

理论特稿

创新创业的哲学底蕴

李晓东



马克思主义哲学在创新创业的时代具有重要的指导和引领作用。只有以哲学为底蕴,以唯物辩证法为指导,创新创业才能够蓬勃发

随着 十三五 大幕的开启,我国进入了全面建成小康社会决胜阶段的开局之年,以 大众创业、万众创新 为主要内容的 双创,也在新的一年成为引领风尚的时代标杆。

以新发展理念引领创新创业

正确的思想意识,可以对社会物质生活发挥积极的促进和推动作用。根据马克思主义哲学这一基本观点,要实现创新创业更快发展,就必须明确科学理论的内容,并自觉接受正确理论的指导。

改革开放以来,我们意识到贫穷不是社会主义,明确将经济发展作为党和国家的中心任务,并在改革的过程中不断深化认识,逐渐形成了放手让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流。

近年来,随着我国改革进入深水期,一些深层次的社会问题逐渐突显,社会发展的一些瓶颈也逐渐成为制约社会进一步发展的阻碍。

学者观点

以新发展理念提升人才培养质量

刘靖君

“十三五”规划纲要提出的四个战略,仅把人才和就业作为优先战略,且这两个优先战略本质上都与人才培养相关。

十三五 规划纲要将创新、协调、绿色、开放、共享确立为 十三五 时期我国经济社会发展新理念。人才培养作为经济社会发展的基础工程和优先领域,必须牢固树立五大发展理念,以新理念引领人才培养质量新提升。

人才培养适逢新机遇

国以才立,政以才治,业以才兴。人才是一个国家发展最重要的资源,是关系经济社会发展的核心要素。十三五 规划纲要提出的四个战略,仅把人才和就业作为优先战略,且这两个优先战略本质上都与人才培养相关。

当前,我国正处于决胜全面小康的关键期、脱贫攻坚的攻城拔寨期和改革开放的越深水期,经济社会发展面临诸多问题,而 一带一路 和 大众创业、万众创新 等一批国家重大发展战略的实施,都急需数以千万计的高素质人才来参与、促进和破解。

未来,我国社会将是创新驱动、生态和谐、绿色低碳、开放共

确的思想意识对社会现实发展的指导作用。新发展理念积极回应时代需要,直面社会发展现实问题,对于未来我国经济和社会发展具有十分重要的理论指导意义。

以我国物质发展为基 础实现创新创业

物质决定意识,经济基础决定上层建筑。所有发展都必须基于现实物质发展水平和基础。只有充分认识到这一点,创新创业才能脚踏实地、稳步推进。

从国家层面来说,只有基于中国社会经济的物质发展程度,才能实现 双创 的健康发展。改革开放以来,我国在科学发展的综合国力,为 双创 提供了现实的可能性。

共享、可持续发展的社会,人的价值日益凸显。特别是高素质人才,将主导创新意愿,整合创新资源,组织创新活动,转化创新成果;贡献更多力量与智慧,以促进个体自我和谐、人与和谐、人与自然和谐;主导和推动经济发展方式的转型,充分发挥创造性、能动性、增值性和持久性,成为经济社会可持续发展的决定力量。

习近平指出:人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。没有一支宏大的高素质人才队伍,全面建成小康社会的奋斗目标实现中华民族伟大复兴的中国梦就难以顺利实现。

人才培养面临新挑战

人才培养适逢新机遇,也面临新挑战。从人才存量的国际比较看,我国在全球的优势比较明显,不仅位次雄踞世界第一,而且数量大,增量亦大。但据《2015 2016全球人才竞争力指数》显示,我国人才竞争力排在全球第48位,远低于美国、英国、日本等人才强国,甚至低于韩国、马来西亚等亚洲邻国。

创新型人才培养机制不够完

是基于现实物质条件对 双创 的有效推进。

从个人层面来说,要实现创新创业,也要考虑自身基础。无论是社会环境还是国家政策,都给 创客 们提供了展示才华的舞台,而市场竞争的现实性又成为 创客 们的必答题。

以哲学智慧指导创新创业

作为当今时代精神精华的马克思主义哲学,在创新创业的时代具有重要的指导和引领作用。因此,我们要根据马克思主义哲学的要求,自觉以哲学智慧指导创新创业发展。

政府应以哲学智慧进行社会治理,为创新创业提供有效扶持和助力。既要保障创新创业的活力,又要保证社会发展的有序。而政府治理要坚持的 具体问题具体分析 和 适度 原则,正是充分运用马克思主义哲学原理的体现。

创业者应该以哲学智慧参与创



高校今年开设创新创业教育课。 CFP供图

创新创业,形成核心竞争力,实现有生命力的创新创业发展。根据唯物辩证法关于矛盾的基本观点,创新创业也要抓住主要矛盾,充分重视主要矛盾和矛盾的主要方面对于创新创业的意义和价值。

2015年7月17日,习近平总书记在吉林调研时强调:要大力推进创新驱动发展,下好创新这步先手棋,激发调动全社会创新创业活力,加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系。

阳光企业。

全社会应该以哲学智慧创造良好社会环境,保障创新创业的顺利实现和蓬勃发展。根据系统论的基本观点,系统与要素之间的关系,是相互影响、相互作用的。创新创业是社会发系统要素,自身也是一项复杂的系统工程。

任何真正的哲学 都是时代精神的精华。只有以哲学为底蕴,以唯物辩证法为指导,创新创业才能够蓬勃发展,为中国社会注入新的活力,也才能将创新创业作为实现个人发展

(作者系北京师范大学价值与文化研究中心、哲学学院副教授)

智库之声

我国文化产业显示出与发达国家相似景象

当代文化产业是 后工业化 时代的产物,越来越从传统形态的文化产业发展为新兴文化产业,有两个典型特征日益凸显,即前端越来越强调内容创意,后端越来越从产品 变为 服务,融入一系列相关产品,使创意成为国民经济的普遍特征。

我国文化产业起步晚,成熟度低,除了不能很好地满足人民群众的精神文化消费需求之外,生产性服务功能较差是一个突出问题,很大程度上限制了文化产业对于国民经济转型升级的战略支撑作用。

(摘自中国社会科学院发布的《文化蓝皮书:中国文化产业发展和报告(2015-2016)》)

学者短论

公共服务供给侧改革的关键点

姜成武 甘海威

供给侧结构性改革意味着从提高供给质量出发,推进结构调整,扩大有效供给,提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性。在公共服务领域,需求一侧是人民的生活需要和发展追求,在不同时期体现不同的特点。

以了解公共服务需求为首要前提。公共服务的供给侧改革应当首先关注需求。政府要及时了解人民的多样性需求,尤其要关注落后地区、农村、弱势群体的公共服务需求表达。

以合理配置公共服务资源为基本思路。我国公共服务资源稀缺且分布不均,大量优质资源集中在城市和发达地区,而广大的农村和落后地区人民的需求难以得到有效匹配。

以公共服务的多元主体供给为重要手段。公共服务的供给侧改革要改变政府单一供给的模式,引入社会力量和市场机制,推进公共服务市场化。

以公共服务供给法制建设为必要保障。公共服务供给体系在规范、稳定的制度环境中,才能有效、可持续地运行。因此,供给侧改革需要法律和制度的硬性保障。

(作者单位:东北大学文法学院)

跟踪调查,结果显示,只有47.3%的课程成果得到了转化应用。而另一方面,企业的高技术产品因风险和资金问题不愿意进行创新投入,主要依赖引进国外技术,人才培养服务经济社会发展的 最后一公里 并未打通。

人才培养呼唤新理念

新机遇新挑战,人才培养质量提升呼唤新理念的指导。创新发展理念是第一动力。崇尚创新,人才培养才有蓬勃生机与活力。要强力剔除束缚人才发展的思想观念,大力培养创新发展意识,切实提升创新发展能力,营造鼓励创新、宽容失败的创新文化,大胆破除现有人才成长、流动、评价的体制机制障碍,构建现代人才发展治理体系,形成具有国际竞争力的人才制度优势。

协调是持续健康发展的内在要求,旨在补齐人才培养短板,解决发展不平衡问题。协调发展的本质,要求在人才培养现实需求与人才管理引导体制上实现同步发展,充分发挥各人才培养主体的主导作用,做好人才培养与经济社会发展需求的衔接,确保学有所用、用有所学。

绿色发展是马克思主义生态观与实践有机结合所形成的创新性理念。人才培养贯彻绿色发展理念,就要充分尊重人才成长规律,厚植良好成长生态。片面追求规模、速度等造成的人才培养现实困境,迫切需要树立以质量为核心