。同时增量也有两个“封顶”，即绩效工资总额不超过基准水平的130%，社会服务收入用于绩效工资部分不超过社会服务收入的50%。

记者从舟山市教育局了解到，目前界定的“社会服务”包含3项内容：社会人员技能培训、为中小型企业提供技术服务、中职师生创业创新。数据显示，近3年来，舟山中职学校社会培训人数逐年递增。仅2015年，开展社会人员技能培训人数超过2.8万人，与全日制在校生人数比为3.7∶1，远远超过省教育厅考核的1.2∶1的优秀指标。

舟山市教育局相关负责人表示，教育局在财政、人社部门的支持下，出台了这项体现“多劳多得、优教优酬”的管理办法，不仅能激发中职学校和教师开展社会服务的积极性，也能为新区发展和技能人才培养作出更大贡献。 （下转第三版）

新教师宣誓入职

近日，江苏省东海县温泉镇第二中心小学新教师在国旗前宣誓，立志成为合格的人民教师。今年暑假期间，东海县共面向社会公开招聘220名公办教师，绝大部分新教师被安排到农村中小学、幼儿园任教，进一步优化了农村教师年龄和学科结构。 张开虎 张志强 摄

“跳槽”“借调”，湖南西部某县教育人事部门一到开学就“头疼”——

警惕基层骨干教师非正常流失

通讯员 梁小刚 本报记者 阳锡叶

今日聚焦

临近暑假结束，往往是教育人事部门颇为“头疼”的时候。各学校纷纷到教育局“要人”，人事部门却常有捉襟见肘之感——在湖南西部的H县，师资短缺似乎是一个始终无法破解的“局”。其中，有教师招聘、编制管理、师资分配等方面因素，而教师的非正常流失也是一个不容忽视的原因。

粟某是H县一中高三班主任、教学骨干。2015年送走又一届高三学生后，为求更好待遇，他与3名同事选择“跳槽”，到邻近的贵州某县的中学“另栖高枝”。同时走的，还有应聘到长沙等城市学校的5名高中骨干教师。

几乎每年，H县一中都有高中骨干教师“流失”，少则四五人，多则七八人。多年前，去向主要是广东中山、深圳等发达地区，以及湖南一些地市的市区学校。近两年，随着西部地区经济发展，教师待遇迅速提高，该校教师又出现了新动向——开始流向邻近的重庆、贵州的一些县中。

如果说“外流”是落后地区高中骨干教师流失的主因，那么，“转行”则是乡镇学校骨干教师流失的一个重要原因。

小秦原是H县某乡镇初中教导主任，因头脑灵活，加上较好的文字功底，5年前被借调到县政府从事文秘工作，经过多年磨炼，已成为能起草县政府工作报告之类“大材料”的“写手”，最终转为政府职员。

像小秦这种情况在H县不是个例。前些年，由于政策相对宽松，教师改行从政的不在少数，近年来由于编制缩紧，“跳槽”改行难多了，但仍然年年有。县委、县政府一些重要部门因缺人，常从教育系统物色“苗子”，通过一段时间的试用考察后，发现确实优秀的，“挤出”编制给予转正，有的被升迁提拔，走上行政单位的领导岗位。这些改行的教师，多是年轻有经验的学校中层干部，或是教育教学上的骨干。 （下转第三版）

□短评

尊师重教要落到行动上

阳锡叶

对于一些经济欠发达地区，教师队伍人才流失问题必须引起足够重视。有关部门应采取有效措施着力化解这一问题，不能以“正常现象”的简单态度漠视。

破解发展滞后地区普遍存在的师资流失难题，宜“导”不宜“堵”，必须待遇留人、制度留人、事业留人、感情留人多管齐下。

优秀师资外流和“跳槽”，说到底是因为待遇低。教师待遇上不去，“尊师重教”喊得再响都是一张“空头支票”。只有待遇提高了，教师才会有职业幸福感，才会安心教书、静心育人。

针对教师“跳槽”和“借调”问题，政府相关部门要进一步建立健全人才储备和选拔机制，增强自身“造血”功能，加强编制管理，坚决堵住随意“借调”和“抽调”教师现象。教育部门和学校要加强教师职业道德教育，并采取有力措施优化从教环境。

此外，要实实在在关心教师，及时解决教师工作、生活中的实际困难，走进教师的内心世界，了解教师的所思、所想、所需，通过真情关爱感动教师、留住教师。

教育部提醒考生注意相关政策变化

全国硕士研究生招生考试12月24日开考

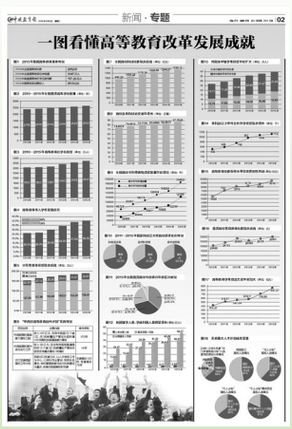
本报北京9月5日讯 （记者 余闯） 记者今天从教育部获悉，教育部日前印发《2017年全国硕士研究生招生工作管理规定》，公布了2017年硕士研究生招生政策，并确定2017年全国硕士研究生招生考试初试于2016年12月24日至26日举行。

教育部要求各招生单位和相关教育招生考试机构进一步强化服务理念，加强考试招生服务。各研究生招生单位将于9月19日至23日通过“中国研究生招生信息网”（公网网址：http://yz.chsi.com.cn，教育网址：http://yz.chsi.cn）在线回答广大考生提出的问题。

考虑到近年来研究生考试招生改革不断深化，教育部提醒广大考生注意相关政策变化。一是2017年起，临床医学类专业学位与医学学术学位硕士研究生初试业务课考试科目分别设置，临床医学专业学位设“临床医学综合能力”（分中、西医两类）统考科目，医学学术学位业务课由招生单位按一级学科自主命题。同时，调剂录取阶段，报考临床医学类专业学位硕士研究生的考生可按相关政策调剂到其他专业，报考其他专业（含医学学术学位）的考生不可调剂到临床医学类专业学位。二是为进一步完善高校学生参军入伍优惠政策，鼓励更多高素质高校学生参军入伍，2017年继续安排5000名“退役大学生士兵”专项计划，招生高校比去年增加39所，同时进一步明确界定了报考条件。三是进一步规范单独考试招生，明确招生单位不得按单位、行业、地域等限定单独考试生源范围，也不得设置其他歧视性条件。

【新闻·专题】

改革发展成就 一图看懂高等教育



详见第二版

●值班主编：苏令 ●值班编辑：余闯 见习编辑：刘亦凡 ●设计：刘健 ●校对：王维 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296688