

# 河北:五年拟建千所足球特色校

本报讯(记者 周洪松)日前,河北省正式成立由副省长许宁任组长的校园足球工作领导小组,并研究制定全省校园足球五年发展规划。按照规划,五年内,河北将在全省现有的8个校园足球布局城市和227个校园足球项目点学校基础上,实现发展建设1000所校园足球特色学校、每个设区市都有校园足球特色县(市、区)的目标。

## 特别聚焦

### 借力奥运、完备联赛、强化师资

# 秦皇岛:足球精灵跃动海滨之城

本报记者 周洪松

左脚背拨球,右脚内侧扣回,连续通过四个训练桩后起脚射门。流畅协调的动作让操场上一个面孔黝黑的小伙儿格外引人注目。他叫阿拉帕提,是秦皇岛市第十中学的一名初二学生,父母是新疆来该市务工人员。刚到学校时,阿拉帕提全城不认识几个人,很是孤独寂寞。自从爱踢足球的他入选校足球队,他的生活因小小足球而改变,不仅交上了好多朋友,还成了校园里同学们追捧的“小明星”。多年来,作为国家青少年校园足球布局城市之一,河北省秦皇岛市大力在中小学开展校园足球活动。像小阿拉帕提一样,校园足球,为港城广大青少年带来了快乐,给他们的健康成长增添了别样的风采。

### 但凭东风好借力 奥运会掀起足球热潮

位于渤海之滨的港城秦皇岛风光秀丽、气候凉爽,是全国闻名的避暑圣地。2008年北京奥运会,又给了足球兴盛于校园的一个助推。那是2006年,秦皇岛被确定为北京奥运会协办城市,12场奥运足球赛事将在港城举办。消息传来的那一刻,用当地一位老教育工作者的一句话说,就是“港城沸腾了”,奥运、足球,成为人们茶余饭后街头热议的话题。奥运赛事期间,不仅秦皇岛市一中、市七中、北戴河育花路小学、山海关南园中学等九所学校被奥组委、教育部、河北省人民政府命名为奥林匹克教育示范校,带动全市中小学组织开展丰富多彩的教育活动。该市还通过教育计划门票申购发售、赛前组织筹备与培训、组织学生代表亲临奥运盛会等环节圆满完成了安全文明观赛工作,达到了爱国主义教育、文明礼仪教育、安全教育的奥林匹克教育目的。据统计,全市中小学生学习观赛共六天六场次,观赛师生总数达26100人次。开展中小学生学习奥林匹克教育活动和组织观看奥运足球赛,使更多的孩子爱上了足球,在秦皇岛这座小城刮起了一股足球风暴。一时间,足球运

## 典型人物

### 面对听障学生,保定师徒教练张春武、张硕:

# 汗水浇灌残缺花蕾

本报记者 周洪松

正值炎炎烈日,又到了周四下午。保定特教中心的简易操场上,一群孩子在挥汗如雨地练习足球。在操场一角,正在进行的是守门员专项练习。嘭!起脚。啪!接球。嘭!再起一脚,球脱手……只见一名教练走上前,没有言语,而是“指手画脚”地纠正守门员动作要领。因为,包括守门员在内的这些大大小小的孩子,耳朵听不到一丝声音,他们全都是听障少年。这个教练叫张春武,保定学院体育教育足球专业教授。多年来,张春武和自己的弟子张硕一直共同义务指导培训保定特教中心足球队。2013年,师徒俩带着这所学校足球队参加首届全国听障青少年足球比赛,勇夺铜牌。2014年,指导球队参加河北省第八届

河北省十分重视校园足球工作,早在2014年11月,在全省切实保证中小学每天一小时校园体育活动现场推进会上,就对全国青少年校园足球工作电视电话会议精神进行了及时传达,并要求各地今后要以校园足球为抓手,结合全省正在推进的其他体育工作,下大力提高学生体质健康水平,发展校园体育事业。全省力争在校园足球项目学校建设

## 万紫千红总是春 足球给健康增添色彩

浓厚的足球环境和竞赛氛围,让秦皇岛市青少年足球竞技水平有了显著提高。2013年,市七中足球队代表秦皇岛市参加在长春市举行的东北、华北赛区全国青少年校园足球冠军杯赛,最终以五战全胜的战绩与大连队并列东北、华北赛区第一名,获得本赛季一等奖;2014年,市一中女子足球队在全国中学生女子足球锦标赛中获第三名;在2014年全国青少年校园足球夏令营比赛中,秦皇岛市第七中学男、女足分获第四名和第一名;北戴河河北路小学男足获河北省青少年校园足球比赛第三名。2014年,该市共向河北省足球队输送6名运动员。“其实,这些不过是开展校园足球活动的‘副产品’。除了竞技体育取得好成绩,更重要的是,足球给广大青少年的健康成长增添了更多的色彩。”秦皇岛市海港区耀华小学校长王艳秋说。耀华小学是秦皇岛首批足球特色校,在大课间活动中融入足球元素是该校开展校园足球活动的一张靓丽名片。一到铃声响起,只见全校的同学人手一个足球,迅速到操场上列队集合。伴随着欢快的音乐和指令,孩子们做起本校老师自创的足球操,踏步练习、弓步举球、原地侧踢、跳跃运动、蹲起运动,一个个动作整齐连贯,小小足球在孩子们脚下旋转滚动,一张张笑脸在

### 阳光分外动人。 “我们开展校园足球活动,不着眼于锦标夺冠,让孩子们强健身心,玩出精气神,才是最大的收获所在。”王艳秋对记者说。在这一点上,快言快语的迎秋里小学校长刘清文和王艳秋观点一致:“开展校园足球,除了培养高水平运动员,让孩子提高身体素质,让团结协作精神影响孩子成长,同样是重要目标。”从2009年着力开展足球特色项目至今,耀华小学校园足球活动的“副产品”成果颇丰:除了校足球队连年在各级比赛中亮相、出彩,还先后有多名同学被省队招录。

### 纳入学校体育课程教学体系,作为体育课必修内容,为学生提供学习足球的机会;将把足球活动纳入阳光体育运动,逐渐掀起中小学生学习参加校园足球活动的热潮;将通过各种形式、多种渠道引导学生体验足球运动,培养足球兴趣爱好,吸引广大学生积极学练足球。

### 建立稳定的市级、县区级、校级联赛机制,是秦皇岛市开展校园足球活动的主要抓手。根据部署,该市将进一步建立健全校园足球课业训练制度和代表队建设制度,积极引导学校广泛开展足球课业训练工作,科学制定训练计划,积极组建足球队代表队,为喜欢足球和有足球特长的学生提供训练机会,妥善处理好训练与学习之间的关系。大力开展多层次、多样化的校园足球竞赛,鼓励有条件的学校组织班级、年级联赛,以及校外邀请赛、对抗赛等竞赛交流活动。“按照全国校园足球竞赛方案,要组织小学、初中、高中三级联赛,我们加上大学,形成四级联赛制度。目前我们已经获得市级财政专项经费55万元,用于即将举办的四级联赛及其他校园足球活动。”秦皇岛市教育局局长李增文说。

### 对于机制建设,校园足球传统强校市七中更有发言权。“眼光放长远,完善制度建设、形成长效机制,

### 是校园足球兴盛发展、取得成绩的重中之重。”该校副校长岳坤认为,“首先是师资队伍建设。我之所以近年来足球队取得佳绩,就得益于从体工队转业来的专业足球队员雷少青老师的专业指导。据我所知,其他学校有专业背景的足球教师很少见。”此时,雷少青正在操场上指导学生进行“四对五”分组对抗。“橙队一二一、白队一三一,保持阵型,注意倒脚。后场不要超过两脚球。”雷少青的高声教导尽显专业范儿。

### “要想联赛多出高水平运动员,校队队员出口是一个问题。队员小学升初中,初中进高中,各地都可以制定相应政策。但高中进大学,还是一个难以突破的关口。另外,需要真金白银投入的草坪等基础设施建设也是亟待解决的问题。”岳坤说。

### “踢足球,会涉及到学生运动损伤等意外,所以运动安全防范机制同样不容忽视。”燕秀里小学校长刘秋玲认为。

### 对此,秦皇岛市已经决定将多渠道配备师资,通过教师招聘,在岗教师培训等方式提升体育教师足球教学实践能力。秦皇岛市要求县区级校园足球经费要列入县区级政府年度财政预算,今年暑期,市里也对全市体育教师集中进行足球教学技能培训。

### 2009年,南菜园小学又被设为张家口市小学体育教研基地,2010年经国家体育总局批准成立了国家级青少年体育俱乐部。

### 在此基础上,在“全面发展打基础,发挥特长生人才”的指导下,全校体育工作取得了骄人成绩,成为名副其实的体育人才培养基地。一些素质好、有潜力的好苗子脱颖而出,为校足球队的建设提供了有力的保障。学校男女足球队共获20次市冠军、7次省冠军。该校先后培养出白浩、刘亚莉、张娜、王丽四名国家级足球运动员,向省、市输送80多名足球运动员。

### 不仅如此,南菜园小学足球教育的特色发展,促进与提升了学校的体育普及工作。学校全体学生积极参加体育锻炼活动成为常态。除每学期举行一次足球赛外,每月都有一次竞赛活动,这不仅增强了学生体质,陶冶了情操,密切了师生关系,也培养了学生勇于拼搏的性格、集体主义精神和吃苦耐劳的品格。

### “三年前,我身体又瘦又小,体弱多病,打针吃药成了家常便饭。后来我参加了校足球队,不仅变得又高又壮,还养成了不服输的性格。我喜欢上了足球,它不仅为我带来了健康,让我体会到了快乐,还让我明白了许多道理。”六年级四班的徐轩说。

### 近十年,在区田径运动会上,该校女队八次获得第一名,男队也多次获得第一名和第二名的好成绩;全校学生的体育达标率历年均在98%以上,优秀率超过了25%。

方面,建设一批、巩固一批、提高一批。对于校园足球工作,河北省有较好的基础。邯郸市一中、秦皇岛市七中、保定市一中、任丘市二中的女子足球在国内比赛中都取得过优异成绩,长期以来,有一大批中小学足球活跃在校园中。全省在石家庄、秦皇岛两市被国家确定为首批青少年足球布局城市基础上,如今已经扩充至8个布局城市。现有的227所校园

## 足球项目点学校基础设施完备,校园足球活动有声有色,各级各类足球赛事精彩纷呈。

今年年初,河北在全省范围内进行了校园足球基本情况调查,对足球场地、师资及过去五年校园足球项目点学校的足球教学、足球队建设、经费投入等进行了全面摸底和深入调研,并组织进行了校园足球特色校及特色县(市、区)的申报工作。经核



足球已成秦皇岛市校园第一运动。(资料图片)

### 纳入学校体育课程教学体系,作为体育课必修内容,为学生提供学习足球的机会;将把足球活动纳入阳光体育运动,逐渐掀起中小学生学习参加校园足球活动的热潮;将通过各种形式、多种渠道引导学生体验足球运动,培养足球兴趣爱好,吸引广大学生积极学练足球。

### 建立稳定的市级、县区级、校级联赛机制,是秦皇岛市开展校园足球活动的主要抓手。根据部署,该市将进一步建立健全校园足球课业训练制度和代表队建设制度,积极引导学校广泛开展足球课业训练工作,科学制定训练计划,积极组建足球队代表队,为喜欢足球和有足球特长的学生提供训练机会,妥善处理好训练与学习之间的关系。大力开展多层次、多样化的校园足球竞赛,鼓励有条件的学校组织班级、年级联赛,以及校外邀请赛、对抗赛等竞赛交流活动。“按照全国校园足球竞赛方案,要组织小学、初中、高中三级联赛,我们加上大学,形成四级联赛制度。目前我们已经获得市级财政专项经费55万元,用于即将举办的四级联赛及其他校园足球活动。”秦皇岛市教育局局长李增文说。

### 对于机制建设,校园足球传统强校市七中更有发言权。“眼光放长远,完善制度建设、形成长效机制,

### 是校园足球兴盛发展、取得成绩的重中之重。”该校副校长岳坤认为,“首先是师资队伍建设。我之所以近年来足球队取得佳绩,就得益于从体工队转业来的专业足球队员雷少青老师的专业指导。据我所知,其他学校有专业背景的足球教师很少见。”此时,雷少青正在操场上指导学生进行“四对五”分组对抗。“橙队一二一、白队一三一,保持阵型,注意倒脚。后场不要超过两脚球。”雷少青的高声教导尽显专业范儿。

### “要想联赛多出高水平运动员,校队队员出口是一个问题。队员小学升初中,初中进高中,各地都可以制定相应政策。但高中进大学,还是一个难以突破的关口。另外,需要真金白银投入的草坪等基础设施建设也是亟待解决的问题。”岳坤说。

### “踢足球,会涉及到学生运动损伤等意外,所以运动安全防范机制同样不容忽视。”燕秀里小学校长刘秋玲认为。

### 对此,秦皇岛市已经决定将多渠道配备师资,通过教师招聘,在岗教师培训等方式提升体育教师足球教学实践能力。秦皇岛市要求县区级校园足球经费要列入县区级政府年度财政预算,今年暑期,市里也对全市体育教师集中进行足球教学技能培训。

### 2009年,南菜园小学又被设为张家口市小学体育教研基地,2010年经国家体育总局批准成立了国家级青少年体育俱乐部。

### 在此基础上,在“全面发展打基础,发挥特长生人才”的指导下,全校体育工作取得了骄人成绩,成为名副其实的体育人才培养基地。一些素质好、有潜力的好苗子脱颖而出,为校足球队的建设提供了有力的保障。学校男女足球队共获20次市冠军、7次省冠军。该校先后培养出白浩、刘亚莉、张娜、王丽四名国家级足球运动员,向省、市输送80多名足球运动员。

### 不仅如此,南菜园小学足球教育的特色发展,促进与提升了学校的体育普及工作。学校全体学生积极参加体育锻炼活动成为常态。除每学期举行一次足球赛外,每月都有一次竞赛活动,这不仅增强了学生体质,陶冶了情操,密切了师生关系,也培养了学生勇于拼搏的性格、集体主义精神和吃苦耐劳的品格。

### “三年前,我身体又瘦又小,体弱多病,打针吃药成了家常便饭。后来我参加了校足球队,不仅变得又高又壮,还养成了不服输的性格。我喜欢上了足球,它不仅为我带来了健康,让我体会到了快乐,还让我明白了许多道理。”六年级四班的徐轩说。

### 近十年,在区田径运动会上,该校女队八次获得第一名,男队也多次获得第一名和第二名的好成绩;全校学生的体育达标率历年均在98%以上,优秀率超过了25%。

衡,河北向教育部推荐542所中小学作为足球特色学校,将石家庄市长安区、秦皇岛市海港区 and 张家口市桥西区作为校园足球特色区域试点。据悉,今年,河北省将在校园足球工作领导小组协调筹划下,举办全省高中生、大学生两级男子足球比赛,为今后整体推进校园足球工作和开展实施小学生、初中生、高中生和大学生四级联赛奠定基础。

## 地方经验

### 张家口市南菜园小学:

## 规范足球教学 师生全员参与

本报记者 周洪松

### 走进位于山城张家口市中心清水河畔的南菜园小学,整洁的塑胶操场上,一群小足球运动员正在教练指导下挥汗如雨,他们快乐的笑声给校园增添了生机与活力。

### 多年来,南菜园小学以普及足球课程孕育学校足球特色文化,足球教学活动在学生的成长成才中发挥了重要作用。如今,当年以占菜地建校而得名的南菜园小学,又因足球运动特色在当地闻名遐迩。

### 足球教学被列为校本课程,使足球教学实现规范性、全员性。

### 南菜园小学是较早一批省级足球项目校。早在2008年,该校就在3—6年级开设了足球课程,进行少儿足球校本课程的开发与实践的研究。

### “作为学校力推的一个运动项目,足球教育不应该只培养少数特长生,而要面向全体学生。”校长李玉芬说。为此,该校在2009年将足球教学教材化,将其正式列为校本教材。

### 长期以来,南菜园小学将足球作为办学“品牌”列入学校发展规划,创建了足球训练基地。在办学中全力推进健康第一,全面实践“我运动、我健康、我快乐”的运动目标。

### 在多年的教学实践中,该校探索出“以学生为主体,以教师为指导,以活动为主线,以身心健康为宗旨”的足球活动课课堂教学模式。他们把教学与比赛相结合,培养学生的参与意识、竞争意识;注重课堂教学与课外练习结合、校内训练与校外实践结合、集中指导与个别辅导结合、长期业训与临战集训结合。每学期,学校都会以班级、年级为单位,举行基本功赛、五人制、七人制小足球比赛,人人均能参与其中,最终实现了足球运动在全校的普及。

### 现如今,该校二年级以上各班都组建有男、女足球队。踢足球,已经成为了该校丰富全体学生生活、强健学生体魄,培养学生竞争意识最具群众基础的一项运动。

### 除了操场、足球场、风雨训练活动室等硬件建设,高水平师资是创建足球特色学校更重要的条件与保障。

### 南菜园小学的4名体育教师都是体育专业科班出身,在开展足球教学活动中,他们在教研组互助互学,经常观摩市体校少年足球队的训练,研究国内外足球比赛录像,探讨科学的训练方法,根据学生不同层次制定出贯穿全年的单元训练计划。

### 不仅如此,多年来,他们还克服生活、工作上的困难,全身心投入到学校足球教学中。

### 担任校女足教练的梁月清老师已年近50岁。为了取得优异成绩,她三十年如一日,每天带小队员进行一个半小时的业余训练。上学前、放学后,节假日里,训练场上她和孩子们摸爬滚打,切磋球技。每天晨光微曦,她经常第一个出现在学校;日暮星初,她最后一个离开操场。

### “没有武俊海等几位老师的细心栽培和鼓励,我可能不会取得今天的成绩。”从山城走出、曾经是女足主力队员的刘亚莉至今对南菜园小学的恩师心存感激。

### 多年来,足球运动的普及使南菜园小学呈现出一片生机勃勃的景象,逐渐形成了吃苦耐劳、勇于拼搏、积极向上的校园氛围。

### 2009年,南菜园小学又被设为张家口市小学体育教研基地,2010年经国家体育总局批准成立了国家级青少年体育俱乐部。

### 在此基础上,在“全面发展打基础,发挥特长生人才”的指导下,全校体育工作取得了骄人成绩,成为名副其实的体育人才培养基地。一些素质好、有潜力的好苗子脱颖而出,为校足球队的建设提供了有力的保障。学校男女足球队共获20次市冠军、7次省冠军。该校先后培养出白浩、刘亚莉、张娜、王丽四名国家级足球运动员,向省、市输送80多名足球运动员。

### 不仅如此,南菜园小学足球教育的特色发展,促进与提升了学校的体育普及工作。学校全体学生积极参加体育锻炼活动成为常态。除每学期举行一次足球赛外,每月都有一次竞赛活动,这不仅增强了学生体质,陶冶了情操,密切了师生关系,也培养了学生勇于拼搏的性格、集体主义精神和吃苦耐劳的品格。

### “三年前,我身体又瘦又小,体弱多病,打针吃药成了家常便饭。后来我参加了校足球队,不仅变得又高又壮,还养成了不服输的性格。我喜欢上了足球,它不仅为我带来了健康,让我体会到了快乐,还让我明白了许多道理。”六年级四班的徐轩说。

### 近十年,在区田径运动会上,该校女队八次获得第一名,男队也多次获得第一名和第二名的好成绩;全校学生的体育达标率历年均在98%以上,优秀率超过了25%。

### 那就先“立威”。第一堂课,张硕便用他过硬的足球基本功征服了小队员们:颠球、盘带、过人、射门一系列精彩的动作让学生们从内心信服了这位“小教练”。通过技术对抗,球队里有相当足球基础的后卫赵旭阳也输得心服口服。

### 语言交流同样是张硕面对的难题。通过和学校负责老师沟通,张硕了解到对于听障队员,身体语言比书面语言更有效,听障孩子的模仿能力更强。他就一遍一遍不厌其烦地为队员们做动作示范。平时,张硕总是随身带一块战术板,战术布置时无法沟通,他就不停地写写画画,为队员摆阵,直到队员明白战术意图。

### 2012年,张春武带队参加全国听障青少年足球比赛时,球队第一守门员葛东平在赛前出现了心理波动,训练不积极,甚至行为懈怠。张春武知道

### 他是第一次参加这样的大型比赛,心理压力过重,想赢怕输,就在训练时对他进行单独指导。在正式比赛时,前两场比赛不让他上场,把他搬到板凳席。果然,葛东平忍不住了,主动请缨上场。一上场,他就表现神勇,一场比一场状态好,为球队最后取得全国第三做出了突出贡献。“感谢张老师,没有您的悉心教导,我走不到今天。”去年教师节,已经在长春大学特殊教育学院读书的葛东平对张春武表达着自己的深深谢意。

### 就这样,没有报酬,张春武和张硕这对师徒组合指导孩子们度过了一个又一个春夏秋冬,将自己的心血无私奉献给这些残缺花蕾。“看到球队取得好成绩,看到孩子们阳光的笑脸,看到他们也能像正常孩子一样圆自己的足球梦,我们无比欣慰。这些,要比金钱更重要。”张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。

### 张春武说。