

厦门以名师工程为载体,建“金字塔”培养模式,提升教师业务技能——

# 站讲台成为教师评价“硬杠杠”

■本报记者 熊杰 通讯员 侯帆

暑假期间,福建省厦门市一批专家型教师和学科带头人冒着酷暑参加教师培训。记者了解到,这是厦门名师工程的一项具体举措。

近年来,厦门以名师工程为载体,建“金字塔”培养模式,让课堂成为评价的“硬杠杠”,促进教师提升业务技能。

**只要努力,就能在名师工程中找到位置**

李玲玲是厦门实验小学数学教师。两年来,她从100多名市学科带头人中脱颖而出,成为40名专家型教师培养对象。作为专家型教师培养对象,她多次到基层学校展示公开课,并为各级各类培训班作专题讲座50多场,先后获得福建省先进德育工作者、厦门市优秀教研奖等荣誉称号。李玲玲的成长过程,是厦门名师工程的一个侧影。

近年来,厦门市教育部门每年都会选拔400名中青年优秀教师,

作为骨干教师培训对象,再从400人中选拔100人作为市级学科带头人培养对象,还从省级和国家级骨干教师和省、市级学科带头人中选拔40名教师,作为专家型教师培养对象。

从骨干教师到学科带头人,再到专家型教师,级别不断提高,人数逐渐减少,行成了“金字塔”培养模式,而40名专家型教师培养对象,就是塔的顶端。

对获得各个层级的教师,职称和待遇也会增加,如被评为省级学科带头人,可参评五级教师岗位;被评为市级学科带头人,可参评五级教师岗位。

厦门市教育局人事处负责人说,要成为骨干教师、学科带头人、专家型教师,必须经过层层选拔,有多种考核指标。同时,这些培训是采用层级制,也就是说先要成为骨干教师,才能成为学科带头人,最后才能成为专家型教师,只要努力,就能在名师工程中找到位置。

厦门市教育局《关于实施2010—2015年中小学名师培养工程的通知》提出,力争用5年时间,遴选200名教师作为专家型教师培养对象,500名教师作为学科带头人培养对象,2000名教师作为骨干教师培养对象。

**选拔与培训一体,业务好才有奔头**

在厦门,一名教师要获得骨干教师以上称号,必须经过在职学习与集中培训这两个环节,周期为1至3年,由市教育局主要负责专家型教师出国培训和专家型教师、学科带头人的选拔与培训;区教育局和市教育局直属学校主要负责骨干教师的选拔与培训。

从骨干到专家型,培训内容和方式有很大区别。对每年选拔的400名骨干教师,由于强调基础性,所以主要由各区教师进修学校或教研室来组织培训,市教育局直属学校的培训也是以本校为主。100名学科带头人则与国内重点师范院校合作,采取集中研修和在职

学习的方式,分学科分专业进行培训,强调提高教育科研能力和教学研究水平,形成自己的个性、风格和特色。而对40名专家型教师培养,除了与国内重点师范院校合作外,还实行导师制,采用研究性学习与导师指导相结合、在职学习与集中培训相结合的方式进行培养,要求在素质能力等方面得到全面发展,成为教育专家和教学行家。

谢淑美是市小学数学骨干教师,通过两年培训,她的业务能力大大提高。她创造性地用写论文来提高学生的数学成绩,并主动接手全年级平均成绩排名最末的班,一年下来,总能让“老末”变成“老大”,成为学校里的“翻盘手”。

**课堂成为评价硬指标,名师的课抢着听**

前不久,厦门市第三期小学专家型教师、第四期小学学科带头人培养对象课堂展示活动在梧村小学举行。59名教师中的“大腕”同时云集到这所小学上课——接受专

家、同行和学生的共同评价。

按规定,名师培养对象都要经过严格考核,他们必须经历100分制的量化考核,其中,市学科带头人培养对象的考核量化分值达到80分及以上的为合格;专家型教师培养对象的考核量化分值达到85分及以上的为合格。合格后才能认定相应称号,不合格不能认定。也就是说,培养对象并不意味着都能获得相应称号。

而在100分制中,要展示的公开课分值是40分,可谓是重头戏。这40分由专家、同行和学生打分。这意味着,来现场听课的教师既是学生也是评委——一方面,他们要向名师学习讲课技巧;另一方面,他们要为同行打分。

厦门市教育局人事处负责人说,在考核的100分中,还包括学校评价与教职工测评的30分,其目的是让名师培养对象在学校能做到同行满意。她表示,不管获得哪一个级别的称号,课堂永远是第一关,“我们决不提倡教师只会写论文,而不会教书”。

# 职校生的暑假:为人生出彩把活儿练

■本报记者 余闯 曹曦 周仕敏 通讯员 邓洪燕

今年暑假刚放假,河南机电高等专科学校机电系机电一体化专业2013级学生兰军飞、冉宇就忙起来:接受企业到校和企业内部两轮培训,为在生产一线顶岗实习做准备。

记者从河南、黑龙江、广西等省份了解到,广大中职在校生“放假心不闲,专心把活儿练”,纷纷选择以顶岗实习练就本领,用专业特长在基层做社会实践,在企业一线和社会基层中强化职业精神和职业技能;有的职校生利用职业教育人才成长上升通道,通过暑期学习,为升入本科做准备。

大国尚技,这个暑期,职校生为人生出彩忙着“充电”。

7月23日上午8点,兰军飞、冉宇在校门口坐上顶岗实习单位——河南省新乡市天光科技有限公司的班车前往公司。据介

绍,该公司今年专门拿出一条生产线,供河南机电高专机电系259名学生实习使用。

河南机电高专机电系实习指导教师冯天勇说,根据往年学生的反馈,经过与企业沟通,学校今年调整制定了“4+3”的实习实训模式,学生每周前4天在企业顶岗实习,后3天在学校集中听课进行理论学习,力争将“校企合作、工学结合”的效果达到最佳。

为了保障学生顶岗实习期间真正有所收获,校企双方还编制了辅导员手册,由企业培训中心专人专职负责学生实习过程跟踪,包括考勤、岗位培养和设备维护等,帮助实习生尽快适应并进入工作状态,实现角色转变和价值呈现。“学生的这些表现将作为顶岗实习过程和结果评价时的重要参考。”冯天勇说。

“顶岗实习能够让我们对照理论知识进行实践,检验所学。更重要的是,让我们职校生做好了从一名学生到合格员工的准备,铺

平了走向社会、寻找就业的通道。”在这一点上,兰军飞、冉宇深有同感。

7月26日,黑龙江省哈尔滨市索非亚教堂广场游人如织。13时许,路边献血车里走出一个身材高挑的女孩,一身洁白的护士服引起了记者注意。

女孩叫杨小琳,是黑龙江护理高等专科学校2014级护理专业的学生。“我和同学在附近免费为市民提供医务咨询,中午吃饭时遇到献血车,就过来献了200毫升。”杨小琳说,她选择报考护理学校,是因为从小受到母亲的影响。她的母亲是哈尔滨市某医院的护士长,30多年的护理工作让女儿从小就对护士服有着分外的好感与亲热。

“现在的护理工作更有针对性,也更细致,工作强度大,有时候还遇到家属的不理解,是一份很辛苦的活儿。”杨小琳说,“毕业后我想去急诊室或者重症监护病房当护士,那里工作性质比较特

殊,高强度、高风险,但也最锻炼人。我年轻,能吃苦、肯学习,有劲头,我要追逐内心的‘白衣天使梦’。”

“我想成为一名好记者,写有温度的新闻,讲有灵魂的故事。”广西职业技术学院传媒系2015届优秀毕业生张崇海,现在广西日报玉林记者站实习。近日,他收到了广西民族大学汉语言文学专业的录取通知书。

一支笔、一个本子,这两样东西是张崇海随身包里必备的。走在路上,遇到感兴趣的人或事,他都会停下来多嘴问上几句;突然冒出一些好的想法和感受,他也会及时记录下来,“片刻灵感的迸发,往往抵得上我窝在寝室一整天的冥思苦想”。

今年4月,专升本名单出来

时,张崇海正在玉林晚报实习,并且报社有意要留他。但当他第一时间告诉父母被广西民族大学录取的喜悦时,电话那头却传来:“你回家再说吧。”

他知道父母的顾虑:大学生目前找到一份理想的工作不容易,放弃现在的工作非常可惜。

“我最想从事的职业有两个:一个是教师,一个是记者。”张崇海说,“现在国家有这么好的政策,从高职可以升本科,为职校生搭建了成长的立交桥。我要抓住这样的机会。”

决定升本的张崇海,向父母说明了自己的想法,得到了父母的支持,对即将开始的新的大学生活,他充满了期待。



大学新生请警惕新型“助学”骗术——

# “你有一笔万元补助待领取”

本报武汉8月27日讯(记者 程墨 通讯员 周良高 欧阳正霄)今天,记者接到湖北省南漳县教育局工作人员的来电,称近期有不法分子谎称教育局人员,利用助学贷款补助等政策对大学新生进行诈骗。

8月26日中午,毕业于湖北省南漳县高级中学的一名皮姓大学新生走进该县学生资助管理中心:“我来领取2680元的补助,请问需要办理什么手续?”这让负责接待的学生

资助管理中心工作人员很疑惑。

该学生告诉工作人员,今天上午,她接到一个自称是县教育局工作人员的电话,让她来领取补助,并让她在银行自助柜员机支付了1000元手续费。工作人员告诉她受骗了,并要她报警。

记者走访时发现,大学新生入学临近,类似案件在湖北省已发生多起。

“今年考上二本的学生,可携

带录取通知书和家庭困难证明到市工会领取2000元的秋季助学金。低保户新上大学学生,去教育局二楼报名,1年1万元补助。需要带低保证、入学通知书、户口本、身份证原件和复印件。此次活动9月14日结束,互相转告”。近日,襄阳市民的朋友圈和QQ群被这条消息刷屏了。

看到消息的家长到市教育局领取资助时,才知道被骗了。据襄阳市教育局一名工作人员介绍,这

则消息最早于8月22日在教师QQ群里传播,后来消息不断扩散,这两天,他已接待了近百名前来申请“万元补助”的家长。

湖北省教育厅提醒大学新生及家长,要警惕三类诈骗手段:一是来电谎称教育局工作人员,告知学生有一笔助学金待领取,并要求支付手续费;或是以优秀学生选拔活动等名义,要求预交申报的保证金,以达到开户转账的目的。二是

以指定账户“取”助学金为由,通过电话指导学生在ATM机上操作,以骗走银行卡内金钱。三是利用网络社交平台发布虚假信息,混淆视听,造成混乱。

湖北省教育厅同时指出,在发入学补助过程中,资助信息会通过正规新闻媒体、教育信息网和各学校官方微博渠道公布,各类资助活动也都有规范的操作流程和严格的审查程序。

# 校外辅导市场:怎一个“乱”字了得

(上接第一版)

记者获得的“学而思”内部资料显示,公司对班主任最重要的考核指标就是续费,只有完成规定的续费量,并超额完成基准量的71%,这项考核指标才能获得满分。

“精锐教育”发布的班主任招聘信息显示,班主任工作的第一项职责,就是“对所带在读学员提供高水平的服务,促使学员继续购买课时,并促使学员推荐他人购买课时”。据就职于某高校旗下暑假培训机构的一位班主任透露,在暑假高峰时段,班主任的月收入有的可达两三万元。

这些课程辅导机构会采用多种手段提高签约率。记者走访发现,一些机构并不公开课程价格,而是

先对潜在学员进行免费测评,再制订相应的课程计划,最后再给出动辄数万元的培养方案。

在不少学生家长看来,这种先测评再定价的模式,是“因材施教”,然而在培训机构内部,这只是一招营销手段。有业内人士在介绍经验时将这种模式叫做“假设成单法”:通过制订“课程计划”,可以将家长从“买还是不买”的决策者转变成“购买什么样的课程”的选择者,“这将有效提升家长购买课程的几率”。

一些机构以“承诺提高XX分,达不到就退还学费”招揽生源。然而近年来,学员升学考试没有达到协议成绩而辅导机构拒绝退费的事件频频发生。北京的廉某曾与一家名为“瀚林新思维

教育”的机构约定,“如果中考时廉同学未达到北京地大附中5所学校中任何一所学校的录取分数线,则全额退还培训费”,在花费了12.6万元后,廉某没能考取其中任何一所学校,最终因退款纠纷与培训机构对簿公堂。

**一个课程套餐超过学校一年课程时长**

记者调查发现,不少家长认为,只要孩子的学习成绩提高,花钱也是值得的。

专家认为,作为正规学校教育的补充,市场化的课程培训机构确有其存在的合理性。“学校每周英语课才4个课时,担心学得太少,很多孩子都在外边上培训课。”北京一位小学六年级家长告诉记者。安徽大学社会学教授范和生认

为,我国的中小学教育采取的是面向最广泛学生群体的大班教学模式,对于学生个人特征的考量相对较少,而提供“一对一”等小班训练的市场化课程辅导机构可能比学校教育更有针对性。

前述课程辅导机构负责人坦言,课程辅导机构本质就是补课,用更长时间来强化学习,并没有特别的神奇之处。

比如,上海精锐教育为市民施女士的女儿开出了180课时、每课时70分钟的高二数学学习套餐。“上海市重点中学每周安排的数学课也仅6课时,每课时45分钟,这些辅导机构为学生开出的课程套餐甚至超过学生在校一年接受的数学教育的总时长。”一位上海市重点中学教师认为,在这样高强度的灌输下,学生的考试成绩有所提升

不足为奇。

“社会辅导机构仅以分数为目标,强化了基础教育的功利性。家长不惜重金让孩子参加各类课程辅导,固然出于考试升学的现实压力,但也需要分清主次,过度依赖课外辅导在某种意义上显得本末倒置。”范和生说,“学校也应该在教学中更为科学合理安排课程,提高教学效率。”

北京大学社会学教授夏学奎认为,火爆的高价辅导班是应试教育的产物,但教育的内涵远远不止考试分数那么简单。“从孩子长远发展的角度来看,对课外辅导机构的过度依赖不利于自主学习和自主管理能力的培养,而长期沉浸在文化课程的灌输学习中也不利于孩子综合素质的提升。”

新华社北京8月27日电

/部/委/新/闻/

## 教育部与甘肃共建职教 助推城镇化建设改革试验区

本报北京8月27日讯(记者 赵秀红)为加快发展现代职业教育,推进甘肃城镇化建设和经济社会转型发展,为我国经济欠发达地区职业教育发展和城镇化建设积累经验,日前,教育部与甘肃省人民政府签署协议,共建国家职业教育助推城镇化建设改革试验区。

试验区建设首期执行期为2015年至2017年。试验区将发挥先行先试功能,进一步优化结构布局,形成一批具有鲜明办学特色和办学优势的职业院校与职业教育集团,建成服务城镇化建设和经济社会发展的现代职业教育体系。协议明确了如下共建任务:深化体制改革,加强基础能力建设,深入推进产教融合与校企合作,使职业教育成为甘肃农村人口市民化、农村富余劳动力向产业工人转变的主渠道;健全教育助推城镇化建设改革试验区网络和;规范和清理影响职业院校毕业生就业创业的政策,解决就业创业出口不畅、质量不高等问题,增强职业教育吸引力。

为落实共建任务,甘肃省将试验区建设纳入经济社会发展规划,制定引导行业、企业和社会力量支持职业教育发展的优惠政策,加大财政投入,坚持新增教育投入向职业教育倾斜,探索创新职业教育管理体制,形成工作合力。教育部将对甘肃职业教育基础能力建设和改革试点工作给予指导、协调和帮助,支持甘肃省职业院校与发达地区职业院校、企业开展合作。

随着该试验区的建立,国家职业教育改革试验区达到12个。

## “百场讲坛”走进陕西榆林 主讲“三公三清”官德修养

据新华社西安8月27日电(记者 郑昕)8月27日上午,由中宣部指导,光明日报社、中国人民大学、中国伦理学会共同主办的“核心价值观百场讲坛”第二十九场在陕西榆林举行。中央党校哲学教研部教授王杰作了题为《传统文化与官德修养》的演讲。

王杰从中国传统文化角度出发,通过思考现实社会中官员存在的问题,引经据典地讲述了官德修养的重要意义。

来自榆林的600名观众到场聆听了讲座,全国307万名网民收看了节目,22.4万名网民通过微博、论坛等参与了交流互动。

## 中央国家机关公布第三批 爱国主义教育基地

本报北京8月27日讯(见习记者 董鲁皖龙)中央国家机关工委今天公布并命名授牌“九·一八”历史博物馆、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、八路军太行纪念馆、中国海关博物馆等10个第三批中央国家机关爱国主义教育基地。

新公布的第三批10个中央国家机关爱国主义教育基地特色鲜明,内容丰富,生动展现了中国人民英勇奋斗的壮丽篇章,反映了中国共产党人的光辉业绩和社会主义现代化建设的丰硕成果,是中央国家机关100多个部门、30多万名干部职工爱国主义教育学习的场所。

/每/日/传/真/

## 第30届全国青少年科技创新大赛落幕

本报讯(记者 黄蔚)第30届全国青少年科技创新大赛日前在香港落幕,共有483个青少年科技创新项目、1331个青少年科技创意作品和651个科技辅导员科技创新项目参加了全国阶段比赛。

## 江西提高艰苦边远地区教师特殊津贴

本报南昌8月27日讯(记者 徐光明)记者今天从江西省教育厅获悉,江西再次调整艰苦边远地区农村教师特殊津贴标准,每人每月由210元提高到300元;最边远地区农村教师每人每月由360元提高到500元。

## 苏琼中职学校对口合作启动

本报海口8月27日讯(记者 刘见)江苏海南职业教育座谈会暨两省中职学校合作签约仪式今天在海南省海口市举行。海南省经济技术学校等11所中职校与江苏省徐州经贸高等职业学校等9所中职校结“对子”,分别签订了两省中职学校对口合作协议。

## “侠友心·太极梦”全国定点学校授牌

本报讯(记者 却咏梅)中华少年儿童慈善救助基金会的“侠友心·太极梦”全国20所定点学校授牌仪式日前在京举行。该项目旨在解决困境儿童普遍缺乏文体活动、身心状况严重失衡等问题。

(上接第一版)1982年,国务院将这里辟为西安事变旧址,并建立西安事变纪念馆,列入全国重点文物保护单位。

这里陈列着以西安事变史实和人物生平为特色的实物、图片展览,如今这两处遗址已经成为爱国主义教育基地,每天都会迎来全国各地的参观者。在一本厚厚的留言簿上,记者看到,不少参观者饱含敬意地写道:“向中华爱国之楷模致敬!”“永远怀念那些为国无私奉献的人们!”

纪念抗战胜利70周年之际,人们纷纷来到西安事变旧址参观,缅怀英烈,铭记历史。“我父亲是老兵,来西安事变旧址缅怀先烈是老人多年的心愿,这次我是专门抽时间陪同父亲来这里了却心愿的……”来自山西的侯晋鹏告诉记者,纪念馆还珍藏了200幅历史照片、数十件实物以及函电等文物,吸引老人不时驻足细看。

“带孩子参观革命纪念馆和旧址,能让孩子牢记历史,珍惜现在来之不易的生活,从小培养爱国精神,激发责任担当意识,这是比任何一本教科书都要好的教材。”在西安事变纪念馆,带着孩子特意从成都赶来的李女士告诉记者。

据了解,西安事变纪念馆开馆20年来,共有近150万群众前来参观,其中70多万名是大中小学及未成年人。纪念馆成为广大党员干部和群众,特别是青少年进行爱国主义教育的重要阵地。