

融入供给侧改革 加快应用型大学转型

——山西师范大学现代文理学院专注应用技能型人才培养

2016年3月,国家教育部门领导在十二届全国人大四次会议答记者问中指出,中国高等教育存在结构性矛盾,培养学术型人才较多,技能型人才较少,人才培养供给与我国经济产业结构不尽吻合,必须优化结构,积极推动地方普通高校的应用转型。山西师范大学现代文理学院紧跟高等教育供给侧改革步伐,进一步明确办学定位,系统总结建校十四年来“实践育人”的办学经验,紧扣“应用”,突出“技能”,全面向应用技术型大学转型,将办学成果落实到应用技能型实践人才培养上。

量身打造应用技术型人才培养方案

山西师范大学现代文理学院创建于2002年,逐步建构起比较完整的实践+人才培养体系链。十三五期间,进一步确立了专业结构更趋合理,学科建设明显加强,办学特色鲜明突出,应用型人才培养日臻完善,创新创业教育成效显著,区域经济社会服务能力明显增强,的加速转型目标,将人才培养规格定位于上手快、能力强、业务精的应用技能型实践人才,按照夯实基础、强化专业、了解前沿、加强实践原则重新修订了人才培养方案。

新的人才培养方案,力求基础理论不弱化、应用能力得提升,以学生专业素养提升为主线,将人才培养过程转化为学生专业理论素养、技能素养、职业素养不断递进的互动提升过程。

理论素养培养重在夯实专业基础理论,强化传统线下基础理论课程,以现代教育技术为手段,加强通识课程和通选课程的线上建设,线上线下相结合,辅以经典阅读和前沿成果进课堂等改革举措,夯实专业基础,拓宽专业视野。

技能素养培养重在巩固理论教学成果,凸显应用技术特色。加大专业实验室投入建设力度,加强专业实习基地建设,聘请实践导师,强化理论与实践的互动融合;鼓励以赛促学,增设6个创新创业学分,充分发挥课外学术科技活动的实践育人功能;实施学年论文制,持续推进毕业论文改革,将学生专业技能素养扎实转化为专业技术能力。

学位论文制和毕业论文改革,是按照应用技术型大学办学定位和应用技能型人才培养规格,以专业理论素养为基础的专业技能素养培育,是学生就业创业核心竞争力的关键培养环节。学院抓住学年论文制这一过程性关键环节,大一开设相关经典阅读书

目,公开报告经典阅读和内化思考成果;大二开设社会调查科学方法辅导课,结合专业特点进行规范社会调查,公开报告调研成果;大三安排科学研究专题讲座,学生根据专业兴趣体验从选题到研究设计,再到完成一篇课程或科研论文的完整科研过程;大四通过毕业论文(设计)集中展现大学四年养成的专业素养和应用能力。学院抓住毕业论文(设计)这一结果性关键环节,加强指导、细化过程管理,持续推进毕业论文改革。文理类毕业作品 课题化,艺术类毕业作品 作品化,师范类毕业作品 职业化,非师范类毕业作品 专业化,并且设立政策特区,专业相关的重要奖项作品(论文),可直接转化为毕业论文(设计)参加答辩,让学生的应用技术能力摸得着、看得见、用得上,凸显学生专业技术能力和核心竞争力。

专业职业素养培养重在提高职业胜任能力。以学生个性化职业生涯规划为引领,从基本职业素质、基本职业技能、职业适应平台等方面强化学生职业素养,为走向社会做好准备。以师范生教师职业素养培育为例,成立培训中心,强化学生普通话、语言表达、演讲、钢笔字、粉笔字、毛笔字、班级管理、文体活动、兴趣辅导等教育教学技能,纳入学分体系;开展写好一份教案、做好一个PPT、上好一堂公开课、独立组织一场活动等几个一职业素养活动;实施全过程职业体验式教育实习,在学校教育的全真职业环境中,经历教师完整职业过程,养成教师完整职业能力,同时加强教育实习基地校建设,完善大学和中小学双指导教师制度,依托教师教育网络平台强化对教育实习的远程管理和动态监控,帮助学生在职业前便做好充分的职业准备。

按照应用技术型标准培育专业和建设课程

山西师范大学现代文理学院立足山西、辐射全国,现有在校生10000余名,专任教师700余人,设有涵盖九大学科门类的16个系34个专业及方向。按照应用技术型大学转型要求,专业建设方向上,学院对现有专业进行了特色化和应用性改造,整合或淘汰市场需求弱、办学规模小的专业,通过优化整合进一步凸显优势专业,建设一批技术含量高、社会需求大、发展前景好的应用专业,充分凸显各学科专业的应用技术特质;专业建设结构方面,进行渐进式调整,到十三五末期,师范类专业所占比例减少至40%左右,应用技术型专业增加到40%左右,艺术类专业保持在20%左右,学科专业总数增加到38-40个。

学院实行精准化专业建设思路,继续建设好汉语言文学、数学与应用数学、财

务管理、广播电视编导、学前教育等五大社会声誉较高的专业,再建生物科学、历史学、化学等3个优势专业;依托母体山西师范大学师范类专业的办学优势,对15个师范类专业进行分类建设,重点建设好9个中高教师范专业,发展较为紧缺的音乐、体育、美术等师范专业,建设有发展潜力的学前教育、心理健康教育、教育技术等专业;发展招生就业好的非师范类专业,新增5-10个应用专业,逐步与地方主导产业和战略新兴产业在应用技术型人才培养方面实现对接。

课程建设是支撑学科专业应用技术应用型转向的核心和关键。学院制定课程建设质量标准,出台资助方案,一方面自主建设优质课程,覆盖每个专业,全校共建设15-30门凸显应用技术型特色的精品课程,十三五期间,省级精品资源课程要达到7

门;另一方面依托教育信息技术平台,引进985和211工程院校优秀教授授课视频,在现有文学、艺术、人文、自然四大类12门网络教学课程基础上进一步加大研发力度,基于微课、慕课等在线学习平台,再建设或引进30门线上课程,形成凸显应用技术特色的线上线下相结合的丰富课程体系和课程资源库。与应用技术型大学定位相适应,学院非常重视实验课程建设,仅2016年就投资300多万元,新增实验面积800平方米、教学设备296台(套),运用虚拟、仿真等实验手段,补足实验条件不足,切实提高实验课程的教学效果;根据教学大纲要求,开足实验课,避免重复实验,减少验证性实验,体现综合性、设计性、研究性、创新性的实验比例达到30%以上,着力提升学生应用技能型实践能力。

课内课外相结合体现应用技术型人才培养特色

山西师范大学现代文理学院教学管理严格,建院十多年来坚持早读、晚自习、期中考试和课前五分钟进教室等管理制度,推行教师挂牌上课、无手机进课堂、听课月等创新管理举措,不断加强教学过程管理和考核体系建设。同时打通课堂内外,根据应用技术型大学要求,实施实践取向课堂教学改革,将课外实践活动纳入学分体系,课内外联动,凸显应用技能型实践人才培养目标。

学院按照应用技术型大学要求,发出改造我们的课堂改革强音,从教育理念、教学内容、教学方法到教学评价,进行全方位改革创新。鼓励案例教学、对话式教学、混合式教学、基于问题的教学、基于团组的学等多元化教学模式探索;逐步推行学生导师制,设立教师与学生共同时间,缩小专业实践教学规模,课改班级先行尝试小班化教学,加强教

师对学生的方面指导;不断推进微课、翻转课堂、慕课等在线学习平台建设,配合课堂教学改革,实现线上线下互动的教师教学和学生学习方式转型;加强教学改革研究,十三五期间,学院将资助10-15项省级教改创新项目,100项院级教改创新项目,评选课堂教学改革优秀教师,举办课改教师公开示范周,交流课堂教学改革经验,推广课改创新成果。

学院将课外实践创新活动作为实现应用技能型人才培养目标的有机组成部分纳入实践+人才培养体系链,按照应用技术型大学要求整合课外实践活动,作为实践课程或活动课程来建设,划分为通识实践能力、专业实践能力、创新实践能力等三大模块,进入培养方案,落实到学分。每个专业都根据学科专业特色制定了专业实践能力培养方案,学生在校期间参与的各类专业课外实践、学科竞赛和科技创新

活动、考取的职业证书,均计入学业成绩。在校期间学生必须拿到20-23个实践能力学分才能拿到毕业证和获得学位证书。

山西师范大学现代文理学院,融入高等教育供给侧改革大潮,坚定向应用技术型大学转型,结出了丰硕的办学成果。2015年共获得国家荣誉29项,省级荣誉43项,2016年有480名同学考取硕士研究生,其中不乏985或211工程大学,学院整体办学实力进入全国独立学院百强。学院进一步同美国滑石大学、加利福尼亚大学、底特律大学、洪堡州立大学、西彻斯特大学、韩国国立木浦大学、天津师范大学津沽学院、河北大学工商学院等国内外同类高校建立了合作交流关系,山西师范大学现代文理学院的办学之路越走越宽,学生、家长和来自社会各界的口碑和声誉逐年提升,走出了一条错位发展的特色办学之路。(程茹)

四川农大打造特色“双创”路

创新创业频频受关注

在创新创业的道路上,川农学子从来都不缺乏关注的眼光。

远有希望集团董事长陈育新,大学生猪倌、四川省十大杰出青年龙波等学长的事迹激励学子勇于创新。近有投身创新创业的各路人才大显身手点燃了学子双创激情。

全国劳模 全国农村致富带头人程晓波校友通过种植蔬菜带动一方村民致富实现了自己人生价值;校友陈飞宇毕业五年锁定中药材重楼创业,在2015年中国创翼青年创业大赛总决赛中赢得总冠军,成功融资8100万元,受到国家领导人的亲切接见与鼓励;校友刘一盛毕业后创办公司,誓把紫土豆产业做大做强,同时担任村官、筹建万春智汇创客空间,带动当地农民致富,入选了2015年全国创业人物,事迹登上人民日报。被誉为“蚯蚓哥”的刘可成,瞄准生态农业发力,被评为全国2010年度十大极具创业精神大学生。校友钟明浩,大二创办公司,投身绿色生态食品创业之路,更为可贵的是4.20地震期间,他把创业所获利润20万元全部购买了救灾物资无偿捐赠给灾区,其大爱精神广受赞誉。

据统计,从2009年至今,学校共获各级各类创业竞赛奖项400余项。2014年2月,学校学生组建的成都千盛惠禾农业科技有限公司创业团队,代表中国赛区参加在美国旧金山举行的全球总决赛并荣获全球前10名的好成绩。2015年,5名学子入围全国大学生创业英雄100强,数量居全省高校之首。

创新创业课程催生梦想

我的人生被一次选修课改变了。动物医学院药学14级赵巧玲笑着说。一门押花的公选课上,激发了她用独特的押花工艺创业的想法。于是,怀瑾花艺文化传播有限公司成立

了,还一举拿下了2016年创青春全国大学生创业大赛校内总决赛特等奖。现在,她正致力于将商业与公益相结合,让押花事业更上一层楼。

像赵巧玲这样,从学校开设的课程中受到创新创业启发的并不是个案。学校深入推进本科创新创业教育改革,将创新创业教育与专业教育深度融合,融入人才培养的全过程,通过构建全覆盖、多层次、成建制的大学生创新创业人才培养体系,建立一套完善的创新创业高素质人才培养机制。通识性公共选修类创新创业课程,具有行业特点、与创新创业和就业密切相关的必修和推荐选修的专业课程,深化专业技能的教学实习等各类实践活动课程,三个层次创新创业课程体系各有侧重,不断催生学子创新创业梦想。学校《高校创新创业人才培养体系的构建与实践》进入全省教育综合改革项目试点。

再弱小的创新创业点子也能得到呵护

动物科学院2014年毕业的周承伟,现在是雅安多赢蜜蜂养殖专业合作社理事长,他的创业之路颇具传奇色彩。

2013年6月的一天,和四个同宿舍室友一起吃午饭时,开始了创业大讨论,大家觉得养殖蜜蜂见效快投入少。在征求指导老师意见后,四人说干就干,立马开始了着手创业。从学校农场养蜂基地分出4箱蜜蜂,再放置到搭建的养蜂小屋里饲养,只用了一天,他们的创业之路就开始了,这次创业仅花了107元。就这样看似游戏的创业起步中,周承伟一步步的走到了今天。

毕业前,周承伟拿到了学校创业基金支持,并成立了雅安多赢蜜蜂养殖专业合作社,注册资金100万元,依托四川农业大学养蜂技术及科研力量,以大学生+合作社+科研单位+

电商+旅游文化产业模式,针对雅安市内丰富而特有的蜜源资源,对养蜂配套技术进行研究和推广。目前,他的合作社有社员102户,蜂群数量3000余箱。

在四川农大,再弱小的创新创业点子也会得到呵护。学校每年投入200万元创新创业工作专项经费和100万元专项经费设立创新创业基金,用于资助和鼓励学生的创新创业项目。除了在经费上支持,学校还充分利用各种资源,搭建创新创业实训平台,84个专业实验室、7个国家、省级实验教学示范中心、24个虚拟仿真实验教学中心、4个国家大学生实践教学基地和135个大学生校外实习实训基地。据统计,近年来,通过校内创业基地和俱乐部共孵化项目600余项,项目创业成功率超过70%。

母校是学子创业的坚强后盾

陈飞宇种植中药材重楼时遇到了一个技术难题:重楼有休眠期,从种子到发芽要经历2年时间,极度影响重楼种植。联系上学校新农村发展研究院的中药材专家田孟良老师后,双方开始联合开展科技攻关,几经试验,把种子发芽期硬生生缩短到6个月。目前,这一技术已经申请了专利,并由田老师领衔的四川农大药用植物学博士工作站也正式在公司挂牌。母校是我们创业的坚强后盾!陈飞宇感叹。

川农大拥有的科技力量,正是该校创业者天然的优势所在。川农大70%左右的获奖成果得以推广转化,学校成立新农村发展研究院后,更助推了成果转化工作。学校以畜禽、林竹、茶叶、果蔬、中药材特色产业为依托,构建实践研发创新创业的链条体系,全方位支持大学生创新创业和成果转化。近年来,学校先后与全省60余个市(州)、县(区)签订了全面或科技合作协议,合作共建了40余个科技专家大院、大

学生创新创业孵化器,共推荐120余项大学生创业项目顺利落户。

满意度高达96%的创业指导服务

林学院的周志恒对学院提供的创业团队宣传展示周宣传展示活动满意极了,作为果农优品生态农业发展有限公司创业团队的负责人,他一直很担忧产品销售问题,因为水果的保质期短,而且天气升温,更容易坏。没想到,在学院网页上增设链接、在学院宣传栏张贴海报重点宣传他们团队,同学们可以方便地扫描二维码对团队进行关注,通过网络平台进行下单,首批产品很快销售一空。

像林学院一样,细化创业服务举措在四川农大并不鲜见。学校专门成立了四川农业大学大学生创新创业工作领导小组,制定了《关于进一步加强大学生创新创业教育和自主创业相关工作的意见》(四川农业大学大学生创新创业孵化园建设方案)《创业基金办法》等规章制度,让创新创业服务工作更细化、更人性化。

学校主动创造条件成立了大学生创新创业培训中心,并获取了国家SYB创业培训资质。目前,已在全校范围内普遍开展创业培训相关工作,每年培训人数达到在校生人数的5%,实现了对具有创业意愿和创业能力的同学全部覆盖。今年4月,学校在农学院等22个学院成立了大学生创新创业俱乐部学院分中心,把双创工作引向了深入。以创业沙龙、创业大赛等创业实践活动为载体搭建平台,在校大学生创新创业内在活力得到激发,学校716个创业项目成功申报2014-2015年四川省创业补贴,23个项目被纳入四川省科技部门苗子工程,150个项目入选创新创业计划项目,学生对学校创业指导服务满意度超过96%。

创新意识的培养才是根本

创新创业的根本在于创新意识的培养,在川农大,从来不缺乏创新的火花。他的成长与在学校的系列创新工作经历,用于学生创新性实验计划、科研兴趣培养计划、专业技能提升计划,营造出浓厚的鼓励创新、敢于创新、勇于创新的氛围。

有着24K纯金学霸美誉的马良同学,现已被北京大学清华大学生命科学联合中心(CLS)录取为直博生。他的成长与在学校的系列创新活动中的历练分不开。大一,他在老师指导下,主持申请了学校创新性实验计划项目《品种与环境互作对四川小麦加工品质的影响》。大二,他参与了老师指导的国家创新创业计划项目《玉米粘胶植保素对小斑病的防御响应研究》。大三,他参加了挑战杯课外科技作品竞赛,并获得了省级决赛一等奖。正是这些锻炼,让北大的面试官称赞他:具有良好的科学素养。

机电学院电气2012级的侯景瑞是学院闻名的小发明家,现在他已经拥有15项发明专利,就拿他发明的西瓜智能采摘机来说,这台机器利用无线系统获取西瓜图像,传输至计算机,随后定位,就可以控制机械臂进行摘取工作,包含了5项专利。西瓜智能采摘机在全国大学生课外学术科技作品竞赛中斩获了校级特等奖。

创新意识强、素质过硬的川农学子也受到了用人单位的追捧。近年来学校毕业生就业率一直保持在95%以上,居全国前列。学校历年被评为四川省高校毕业生就业工作先进集体,连续三次被国家教育部评为全国高校毕业生就业工作先进集体,2012年,学校入选2011-2012年度全国50所毕业生就业典型经验高校。截至目前,学校是同时获得以上全部荣誉的在川仅有的高校。(张俊贤)

这个夏天,对于四川农大的金柳同学来说注定有些不平凡。4月25日,在雅安市政服务中心,作为大学生创业者的她偶遇来雅视察灾后重建的国家领导人。相见的十几分钟成了她“一生中最重要的时刻”。还沉浸在见到国家领导人带来的喜悦中,5月底,中央电视台《走遍中国》栏目组又专程来校,以她为主角拍摄专题片,聚焦这个“穿高跟鞋跑沼气工地90后美女硕士”的创业故事。



全国创业创新大赛总冠军陈飞宇接受中央电视台记者采访



CCTV4美女主播栗娜采访四川农大创业代表养鸡专业户董东军