

靠拾荒将儿子从囚犯培养成大学生

■李保

8月5日,湖南省安化县敷溪乡的李跃明老人捧着一封来自贵州农业大学的喜报喜出望外,他的儿子李梅生被学校评为“三好学生”并获得一等奖学金。

李梅生自幼丧母,高中毕业那年,为尽快还清父亲患肾结石欠下的债务,不得不放弃大学梦回家务农。2008年5月,李梅生认识了邻村姑娘小芳,两人决定10月结婚。女方要求李家送8000元彩礼,李梅生找遍亲戚却只筹集了一半,于是先后盗窃了他人钱包以及乡里的电缆设备和耕牛,并于婚前一晚到邻村小店抢了1000元。结婚当天李梅生就被捕,被判处6年有期徒刑,押送到岳阳建新农场服刑改造。新娘小芳经受不了打击,丈夫判刑入狱后便带着嫁妆远走高飞了。

儿子入狱,李跃明又气愤又担心。去探监一次往返要150多元路费,他上山挖野百合、沙参、柴胡等山药卖到附近的小药店,又到海拔700多米的大尧山去挑木板,抱病劳碌了一个月,才终于凑足了路费。谁知刚到岳阳火车站,李跃明便发现身上的钱不翼而飞。无奈之下,他只好顶着寒风,沿着坑坑洼洼的小路走向30多公里以外的建新农场。途中还不幸摔进一米多深的泥坑里,当他挣扎着从泥坑里站起来时,双眼一黑,又倒在泥坑里,不知过了多久才苏醒过来……

当李跃明破履衫烂、满身泥水地到达农场时,李梅生竟半天没有

认出父亲。羞愧难当的李梅生“扑通”一声跪在父亲面前,听完父亲途中的遭遇,他泣不成声,连抽自己几个耳光,发誓重新做人,为了父亲,也为了自己。夜半时分,李梅生借着月光写了改造决心书。从此,李梅生不再心灰意冷,不再像刚入狱那样常与牢友打架,甚至顶撞管教干部。除了劳动改造,他闲下来就参加狱中组织的各种学习活动,决定上电大学习农科知识,出狱后靠知识脱贫致富。

可是单靠家里两亩薄田的收入,怎能供儿子上大学呢?李跃明托县城一个亲戚找到一份守大门的工作,深表同情的单位领导给他包吃包住和700元月薪,然而手脚迟钝的他,迫于偷盗财物的小偷,被辞退了。李跃明只好拄着竹拐踏上了拾荒的路途。一斤废纸能卖0.5元钱。一路上,他吃残羹剩饭,睡马路工棚,受尽路人冷眼,困苦之状难以言表。

2012年12月的一天傍晚,李跃明走到湖南娄底附近的一条小山路时,不小心跌进路旁的烂泥沟里,摔伤了腿,滚了一身泥,未来得及整理的废品散落进沟里。他忍着疼痛,在冰冷的泥水中拼命地摸索,足足抓了半个钟头,才把大部分废品重新捡回。这时李跃明的双腿像灌了铅似的沉重,患有肾结石的腰部一阵绞痛,倒在地上昏迷过去……直到晚上,一个捡破烂的老汉看见满身淤泥、气息微弱的李跃明躺在泥水旁,才赶忙将他背至自己简陋的工棚,给他换上干衣服并喂下消炎止痛药,李跃明才缓缓地苏醒过来。老

汉得知他的情况后,感动得流下了眼泪,好心地劝道:“老哥啊,你可不能这样拼命啊,万一你有个三长两短,谁为你儿子挣学费!”可第二天,感觉身体稍微恢复一点后,李跃明又背着袋子拾荒去了。

每个月,李跃明把拾荒换来的钱从邮局汇往农场,但从未告诉儿子拾荒的事。每次收到老父亲寄来的钱,李梅生都要掉一次泪。他更加努力地学习,囚室里晚上9点半熄灯,他就到厕所去看书,在臭气中一呆就是几个小时。日积一日,他硬是在厕所里写下了几本厚厚的笔记。

李跃明整日在外劳碌奔波,身体日益虚弱,但他的关爱犹如春天的甘露,滋润了儿子干涸的心田。终于,在2012年农场举办的农业科技知识大赛中,李梅生荣获一等奖,被评为劳动积极改造分子,荣立二等功,年底得到减刑一年的奖励。得知儿子减刑,李跃明欣喜不已。

2014年2月,李梅生提前拿到了大专文凭。捧着老父用血泪铸就的大红文凭,他禁不住泪如泉涌。李梅生暗暗发誓,出狱后一定要给老父一个全新的儿子,给父老乡亲一个惊喜。为此,他瞄准了新的起点:参加高考,继续深造,做一名真正的大学生!在监狱领导的帮助下,他用老父拾荒换来的钱买齐了复习资料。4个多月的时间里,他除了和狱友们一起出工外,其余时间全泡在书本里。功夫不负有心人。2014年6月李梅生被特批参加高考,并如愿以偿考上了贵州农业大学。8月10日,李梅生刑满释放,回家不久就接到了录取通知书。



刘苑妮 绘

为了供儿子上大学,李跃明卖掉了家里所有值钱的东西。李梅生入学后更是省吃俭用,每天将花销控制在10元钱以内。为赚取生活费,进大学不久,李梅生开始兼职送桶装水,一桶水从一楼搬到六楼能赚两元钱,最多时他一天送100多桶。他还坚持做家教、发传单、擦玻璃等各种兼

职,并刻苦学习,不仅每次考试成绩都名列前茅,还获得“三好学生”、“优秀贫困大学生”等荣誉,获得了学校的一等奖学金奖励。

李跃明靠拾荒为生,把入狱改造的儿子培养成了大学生,用感人肺腑的父爱唤回了儿子做人的自尊。

(作者单位:湖南省益阳市政协)

早点风波激发了孩子的学习兴趣

■宋允国 郑秀琴

家里每天买早点都是我,一般是儿子说吃什么我就照买什么。前些天儿子要吃“雪里蕻”包子,恰巧店里没有做这种包子,我就自作主张买了别的。这下事情闹大了,11岁的儿子不仅不吃早饭,还与我大闹一场,无论我如何解释,他就是不接受,理由是“为什么不打电话征求一下我的意见,太不尊重我了”。

这下妻子也来气了:“你也没有尊重你爸爸呀,做什么样的包子也不是你爸爸说说了算的呀,而且每天都吃同样的食物,也不利于身体成长,干脆,以后你也别选了,买什么就吃什么吧,越给你权利让你选,麻烦越多。”

妻子的话正中我的下怀,我觉得也该整整这只“倔驴”了,不然他真成了家中的小皇帝,我这个一家之长的位置岂不也要被他取代了吗?

接下来的几天,儿子遇到喜欢

的就多吃点,不可口的就少吃点,可是笑声不多了,与我们的交流也少了,脸蛋儿也渐渐消瘦下来,我们看在眼里,疼在心里。怎么办?

最后还是儿子打破了僵局:“要不以后我提供三样早点,说明首先选什么,要是没有的话,再选第二样,第二样没有,就选第三样。”

“这样太好了!”我俩都非常赞同:“第一套方案行不通,就执行第二种方案,第二种方案再不行,就执行第三种方案,这样三种方案都行不通的可能性就很小了。”这样不仅给我买早点带来了方便,还可以缓和一下家庭的紧张气氛,而且为防止儿子每天都吃同样的早点造成营养不良,我也有了选择的权利。

在接下来的日子里,家庭气氛果然好了起来,久违的欢乐又重新回到了家中。一天我趁儿子情绪很好,说:“买早点是一项重要的工作,你能制定出三套方案来让爸爸执行,爸爸要感谢你呢!”

“是呀,爸爸,人家卖早点,又不

是咱自己做饭,想吃什么就做什么,哪能与我的想法一样呢?”

看着儿子说话带着理解别人的神情,我感觉到儿子的确长大了。我趁机向他讲一些道理。

“以后你做任何工作,要学会制定多种方案,避免一种方案行不通造成被动,这样有利于提高工作效率。”

后来,儿子每天都制定自己的早点方案,我则选择性地执行,儿子每天都吃得很开心。没想到的是,有一天儿子说:“从第一天到现在一共96天了,爸爸按第一种方案执行了35次,按第二种方案执行了31次,按第三种方案执行了30次,也就是说,执行第一种方案的可能性是35/96,执行第二种方案的可能性是31/96,执行第三种方案的可能性是30/96。”没想到儿子把统计这一数学知识应用到了生活中,我趁机问道:“前一段时间,你吃同样的早点分别是多少次呢,它们的可能性又分别是多少呢?”儿子很快算出了答案。

“你的统计标准与让我统计的

标准一样吗?”

“不一样。”

“结果呢?”

“结果也不一样。”

“这说明什么问题呢?”

“统计标准不一样,结果就不一样。”

后来的一次家长会后,班主任告诉我:“我班举行各种活动时,你儿子都要制定两三种方案,为活动的顺利进行提供了保障,他当立头功。”

我暗暗为儿子高兴。早点风波也给了我一些启示:

家长要从日常小事中发现解决问题的方法。买早点,从最初的一种方案行不通,到三种方案的可选性,再到儿子把解决问题的方法应用到班级活动中,可以看出小事并不小,只要我们好好挖掘,不仅对孩子的成长有好处,对尊重孩子在家中的主体地位

也是非常必要的。家中的事情,该让孩子参与的就要给他参与的机会,该让他选择的就要给他选择的权利,我们做家长的要善于抓住机会及时加以引导,让孩子分清利弊,避免走向极端。

要鼓励孩子把学科知识与生活小事紧密联系起来。当孩子对买早点的不同效果进行统计,并由此推算出各种事件发生的可能性时,我因势利导鼓励他从另一个角度进行统计,让他体会到“统计标准不一样,结果就不一样”,由此向他渗透辩证的思维方式,激发他的学习积极性。其实,学科知识就在我们的日常生活小事当中,只要我们能用一双善于发现的眼睛,去发现生活中隐藏的知识,就能够提高孩子的学习兴趣。

(作者单位:山东省枣庄市山亭区徐庄镇明德小学)

中国家庭教育知识传播激励计划优秀案例
中国教育学会家庭教育专业委员会协办 anlitougao@126.com

热点聚焦

兴趣可以培养出来吗

■实习生 左哲

现在的孩子几乎没有不上兴趣班的,家长们把孩子送进平时的课后班和寒暑假的兴趣班,希望从小挖掘孩子的潜能,培养孩子的多种兴趣。

家长:为什么给孩子报兴趣班

对于许多家长来说,给孩子安排一段丰富多彩的暑期生活绝不是件容易的事。孩子放假家长还要上班,很难抽出大段时间陪伴孩子。“我没有那么多时间,”“我最近太累了,真没精力陪他玩儿了。”这样的话恐怕代表了许多家长的心声。在理想与现实的巨大反差下,孩爸孩妈们开始遵循“花多少钱办多少事”的思路,为孩子们挑选社会上形形色色的兴趣班,希望兴趣班老师可以代替自己陪伴孩子,为他们安排一系列有意义的暑期活动。

北京市丰台区少年宫的张老师发现,近年来家长们在为自己的孩子选择兴趣班时开始变得谨慎,同时更加尊重孩子的意愿。正如有的家长所说

的那样:“你不听他的,他不认真学,既浪费时间,又浪费金钱。”基于此种认识,家长选择兴趣班前通常会先带孩子去试听,将选择的自主权还给孩子,让他们去判断自己是否还有继续学习的欲望和乐趣。换句话说,越来越多的家长意识到,只有孩子们自己选的,他们才会更爱学。

不知道孩子的兴趣点在哪儿,是家长们为孩子选择兴趣班时面临的一大难题。有的家长表示:“我也不知道他喜欢什么,擅长什么,就多给他报点,看他喜欢什么再重点培养吧。”“孩子自己也不说清楚,就让他在学习中不断发现,这样也能开发潜能。”家长们说得头头是道,但兴趣班的老师们却提出了不同的看法。丰台少年宫声乐的李老师表示:“同时报几个班太不理智了,这不是有钱没钱的问题,家长的这种行为是在摧残孩子,好让孩子好好休息,怎么可能有的效果呢?”“连学习一门课的精力都没有了,还开发什么潜能呢?”李老

师提醒家长,可以通过兴趣班来发现孩子的内在潜能,但同时须谨记:过犹不及。

孩子:在兴趣班上能得到什么

小红的妈妈曾经非常担心孩子的动手能力差,于是给小红报了个手工制作兴趣班。参加了几次兴趣班的活动后,小红妈发现孩子的确比以前爱动脑子了,而且动手能力明显增强了,在家也总是自己动手做折纸、捏小泥人儿,自信心也有了。以前觉得自己做不了的东西,现在敢于尝试着去做了。小红的妈妈称赞孩子为“制作小能手”,她认为自己报兴趣班的初衷达到了。

明明是内向羞涩的小男孩,因为以前在幼儿园的时候曾被一位严厉的老师批评过,从此就变得不爱说话,做事情也开始没有自信了。因为他平时喜欢在家敲捣树叶画、拆装玩具,明明爸就把他送到了机器人兴趣班。出乎意料的是,在这里明明不仅锻炼了动手能力,而且还变得开朗乐观了。课上他越

来越喜欢主动回答问题,还愿意上台去做展示。明明爸对于明明的变化非常高兴,感到孩子变得乐观自信了。

瑞瑞是个顽皮的孩子,在家里经常不听大人的管教,比如爷爷奶奶为了纠正他晚睡晚起的坏毛病就操碎了心。后来,瑞瑞跟着同学一起报了机器人兴趣班。在参加活动的初表达到了。后来,瑞瑞跟着同学一起报了机器人兴趣班。在参加活动的初表达到了。后来,瑞瑞跟着同学一起报了机器人兴趣班。在参加活动的初表达到了。

专家:兴趣是人的潜在倾向性

在中国教育报家庭教育周刊首席专家罗颖看来,人们日常所说的兴趣通常具有两个层次的含义。第一层的含义主要是指孩子喜好某件事情,主观上愿意去做;而第二层含义则是指儿童的潜质和潜力,这是儿童天性中本身具有的内在偏好。

罗颖说:“第一层含义的兴趣仅能反映表象,如果孩子属于融合性较强的类型,就非常容易对身边的物

产生好奇,其实并非关注兴趣班本身的内容。而第二层含义的兴趣代表的是孩子真实的天性状态,这才是孩子与生俱来且不易改变的独特性。因为孩子具有不同的天性,所以他们的兴趣点会有所不同。培养之前,更重要的是观察和了解。”

家长应该怎样去观察、了解孩子的天性类型呢?罗颖说,不同的天性按照心智类型可分为五大类——管家、才子、谋略家、际家、中庸家;按气质类型,则对应分为服务型、领导型、执行型、融合型、平和型五大类。每个人都有与生俱来的独特天赋,比如有的孩子活跃,开放度高;有的孩子害羞,是慢热型的。“兴趣的发现、培养与巩固的过程,与孩子的的气质类型关联度高,而兴趣的具体内容则是由心智类型决定的。”家长绝不能用自己的喜好代替孩子的兴趣,只有充分了解孩子的心智类型与气质类型,才能客观准确地观察到孩子真正的兴趣,在顺应天性的前提下有针对性地进行选择适合孩子的兴趣班,鼓励孩子发挥自己的潜能,才能帮助孩子成就最好的自己。

家教主张

如何不沦为孩子的仆人

■三川铃



童书出版人,儿童教育作家,中国教育报家庭教育特聘专家,微信公众号“童书出版妈妈”

生活中见过太多这样的例子:有的孩子因为家长没有买他喜欢的玩具汽车而不依不饶,有的孩子因为父母不买冰淇淋而满地打滚,其实他们争取的不是玩具汽车和冰淇淋,而是“我说了算”的权力感。

父母为什么会无底线地妥协,一步步沦为孩子的仆人呢?

以中国育儿最重大的问题之一——吃饭为例。在孩子上幼儿园之前,小区里遛娃的家长像参加农产品展销会,谁家的孩子体重更重一些,身高更高一些,爷爷奶奶爸爸妈妈就骄傲得仿佛上了天了,高兴地分享“饲养”心得;而哪家的孩子如果身材瘦小,头发稀黄,脸蛋儿没有肥嘟嘟,家长简直无地自容,对别人的育儿经一边频频点头,一边记录在心,转头回家就开始改革之路。

当父母每做一顿饭都需要煞费苦心,吃饭过程中用心观察孩子吃得够不够多,孩子不好好吃饭时,要么求着吃、追着喂,要么检讨自己的手艺不合孩子的胃口,甚至马上下厨重新按孩子的要求再做一餐……长此以往,孩子就利用父母的内疚心和负罪感,成功地让父母围着自己团团转,于是出现了餐桌上“中国的父母是奴仆,美国的父母是朋友,韩国的父母是长辈”的现象。

每个人都追求自己的归属感和价值感。孩子一旦从吃饭这件事上尝到权力的滋味和支配所带来的快感,就会越来越上瘾,逐渐把本属于自己的事情,变成了家长的事情——饭是为奶奶吃的,书是为妈妈读的,上兴趣班是为爸爸上的,做作业是为老师做的。我经常碰见一些夸夸其谈的少年,目标很大却眼高手低,内心其实非常空洞,就因为缺乏从自己的努力和贡献中获得成就感和价值感的经验,缺乏做一件事情的内在动机。

父母要避免成为孩子的仆人,在给予孩子爱和自由的同时,要为孩子设立界限。最重要的就是:绝对不要替孩子做他自己能够做的事情。

有些家长往往因为无法忍受孩子小时候扣扣子慢、扫地不干净而出手代劳,然后为孩子考不上的学校交赞助费,为孩子找工作,跑晋升,拿着孩子的照片到公园里代替相亲,赚血汗钱为孩子买婚房,最后再为孩子带孙子……如果家长将孩子的人生全部替代了,他的孩子活在这个世界上还有什么价值呢?因此,看上去最心疼孩子的家长,其实是最残酷的。

无论孩子做事做得多慢、多笨拙、多傻、多辛苦,遇到多少挫折,都让孩子亲自去做,他才有机会通过对家庭做贡献而得到价值感,才有付出努力取得成就的可能性,才有亲自去“活”的经验和勇气。

还有就是,不要把孩子塑造成家里的另一个阶层,不要为孩子做出与家庭条件反差很大的支出,比如自己省吃俭用却为孩子买专门的餐具,全天然无化学成分洗涤剂、独有的有机蔬菜食品,送孩子去一年学费十几万的贵族学校,为孩子买数千元一双的运动鞋、最新款的手机……让孩子与全家人同甘共苦,比吃有机蔬菜更有利于他的健康。

最后,父母要警惕奉献牺牲的“圣母圣父感”,因为孩子虚荣的消费观恰恰来自于父母的奉献和牺牲——我让自己的一份来成全你,全家人让自己的幸福和权利去成全唯一的自己。

比如卖掉舒服的大房子去购买11万一千平方米的破旧学区房,举家搬迁到另外的城市只为了孩子要上某个学校,放弃自己的事业回家做全职妈妈……当父母愿意为孩子牺牲到尘埃里的时候,内心深处就很难不要求孩子回报。即便父母无欲无求,但设想你也接受了别人的诸多牺牲和奉献,你心安吗?你没有责任和重压吗?你活得轻松吗?——我们为什么要把孩子逼到这样的道德绝境呢?

坐飞机的安全说明中有一条:当需要使用氧气面罩的时候,请先戴好自己的面罩,再帮助孩子和他人。可见,只有先照顾好自己,才能照顾别人。日常生活没有空难那么危急,我们有足够的时间和空间,有足够的智慧和办法,让每个家庭成员共同获得幸福。

在人人平等的现代社会,父母不能凌驾于孩子之上,孩子也不能把父母当仆人。所有不是通过自己努力而得到的价值感都是空虚的,父母用任何方法妨碍孩子价值感的获得,本质上都是自私的。



请扫码关注“家庭教育之声”