中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2016年5月9日 星期一
农历丙申年四月初三 第9666号 今日十二版

公众号：中国教育报
网站：www.jyb.cn

国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10

微博：@中国教育报

在2016年职教活动周启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式上，刘延东强调

弘扬工匠精神 打造技能强国

新华社天津5月8日电 中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东8日出席2016年职业教育活动周启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式时强调，要全面贯彻党中央、国务院关于加快发展现代职业教育的决策部署，更加注重技术技能人才培养，大力弘扬工匠精神，办好中国特色、世界水平的现代职业教育，为全面建成小康社会提供充足的技术技能人才支撑。

刘延东指出，今年是《职业教育法》颁布实施20周年，中国近现代职业教育产生150周年。近年来职业教育快速发展，现代职业教育体系框架基本形成，发展理念日趋成熟，释放出巨大人才红利，为国家现代化建设作出了重要贡献。

刘延东强调，“十三五”时期，职业教育要坚持服务发展、促进就业的办学方向，紧扣提高质量、促进公平两大主题，着眼经济社会发展和供给侧改革的需求，着力深化改革、加快发展，不断提升发展质量、服务能力和现代化水平。要把职业教育摆在更加突出位置，推动职业教育与经济社会同步规划、同步发展，与经济新常态下产业结构升级、技术更新换代和大众创业、万众创新的时代需求更加契合，确保中央决策部署落地生根。要紧跟新技术革命和产业发展潮流，适应产业结构调整的需要，适应广大人民群众生产生活的需求，创造和提供优质的教育供给，加快培养发展高端制造业、现代服务业、战略性新兴产业等急需的高质量技术技能人才，进一步服务好国家战略。要教育学生坚定理想信念、崇尚劳动、敬业守信，精益求精、敢于创新、报国成才，掌握中高端技术技能，成长为支撑“中国制造”走向“优质制造”“精品制造”的生力军。要落实好逐步分类推进中等职业教育免除学杂费等政策，统筹办好各级各类职业教育和培训，实行国家基本职业培训包制度，为阻断贫困代际传递、实施精准扶贫、精准脱贫作出更大贡献。

本届大赛将于5月8日至6月8日在天津主赛区和15个分赛区举行，近500万名职业院校学生报名参赛。职业教育活动周由国务院批准设立，每年5月第二周举行。全国政协副主席罗富和参加启动仪式。

5月8日，在天津机电职业技术学院举行的2016年职业教育活动周启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式结束后，国务院副总理刘延东考察了天津电视大学的展示活动现场，并亲自体验虚拟现实设备。 本报记者 樊世刚 摄

强国为能

——写在2016年全国职教活动周开幕之际

本报记者 柯进 首席记者 高靓

2016年春节过后，广州某制衣厂日工资400元招工却遭受冷遇。无独有偶，福建泉州某工艺品公司虽然给出月薪4000元并包食宿的优厚招工待遇，但也无人问津。

曾经被老百姓认为“低人一头”的职校生，如今成了就业市场的“新宠”。一组数据让职业教育再次引人关注——今年2月，教育部部长袁贵仁向全国人大常委会所作的报告中提到，我国中职毕业生初次就业率连续9年超过95%，高职毕业生半年后就业率连续3年超过90%。职校生已然成为抢手的热门人才。

职校生就业率的连年走高，是职业教育为制造业强国奠定人才基座的真实写照。

职教的重要性怎么说都不为过

2015年全国职业院校技能大赛上，当徐贝贝为确保两块砖头之间5至13毫米的缝隙，一遍遍把墙推倒重来时，这位来自南京高职校的男生脸上流露出的专注和严谨，让人们看到，当下社会热议的“工匠精神”已在年轻一代劳动者身上落地生根。

工匠精神，自今年被写入政府工作报告，随即成为社会“热词”。它体现了国家发展到今天，对高素质技术技能人才的急切需求。

的确，经过30多年的飞速发展，当今中国经济正面临新的挑战——转型升级，而这最终要归结到技术技能人才培养上。与经济转型发展同步，是职业教育的新使命。

服务中国制造2025。数据显示，近10年中，职业院校共培养近8000万名技术技能人才。加工制造、高速铁路、城市轨道交通、现代物流、电子信息等行业中，新增人员有70%以上由职业教育培养。

服务精准扶贫战略。职业教育使新增劳动力走上职业岗位时拥有一技之长，帮助农村青年获得就业技能和稳定工作，融入城市生活。

服务国家“一带一路”战略。北京、上海、江苏、浙江、广东等省份将职业院校办到海外。配合中国企业和产品“走出去”，天津市的职业院校探索建立“鲁班工坊”，用中国的技术和标准培养当地技术工人。

“职业教育的发展，大大加快了我国人力资源开发速度，为全面建成小康社会奠定了人力资本积累的基础。”国家教育咨询委员会委员、中国职教学会副会长周稽裘说。

“现在这个时候，职教的重要性怎么说都不为过，党和国家对职业教育的重视也确实提升到了前所未有的高度。”这几乎是职教界的普遍共识。

2015年，习近平总书记在贵州视察时指出，要上下共同努力进一步办好职业教育。国务院总理李克强提出要推动职业教育发展实现新跨越。刘延东副总理多次就职业教育做出批示、开展调研、发表讲话。全国人大常委会首次开展《职业教育法》执法检查，创造了多个“第一次”。

自2014年国务院印发《国务院关于加快现代职业教育的决定》以来，对职业教育的投入和保障力度不断加大。目前，已有19个省份、4个计划单列市及新疆生产建设兵团制定了中等职业教育生均经费标准，22个省份和新疆生产建设兵团出台了高等职业教育生均拨款标准。

（下转第三版）

聚焦 2016全国职业教育活动周 2016全国职业院校技能大赛

活动周探访记

省委书记职教

本报记者 刘见

5月6日上午9时，海南省歌舞剧院广场，海南省第二届“职业教育活动周”在此启动。

上午10时，海南省委书记罗保铭来到“职业教育活动周”现场，他对职业教育一直情有独钟。早在2007年，他担任省长当年就提出“用3年时间打好职业教育翻身仗”，并率先在全国推出了涉农专业中职生免费就读等优惠政策，探索开创出职教扶贫的新路。

经过三轮“三年行动计划”，海南职业教育实现了跨越式发展。近5年来，全省职业教育总投入高达190多亿元，中职院校培养毕业生20万人，就业率连续9年高达95%，高职院校培养毕业生11.3万人，其中近四成选择留在海南工作。

活动周现场，罗保铭看到，海南省商业学校师生用果蔬雕刻的龙凤、花朵拼盘栩栩如生。海南软件职业学院研制的智能家居机器人吸引了不少人驻足。海南农林科技学校展示了由“村官班”学生开发培育出的“六弓鹅”“五脚猪”等特色产品。海南职业技术学院展示了珠宝专业师生设计制作的水果系列造型。

罗保铭一边驻足观看，一边与师生交流，询问学校招生规模、学生就业情况等。

“职校生是国家需要的有用人才。海南各行各业，包括新型产业发展，职业教育要提供源源不断的技能型优质人才。”罗保铭说。

中国民航飞行学院建校60周年公告

2016年9月22日，中国民航飞行学院将岁满甲子。首先，我们谨以建校60周年为契机，向支持民航教育的各级组织、各界朋友和各企事业单位，表示衷心感谢！

1956年5月，经周恩来总理亲自批示，新中国首所全日制民航高校——中国民用航空部门航空学校宣告成立。同年9月22日，学校更名为中国人民解放军第十四航空学校。为铭记自己的神圣使命，中飞院的创业者将这一天定为建校纪念日。

沧桑砥砺，峥嵘六秩。作为中国民航的科教人才基地，中飞院一直是国家和民航部门的重点建设高校，生均教科设施、设备资产值，名列国内高校前茅。今天，占地17000多亩，拥有5个训练分院，人才培养覆盖了民航所有专业领域的中飞院，是世界民航科教领域高出云表的国际化、开放型著名学府。

60年来，中飞院坚持“德育首位”，以“远举高飞，博学笃行”的校训，滋养着10万莘莘学子报效祖国和人民。中飞院培养的优秀人才，在不同的历史时期，引领着中国民航的改革与发展；中飞院孕育的航空安全文化，在不同的专业领域，规范着民航从业人员的行为与取向；中飞院凝练的“九字经”——“帮思想、教技术、带作风”，对中国民航人才队伍建设，产生了深刻而持久的影响。

站在新的历史起点，向着第一个百年目标迈进，中飞院正以“自信人生二百年，会当水击三千里”的豪情，在建设世界一流飞行大学的征途上“逢山开路、遇河架桥”。相信，有各级组织、各界人士和民航各单位的支持，有天南地北中飞院人的参与，“民航上庠，同行圭臬”的梦想，将万事亨通、光耀盛世。

桃李满天毓苍穹，群策群力谱华章！

特此公告，敬祈周知。

中国民航飞行学院
2016年5月9日

教学过得硬 就可评教授

首都经贸大学评出首批『人才培养型教授』

本报讯（记者 施剑松）“这次职务晋升是对我10年来踏踏实实从事教学工作的认可。”首都经济贸易大学工商管理学院外语系青年教师刘欣近日对记者说。前不久，刘欣和学院市场营销系教师王振江一起，以学校首批人才培养型副教授的新身份走上讲台。

时间回溯到2014年底，当时首经贸颁布了一份文件《关于教师职务晋升的补充规定》，其中教授职务晋升的条件中列出了“出色完成教学工作”“教学效果优秀、任现职以来获得‘学评教’优秀教学效果奖3次及以上”等要求。

在新的考评体系里，教师可以自主选择普通职务评聘和“人才培养型”职务评聘两种晋升通道。这项新政一经颁布就在教师中引起了热烈讨论，它标志着科研成果和论文不再是评教授的“硬杠杠”，今后只要潜心教学也能评教授了。

首经贸人事处处长邢琪介绍，2012年，首经贸在教师岗位聘任中建立了多元化考核评价体系，提供了4条职称评审通道，供教师根据自身优势选择。“2014年底的补充规定，是为进一步落实教学中心地位，激励教师将主要精力投入到教学中来，更好地提升学校人才培养质量。”邢琪说。

此次和刘欣一起获评副教授的王振江，已经在教学一线工作了近30年。多年前，学校还没有多媒体教室的时候，为了让自己讲授的“市场营销”课有更好的教学效果，他自己编写多媒体教案，购买投影机和几乎所有操作系统的硬件，还专门租了一个服务器，搭载网站辅助教学。

“那时候，每次拉着像行李箱一样的教学设备到教室上课，就像个逃荒的。”王振江说，“虽然设备简陋，但课堂气氛活了，学生学习的积极性也明显增强了。”

在同学们眼中，刘欣是一个很“较真儿”的人，她的课每篇课文都有对应的七八十页幻灯片。她会根据每节课的主题，组织学生进行采访、短剧表演、读书分享等活动，让学生们在活动的过程中掌握知识，提高语言应用能力。

此外，首经贸还出台了一系列教学激励与评价创新机制，改变单一的‘学评教’模式，建立‘学生网上全面评价+专家定向听课评价+领导随机听课评价’的多元评价体系。

“鼓励教师在教学业绩上脱颖而出，使他们获得成就感、荣誉感，就是要引导教师潜心教学，提高课堂质量，提升人才培养质量。”首经贸副校长王传生说。

教育改革发展动态

甘肃

鼓励高校认定慕课课程学分

本报讯（记者 尹晓军）日前，甘肃省教育厅下发《关于支持鼓励普通高等学校学生选修慕课的通知》，要求各高校合理引入慕课辅助教学，并鼓励高校探索创新慕课课程学分管理制度，推进相应课程学分认定。

《通知》要求，各高校要引进适合网络传播和教学活动的内容质量高、教学效果好的慕课课程供学生学习。同时，鼓励各高校间通过协同创新和集成创新的方式，引进满足不同教学需要、不同学习需求的慕课课程或课程群。

《通知》提出，各高校要探索创新慕课课程学分管理制度，制定慕课课程教学质量认定标准，将通过本校认定的慕课课程纳入培养方案和教学计划中，并制定慕课课程的教学效果评价办法和学生修读课程的学分认定办法。学生通过慕课在线学习，其成绩、学分与修读常规公共选修课同等对待，修读合格后，学校根据课程实际认定学分。

河南

高考首次实行“无声入场”

本报讯（记者 李见新）记者近日从河南省招办获悉，2016年该省普通高考将实行“无声入场”，即所有考生高考入场检查时，以金属探测器不发出报警声响为标准。

河南今年高考入场时，严禁考生携带各种具有发送或接收信息功能的设备，电子存储记忆录放、扫描设备，手表等计时工具，涂改液、修正带等各种文具，带有金属物品的服装、鞋帽、腰带，项链、耳坠、发卡、手镯、戒指、钥匙、硬币、磁卡等铁磁性物品，各种自带的食品和饮品，其他非考试必需物品。允许考生眼镜带有金属，但监考员会严格检查眼镜是否超宽、超厚、偏重，是否有针孔、开关等。

根据安排，河南各考区会提前将金属探测器发到中学，由中学组织考生进行演练，对考生准备的服装鞋子等衣着进行全面细致的预检，确保合格。在6月6日下午组织考生熟悉考场时，各考点会组织监考员和考生进行金属探测‘实战演练’。

●值班主编：蔡继乐 ●值班编辑：李澈 ●设计：聂磊 ●校对：唐晓华 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010—82296688