

营地教育：融入体验 受用终身

本报记者 张贵勇

不好好在家待着,到沙漠去干什么?沙漠里那么晒那么热,多遭罪啊!孩子连帐篷都不会搭,不是去锻炼大人吧?听说沙漠里有毒蛇、毒蝎子,要是被咬到了怎么办?今年8月,我和儿子哲哲报名参加营地教育网主办的沙漠行走活动。临行前,哲哲妈各种不放心。

没想到,两天的行程让包括我俩在内的10余个家庭,感受了无数艰辛与快乐。说艰辛,是除了急行军般的行走,还要经受高温、日晒、负重等诸多不便;说快乐,是因为傍晚的大漠风光极其壮丽,清晨的沙漠亦有着动人的美。更重要的是,此次行走让我重新看待自以为很了解的小家伙,也让他重新看待自以为很熟悉的沙漠、大自然,以及生活本身。

营地教育不只是走走看看

对哲哲而言,此次活动可谓难忘的科普之旅。一路上,他给小朋友们讲拟步甲虫与蜈蚣的区别,讲沙蜥的种类与习性,他甚至还真的捉到一只沙蜥。他描述道:在一个沙坡背面,我发现有很多拟步甲虫的残肢,还有很多小脚印,我想附近一定有很多沙蜥。于是,我就在一个小洞前守株待兔,没想到真的让我等到了。向小伙伴们炫耀过后,他又将沙蜥放生,目送它在沙地快速爬远。回到北京后,哲哲还念念不忘那只小蜥蜴。

此次沙漠行走,也让哲哲重新看待沙漠。原来沙漠不只有晒和热,清晨和傍晚的景色也非常壮丽,他甚至应景地吟出“长河落日圆”的诗句。他还明白了一个人的重要禀赋就是坚持,很多路看上去很难走,只要坚持就能完成,意识到自己有着巨大的潜力,最初看似不可能完成的任务,最后他完成得很好。他也知道了众人行的意义,一开始我特别想第一个到达终点,就一个人在前面快步走,可非常累,还绕了远路。后来和大队人一起走,大家边走边聊天,比一个人有意思多了,不觉得累,不知不觉就到了终点。

其实,但凡教育巧妙地融入粗粝的肌肤体验,总是让人终身难忘。就像孩子爬上高树后,虽被树枝划出一

道道血印,却为着做到了小伙伴未做到的事、见到别人所未见的风景、学到别人没有的爬树技能而兴奋不已。而这,就是营地教育的独特魅力。

区别于书本阅读和课堂教学,营地教育侧重让孩子在体验中达成一定目标,完成自我认知,收获身体和心灵的双重成长,其中有着更多的教育意味,因此不是走马观花式的看与学,不是通过发放证书来,提升技能,更不是简单地将课堂搬到营地。就像美国营地协会给出的定义,营地教育是一种在户外以团队生活为形式,并达到创造性、娱乐性和教育意义的持续体验。通过领导力培训以及自然环境的熏陶,帮助每位营员达到生理、心理、社交能力以及心灵方面的成长。

营地里有最美的课堂

有个好玩的细节是,傍晚在沙漠深处露营时,一组大人搭的帐篷由于没有培土,结果被大风吹倒。见橙色的帐篷翻滚着越过沙丘,几个大人费力地在后面追,哲哲撇撇嘴:大人啊,老让孩子认真听讲,自己却不认真听,这下吃苦头了吧。等到我俩搭帐篷时,他搭得特别认真,帐篷看上去比其他组的都坚固,即使来了六级大风也不怕。

晚上,几位家长坐在一起聊童书阅读、户外运动等话题,哲哲也凑热闹听。后来他告诉我:你们聊得还不错,我都听了,挺有帮助的。实际上,我很希望哲哲能从参与沙漠行走的专家身上学到更多,希望营地教育被赋予更多的教育内涵,如通过课程化、专业化等来提升营地教育的品质,而不是依然停留在走走、看看、玩玩的夏(冬)令营层面。这样孩子们更愿意接受,收获也更大。

遗憾的是,我国的营地教育起步较晚,只是近些年来才受到关注,很多细节还需要不断完善,还需多向国外学习,扩大辐射面,深植在体验中学的教育理念。据统计,美国有1万多个营地,每年服务超过1000万名中小学生;日本有3500多个营地,每年超过3000万名中小学生参与营地教育活动。澳大利亚是营地教育与学校教育结合最紧密的国家,营地教



梁雨菲

绘

育已被纳入国家教育体系。这些国家的营地教育往往在湖泊、森林等地开展,有几十种项目,课程体系非常专业。

对于国内的营地教育而言,当前迫切需要做的是认识到此种教育方式的益处,把营地作为最美的课堂,在切合孩子身心发育特点和实际需求的前提下,引导孩子发展多种能力。以沙漠行走为例,其实完全可以请心理专家、阅读专家、昆虫学家、户外运动专家等加入。在活动中或帮助孩子克服心理问题,巧妙地心理疏导,或引导孩子活动前阅读相关书籍,将阅读内容与实地探究相结合,或在昆虫学家的指导下,活动过程中多观察昆虫、了解昆虫。也可以请户外运动专家讲解户外运动的益处与注意事项,通过越野行走、独自搭帐篷、趣味比赛等活动,提高孩子的生存能力,并使其意识到环保的重要性。

亲子共参与教育价值更明显

此外,营地教育不妨改变夏(冬)令营只让孩子参与而父母靠边站的模式,以家庭的形式来开展。实际上,父母与孩子共同参与活动,能反映出一个家庭的教育观和价值观,更具有教育意义。因为很多父母平时很少与孩子在一起,彼此之间并不真正了解。此次沙漠行走,一名小女生的初衷就是希望和爸爸好好聊聊天。

而亲子共同参与营地活动,由于相对固定的空间,很容易凝聚亲子关系,加强彼此间的了解,发挥身教大于言教的作用,进而引导父母调整教育行为,为孩子提供更好的教育。遇到困难或问题时,双方有效沟通、及时解决的过程,无论对父母还是孩子,都是十分宝贵的经历和回忆。教育首先是关系学,家庭教育最根本之处即在于营建良好的亲子关系。关系好了,父母对孩子的影响才可能是

积极的、正面的。

沙漠行走活动结束后,就有孩子表示,这两天是和爸爸妈妈度过的最快乐的时光。有的孩子变得更有自信,因为他发现自己并不弱小,两天的行走都走在了爸爸妈妈的前面。许多父母也发现,孩子身上的坚韧个性远胜于自己,不但不给别人添麻烦,还知道帮助其他人,自觉捡起沙漠里的垃圾。晚上露营时,小朋友们仰望星空,辨识星座,对着流星许愿,是以前在家里所没有过的经历。行程结束后,那种携手走过来的成就感、幸福感,也让每个家庭紧紧凝聚在一起,意识到要珍惜家人团聚的幸福时光。

而这些,与其说是营地教育的益处,不如说是营地教育为父母和孩子提供了一个重新看待自己、家庭、教育的平台,让每个人在身心磨砺之后,明白生活中哪些重要、哪些不重要,哪些该在教育中坚持,哪些该舍弃。

相信孩子有发现的眼光

谢月贤

暑假带孩子来到八达岭长城观光旅游,看到凡是裸露出来的山体都被钢丝绳网紧紧裹住,以防山体滑坡。许多家长在赞叹这种细致做法的同时,忙不迭将这个发现告诉自己的孩子。

成,你看见钢丝绳网没有?它可以用来防止山体滑坡,知道不?同行的成妈妈问儿子。

哦,成可有可无了一声,有点不耐烦。

这样的教育方式是许多家长时常运用到的,每每看见一件觉得有意义、有价值的东西便急忙告诉孩子,不管孩子当时的状态如何、是否对此感兴趣。

家长这种好为人师的做法经常起不到教育孩子的作用,长期这样对待孩子还极易引起孩子的反感。那么以怎样的方式来告诉孩子,他们才能欣然接受呢?那就是让孩子成为每个新奇事物的发现者,而不是被动的接收者。下面是我跟儿子的一段关于钢丝绳网话题的对话,或许可供参考。

儿子,你看,山上裹着这些东西,妈妈不知道是用来干嘛的,你知道吗?我以好奇的语气请教二年级的儿子。

哦,我看看。这些应该是用来裹住大山,不让山石滚下来的设备吧。儿子以常识的思路进行推理,

小孩子的常识思维能力原本就跟大人差不多,所以这个他当然懂。

哦,对,妈妈也认为应该是这样的。那么你认为这是用什么材料做成的呢?我继续追问。

应该用煤气管做成的吧。儿子说出了他的猜想。

为什么?因为这样软软的,才能绑住山石呀。儿子继续说出他的理解。

外边软软的当然好,可如果万一有一块大山石滚下,这软软的煤气管可就兜不住了。妈妈认为除了外面是用软软的煤气管材料之外。里面必须包上钢丝才好,就像爸爸用来绑瓜棚的那种材料一

样。

妈妈,为什么软软的煤气管就不能网住山石呢?《道德经》里面不是说柔弱胜刚强吗?儿子引经据典地反问我。

这只是指处理一件事情,如果单用柔软方式就能够解决好就不要动用到刚强的方式,因为以柔软方式处理让人感觉好受些。可是在这件事情上,单凭柔软的煤气管是难以网住从山上滚下来的山石的,因此必须请刚强的钢丝来帮忙。这就像《易经》所说的,一阴一阳谓之道。儿子,其实做成任何事情都不是单凭一种方法就能达到的,而至少必须拥有两种方法以

上才行。对于我所说的话,儿子又提出了许多这样那样的疑问,我便一路走一路答疑解惑。一路上,我们母子俩的谈话内容无限扩展开去,在亲密无间的亲子关系中尽情品尝认知的快乐。

教育孩子,最好让孩子以一个发现者的身份出现。只要给予孩子这样的身份,他们便能够欣然接受并主动打开认知的大门,一点儿都不费劲。在孩子收获了满满自信与知识的同时,亲子关系也在温馨地互动中越发融洽。

(作者单位:广东省汕头市龙湖区蓬中华侨小学)

你可以不高兴,但一定别抱怨

——致女儿的一封信

杨明

亲爱的女儿:

遇到让自己不高兴、不愉快的事情不要抱怨。虽然我们不可能一直遇到高兴事,但是当不愉快的事发生时,要尽量不抱怨,因为如果总是抱怨的话,那么无论现在还是将来,你终将一无所成。

首先,抱怨不可能让事实变成你希望的那样。比方说考试不理想,朋友闹矛盾,这些都可能让你不高兴。但即便你抱怨了,考试成绩不会改,朋友误会不会消。

其次,抱怨会让你的心情更加糟糕。抱怨的那几分钟,丝毫不会让你高兴,反倒让自己觉得受了好大的委屈和损失,于是心情更坏。之后你面对人事的容忍度也会降低,平时看着顺眼的事情也就不顺眼起来,平时一

笑而过的事情可能变成愤怒的导火索,平时笑颜相对的人也会恶语相加,平时根本就不会在意的事情也会引发生行为失控。

第三,抱怨会让你周围的人也不高兴。当你不高兴时,样子必然很难看,而抱怨的话则好像坚硬的石块投向周围的人,甚至最亲密的人,让他们同样甚至更加不高兴。如果你把抱怨倒向你的普通同学,他们会觉得你比较奇怪,是一个典型的不高兴,于是会跟你保持一定距离,永远不会成为你的朋友。如果抱怨倒向你的朋友,他们会逐渐感觉到你的负面情感成为他们的包袱,尽管亲人会一直静静听你的抱怨,安慰你、劝导你,但这个过程不可能永远伴随你,因为终究你要学会自己解决这些问题。

现在看看抱怨能够给你带来什么?没有一个是好的、正面的。而抱怨的最后一个坏处,也是最大的一个坏处是,让你觉得什么事情都不怨自己,错的只是别人,如果没有那个犯错误的别人,就怪命运,总之没有自己什么责任,这点最可怕。这个世界上,事情做不成永远不缺借口。如果你只是想为失败找借口,而不去为成功找方法,那你永远就只能在原谅自己的同时一事无成。

所以,任何时间、任何地点、任何事情,千万不要抱怨!

面对事情不如意,首先要想办法,看能不能改变局面,因为你心中的不可能往往在努力之后变成可能。其实爸爸最初来到北京也是很害怕的,因为既没有人脉资源,也没有当地生

活经验,更没有人来给任何保证。但是工作、生活了一段时间后发现,这个世界上本来就没人保证你,能够给自己保证的只有自己。只要你相信自己,即便可能今天、在这里,这件事,你没有取得想要的,但是只要你积极想办法,那些想过、试验过、努力过的办法都会成为你的财富。

其次,对于已经无法改变的要努力去发现好的方面。任何事情都有好的一面,比方说在考试中做错了的题目,这也给了你提醒,在哪些知识点、解题方法、科目还存在拿不准、想不透、看不懂的情况,马上就问老师。其实老师没有不喜欢学生问问题的,学生们问了,比自己去猜学生有什么问题要轻松得多。

最后,坦然面对不如意,把心放

宽。一次挫折改变不了你的人生,倒是如果一直顺风顺水,早晚一个小风浪就能把你的船打翻。经过大风大浪的船才能远航,经过失败委屈才能让你胜过去。所以,哪怕有无数难过,也要把它们咽下去,消化掉,其实它们都是营养品。一次考试的失利不能否定你的全部努力,因为最终知识还是你的。

永远保持你的标志性微笑,记得除了要把你打倒的困难,所有的人都更喜欢看你微笑,而面对想要你倒下的任何事情和任何人,你就更要微笑面对,要么用微笑击败它们,要么在微笑中击败它们。

爱你的爸爸
(作者系新航道国际教育集团人力资源总监)

培训培不出“软实力”

杨启锋

近年来,社会上辅导班的火爆与疯狂,表明很多家长患上了严重的“培训综合征”。面对人才竞争的加剧和工作、生活节奏的提速,许多家长贪图省事,动辄就把对孩子的培养转嫁给社会上的培训机构来代理,甚至形成了一种思维定势,好像家庭教育的任何事情都要给孩子做培训,而自己却置身事外,缺席孩子的成长。给孩子报辅导班充分暴露出家长对孩子教育、管理的失责。

然而辅导不是筐,不能什么都往里装,满负荷的假期辅导让孩子们负重前行,压得他们喘不过气来,不仅导致孩子的学习兴趣 and 潜力被提前透支,更挤压了他们童年本有的快乐。家长不能过度迷信和依赖培训班,理应履行好自己对孩子相应的教育责任。

在孩子上辅导班的问题上,家长不能一厢情愿,需要站在孩子的立场换位考量,不能让孩子“被辅导”。自由地玩耍是孩子们的本能天性,更是他们健康成长的原生态方式。家长要真正读懂孩子玩的世界,在保障孩子玩和辅导上寻求一个最大公约数,让孩子学中玩、玩中学,既玩好又能学好,实现自由发展、快乐发展、全面发展。

家庭是孩子身边的流动课堂,家长是最好的老师,培养家庭是家庭教育的分内之事,怎可由他人越俎代庖?唯辅导马首是瞻,折射出错位、跑偏的家教观。辅导班并非无所不能,培养孩子和上辅导班不能划等号。良好的学习习惯、个性品质、人际交往、品格修养、生活技能等,这些孩子成长的软实力,不是培训就能做到的,更需要家长通过自己的言传身教和耐心细致的引导,时时输送教育养分来滋润孩子成长。

孩子该不该上辅导班,上什么样的辅导班,家长不能独断专行,要充分考虑和倾听孩子的意见,进行平等协商,赢得孩子的理解和认可。尤其当双方意见出现分歧时,要尊重孩子的意愿和诉求,最大限度地和孩子达成共识。兴趣是最好的老师,如果孩子对辅导班没胃口,不愿上,恐怕再多的辅导也是徒劳。

(作者单位:山东省枣庄市市中区渴口中学校)

(8月23日 中国新闻网) 为了让自己的孩子赢在起跑线上,一些澳大利亚的家长日益认识到学前教育的重要性,在孩子3岁时就开始请家教。 点评:启蒙要适度,千万别透支孩子生命。

(8月23日 泉州日报) 泉州五年级学生小吴因不满父亲的严格,留下写有“你们不用等我了,也不用找我了,我要去找二姐,我不要永远被你们关着,我要自由”字条后离家出走。 点评:严格管教并不等于把孩子拘在家里。

(8月25日 重庆商报) 开学临近,重庆初中生小杨作业还没有完成,从家里偷走了200多元钱上网找代写,他的父母怀疑家中被盗报警,民警一查才发现小杨偷了家里的荒唐事。 点评:一个暑期都没完成作业,父母知道儿子在忙什么?

(8月26日 齐鲁晚报) 济宁13岁男孩小乐拿妈妈的手机玩游戏,穿越火线,5个月内被骗8万块钱,还是小乐的姐姐发现了妈妈手机上弟弟的聊天记录,小乐妈妈这才知道儿子被骗。 点评:监管失职,代价惨重。

(8月27日 扬子晚报) 别人都要生二胎,我爸妈不用了,因为他们已经有了小儿子。手机常州市龙虎塘小学六年级学生费东的作品《手机》在江苏第二届全国少儿诗会中获得一等奖。 点评:父母在手机面前需要提高自控力。

(8月29日 中国新闻网) 儿子因为班里不少同学暑假选择出国旅游也要求出国游,石家庄的刘女士不得不花费6万多元带孩子去新西兰亲子游学。 点评:攀比式的游学,学到的只能是攀比。

(8月29日 扬子晚报网) 南京一位4岁孩子家长,因为太疼孩子,刚上幼儿园的第二天,竟然把自家保姆叫去专门帮孩子剥鸡蛋。 点评:无知导致乱为,这是剥夺孩子的参与权。

(江苏省靖江市城北小学 鞠锋)