

创新案例

学得一技之长,切断贫困循环链

——四川省中江职业中专学校开展职业教育精准扶贫的探索

通讯员 彭瑜 张小红

四川省中江县是一个拥有140多万人口的农业大县,该县2014年2.31万贫困人口实现脱贫、2015年1.9万贫困人口实现脱贫。

在这些数字的背后,位于中江县工业集中发展区的中江职业中专学校充分发挥了职业教育的重要作用,积极培养适应区域经济社会发展需要的实用型技能型人才,为中江县贫困人口从根本上摆脱贫困,在一定程度上起到了助推器的作用。

作为国家首批中职示范校、第四届黄炎培优秀学校,中江职中在职业教育精准扶贫的路上积极探索,形成一套兼具自身特色和实用性强的工作方式和理念。

让每一个贫困学生都有人生出彩机会

每年的开学季,衣食无忧的同学拎着大包小包,在父母千叮万嘱中走进校园,这样的画面对于邱莎莎来说,是她永远都无法走进的梦境。不过,好在她今年求学的费用有了着落,拿着校长签字后的减免申请单,她轻轻地折好,紧紧地攥在手里。走出校长办公室时,脚步也轻快起来,初春的阳光暖暖地照在她充满喜悦的脸上,分外美好。

邱莎莎就读于中江职中计算机专业,这个命运多舛的小女孩,看似一副柔弱的样子,骨子里却透着坚强。回忆起往事,从有些颤抖、哽咽的声音中可以明显感觉到她的克制;说起

今后的打算时,语气却坚定而有力,在高考班上的她,怀揣着大学梦在努力前行。

在中江职中,像邱莎莎这样的情况,并非个例。如何让真正贫困的学生精准得到资助,是学校每个学期开学必做的功课之一。据该校资助中心负责人张明介绍,仅2015年经校长审批减免的各类费用就达22.5万元,受益学生250余人。除了学校减免的部分,学校对贫困学生还提供勤工助学岗位,联系校企合作单位、社会爱心人士或团体进行资助等,多途径减轻贫困学生的经济负担。

同时,该校严格按照国家相关资助政策、条件,对拟享受国家助学金学生的评审工作做到四个明确,以确保助学金应助尽助、标准足额、精准地发放到受助学生手中。一是明确助学金是帮助贫困学生顺利完成学业的,而不是奖励品学兼优的奖学金;二是明确助学金的标准是1000元/生/学期,而不是一人担名多人均分;三是明确评审过程是班主任为组长的班级评审小组综合评定、评审,而不是简单依据品德分、学生投票表决确定;四是明确国家助学金的评审以班级推荐为主,班主任本着国家资助政策惠民助学、扶贫助困的原则做好资助工作。

学校这样做的目的,就是要让每一个贫困学生都有人生出彩的机会,让他们能够有尊严、体面地完成学业,让他们用知识和技能去创造财富、创造新生活,实现梦想,展翅飞

翔。这是中江职中校长刘文广肺腑之言。

让每一朵格桑花都能绚丽绽放

马加甲是中江职中2010级汽修专业毕业生,被学校推荐到天府富奥汽车安全系统有限公司就业,月平均收入近5000元。他说,自己的收入虽然不算高,但能体面地挣钱,也有很好的个人提升空间。自己目前最大的愿望就是努力攒钱买个房子,以后父母和孩子都好好住。

马加甲是四川省实施9+3免费教育计划的第二批学生,还有何学正、刘小春、仁青拉姆,他们用青春的汗水,浇灌着梦想,用拼搏和努力,让家里的日子越来越好。

正如在木里县公安局交警大队工作的扎西龙布说的那样,如果没有9+3免费教育计划的精准对接,让他可以在中江职中求学,那么现在的他可能在四处打工或是浪迹江湖呢。他、他们都是四川省9+3免费教育计划的受益者,而9+3免费教育计划又可以说是四川省精准扶贫、精准脱贫的一个缩影。中江职中有幸参与其中,其荣誉感和使命感不言而喻。

为精准培养、帮扶每一个到中江职中就读的9+3学生,该校在管理团队上选派熟悉彝、藏等少数民族风俗习惯的教师,担任9+3学生班级的班主任、教官和生活

教师等。在德育管理上摸索出以操行分管理、纪律权威管理、尊重激励管理、人尽其才管理为主线的管理方式,进而实现情感教育与学校纪律教育相结合、德育常规教育与文体活动相统一。

该校教学处主任唐华文说,为了让这些动手能力强但文化底子薄弱的9+3学生对学习产生兴趣,学校教师利用课余时间对混编班的9+3学生结对帮扶,重点加强个别辅导、查漏补缺,利用周末时间给他们补习语文、数学、计算机基础等;一方面对单独编班的9+3高考班学生,在课程设置上适量增加语文、数学、外语的节数,课程内容上进行增、补、删、改,并按照理论学习偏重基础、技能偏重演示模仿、实验偏重动手操作的原则推进教学,提高其文化素质和技能水平。

让每一个贫困家庭看到致富希望

除了对贫困学生、9+3学生做到精准扶贫、精准帮扶,学校在社会服务精准扶贫方面也毫不懈怠。刘文广说这话时,眼神坚定,语气铿锵有力。

原来,中江职中是中江县回龙镇两河村、小寨村、五堰村、上皇寺村等4个村贫困户的帮扶单位,该校按照中江县的相关文件精神细化目标、责任到人推进精准扶贫工作。

2015年年底,该校领导班子成员分组走进4个村的贫困家庭,进行一对一、一对多、面对面对谈,探讨发展中存在的问题,分析致贫原因,深入了解需要帮扶的贫困家庭详细情况和需求,为贫困家庭出点子、想对策。同时,结合每个贫困家庭的不同情况,进行一对一结对子、精准帮扶,实行一户一计划,挂图作战,顺排工序,倒排工期,完成了36户的扶贫攻坚任务。该校计划3年帮扶贫困家庭110余户,今年有25户列入精准扶贫名单中。

据了解,该校将充分发挥学校的优势资源,有针对性地帮扶贫困家庭,解决脱贫难题。一是提高贫困家庭的认识,让他们改变等、靠、要意识,打破被动脱贫观念,思想上从要我富转变成我要富;二是给予一定的资金帮扶和全面的技术指导,让贫困家庭种植蔬菜、发展养殖等,逐步脱贫致富;三是接受贫困家庭的适龄学生进校就读,减免其全部求学费用,学生享受国家相关资助政策,进而达到自我智力造血的目的,彻底扭转贫困局面;四是接受贫困家庭剩余劳动力再就业培训,让他们学得一技之长,帮助其提高家庭收入、拓宽致富路。

扶贫先扶智,不仅让贫困学生和家庭成员能够站起来而且走得远,为切断贫困的恶性循环链,提高新生代农村人口融入城市的能力,减缓贫困家庭及贫困代际传递问题,中江职中积极努力着。

画里话外

能帮助别人的感觉真好

本报记者 孙军 摄影报道

青岛交通职业学校职教义工走进社区服务市民活动,日前在青岛浮山新区锦鲤湖广场举行。在3个小时的活动时间里,爱车先锋 职教义工团队37名师生和浮山新区街道志愿服务中心工作人员共为居民检测维护车辆33台,他们耐心的服务和高超的技术,赢得居民的一致好评。

汽车维修专业学生志愿者于昊在维修现场对记者说:拥有一技之长,能够帮助别人的感觉真好。

通过职教义工活动,一方面培养学生奉献社会的爱心,另一方面增强学生技能立身的自豪感,使学生学会做人、会做事,这也是学校 唤醒心灵 教育的重要途径。青岛交通职业学校校长牟善伟说,今后将有计划地开展 爱车先锋 职教义工团队 进社区、进军营、进学校 活动,让更多的学生发挥自己所学服务社会、体验成功。

近年来,青岛职业教育发展势头迅猛,越来越显现出自己的优势,过去的 蓝领 技术工人已经成为新时代的 金蓝领。在引领学生掌握一技之长的同时,该市鼓励职教学生积极开展社会公益活动,构建常态化的职教义工志愿服务平台,打造青岛职业教育的 红飘带。

图为青岛交通职业学校 爱车先锋 职教义工师生正在为市民维修车辆。



师者谋略

农村电子商务发展迅速,对农村专业电商人才产生大量需求,但人才供给却遇到瓶颈

村校企协同培育农村电商人才

韩丹丹 张力跃

互联网正以前所未有的速度融入我国农村,走进农民的生产生活,农村电子商务的蓬勃发展,正吸引着越来越多的农民参与其中,淘宝村、淘宝镇就是农村+电商的代表产物,并呈现出规模化涌现和集群化发展的态势。

淘宝村、淘宝镇的扩张化发展态势表明,我国农村电子商务进入高速发展阶段,急需大量的专业农村电商人才参与其中,提供人力保障和智力支持。但就目前来看,各大中专院校并未将农村电商人才作为培养目标,电子商务专业的学生也很少到农村地区就业。农民作为农村电商的主要从业者,大多缺乏系统的专项培训,依靠简单复制、模仿已有模式开展电商经营活动,很难根据不断变化的消费市场和交易环境制订出灵活、变通的运营策略,极大地限制了农村电商的纵深化发展。

立足农村,实施有针对性的人才培养策略

提升农村电商从业者的专业化水平,需要立足农村、面向农民,实施

有针对性的人才培养策略。

遴选培养对象。电子商务融合了计算机技术和商务贸易知识,具有一定的综合性,对于受教育程度偏低的农民群体来说,具有一定的难度,并不适合每一位农民学习。为了保证人才培养的质量和效果,需要在农民群体内部筛选出更具备学习基础和能力的农民,作为主要培养对象,具体以年龄、学历、工作领域等三个维度作为考量。

明确培养目标。农村电子商务的顺利开展,除了电子商务专业人员的推进之外,还需要商品生产、营销策划、物流人员的辅助与支持。基于农村地区的特性,更需要从业人员谙熟农村的风土人情,离不开四类人才的支撑,一是具备先进农业生产技术的人才,二是了解农村乡土特色的电商人才,三是掌握农业产品特性的营销策划人才,四是熟悉农村地区交通环境的物流人才。围绕农村电子商务的发展需求,应该以培养以上四类人才为主要目标,为农村电商发展营造一支专业、全面的人才队伍。

确定培养内容。农业生产能力、

电商运营能力、市场营销能力、物流配送能力,是农村电商从业者需要具备的四大核心能力。为了实现人才培养的契合度和有效性,培训内容也应根据围绕四大核心能力的习得展开。在此基础上,各地区还可以根据本地区农村电商发展的现实需要,适当增添、调整相关培训内容,确保培训的知识、技能与当地农业生产、电商运营之间有较高的匹配度和适切度。

政府统筹,构建“村校企协同”培养机制

高效运转的培养机制,是培养目标达成的重要保障。为实现以农民为主体的农村电商人才培养目标,需要在政府的引导与扶持下,构建村、校、企三方共同参与的协同培养机制。

第一,村委会作为村民自治的基层组织,对农民群体的生产、生活具有重要的导向作用。对农民群体电商经营意识的培养,需要充分发挥村委会的作用。村委会可定期举办宣讲会,向村民传播电子商务发展的最新资讯,加深其对电子商务的了解。此外,可邀请村内已有的电商经营者作

专题报告,讲述其电商经营的事迹和相关经验,让农民看到电子商务带来的实际效益,在领军人物的示范和拉动作用下,培育农民群体的电商经营意识。

第二,在对农民电商的培养过程中,各地区的中职学校应当承担起人才培养的重任。一是中职学校的招生要求与大多数农民的知识文化水平相契合,其教学内容易被农民学员所理解、掌握;二是中职学校的办学点多分布在县域,与农村地区相距不远,便于农民学员就近学习。在教学过程中,中职学校可开设农村电子商务专业,招收全日制农民学员,系统传授专业知识与技能。此外,要针对农民群体生产、生活规律,在农闲时节推出短期培训班、专题教育课程等多样化教学活动,吸引农民学员接受继续教育与培训,提升他们开展电子商务的理论水平和操作能力。

第三,面向农民群体开展培训活动,需要两类企业的参与和支持。一类是农业领域的龙头企业,为拓宽其产品销售市场、创新经营模式,大多数企业已开启电商运营模式。该类企

业可基于其生产需求,招收部分农民工人,在实际工作过程中,培养农民工人的电商运营意识与能力;或者开辟可供参观的工作区域,允许当地农民群体入厂观摩,熟悉相关生产、经营流程。另一类是电商企业,通过下乡建设农村经营站点等举措,在延长企业自身的经营战线、开发农村消费市场的同时,也能帮扶农村地区电商平台建设,为农民电商的成长提供学习的载体。

第四,对农民电商人才的培养,离不开政府的宏观引导与扶持。近年来,政府陆续推行一系列的政策、项目,指导、推进农村电子商务的发展。如2014年商务部实施的 电子商务进农村 计划、农业部实施的信息进村入户 工程,以及国务院办公厅近期提出的聚焦农村电商人才培养的 百万英才计划 等。为更好发挥村、校、企三方联合育人的积极性,需要政府在宏观层面加以调控和引导,以确保各方参与的力度和效率,提高人才培养效果。

(作者单位:浙江师范大学职业教育研究中心)

能人速写

李佳:儿时航天梦从这里启航

通讯员 毛文利

毕业刚满两年,李佳就获得了北京市技术能手称号和高级技师职业资格,如今已成为中国航天科工二院283厂的焊接技术骨干。

李佳,首钢技师学院的优秀毕业生。回顾自己的成长历程,李佳青春阳光的脸庞上始终洋溢着对未来的美好憧憬,他发自肺腑地感谢母校的培养,使他儿时那遥不可及的航天梦 让宇航员乘坐自己建造的宇宙飞船遨游太空的梦想,正一步步成为现实。

辛勤培育,绽放风采

不怕大家笑话,当初刚到首钢技师学院的时候,我很自卑,但现在我已经改变了很多。说到这里,李佳很是感慨,更没有想到的,有一天我成为了优秀学生干部,还获得了首钢技师学院第二届 名生 这份荣誉。我特别想感谢当初批评过我、鼓励过我的各位老师,是他们的悉心指导和教诲,让我取得了今天的成绩。

2010年,怀揣着技能成才的梦想,李佳进入首钢技师学院学习,成为冶金工程系成型专业(焊接加工专业)12班的一名学生。在北京市优秀教师、学院师德标兵、班主任张金艳的精心培养下,他担任了班级团支部书记;在全国劳动模范、焊接技能大师、专业课老师王文华手把手的帮助下,他的专业技术技能水平不断提高;在辅导员老师刘志刚的耐心指导下,他学会了如何与同学沟通,建立起良好的同学关系。

当学生干部要牺牲很多业余时间,处处都要起表率作用,肩头增添了更多的责任,这对于没有学生干部经历的李佳来说,无疑是一种磨炼,也是一次考验。他逐渐学会了如何妥善处理好学习和社会工作两者之间的关系,学会了如何组织开展班级活动。在校期间,李佳获得了优秀学生会干部、连续三年的校级三好学生以及 学雷锋标兵、校级技能大赛高级工组一等奖、北京市技工院校技能大赛第一名等荣誉。

学以致用,彰显美德

利用在贵校学到的焊接技能,替我们解决了难题。看着他独自在雪天里焊接却帮不上忙,我们感觉过意不去,想给他报酬,他却婉言拒绝了。感谢贵校培养了如此好的人才。2012年12月26日,首钢技师学院收到一封来自河北曹妃甸农场的表扬信。

原来,当地12月21日遭遇大雪,农场内华兴村一桥面护栏却意外损坏,小学生上下学都要经过此桥,雪天路滑,稍不留神就可能翻落河床冰面,造成伤亡。突发情况让农场职工一筹莫展,因为虽有电焊机却没有人员能够使用,不知所措中,正在家中休假的李佳得知情况后,主动请缨前来帮忙。提及此事,李佳淡定地说:这是我应该做的,用学习掌握的一技之长回报社会,为乡亲们做些力所能及的事,心里很高兴。

君子成人之美 赠人玫瑰,手有余香。学习做人、学做好人是学好技术、成为能人的基础。老师的谆谆教诲,成为李佳一生取之不尽、用之不竭的精神财富。2013年4月,李佳和父亲在路上遇到一位骑摩托车的老人摔倒昏迷,他二话不说就和父亲一起把老人送到医院,使老人得到了及时救治。事后,老人多方打听找到学校,对李佳和学校表示感谢。

德技双优,追逐梦想

有目标的人在奔跑,没有目标的人在睡觉;有目标的人在感恩,没有目标的人在抱怨;给人生一个梦,给梦一条路,给路一个方向。经过首钢技师学院的培养和锻炼,加上积极主动地钻研技术理论,李佳的思想水平和专业能力不断提升。

过去并不代表未来,勤奋才是真实的内涵。在取得各方面成绩的同时,李佳时刻提醒自己 没有最好,只有更好。2013年3月,即将走出校门的李佳,通过学校安排来到航天二院开始顶岗实习。由于他在学校奠定了良好的技能基础,有良好的团队意识;为人诚恳,行事谨慎,工作上全力以赴,不轻言放弃;加上肯吃苦,适应能力强,他很快就能胜任工作岗位的要求,得到所在部门领导和师傅们的赞赏。

作为一名光荣的航天人,在巩固学校学习成果的同时,李佳每天利用业余时间进行焊接操作训练,不断学习提高铝及其合金等特殊金属材料焊接技术,2014年他代表航天系参加第43届世界技能大赛北京选拔赛获得第一名的好成绩,被授予北京市技术能手称号;2015年他参加第五届全国青工焊接技能大赛预选赛,荣获北京赛区第五名,获得焊接高级技师职业资格。李佳决心以精湛的技艺,为我国航天事业奉献自己的一份力量,早日实现自己儿时的梦想。