

第22届国际历史科学大会日前闭幕,中外学者以史为“媒”,纵论古今——

从历史启迪中共同探寻前行方向

■本报记者 张兴华

作为当今世界规格最高、规模最大的历史学会议，历时6天的第22届国际历史科学大会，29日在山东济南落下帷幕。这一有着“史学奥林匹克”美誉的学术会议每5年举办一次，本届首次在非欧美国家召开，来自90多个国家和地区的2600余名史学家代表齐聚于此，创下参会国别和人数的新高。

这是国际历史科学大会115年来首次走进亚洲在中国举办，这对我国的历史科学来说也具有标志性意义。

本届大会首次创新性地设置了中国议题——“全球视野下的中国”。大会评议人、美国芝加哥大学教授彭慕兰说：“希望这一议题，能从全球的视角探寻中国对于世界意味着什么。”

世界目光正在向中国聚焦。中外学者以史为“媒”，纵论古今，共同讲述古老东方的“中国故事”。

中国在二战中的重要地位和作用受到肯定和重视

“在二战中，中国受害最重，抵抗最早，贡献也最大。”这是在本届大会上研讨“二战起点”时很多中外历史学家的观点。中国在第二次世界大战中的贡献也成为此次大会的热点话题。正如第二次世界大战史研究会会长、武汉大学教授胡德坤所说：“中国抗战牵制住日军的大量兵力，制约了日本侵略他国的战略，支援了苏美英等盟国的作战。”

但在二战结束后的70年里，由于各种原因，中国在世界反法西斯战争中的重要地位和作用被西方所忽视甚至遮蔽。中国社会科学院研究员王建明说：“作为亚洲东方主战场，中国的贡献和地位在国际二战史学界，尤其是国外史学界并没有得到应有的重视。”

正是这种历史事实和学术研究的反差，去年牛津大学教授拉纳·米特所写的《中国，被遗忘的盟友》一书，引起了国人的共鸣。

王建明分析说，中国的抗战地位没有得到世界上的公认，与对外宣传尤其是史学研究的国际交流有密切关系。“尽管今年是抗战胜利70周年，我们在国际上做了很多的宣传，但是在国际上的影响还是比较小的。所以国家领导人在很多场合的讲话，都强调要加强宣传和交流。这是我们史学工作者的责任，应该加强这方面的研究。”

令人高兴的是，在本届国际史学大

会上，中国在二战中的作用和贡献引起历史学家们的关切和重视。国际历史学会秘书长、法国历史学教授罗伯特·弗兰克做了实事求是的阐述：“现在越来越多的学者开始研究中国在世界战争中受到的影响，西方学者对于中国在世界战争中的经历愈来愈重视，中国在二战中的重要地位和作用会得到肯定。”

谈到第二次世界大战时他说，过去欧洲国家普遍认为二战的起始时间是1939年，因为那是欧洲爆发战争的时间。但如今越来越多的欧洲学者发现，原来早在1937年中国就发生了“卢沟桥事变”，那才是第二次世界大战的起点。中国是这场战争的第一个受害国，贡献也巨大。

首都师范大学历史学院教授徐蓝认为，过去中国学术界也是在1939年9月作为二战的起点，但是通过近年的研究，中国学者把抗日战争和欧洲战场连起来考察的时候，就会觉得中国的抗战实际上开辟了二战的亚洲主战场。

她分析说，现在中国学者倾向于把第二次世界大战的起源看作一个逐步发展的过程。从1931年“九一八事变”起，中国局部抗战开始，到1937年中国进入全面抗战阶段，形成了二战的东方主战场。1939年希特勒发动了对波兰的战争，战争扩大，欧洲战场形成，1941年6月苏德战场形成，到1941年12月，太平洋战场形成。

中国史学会会长张海鹏认为，如果不是中国军队把日本军队拖在中国战场上，日军则有可能向东南亚、印度、中东转移，与德国军队形成合流，那世界更没有办法处理，中国国共两党在抗战中所开辟的正面战场、敌后战场相互起到了战略平衡的作用。

“历史关乎过去，更关乎现在与未来。日本在侵略问题上，为其施下的暴行欠亚洲、中国一个‘真诚’的道歉。”日本岛根大学名誉教授广岛清志在大会上说。

未来世界，中国将重返重要舞台

国际史学大会选择中国，有其必然的逻辑。改革开放以来，尤其是新时期以来，中国的崛起、国力的提升以及学术话语权的提高，这是一个重要前提。

张海鹏说：“这次国际历史科学大会申办成功，是在中国经济发展取得重大成就的大背景下进行的。同时，据我从2003年开始与国际历史学会主席和秘书长的

联系中得知，他们主张国际历史学会和国际历史科学大会的国际化，希望国际历史科学大会走出欧洲，今后能够在每个洲轮流主办，中国抓住了这一机遇。”

据初步统计，在一周会议期间，中国学者主持的主会场和分会场共有16场，作为评论人、论文作者的中国历史学者近80人，涉及中国历史问题的论文近百篇。可以说，这次国际历史科学大会，开了聚焦中国历史和历史学的先锋，也预示着中国在未来世界中担当的角色越来越重要。

17世纪以前，中国的经济、文化一直处在世界的前列。18世纪以后，中国的经济落后了。经过中国人民100多年的奋斗，特别是1949年以来将近70年的奋斗，中国经济发展已经稳居世界前列。全世界的目光都集中在现实的中国。“在这样的背景下，历史学家的聚焦点从现实的中国转到历史的中国，很有象征意义”，这是与会专家的普遍观点。

文化软实力和学术话语权从来都是和国家的政治、经济地位相匹配的。胡德坤对记者说：“国际历史科学大会在中国召开，是一件很大的事情。以往的会议多在发达国家举行，此次在中国举行，带有某种象征意义，是中国崛起的表现、中国魅力的展现，同时也是中国历史学科发展和中国史学会影响力扩大的结果。”

改革开放特别是进入新世纪以来，我国历史学研究不断开拓进展，在理论、范式、研究手段和学科体系等方面呈现出生机勃勃、百花齐放的崭新面貌：断代史与专门史研究不断深入；边缘学科、交叉学科孕育出新；区域社会史、新文化史以及生态史、心理史等不断拓宽史学研究领域。在中国社会科学院历史研究所所长卜宪群看来，这种发展和进步表现在史学研究的方方面面，尤其是国家清史编纂工程、徽州文书的整理与研究、晚清与民国史料的整理与研究、《中华大典》的编纂等大型资料整理和专题研究项目取得令人瞩目的成绩。

博采众长，让中国故事更精彩

“国际历史科学大会为不同文明之间的对话交流提供了一个非常好的平台，通过此次大会，中国价值的国际表达、中国梦的世界意义将得到更为广泛的传播，东西方文化体系、东西方价值体系的差异将得到更为积极的尊重。借

助这个舞台可以让世界更好地倾听中国声音。”山东大学校长张荣绍说。

博采众长，让中国故事更精彩，是参加此次大会的中国史学家的心愿和共识。山东大学教授、《文史哲》主编王学典强调：“中国史学家要想在国际社会有话语权，必须关心和理解别人的话题。只有了解世界，才能进而为世界提供有价值的‘中国故事’和‘中国经验’，才能具有真正的国际话语权。”

近年来，国际史学界有越来越多的学者正试图摆脱西方中心论的窠臼，以全球史、跨国史等不同的研究范式分析和阐释世界历史。中国史学工作者也意识到这一问题并将付诸实践。

参加过第19届国际史学大会的北京大学历史系教授钱乘旦说：“我们现在已经有了一些研究论文开始突破西方中心论的历史观，提出新的观点和看法，彰显中国史学特色。当然，建构中国特色的史学话语体系，任重道远，需要几代人的努力。”

另一个是数字技术在历史研究方面的作用。这是第一次对数字技术在历史学研究方面的一个探讨。人们可以通过这些渠道来了解、看看一些历史事件，包括历史事件的影响。同时可以看到不同的历史学家对于这些事件的观点。

注重案例和细节是西方历史学家做研究的显著特点。在他们看来，历史不仅仅是艰涩专业的书本知识，它还与我们的日常生活息息相关。

记者发现，在本届大会的170多场学术交流活动中，有一些立足当下，更接地气的话题，比如，“足球：全球化进程的一面镜子”、“旅游业中历史的应用”、“婴儿潮一代”，等等。研讨会上，这些史学大家对看似日常的现象，带着浓厚的兴趣探讨其背后的故事，让中国学者惊叹不已。

如何用好文化的“世界语言”？如何用好中国元素，讲好中国故事，传递好中国声音，让中国历史研究更好地走进海外受众心中？这的确是一个富有挑战性的重大课题。好在本次大会已经有了一个良好开端。

“今天，前贤所谓‘凡一国的文化，都应有民族的与国际的两方面，每个民族必有所贡献于世界，并有所获于此世界’终于变成了现实，我们将从历史和现实结合的角度把中国深厚的历史文化和崭新的发展面貌呈现给世界，让‘中国话语’更加铿锵有力！”张海鹏表达了中国史学研究者的共同心声。

■周旭

实践者说

重庆城乡二元结构特征明显，农村教育面广量大，教育质量相对较低，影响教育公平。近年来，重庆市优化教育公共政策，加大对农村教育的倾斜支持力度，从制度创新、政策倾斜、项目安排、经费投入、以城带乡等五个方面整体推进，加强农村教师队伍建设，促进了农村教育持续发展。

一、创新制度设计。一是创新教师培养制度。2013年，重庆在全国率先启动实施了具有制度创新意义的农村小学全科教师培养计划。全科教师强调“一专多能”，坚持本土和本科两大定位，实行师范院校、地方政府、培训机构、中小学校共同协作的“3+1”培养模式，即高校学习3年，教师培训机构和优质小学实习实践1年，毕业后按照协议定向区县农村学校任教。重庆师范大学等5所师范院校参与培养工作，按照“通识课程、学科基础课程、专业课程、教师教育课程和实践课程”有机结合的课程体系进行培养，3年来累计招生近3000人。二是创新教师编制管理制度。按照师生比与班师比相结合的方式核定编制。由区县教育行政部门根据学校布局、生源变化、课程设置等因素，每年动态调整各学校编制，余编优先用于农村学校招聘教师，满足农村学校教学需求。近4年，全市每年新招聘中小学教师均超过8000人，其中70%到乡镇及以下农村学校任教。

二、实行政策倾斜。从教师资源补充、岗位设置、职称评聘等方面对农村学校实行政策倾斜。一是在国家特岗岗位政策的引导下，重庆实施了市级农村中小学特色学科教师配备计划，切实解决当前农村学校科学、外语、音乐、体育、美术、综合实践等学科教师配置不足问题。通过“双特”计划，共为农村学校累计补充教师1.3万名。二是不断提高农村学校中、高级岗位比例。三是探索符合农村教育发展规律的职称（职务）和岗位评聘办法，农村教师职称评聘重点考察师德师风和教学业绩，不作职称外语、计算机考试和发表论文要求。在乡村学校任教，还可以享受破格评职称政策。

三、安排项目支持。着力推进一批重点项目，支持乡村教师的专业发展，改善工作生活条件。一是培训项目。构建起了“国培”“市培”“区县全员培训、校本培训相互衔接的教师培训体系。近3年“国培”“市培”培训教师20多万人次，覆盖了农村所有成建制学校和所有学科，为农村学校培养了一大批“种子”教师。区县和各个农村学校根据中小学教师专业标准，制定教师专业发展规划，按照五年一周期，对每名农村教师培训不少于360学时。二是农村教师周转房项目。大力推进农村学校教师周转宿舍建设，全市计划建教师周转宿舍1.5万套，近3年已经建成11723套，惠及10401名乡村教师。三是食堂、厕所、饮水改造项目。推进农村学校标准化食堂建设，新建、改扩建了一大批中小学食堂或小伙房，全市农村学校食堂基本达到安全卫生标准。

四、加大经费投入。市和区县两级财政不断加大农村教师队伍建设经费投入，财政教育经费优先用于解决乡村教师队伍建设中最薄弱、最迫切需要解决的问题。一是加大培训经费投入。近三年，“国培计划”投入专项经费2.1亿元，“市培计划”投入资金3亿元，农村教师周转宿舍完成投资3.76亿元。二是从2014年起实施乡村教师岗位生活补助。结合当地教师工作、生活的艰苦程度等因素，按照每人每月不低于200—500元标准，合理确定不同档次，重点向村小（教学点）和条件艰苦学校倾斜，惠及教师超过10万人。三是市级财政对区县加大资金奖补力度。市级教师培训经费每年安排5000万元直接补助到区县。四是落实区县投入责任。各区县财政按照不低于本地区教师工资总额（含基本工资和绩效工资）的1.5%预算教师继续教育经常性经费，将绩效工资纳入核算基数，每年增加继续教育经费1.3亿元。

五、以城带乡发展。不断建立健全城乡统筹、以城带乡的教育发展机制。一是推行中小学校长教师交流轮岗制度，积极探索“县管校用”机制。深入推进中小学校长教师交流轮岗。出台了《关于印发〈重庆市中小学领导干部及教师交流工作指导意见（试行）〉的通知》，2013年在4个区县开展试点。2014年出台《关于深入推进中小学校长教师交流轮岗的指导意见》，全市逐步推开区（县）域内校长教师交流轮岗。二是2014年全面实施中小学校捆绑发展战略，推动城镇学校与乡村学校结对帮扶发展，实现了结对帮扶学校“全覆盖”，发挥城镇学校优秀教师示范带动作用，为农村教师的专业发展提供持续不断的服务和支撑。三是实施“三区支教”计划，选派城镇学校骨干教师到贫困地区、民族地区、边远地区的乡村学校支教，2013年、2014年连续两年选派1000名以上城镇教师到农村学校支教。四是遴选一批城市优质中小学作为教师专业发展基地，选派农村学校的教师和校长，到基地学校“置换脱产研修”。

（作者系重庆市教委主任）

（上接第一版）

此前，对作弊问题的查处大多由教育行政部门主导，在具体法条的适用上时常“捉襟见肘”。北京师范大学刑事法律科学研究院常务副院长卢建平认为，考试舞弊一系列相关行为，特别是“枪手”与雇主均入刑，体现了国家考试制度的重要性，也彰显了国家更加注重维护社会诚信的态度和决心；当前，考试舞弊行为已经形成一个完整的产业链，对组织者、提供帮助者、替考者、被替考者的“全链条打击”，其警示和教育意义非常明显。

更加有力保护妇女儿童

近年来，校园性侵害案频发，对性侵犯女教师的处罚也成了社会关注的热点话题。作为我国一项特有法律，“嫖宿幼女罪”在学界、民间曾引发多次存废之争。此次刑法修正案（九）终于有了正面的回应：取消了嫖宿幼女罪，对这类犯罪行为适用刑法关于奸淫幼女的以强奸论、从重处罚的规定，不再作出专门规定。取消嫖宿幼女罪，一方面将统一对性侵犯幼女犯罪的司法标准，另一方面也可以防止对幼女可能造成的“污名化”。此外，修正案还修改了关于收买被拐卖的妇女、儿童行为的条款，收买被拐卖的妇女、儿童今后一律不能免除刑罚。

全国妇联负责人表示，儿童保护，特别是幼女的保护是一项复杂而艰巨的社会系统工程，取消嫖宿幼女罪之后，对幼女的法律、社会、家庭保护仍需进一步加强。除了刑法规定严惩对幼女一切形式的性侵害行为之外，还有许多法律保护方面的工作需要加强。例如，民法中如何强化国家监护责任，完善民事监护制度；司法和执法实践中如何推动儿童社工等专业人士介入，以最大程度保护儿童的隐私权和心理健康等。

（本文部分内容综合自新华社相关报道）

落榜生如何找到自己的春天

（上接第一版）

彭图良说，“落榜生”要为自己重新定位，给自己一个更合理的目标期待，然后有从零基础、朝新的目标努力的勇气。要学会建立自己的支持系统，重建自信，找到内在的依靠，同时通过与父母、朋友的交流，找到外在的依靠。甚至可以对父母、朋友、心理医生把所有苦闷都说出来，用大声倾诉、放声大哭等手段宣泄情绪，恢复心理平衡。

实际上，随着社会经济的发展，人们面对的机会越来越多，不再是“自古华山一条路”。对于高考失意的考生来说，马云在信中写道：“人生变化无常，今天顺利未必未来就一定成功。今天不成功也不意味着未来就没有机会。”

国家级教学名师、湖南工业职业技术学院副院长邱丽芳认为，上大学毕竟不是一个人人生发展的唯一出路。“落榜生”不能自暴自弃，需要在家长的帮助下冷静地分析一下自己的人生规划，作出正确的决定。

“八百壮士的英勇传奇在这里永留”

（上接第一版）

29日拂晓，曙色微明之中，四行仓库的顶楼平台上，站着二十来人，庄重地举手向缓缓上升的国旗敬礼。

这一天，苏州河南岸数不清的人群忽然看见了四行仓库平台上升起了一面中国国旗，在四周日军的“太阳旗”包围中猎猎飘扬，人们纷纷脱帽、挥手致敬，自发高呼着：“中华民族万岁！万岁！万万岁！”……

谢晋元带领中国军的勇士们，打退了日军一次又一次的疯狂攻击，直至到11月1日，谢晋元接到撤退命令后，才率部退过苏州河。四行仓库保卫战是淞沪战争中的最后一仗，也是打出了中国军人壮烈、英勇和奇迹的一仗。

经过淞沪抗战的洗礼，四行仓库伤痕累累，“弹孔密布于墙”。纪念馆保留呈现了日军炮击形成的8个主要炮弹孔和430多个枪眼弹点。设计人员通过

查找老照片和工部局历史档案，定位炮弹洞口位置，逐层剥除墙体之外的粉刷层，通过6种方式修复弹孔。

当时谢晋元所率部队只有400多人，为了扩大声势说有800人，被称为“八百壮士”，纪念馆二楼展区设有八百壮士英雄墙。该馆工作人员告诉记者，经过广泛搜索对比各种书籍，并探访上海档案馆、中国第二历史档案馆（南京）、台湾国史馆等，工作人员整理出了323名“八百壮士”的姓名、职务和军衔，并镌刻在英雄墙上。

“让八百壮士的英勇传奇在这里永留。”四行仓库抗战纪念馆里充分体现了战争遗址特色：包括序厅、血腥淞沪、坚守四行、孤军抗争、英名永存、尾厅六部分，运用实物、雕塑、现代科技等手段再现当年战斗场景，注重体验功能和教育意义；并以中国传统的“家书”为线索，在不同展厅分别设置遗书

要为他们走上社会打下发展基础；政府和社会应该开辟渠道，为这部分学生提供职业培训“绿色通道”，让他们掌握一门技能，以便更好地及时就业。

邱丽芳则建议，一是对于因生理、心理等原因，或涂错卡、漏做了题导致发挥失常，或因学习态度和学习方法不当、填报志愿失误等原因落榜的学生，如果有复读的意愿，教育部门应该为他们复读提供便利的条件，帮助他们实现“大学梦”。

二是对于基础很差、自我约束能力差、复读高考希望不大，本身也不愿意参加复读的落榜学生，高职院校和本科高校可为他们提供成人教育大专与本科、自考专升本辅导班、网络教育大专、专升本的再教育机会。

三是对于不想再参加系统学习，只是想要获得一定的职业技能，从而得到从事特种工作岗位的“通行证”的群体，高职教育也会为这部分群体提供各种形式和各种层次的短期职业技能培训与鉴定的非学历教育机会。

明志、共写遗书、投书寄语三个场景。

谢晋元之子谢继民表示，八百壮士为民族做出了重要贡献，四行仓库是一个很好的纪念抗日战争的爱国主义教育场所，民众和青少年可以在这里重温当年历史，记住革命先烈的贡献，为民族振兴付出自己的一份努力。

上海泰山中学初二（8）班学生王梦涵说：“我们在初一历史课本上学到八百壮士的故事。今天我参观了四行仓库纪念馆，看到当年的各种珍贵史料，还有生动的雕像，对英雄们更加崇敬。”

八百壮士和四行仓库所承载的不屈精神，正成为上海中小学开展爱国主义教育生动的教材。上海市闸北区市北中学党总支副书记蔡岚静告诉记者：“合唱《歌八百壮士》、参观四行仓库的过程，对学生是一次深入心底的爱国主义教育。9月开学一次，学校还将带领高一、高二学生参观四行仓库，从中汲取抗战的精神财富。”

河南省与教育部共建河南师范大学

本报讯（记者 李见新 通讯员 屈会超）河南省人民政府、教育部关于共建河南师范大学的意见》近日出台，河南师大正式跨入省部共建高校行列。河南师大是继郑州大学、河南大学之后河南省第3所省政府与教育部共建高校。

根据《意见》，教育部将加强对河南师大综合改革、建设规划、师资队伍、教学科研、学科建设等方面的指导；支持学校开展教师教育改革；支持学校牵头组建“河南省教师教育协同创新联盟”；支持学校高层次人才队伍、重点学科、高水平科研平台建设，在博士和硕士学位点及招生计划等方面给予倾斜。

中国国际文化创客大赛在青岛启动

本报讯（记者 孙军）全国首个以文化创客为对象的国际性大赛——首届“创客王中王”中国国际文化创客大赛日前在青岛启动，本次大赛由青岛市文化广电新闻出版局策划并发起，获奖创客团队及支副书记蔡岚静告诉记者：“合唱《歌八百壮士》、参观四行仓库的过程，对学生是一次深入心底的爱国主义教育。9月开学一次，学校还将带领高一、高二学生参观四行仓库，从中汲取抗战的精神财富。”

团队建设，在长江学者奖励计划等方面给予扶持；支持学校与教育部直属高校开展学习交流与合作。

河南省将把河南师大作为该省高等教育建设的重点，在项目、经费、政策等方面予以重点安排和优先支持；加大对学校的经费投入；支持学校牵头组建“河南省教师教育协同创新联盟”；支持学校高层次人才队伍、重点学科、高水平科研平台建设，在博士和硕士学位点及招生计划等方面给予倾斜。

家、银行家、战略投资家等组成。获奖项目不仅将纳入市文广新局重点扶持范围，享受办公场所、贴息贷款、产品推介等方面的扶持，还可进入青岛各大孵化器地享受各项优惠政策。青岛市文化广电新闻出版局局长李明介绍，该项赛事不设立任何门槛，已有国内400多所高校和国外20余所高校加入到比赛的序列中。他希望大赛成为一个连接创客和资本的平台，一种常态化的创客培养体系。