

全国40余所高水平大学和重点中学联合启动中国慕课大学先修课——

# 在线大学先修课,“先修”什么?

■本报记者 万玉凤

11月28日,由全国40余所高水平大学和重点中学联合发起的中国慕课大学先修课(简称MOOCAP)启动仪式在清华大学举行,MOOCAP理事会也正式成立。首批6门“学术志趣类”课程

将在清华大学正式推出,今后,还将建设大量“素质拓展类”和“专业导论类”课程。

在高考改革的背景下,这次高等教育与基础教育衔接的新尝试,备受关注。

**这是不是新的联合“掐尖”?**

MOOCAP理事会联合理事长、清华大学副校长杨斌表示:

“我们成立理事会,绝不是几所高校联合掐尖的‘新某约’,而是高水平大学与中学共同担当、共研教育衔接的协作共同体。”

大学先修课在我国尚属新鲜事物,而它在美国已经有60多年的

发展历程。美国大学理事会为学有余力的高中生提供了22个门类37个学科的大学水平课程,在80个国家开设考点,全球参与学习的学生人数超过700万,超3300所大学承认课程学分,并将其列入入学标准或参考标准。

“我们要从未来人才培养探索的大局角度来看这个问题。”MOOCAP理事会首届轮值理事长、西安交通大学副校长郑庆华表示,近年来中国本科留学人数上涨迅速,与很多学生选学国外大学先修课密不可分。

据介绍,MOOCAP理事单位将共同参与课程建设、共同提供师资力量,共同研究高等教育与基础教育的衔接、高考改革背景下对中学生进行综合评价等议题。理事会实行联合理事长制,多所高校的副校长轮值担任理事长。

针对公众关心的学分认证和使用问题,杨斌表示,MOOCAP现阶段定位为“重在探索,潜心建设”。

## 先修课是大学课程简单下放?

目前,MOOCAP首批6门“学术志趣类”先修课程,已吸引超过4万人学习,其中绝大部分是学有余力的高中生。

MOOCAP理事会秘书长、清华大学招办主任于世洁说,MOOCAP的建设坚持大学中学共同参与,希望“学有余力”者不再一味“学深学早”,所以课程难度、深度定位为介于大学教育与中学教育之间的衔接性课程,而不是已有的大学课程。

据介绍,首批上线的课程设计团队中,既有来自大学的教授,也有高中知名教师。他们根据高中生的特点将大学课程进行重新设计,并精心制作成慕课课程。以大学化学先修课为例,它在高中化学国家新课标大纲的基础上,从全新的角度,介绍大学化学的基本理论,以及化学与现实生活、工农业生产 and 科学研究的相互关系,帮助学生进一步拓展学术视野,提升用化学

知识解决实际问题的能力,培养化学思维。

“先修课对提高学生的学科核心素养非常有帮助,学生也可发现自己的学习兴趣,并借助大学先修课的学习,为大学教育打下坚实的基础。从开课的情况看,选课的学生成绩提高很大。”人大附中高中部翔翔结合自己MOOCAP课程教学的经验表示。

## 慕课化能否破解现有难题?

大学先修课虽然在国内尚属起步阶段,但已呈现出多元化探索的格局。早在2013年初,北京附中等重点高校就联合北京十一学校等知名高中探索尝试,推出计算概论等8门大学一年级程度的课程,供学有余力的高中生选修。目前,全国有122所中学参与了这项试点。

2014年,中国教育学会专门启动了“中国大学先修课”试点项目,组织全国100所高中进行线下教学试点。清华大学附属中学校长王殿

军自2011年发起组建了国内大学先修课的研究团队,MOOCAP的课程设计就吸收了这个研发团队不少经验。

开设先修课程成败的关键之一在于师资力量。MOOCAP选择借教育新技术发力,利用慕课平台努力扩大优质教育资源的覆盖面。

MOOCAP理事会邀请西部、边远及贫困地区中学加入,帮助他们与发达地区中学共享教育资源。在MOOCAP首批理事单位青海省湟中县一中校长唐发鸿看来,MOOCAP的意义在于“搬一台电脑进教室”要比“聘一个教师上讲台”更容易实现。“这一次,我们没有输在起跑线上。”唐发鸿说。

诚然,大学先修课是在保障教育公平的前提下,开始关注教育质量和高中生的个性化发展。有专家指出,大学先修课的探索,将有助于教育质量的整体提升。然而,国内大学先修课在梯度设置、考核方式以及和大学招生衔接等方面还都存在进步空间,期待更多新尝试。

# 国家英语能力等级考试将适时推出

## 到2020年基本建成具有中国特色的现代外语能力测评体系

本报(记者 唐琪)“目前我国学过英语的人群近4亿,许多人都有10年以上的外语学习经历,为我国的改革开放、经济的迅速崛起和国际影响力的显著提升发挥了重要作用。”在11月28日召开的“语言测试与评价国际研讨会”上,教育部考试中心主任姜钢介绍说,“十三五”期间,将加快中国英语能力等级量表的研制,适时推出国家英语能力等级考试,积极推进外语考试内容与形式改革,完善外语考试质量标准,逐步推行形成性评估和终结性评估相结合的评价体系。到2020年基本建成具有中国特色的现代外语能力测评体系,助力外语教学改革,推动分级分类考试,提升外语教育成效。

记者从会上获悉,国家英语能力标准研制已取得显著成果,教育部确定了建设标准统一、功能多元的外语能力测评体系的目标,旨在为各教育阶段提供统一的外语能力标准和测评方法,构建沟通衔接各级各类外语教学、科学评价多种学习成果的终身学习“立交桥”。

姜钢介绍,去年10月教育部首先启动国家英语能力标准,即中国英语能力等级量表的研制工作,为各级各类英语学习和、教学、测试提供国家统一标准,使英语教学与测评改革具有共同基础。中国英语能力等级量表研究团队汇集了国内外20多所知名高校及研究机构的百余名专家,在借鉴国外语言能

力标准研制经验的同时,结合我国英语教学实际协同创新,已初步建成具有国际规范的量表描述语库。

中国英语能力等级量表研究团队首席专家刘建达及9个子项目组学术负责人,在大会上交流了量表的各项研究成果,介绍了量表的创新之处:一是立足国情,面向国际,注重量表的科学性、实践性与前瞻性。二是体现我国外语教育教改方向,体现英语学科核心素养的内涵。三是构建“交际策略”量表,引导外语教学加强对语言运用和学习策略能力的培养。四是构建了“语用能力”量表,促进我国英语教学对学生实际语言运用能力、文化意识和跨文化交际能力的培养。五是构建了笔译、口译能

力量表,填补国内外语言能力量表尚未包含翻译能力的空白。

在中国英语能力等级量表研制的基础上,教育部已启动国家英语能力等级考试研发工作,目前正在进行顶层设计。姜钢表示,国家英语能力等级考试将以中国英语能力等级量表为准则参照,开发多等级、连贯有序的一系列考试。在此基础上,适时整合现有英语考试,减少重复考试,改革考试内容与形式,满足毕业、升学、就业、出国等对综合语言运用能力评价的多元化需求。

本次国际研讨会由广东外语外贸大学与教育部考试中心主办,教育部人文社科重点研究基地广东外语外贸大学外国语言学及应用语言

学研究中心承办,来自国内外高校、研究机构的260余名专家学者参加。

与会的经济合作与发展组织PISA(国际学生评估)项目框架开发主任、培生副总裁约翰·德容(John de Jong)教授,欧洲语言测试者协会主席、剑桥大学考试委员会测试研发总监尼克·萨维尔(Nick Saville)博士,英国文化委员会高级测评顾问、首席专家巴里·奥沙利文(Barry O'Sullivan)教授、全国外语教学研究会副会长桂诗春教授,国家考试改革指导委员会杨惠中教授等国内外专家,对中国英语能力等级量表研究及我国外语考试改革研究给予了充分肯定。

# 扶教治贫慰民生

(上接第一版)

在新任班子治下,兰州二十三中的校风逐渐改善,教学水平也有了快速提高,石明文将初中、小学教师重新布局,优秀小学教师也可到初中代课。今年,片区内的小学毕业生全部到该校初一报到。

兰州西固区还在校长队伍中放入了一条“鲇鱼”——“我们还引入退出机制,对不合格的教师、校长采取停止培训、竞聘上岗的方式管理”,区委书记张国一表示,竞争机制才能防止学校变成一潭死水,从而激励校长专心办学,破解全区义务教育不均衡的难题。西固区规定,校长每届聘用期为3年,在同一所学校连续受聘满2届的原则上要交流,满3届的必须交流,以使优质校长资源辐射全区学校。

打破固有河道,才有可能疏堵治淤,让死水变成活水。除了给校长摘掉“官帽子”,西固区还实行了教师“区管校用”制度,将全区教师由“学校人”变为“系统人”。

“以前的编制对教师就像个套

子,如果不打破,很多改革就不能推动。”西固区教育局副局长褚占辉说,改革后,区教育局可以灵活调配全区各学科教师,区编办实行大稳定、小调整的动态管理,以真正满足学校的教学需求。同时,西固区配套建立教师农村任教经历制度,鼓励优秀教师到薄弱学校和农村学校任教,规定凡晋升中级或高级职称的教师,必须有在农村学校任教3年的经历。

这是近年来甘肃省教育生态的一个缩影。在优质教育资源分布失衡、总量不能满足需求的现状下,如何盘活资源,让现有的教育资源成为“活水”,惠泽更广?甘肃省多地通过创新机制寻找着答案。在天水市,音体美教师“走教”的方式正在探索,通过“学生不动教师动”的方式,着力破解教师编制紧缺、音体美等小学科教师补充困难的问题。

宁静县实施学前教育片区管理制度,城区5所幼儿园各帮扶6所新改扩建的农村园,每学期开

展不少于两周的帮扶帮教活动,“联片互动、资源共享、捆绑考核、协作提高”,以推进城乡幼儿园、公民办幼儿园一体化发展。

## 找准“痛点”,为乡村教师解忧

“关于乡村教师生活补贴的讨论经常上省政府的常务会,给农村教师建周转房的项目明年也将纳入省里的为民办实事工程。”王嘉毅介绍。在甘肃,师资是教育发展的“痛点”。为了留住乡村教师,甘肃采取多方举措,探索如何让乡村教师“留得住、教得好、下得去”。

临夏县漫路乡漫路中心小学教师杨春萍算了一笔账,每个月她的基本工资、工作补贴加上219元乡村教师生活补助,收入将近3800元,比临夏市教师的工资高出约四五百元。

甘肃教育厅曾在全省开展大调研,通过走访乡村学校,访谈一线乡村教师,总结了乡村教师工资水平不高、职称晋升难、外出培训机会

少、住宿无保障等“痛点”。此后,《甘肃省乡村教师支持计划(2015—2020年)实施办法》出台,为贫困地区乡村教师发放了一份大礼,他们开始享受在补充招录、职称评聘、培训进修、评优提职等方面的倾斜性优惠政策。

截至2014年底,甘肃已为10万余名教师发放了生活补助金共计1.2亿元。58个集中连片特困县和17个插花型贫困县的乡村中小学、幼儿园教师,在享受乡镇单位200至600元工作补贴基础上,另有每月不低于300元的生活补助。这项优惠政策除覆盖在编在岗的教职工,也辐射支教教师、“特岗教师”和“三支一扶”招考教师。

杨春萍告诉记者,临夏县按不同乡镇类别,给乡村教师每人每月发放159元、189元、219元、249元四类补助,经费由县财政列支。乡村学校的班主任津贴也由8至12元涨至100元。

真切地感受到这份福利的还有临夏县大滩洞小学副校长李文云,去年他刚评上了高级职称,因为对乡村教师的倾斜政策,他的评审比同等资历的市区学校的同行缩短了2至3年,“优惠政策落地才能让乡村教师从心里感觉每个人都得到尊

重和公平,从而弥补他们的心理落差”。

“全家团聚时,那份幸福无以言表……”在给当地教育局的感谢信上,兰州市西固区第二十八中学教师王汉杰这样写道。去年西固区教育系统为解决教师的实际生活困难,调入十几位两地分居的教职工家属,王汉杰的妻子也调入当地的学校,“十几年来‘家不像家’的问题终于得到了解决”。

为了解决教师“家不安、居不定”之困,甘肃多地设法给教师们“安家”。临夏县财政拨付工资,在县城新区解决50平方米、70%产权的教师周转房一套,并给160套周转房每套补助4万元。

“这几年学校真是发生了翻天覆地的变化。”杨春萍认为,比起各项政策优惠,真正让自己定心想留在这里的原因是,近几年学校在教学条件上的改善。

她在漫路中心小学待了8年,见证着这所学校由一块泥土上的旧危房群变成现在齐整坚固的崭新校舍,在豁亮的教室里,她随时可以打开“班班通”电子白板,使用数字教育资源给孩子们上课。“我们的教学条件和市区相当,工资还比他们高,没有必要到市区去”。

/部/委/新/闻/

## “互联网+”助推医学教育改革

### 全国高等医药教材建设研究会年会举行

本报讯(姜乃强)全国高等医药教材建设研究会暨人民卫生出版社专家咨询委员会2015年年会近日在北京举行。全国政协副主席韩启德、教育部副部长林蕙青、国家卫生和计划生育委员会副主任崔蔚等出席会议。

与会代表就“十三五”期间医药卫生教材建设的重点和方向进行了研讨。代表们指出,“十三五”期间,要抓住“互联网+医学教育”的契机,利用大数据、移动互联网和云计算等信息社会的手段,建设好慕课和“人卫开放大学”,服务医药卫生人才培养。

据介绍,目前我国已建成了国家级医学教材建设平台和人才培养基地,出版了国家级医学数字教材,组建了全国医学教育慕课平台和联盟,为推动医学教育的改革与发展起到了重要作用。

会上,助力数字化医学教育改革的“人卫开放大学”正式启动,面向医药院校师生及百姓的医药健康大数据智慧综合服务平台上线,服务基层卫生人才培养的全国卫生职业教育慕课联盟宣布成立。

## 曾宪梓教育基金会2015年度优秀大学生奖励计划颁奖

本报讯(记者 焦新)11月28日,曾宪梓教育基金会优秀大学生奖励计划2015年度优秀大学生颁奖大会在中山大学举行,来自内地38所高校的1365名优秀大学生获得总额682.5万元的奖励,有39名学生获得“优秀学生标兵”称号。

“追寻曾宪梓先生足迹(第二季)”活动于颁奖大会前在广东梅州举办,各高校优秀学生代表参观访问曾宪梓先生在家乡捐建的大中小学,参观广州金利来集团公司,感悟曾宪梓先生赤诚的爱国情怀和尊师重教、倾力回报祖国、回报社会的无私奉献精神,艰苦奋斗、回报祖国的高尚品德。

教育部原副部长、中国工程院韦钰院士,原全国人大常委会委员、曾宪梓教育基金会荣誉理事长曾宪梓博士出席颁奖大会。

1992年12月,曾宪梓先生为促进教育事业,慷慨捐赠1亿港元,与教育部合作,设立曾宪梓教育基金会。基金会秉承振兴中华,培育英才之宗旨,实施教育奖励项目。据不完全统计,基金会成立以来,资助内地教育事业的善款超过2.4亿元人民币。

## 西部义务教育均衡发展研讨会召开

本报讯(肖林)“2015年西部义务教育均衡发展研讨会暨西部教科院(所)联盟工作会”近日在重庆市江北区召开。西部以及部分中部共18个省(市、区)的教育部门和教科院(所)代表与重庆市各区县代表参加会议。

会议指出,“十三五”期间义务教育应努力做到:“一消除”,即消除城镇超大班额现象;“两合理”,即合理布局城乡学校,合理配置教师资源;“三拓展”,即在有条件的地方,逐步从基本均衡拓展到优质均衡、探索从县域均衡拓展到市(地)域均衡、推动从全面普及拓展到品质提升;“四统一”,即做到县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费标准统一、装备配置标准统一。

会议由中国教育科学研究院、西部教科院(所)联盟主办,重庆市江北教育委员会、重庆教育科学研究院、重庆市委、西南大学基础教育研究中心承办。

## 郑州中职学校试行学分制

### 学生可通过课外活动获学分

本报讯(记者 陈强)今后,学分制将进入郑州市更多的中等职业学校,中职学生必须修满170个学分才能拿到文凭,其中社会实践学分不能少于5分。记者从近日召开的郑州中等职业学校学分制现场会上获悉,目前学分制已在该市17所学校试点推行,待成熟后将扩展至全市职业学校。

郑州市教育局副局长葛飞表示,“以就业为导向”是职业教育的宗旨,在进行学分制改革时,各学校将在充分调研企业需求的基础上,建设和整合专业,合理分配课程比例,并在课程与学分、学习年限、选课与免修课、成绩考核、课程设置、学籍管理等方面作出明确规定。据介绍,在首批进行学分制改革的学校,学生不仅可以通过文化基础课和专业学习得到学分,还能通过竞赛、军训、社团活动、社会实践、公益劳动等各种课外活动取得学分,这些设置旨在让学生在课堂上求知,在实践中成才。

## “双创”基因融入大学生血液

(上接第一版)

### 多举措,助推成果孵化

站在挂满公司商标的墙壁前,想象着一个依稀可见却又充满挑战的未来,这是每名在大学生科技园打拼的创业者逐梦的动力。作为南通市首家示范性众创空间,南通大学着力打造创业项目孵化体系,创建“一营、一库、一苗圃”的创客空间。“一营”即“创新创业创业训练营”;“一库”即“创新创业创业项目库”;“一苗圃”即“创业苗圃”。学校还设立大学生创业管理服务中心,定期对学生创业企业“一对一”把脉指导,确保项目孵化人员、机构、场地、经费到位。科技园每周举行项目路演,邀请国内知名投资机构担任现场评审,获取资本和技术上的帮扶,并经过6个月的快速孵化,帮助其平稳度过生长期。

“入驻科技园的创业团队至少可以免租一年,创业基金上不封顶,有潜力的优秀项目,学校都会拨款。”学校学工处副处长、就业创业中心主任姚春雷介绍说,自2010年设立以来,学校大学生创业基金共投放创业基金30余万元。此外,学校还设立了大学生创新训练专项基金、大学生创新创业专项经费、大学生成长发展基金、科技园种子资金,并与南通市政府、华夏银行等单位共建创业基金,总额达2500余万元。

“青年学生富有想象力和创造力,是创新创业的有生力量,理应走在‘大众创业、万众创新’的前列。”南通大学校长程纯说。如今,南通大学科技园内,在校大学生已成功注册创办公司21家,注册资金691万元。

## 中央民族大学附中2016年公开招聘各学科教师、副校长启事

中央民族大学附中是百年名校、北京市优质高中校之一,现根据发展需求,面向各高校及全国招聘高中语、数、英、物、化、体、通技、信息等各学科教师30名及副校长3名。

招聘四类人员:2016年应届硕士及以上学历优秀毕业生;京内优秀高中教师;省、市级以上骨干教师、学科带头人、奥赛教练、优秀教师、特级教师等;具有在较大中学担任校长、副校长职务和经历的管理干部。京外户籍人员需符合北京市人才引进条件和接收应届毕业生的年龄条件和要求,解决北京户口。详情见学校网站www.mdfz.com.cn。有意者请将个人简历以Word文件的形式发送至电子邮箱md-fzhr@126.com,截止时间:2016年3月30日。

咨询电话:010-68932088 魏老师  
010-68931727 陈老师  
单位地址:北京市海淀区法华寺甲5号

# 武汉东湖新技术开发区教育发展研究院 公开招聘教研员公告

武汉东湖新技术开发区即“中国光谷”,是国家批准的自主创新示范区。区域内高校林立,上市公司众多,世界500强企业,经济高速增长。区教育发展研究院是武汉东湖新技术开发区教育部门直属事业单位,承担全区教育教学业务管理、质量监测、政策咨询、干部教师专业发展等职能。为推进东湖新技术开发区教育事业快速发展,办人民满意的教育,武汉东湖新技术开发区教育发展研究院拟面向全国公开招聘优秀教研员。

### 一、招聘岗位

2015年拟招聘中学数学教研员1名、中学英语教研员1名。

### 二、基本条件

具备下列两个条件之一:

- (一) 省级特级教师、年龄45周岁(含)以下。
- (二) 教育相关专业博士(第一学历为大学本科及以上学历)

毕业、年龄40周岁(含)以下。

### 三、所享受的待遇

- 1.按照有关规定,为外省市引进人员及其未成年子女办理户口迁移手续;帮助解决子女入学问题,协助联系配偶工作调动。
- 2.省特级教师享受住房补贴30万元。

武汉东湖新技术开发区教育发展研究院  
2015年11月16日

联系人: 蒋培 咨询电话: 027—87537835 18607189520 邮 箱: 46271955@qq.com