

越来越多的大学生选择暑假走出国门短期游学——

出国游学：游还是学？

■本报记者 张春铭 见习记者 杨文锋 实习生 许千慧 傅竹凤

费铮豪是浙江大学学生，曾利用暑期参与英国曼彻斯特大学的体验式游学项目。由于该项目面向不同专业学生，因而在课程设置上偏向于文化体验。在课程学习外，费铮豪选择去英国各地游玩，切身实地感受文化差异。

近几年，随着经济发展和生活水平提高，越来越多像费铮豪这样的大学生选择利用暑期走出国门，到国外短期游学。大学生暑期国外游学，重“游”还是重“学”？有哪些新特点，又有哪些需要注意的事项？记者就此进行了采访调查。

暑期出外游学人数增加快

体验式项目游学是大学生短期交流项目最常见的一种形式，这类项目大多有一个共同的特点——课程安排相对较少，课余时间比较充裕。

北京师范大学学生国际教育中心教师刘冷馨告诉记者，今年暑假通过校企签约项目出国游学的北师大学生超过600人。同时，各高校及留学中介也开始组织种类繁多的暑期游学项目，并向专业性发展，专业性暑期课程交流和互换学分的暑期学校也成为大学生暑期游学的

新宠。

上海师范大学对外汉语学院学生罗子萱今年参加了专业性更强的暑期课程交流项目。项目的行程安排主要是上午上课，下午参观访问。虽然同样兼顾游学，专业对口的暑期交流课程更注重对学生专业能力的培养，安排的课程和参观活动具有更强的专业性。

中国传媒大学大三学生袁琳则给自己安排去美国加州上暑期学校的挑战。该项目不仅课程的师资力量和学校正常上课的师资力量类似，而且还有其他国家的留学生和当地的学生一起参加。袁琳认为，参加暑期学校对学生的语言水平有很高要求。

暑期学校是明确以“学”为主要内容的项目。选择这类项目的中国学生大多有明确的留学计划，想借助暑期学校的机会提前对未来的海外学习生活进行全真体验。

对于大学生暑期出国热，中国传媒大学负责组织该校出国交流项目的许一新一认为：暑期游学常态化意味着更多的大学生有机会走出国门，了解不同国家的教育、科技、文化、发展理念等，不仅对于大学生的个人发展有帮助，对国家培养具有国际视野的

复合型人才同样具有重要意义。

如何将游学收获最大化

面对如此众多的暑期游学项目，学生们该怎么选择、怎样做，才能将游学收获最大化？在游学的过程中需要注意些什么？

“在申请游学项目前，一定要明确自己的目的，然后根据自己的需求申请适合的项目，以获得最大的收获。”北京大学国际合作部教师马岚说，今年暑期，通过学校签约的交流项目出国游学的北大学生超过300名，还有很多学生选择自主申请交流项目。“除了校企签约项目外，我们也会将国外学校的暑期项目发布到北大的网站上，供学生自行申报。”马岚说，现在，国外高校主办的暑期项目多面向世界范围招生，如果学生感兴趣，可以直接向对方学校提出申请。

在申请时，大学生们除了要从自身需求出发，还要做到量力而行。刘冷馨说：“现在的交流项目种类繁多，对学生的要求各不相同。学生在选择项目的时候，要从自身能力出发，避免好高骛远、眼高手低。”

马岚表示：“很多学生在出国之前存在侥幸心理，觉得暑期交流活动时间短，不可能出现人身安全

问题，就没有购买人身安全保险。结果，有些没有买保险的学生偏偏在旅行当中出了问题，这给学生本人、家长及双方学校都带来了很大的损失。”

刘冷馨建议，对出国游学，要心态平和，不要盲目紧张，也不要掉以轻心，“学生毕竟是要去一个陌生的地方生活一段时间，在物质上和心理上做好准备，能使自己更快适应国外生活，避免很多麻烦”。

从重数量向重质量转变

经过多年发展，大学生暑期交流项目呈现出一些新趋势。

各高校从自身情况出发，积极探索短期对外交流项目的新模式。北师大大力发展针对学生干部的交流项目，提升他们的领导力与沟通能力。“一方面，我们希望学生干部能通过国际交流活动提升自己的领导力和工作能力；另一方面，我们也希望借助学生干部在学生中的影响力，带领更多同学参与到国际交流项目中来。”刘冷馨说。

暑期实验室是最近兴起的一种



东北大学400学子赴15省寻访抗战足迹

本报讯(记者 刘玉)8月29日，东北大学举行“弘扬东大爱国传统，传承东大抗战精神”主题团日活动，师生们以多种形式纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年。

上午9时，纪念活动在二舍西校歌碑石前举行。学生们用短剧形式生动再现了“九一八事变”后，东大师生一路流亡、一路抗争、一路办学的流亡史、抗战史和奋斗史。随后，师生们向在“一二·九运动”中奋力抗争的东大学子以及在抗日战争中英勇战斗、壮烈牺牲的抗日英烈敬献花环并默哀。

据介绍，东北大学精心策划实施了多项活动纪念抗战胜利70周年。在“铭记抗战·红色足迹”寻访社会实践活动中，全校

共组建了64支重点团队，近400名学子分赴北京、陕西、湖南、河北、山东、江苏等15个省份开展抗战寻访，学生们用实际行动、追忆、讲述、还原那一幕幕充满血泪的抗战历史，完成自我成长的蜕变与历练。

学校还依托微信平台设计开展“不能忘却的纪念”纪念抗战胜利70周年新媒体纪念活动；开设“不能忘却的纪念”“抗战大学”等专栏，制作“网上献花”“抗日微故事”“红诗红歌颂祖国”等新媒体50余期。依托先锋论坛，对2015级新生开设“新生课堂”，通过网络论坛互动形式学习东大校史，向东大新生讲述东大师生抗日救国的生动故事，加强对新生的爱国主义教育和识校爱校教育。



8月29日，在东北大学主题团日活动上，学生代表向抗日英烈敬献花环。

肖萱 摄

在教育装备创新发展研讨会上，与会专家疾呼——

教育装备技术创新不能违背教育本质

本报江门8月30日讯(记者 刘盾)在听完一位名师的教育装备技术创新课程后，北京教育技术装备中心主任丁书林当面给了他一个“差评”。

之所以给他“差评”，是因为这位名师不是在实验室而是在教室里上化学实验课，他让学生看过自己做化学实验的视频后，就给学生讲述化学原理，并美其名曰这就是化学实验课的“翻转课堂”。

在今天举行的中国江门教育装

备创新发展研讨会上，丁书林表示，教育装备技术创新要遵循教育规律。

丁书林认为，化学实验课的根本是让学生在实验室里动手，由此锻炼他们的动手能力和探究能力。“但不能打着教育装备技术创新的旗号把学生赶出实验室，这是违背教育本质的”。在他看来，装备技术创新是教育创新的工具和载体，装备技术创新不断引领教育创新。例如，哈克

尼斯圆桌教学法就是以教育装备为特点命名的，该教学法就是将传统的讲桌、课桌融合为一张椭圆形的大桌子，将教师在讲台上讲课，学生在下面听课的这种自上而下的授课方式，变革为学生和教师围坐在大桌子旁交流讨论，这一变革让学生成了课堂的主体。

丁书林认为，教育装备技术要想在符合教育规律的轨道上创新，必须完成“三个结合”“三个转变”，即与现代科技发展相结合，与社会

发展难题问题相结合，与学生认知及发展要求相结合；从以物为本向以人为本的转变，从建设配置向应用服务的转变，从单项组合向多项融合的转变。

江苏常州市教育局局长丁伟明对丁书林的观点深表赞同。他介绍说，常州正在推动该市教育装备技术从标准化到个性化定制，从专用到多功能，从封闭到开放。丁伟明举例说，常州市部分学校在采购实验室桌椅等教育装备前，会先组织经常使用该

装备的教师与学生专家指导下进行设计，然后再找企业定制，让教育装备更符合使用要求，并为教育装备多功能使用创造了条件。

同时，常州市很多学校体育馆目前已实现一馆多用。丁伟明介绍说：“由于体育馆的设施进行了个性化改造，体育馆也能当学生的练功房、学校大型会议室等。”

本次研讨会由教育部教育装备研究与发展中心、广东省江门市蓬江区政府主办。

一所新建本科院校为何受学生欢迎更受市场青睐？它的奥秘在于——

“教会学生选准自己的发展道路”

■本报记者 郭炳德

暑假前夕，记者在河南牧业经济学院参加了该校举办的大学生就业洽谈会。550多家用人单位提供了2.6万个就业岗位，其中不乏来自北京、上海等经济发达地区的企业。然而记者走访多家用人单位时，发现他们并没有招到河南牧业经济学院的毕业生。问其原因，该校招生与就业办主任卢有峰的回答更是令记者一头雾水：“我们的应届毕业生，早已于半年前甚至去年就‘名花有主’了，此刻他们差不多都已经在顶岗工作了。”

在整个大学生就业形势依然严峻的情况下，为什么这里的毕业生

如此抢手？河南牧业经济学院院长李明中介绍说，学院是在原郑州牧业工程高等专科学校和原河南商业高等专科学校的基础上合并组建的一所省属普通本科院校。“如何让我们这所年轻的本科院校发挥出自己的独特优势？”李明中说，“让学生一踏入校门便树立起属于自己的梦想，这是我们着意追求的教育效果。”

毕业生张帅的故事为这一教育理念作出很好的注脚。

张帅来自河南孟州，2011年高考中期的郑州牧专养殖专业。高中暑期在养鸡场打工的经历让张帅萌发了创业的念头，他发现很多养殖户无论鸡有没有生

病都使用大剂量的抗生素。然而，这样做的防治效果并不好，超量使用抗生素的鸡肉还对人体有着很大的危害。

张帅想，为什么不用一种先进的饲养管理办法来减少抗生素的使用呢？带着这个念头，他选择了郑州牧专。

学院的教育坚定了张帅毕业后创业的信念。他利用寒暑假，去养殖场恶补自身实践经验的不足，毕业后他已经成为一名既有专业理论、又有实践经验的养殖能手了。

毕业后张帅放弃了去北京发展的机会，选择了一条别出心裁的创业路：用中草药养鸡。他又联系当时在母校实验室作微生态研究的乔

宏兴教授，得到老师在利用微生态养殖方面的指导和帮助。

第一次遇到鸡瘟时，张帅坚持中草药防治鸡病，虽然因为疗效缓慢而导致每天损失数千元，但其诚信做法赢得了商贩和消费者的心。“吃放心鸡，找张帅！”这成了当地民间为他打出的免费广告。

如今，张帅已联合18家养殖户组成了合作社，2014年的肉鸡存栏量达到50万只。社员人均增收超过3万元。合作社已经有7名大学生加入，他们共同在实现自己科学养殖的创业、兴业梦。

“像张帅这样不贪舒适恋创业的毕业生，每年都会有一大批人。”李明中自豪地告诉记者，“他们不

好高骛远，选准自己的发展道路，踏入社会很快就会找到自身的价值。”

“关键是让学生‘会做’。”河南牧业经济学院学生处处长张广芝告诉记者，“围绕市场开专业，根据需求开课”，这是我们学校受学生欢迎、更受市场青睐的做法。”

据张广芝介绍，为了扶持大学生创业，学校先后建设了两个大学生创业孵化园，同时还为创业学生提供包括工商、税务、风险投资等在内的一站式咨询服务，园区面向河南全省高校的大学生创业者开放，通过提供办公设施及全面周到的创业服务，增强大学生创业实践能力，实现他们的创业梦。

天津港爆炸事故 16所受损学校修缮完毕 滨海新区300余所中小学将如期开学

据新华社天津8月30日电(记者 刘林 付光宇)30日，天津港爆炸事故进入第19天。记者从事故现场新闻中心得到消息，截至8月30日下午3时，共发现遇难者人数150人，已确认身份150人，此外，滨海新区300余所中小学31日如期开学。

另据滨海新区教体委副主任方华介绍，新区300余所中小学今日已全部完成报到注册工作，31日准时开学。16所受损幼儿园和学校都修缮完毕。新区还通过市内六区学校安置、新区统筹安置和外地生源返乡三种方式，对160多名因事故受损学生进行妥善安置。

/各地/动/态/

黑龙江投18.8亿改善农村校条件 对资金使用情况开展督导检查

本报讯(记者 曹曦)记者近日从黑龙江省教育厅获悉，今年，该省继续实施全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件项目，投入资金18.8亿元，改扩建校舍95万平方米，采购课桌椅13.3万套、学生用床2.3万张、图书236万册、计算机2.2万台。

黑龙江省教育部门组成检查组，对全面“改薄”项目年度计划执行和资金管理使用情况进行督导检查，对检查发现的专项资金安排不到位、拨付不及时等问题，提出限期整改意见；检查发现存在挤占、挪用专项资金等违规问题的，按照有关规定严肃处理并约谈政府主要领导，同时通报省级财政部门在安排下一年度专项资金时相应扣减。

宁夏特岗教师成农村教育主力军 2.1万人在1200多所农村校任教

本报讯(记者 陈晓东)“我是从大山深处走出来的孩子，深知西海固的孩子需要什么，所以大学毕业后就毅然选择了特岗教师，我要用我的知识圆孩子们的求知梦和人生梦。”近日，31岁的宁夏原州区最偏僻的炭山乡南坪小学校长王杰告诉记者。王杰是2006年宁夏招录的第一批特岗教师，已在南坪小学坚守了10年，并从一名普通特岗教师成长为校长。

据了解，自2006年国家启动实施农村义务教育阶段学校教师特岗计划至今，宁夏已累计招聘特岗教师2.1万名，占全区中小学专任教师总数的32.5%，受益范围覆盖全区24个市、县(区)的1200多所农村学校。

陕西确保高校贫困新生顺利入学 贫困生入学被拒将问责校领导

本报讯(记者 冯丽)陕西省教育厅日前召开高校学生资助工作会议，要求各高校不折不扣地贯彻国家各项资助政策，确保每名大学生顺利入学。

陕西省教育厅要求，从今年秋季起，执行国家助学贷款相关新政策，各高校要提取6%的事业费用于贫困学生资助，如有高校把任何一名贫困学生拒之门外，将对学校主管领导进行问责，并追究相关人员的责任。

据介绍，陕西省生源地贷款2007年以来累计发放99.32万人次，金额59.05亿元，已成为解决全省家庭经济困难学生上学难问题的主要手段。目前，陕西已建立了从学前教育到高等教育全方位的资助体系。所有的家庭经济困难学生都“应助尽助”，实现了资助体系全覆盖。

中国特色社会主义理论与实践研究教学研讨会召开

本报讯(记者 蒋夫尔)2015年教育部研究生思政课改指教委第一次工作会议暨“中国特色社会主义理论与实践研究”教学研讨会日前在新疆石河子大学举行。此次会议旨在推进研究生思想政治理论课教育教学改革，进一步提高研究生思想政治理论课教学水平。

会议研讨了硕士研究生思政课“中国特色社会主义理论与实践研究”课程建设情况并交流教学经验，并对新疆高校研究生思政课教师进行了专门培训。

来自清华大学、东北大学、石河子大学等11所高校的专家介绍了各校“中国特色社会主义理论与实践研究”课程建设情况，并交流了经验。

记者从会上了解到，马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国特色社会主义理论与实践研究》2015年修订版已完成出版，今年秋季开学将投入使用。

女子手球亚少赛中国取首胜

本报印度新德里8月30日讯(记者 刘博智)当地时间8月27日至9月4日，亚洲第六届青少年女子手球锦标赛在印度新德里举行。共有中国、韩国、日本、印度等7个国家参赛。

8月28日，国少队在对阵乌兹别克斯坦队的比赛中获得首胜。国少队队员在上半场进行到15分钟时，逐渐控制了比赛节奏，占据比赛的主动，上半场结束时以17:14领先。下半场开场国少队针对性地调整了人员和战术，加强了防守并连续抢断、快攻，在短短的4分钟中把比分优势扩大到8分。随后，国少队严密的防守，让对方难以突破。最终，国少队以41:21的较大优势战胜乌兹别克斯坦队。赛后，教练组针对比赛中发现的不足，有针对性地进行技术指导。