

重点关注的

# 西安市加快推进教育信息化助力优质资源均衡共享 优质教育送到家门口

本报记者 冯丽 特约通讯员 刘晓双

近日,一堂别开生面的英语课在陕西省西安市蓝田县华胥镇引起不小的轰动:位于西安主城区的西安建筑科技大学附属小学和城郊偏远的蓝田县华胥镇中心学校,隔着约30公里的距离,依靠网络直播共同上了一节五年级英语课。

如果不是亲眼所见,真的很难想象网络同步教学竟有如此效果。农村孩子享受到了和城里孩子一样的优质教育资源。华胥镇中心学校政教主任贾恩静说。

而就在几年前,蓝田县电教中心也只有五套桌椅,没有网络,甚至连办公电话都装不起。

近年来,西安市加快推进教育信息化发展,通过建立大学区优质教育资源平台,以各种资源平台为枢纽,链接全市719个大学区及51个跨区域大学区,搭建起四通八达的信息高速公路,把优质教育的触角延伸到每一所城乡学校。

信息化让优质教育资源触手可及

没有教育信息化就没有教育现代化,更遑论城乡教育均衡发展。

西安市教育局局长李颖科说。2012年以来,西安市狠抓教育信息化管理机构标准化建设,市、区县教育行政部门强力推动,加大经费投入、设立建设项目、探索应用模式、联合督导检查,杜绝低水平、重复性建设,全市教育信息化快速推进。

今年秋季开学,高陵区草市小学的师生们惊喜地走进学校新建的多媒体教室。教师张磊高兴地说:新配备的交互式多媒体改变了传统的教学模式,给教育教学工作注入了新活力。高陵区近三年累计投入5000多万元,全区中小学班班通、校校通、课程资源录播教室等项目已全部建设到位。

西安市教育信息化投入逐年成倍递增。从2012年的2400万元到2013年的4900万元,增长到2014年的1.26亿元,2015年投入资金累计达1.6亿元。此外,还加大对大学区特别是农村大学区的教育信息化经费支持,并将全市优质教育资源公共服务、教育信息化基础设施和重点项目、应用和维护管理资金列入年度财政预算。

目前,全市中小学宽带网络接入率达到98%,校园网、班班通覆盖率分别达到64.52%和75.77%。全市

共有1873所学校、7950个班级、42756名教师和64058名学生开通国家数字教育资源公共服务平台网络学习空间,自主开展教研、教学活动。

应用驱动信息技术与课堂教学深度融合

2015年第19届全国教育教学信息化交流展示活动中,西安市建筑科技大学附属小学教师林承辉一人斩获基础教育组课例一等奖和微课组三等奖两个奖项。她说这都归功于平时用心揣摩和实践,巧妙实现了信息技术和课堂教学内容的水乳交融。

我们通过以赛促用,积极推动信息技术与学科教学深度融合,进而促进教育教学变革。西安市现代教育信息技术中心主任张西强说。近年来,西安市多次举办各类教育信息化赛事和应用活动,全面展示和检阅广大教师的教学能力和教育信息化应用水平,促进了信息技术与课堂教学的逐步深度融合,形成了全市范围的优质带动。

2015年9月,西安市大学区优质教育资源共享平台正式上线,该项目覆盖全市13个区县和沣东新城,

能满足全市约130万师生及广大家长使用。

西安市紧紧依托资源平台,广泛开展大学区校际网络结对帮扶、一区(县)一品区域教育信息化应用特色建设活动,积极推进大学区城乡远程同步课堂、网络教研、网络备课等教学应用实践。陕西师范大学附属中学利用远程互动备课及协作教学平台,开展远程互动备课、同步课堂等活动,将优质教育教学资源辐射到薄弱学校。阎良区依托陕西人人通综合服务平台,因地制宜开展跨校教研,有效解决区域内薄弱学科师资力量不均衡问题。

随着信息技术与课堂教学的逐步深度融合,以及大学区优质教育教学资源的共建共享,全市中小学尤其是农村和薄弱中小学教学质量逐年提升。2013和2014年全市中考600分以上高分段学生数较往年大幅提升,2015年人数达到2014年的2倍多。特别值得一提的是,2011年全市中考600分以上的学生都在城六区,到了2013年,郊县(城六区以外)600分以上高分段学生有401人,2014年增至583人,2015年飙升至2009人。

“互联网+”引领教师高素质专业化成长

近日,互联网+背景下如何利用新媒体手段促进校本研修,在线培训在西安市大学区优质教育资源共享平台进行得如火如荼,全市共有2633名中小学教师参加培训,即时上传活动评论达8000余条。

视频课程理论结合案例的具体指导让我对校本研修有了更全面、更深层次的认识,为今后校本研修指明了方向。西安市临潼区油槐街道办事处油街小学教师刘毅激动地说,她一口气在平台上连发了近10条活动心得。

刘毅是信息化引领教师高素质专业化成长的一个代表。西安市持续开展多种形式的教育技术培训,使教师队伍的信息化水平和信息化教学能力得到大幅提升。仅2015年就投入市级信息化培训经费182.5万元,培训教师9450人。

我们要指导教师们通过实践应用参与资源的制作中来,形成资源共享长效机制,汇聚本土优质教育资源,让更薄弱地区学校的师生享受到优质教育资源。李颖科说。

新闻速递

## 山东青岛: 2017年建成300所 市级足球特色学校

本报讯(记者 孙军)日前,青岛市政府正式发布《青岛市全国青少年校园足球改革试验区实施方案》。方案中提出,到2017年,建成300所青岛市级足球特色学校,全市在校学生足球人口数量增至30万人,打造一流的全国校园足球改革试验区。到2017年,青岛将有100所中小学达到国家标准,晋升国家校园足球名校。

据悉,2015年4月,全国青少年校园足球领导小组办公室批准青岛市为全国校园足球改革试验区。《方案》确定,在全市各中小学中普及校园足球课程,推广青岛本土教材《快乐足球》;各校园足球特色学校要构建各具特色的足球后备人才课程体系,所有班级每学期至少完成20课时足球课程;其他学校每学期可开设10课时左右足球选修课程;科学合理地制定不同年龄段学生足球技能考核标准,纳入每学期体育成绩考评体系,将学生足球技能水平测试纳入到中考体育选考项目。

河北石家庄:

## 试行“九统一”学区 管理 缩差距提质量

本报讯(特约通讯员 陆红钢)日前,石家庄市教育局联合发改、编制、人社、财政等部门出台意见,坚持市级统筹,以区为主,各部门协同推进的原则,在主城区试行学区管理制改革,不断缩小区域内校际间的差距,整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。

该市以区域内优质学校为牵头学校,按照优质带动薄弱,促进共同提升的改革设计,坚持以强带弱、学段一致的原则,小学吸纳2-3所学校,初中吸纳1-2所学校,组建成紧凑型学区。每个学区编制学区总章程,由优质学校牵头,学区内同学段优质学校和薄弱学校逐步实现九个统一,即统一管理策略、统一共享设施、统一教师调配、统一师资培训、统一课程规划、统一教研活动、统一组织备课、统一质量监测、统一评价机制,发挥优质学校品牌管理、教育教学、师资等优势,通过输出理念、管理、资源及课程改革、师资培训、教育科研、经验交流等多种方式与途径,带动成员学校管理水平和教育教学质量的快速提升,同时鼓励学区成员学校发挥特色优势,实现个性化发展,形成学校特色品牌。

江苏镇江:

## 从“数字校园”向 “智慧校园”跨越

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,江苏省镇江教育云平台正式上线,主要包括教育教学平台、教师工作平台、家校通系统、授课和备课的远程教育系统。通过这些平台,相关学校将实现智慧教学。镇江市教育局副局长刘元良介绍:到2017年,全市将建成30所智慧校园示范校,2020年全市将建成180所智慧校园示范校,实现从数字校园向智慧校园的新跨越。

近年来,镇江市全力加快推进教育信息化进程,所有学校接入宽带,完善了基础信息化硬件和网络设施。为推进信息技术与教育教学深度融合,镇江市出台了《镇江市教育信息化三年行动计划》,确立了将在3年内实现构建镇江教育云平台、创新教育教学模式、整合教育教学资源、建成镇江教育全媒体中心等发展目标。

## 四川广元教师刘小兵: 为救落水群众 不幸献出宝贵生命

本报讯(特约通讯员 母剑勇)2月25日21时58分,四川省广元市剑阁县公安局110指挥中心接到报警:下寺镇清江河有人不慎落水,请求救助。接警后,110指令下寺派出所、特巡警大队、消防大队、值班民警、120赶往现场。经调查发现,落水人员已被群众救起,只是施救人员尚有一人刘小兵没有上岸。消防人员立即展开排打捞,于26日零时5分,将施救人员刘小兵遗体打捞上岸。施救人员宣布已无生命体征,并将刘小兵遗体送往剑阁县殡仪馆。

刘小兵,苍溪县元坝镇人,苍溪职业中学教师。26日一早,脱险人员已赶往殡仪馆向刘小兵遗体敬献花圈,当面答谢并安抚刘小兵家属。

事发后,广元市教育局高度重视,立即在第一时间安排市教育局副局长黄廷全前往剑阁县开展善后处置工作,看望慰问家属。目前,刘小兵家属已赶赴剑阁处理刘小兵后事。

刘小兵老师生前教学有方,工作兢兢业业,在关键时刻见义勇为,为救落水群众挺身而出,其精神值得学习。市教育局将按四川省见义勇为有关规定进行奖励援助。



## 保护听力 从小做起

3月3日是第17个全国爱耳日,今年爱耳日的主题是关注儿童听力健康。包头市科技少年宫幼儿教师为孩子安排了一堂生动的爱耳课,引导孩子们从小树立护耳意识,重视听力健康,讲究用耳卫生。

在课堂上,老师为孩子们从耳朵构造入手,进而讲解了爱耳、护耳的相关知识,并与孩子们进行答疑互动,同时发放耳朵健康宣传图片,培养学生养成爱耳、护耳的良好习惯。另外,老师也利用爱耳日向小学生们渗透爱心教育,号召他们一起来关爱、帮助听力残疾儿童,与他们交朋友并为他们做一些力所能及的事。

任伟东 许永维 摄影报道

## 甘肃酒泉学校食堂自主经营,统一管理,“零利润”供餐 “明厨亮灶”守护学生舌尖上的安全

本报记者 尹晓军 特约通讯员 仲琴

阿姨,给我少舀一点,不够吃我再过来。近日,在甘肃省酒泉市肃州区上坝中心小学食堂里,记者看到,学生以班级为单位,正在秩序井然地取碗、打饭、就餐,透过取饭窗口,后厨的环境卫生、加工烹饪、面食制作、人员着装等工作状况一目了然。

上坝中心小学是一所典型的寄宿制学校,是在酒泉市撤点并校背景下,在原有初级中学基础上改建、扩建的学校,由撤并前的4所村小合并而成。

建立寄宿制学校就必须配套食

堂,学生吃饭问题成了分管后勤副校长马吉邦最头疼的事情。刚开始,学校就在原有平房的基础上搭建了简易食堂,临聘了两位村民开灶,食堂简陋不说,菜品也单一,家长不放心,学校也揪心。马吉邦说。

为了解决这一问题,酒泉市教育局结合薄弱学校改造工程,会同市食药监局出台了《酒泉市学校食品安全明厨亮灶与明责亮职双推进工程实施方案》,全面实施明厨亮灶与明责亮职双推进工程。

据统计,自2013年以来,市、县两级政府共投入资金1.3亿元,完成

了65所寄宿制学校标准化食堂建设任务,实施了185所学校食堂新建改建项目,为201所学校采购配备了压面机、冰柜、消毒柜、留样柜、不锈钢灶等食堂设施。各县政府每年安排财政预算近500万元,专项用于解决义务教育阶段食堂炊事人员工资。

新建的餐厅可一次性容纳200多名学生就餐,明厨亮灶必须做到窗明几净,整个食堂的流程都是透明的。马吉邦告诉记者,学校食堂的操作间、配菜间、洗消间、食品库房等关键部位和重点环节都以视频方式在餐厅醒目的位置展示给用餐

生,从食品来源到入口保障了学生的就餐安全。

为保障食堂规矩运转,酒泉市将农村义务教育阶段学校食堂全部转由学校自主经营,统一管理,零利润供餐,同时,建立校长负责制下的学校食品安全领导小组和食堂及食品安全管理制度,并将学校食品安全纳入学校年度工作目标管理责任书考核的重要内容,实行一票否决。

记者了解到,截止目前,酒泉市寄宿制学校及农村义务教育阶段学校全部实行食堂供餐,已经实施明厨亮灶的学校食堂221个,实施率达

70%。有11个学校食堂被评为省级餐饮服务食品安全示范学校食堂。

此外,酒泉市从2014年开始实施了学生饮水质量达标工程,为全市205所中小学安装公共直饮水设备162套。2015年,又投入资金369.75万元,购置饮水设备471套,向学生全天候提供安全放心饮用水。

我们要尽一切努力,创造一切条件让学生在吃得放心、吃得营养,在学校里健康快乐成长。酒泉市教育局局长江学锐说,酒泉市还将继续实施该工程,提高学校食堂食品安全管理水平,确保学生舌尖上的安全。

## 浙江财经大学把校园放到云端,搭建“互联网+校园”的新环境——

# 想出“金点子”,结出“金果子”

特约通讯员 赵蕾

大学还没毕业,就开了公司,而且公司经营得风生水起,这在浙江财经大学的校园里并非稀罕事。小到线上卖家乡特产、外包APP、裤袜微商等,大到线上线下同步运营,年营业额上千万的旅游公司。在大众创业、万众创新的浪潮中,在财大校园里涌现出了越来越多的互联网+弄潮儿。

只要有敏感性,抓住大学生在日常生活消费中的刚需,就能产生一个好的创业构想。浙江财经大学学生处处长沈水法说。

最近,有个名叫云书的手

日,云书正式上线,核心团队共11人。上线一年多,非原生客户端已接入58个校园公众号,累计覆盖40余万人。此外,云书还拥有200余平方米仓库,十万余册万余种教材以及覆盖杭城所有高校寝室的校内配送团队百余人。

目前,云书每日的订单量从1000单到3000单不等,并呈上升趋势,营收也从8月份的8万元,骤增至10月份的16万元。截至目前,总营业收入已达35万元。

近年来,学校高度重视学生创新创业能力的培养。学校在校外建立了

13个学生创新创业实训基地,聘任了14位企业家担任学生校外创新创业导师,并与长三角研究院杭州分院签订合作协议,在长三角研究院杭州分院设立浙江财经大学蓝创梦工厂,面积500平方米,首批学生已入驻蓝创梦工厂。

近日,学校还举办了全校性的创在财大第一届创新创业与职业规划大赛,与学校1500万元的校友创新创业种子基金全面对接。大赛历时6个月,经校外评审专家评审,93项作品入围校级决赛。决赛现场,有6个参赛项目与企业当场签

订了风险投资协议,20项优秀创业项目入选蓝创梦工厂进行孵化。

此外,学校还进一步优化人才培养方案。在毕业总学分压减的情况下,新增了7学分的创新创业类课程与实践课程,其中,第一课堂2学分,第二课堂5学分。

培养高素质的创新创业人才是高校的重要使命,面对经济发展新常态,我们要坚持以服务经济社会发展为己任,高度重视学生创新创业教育,努力探索和服务创新创业的新举措、新机制。浙江财经大学党委书记陈根芳说。