中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2015年4月8日 星期三
农历乙未年二月二十 第9283号 今日十二版

公众号：中国教育报
网站：www.jyb.cn

国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报

习近平就传承和发扬青奥会宝贵财富作出重要指示强调

引导广大青少年弘扬奥林匹克精神

新华社南京4月7日电 青春无边，奋斗以成。距第二届夏季青年奥林匹克运动会圆满举行已有半年多时间，青奥精神薪火相传焕发光彩。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平作出重要指示，强调南京青奥会成功举办，进一步向世界展示了中国开放自信、热情友善的良好形象，赢得广泛好评。希望总结经验，传承和发扬好青奥会留下的宝贵财富，更加重视青少年体育工作，引导广大青少年继续弘扬奥林匹克精神，积极参与体育健身运动，强健体魄、砥砺意志，凝聚和焕发青春力量，为中华民族伟大复兴作出应有贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，此次盛会注重创新特色，突出青春主题，向世界传播了“中国好声音”，为奥林匹克事业发展积累了“南京经验”。要进一步弘扬青奥精神，培育国家繁荣进步的强大生力军。

4月7日，第二届夏季青年奥林匹克运动会总结表彰大会在南京召开。会上，宣读了习近平重要指示和李克强批示，南京青奥会先进集体和先进个人受到表彰，运动员、教练员、志愿者代表作了发言。

第二届夏季青年奥林匹克运动会于2014年8月16日至28日在江苏省南京市举行，是继2008年北京奥运会后，在中国举办的又一项具有国际影响的奥林匹克盛事。

过去由于政策所限，很多高校科研成果离市场总差“一公里”，近日中央出台加快实施创新驱动发展战略的若干意见，犹如打通了一条高速路——

科技创新能否“一脚油门踩到底”

「今日聚焦」

■本报记者 万玉凤 柯进

对用于奖励科研负责人、骨干技术人员等重要贡献人员和团队的成果转让收益比例，可从现行不低于20%提高到不低于50%；市场导向明确的科技项目由企业牵头、政府引导、联合高等学校和科研院所实施。鼓励构建以企业为主导、产学研合作的产业技术创新战略联盟……近日，党中央、国务院出台《关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》，意味着持续多年“胎动”的科技体制变革的大幕正式拉开。

下放科技成果使用、处置和收益权，给科研人员换上新动力

“我们正再次走到科技体制机制改革的一个新拐点。”北京理工大学科研院产学研办公室主任陈柏强说，新出台的改革方案牵住了问题的“牛鼻子”，“此前，根据事业单位国有资产管理规定，高校科技成果的处置必须严格履行审批手续，并且处置收入要上缴国库，这在很大程度上影响了高校和科研人员转化科技成果的积极性”。

按照意见规定，要加快下放科技成果使用、处置和收益权，提高科研人员成果转化收益比例，对用于奖励科研负责人、骨干技术人员等重要贡献人员和团队的收益比例，从现行不低于20%提高到不低于50%。

对于这种变化，不少科研人员有所察觉。武汉科技大学计算机学院副院长符海东认为，这有利于引导科研人员“接地气”，主动服务市场和社会需求，就像给科研人员换上新动力——“只要你有研究潜能，你想跑多远，政策就能支持你跑多远，甚至你可以‘一脚油门踩到底’！”

自上世纪末以来，国际社会经济结构正日趋全球化、知识化、信息化、网络化，科技创新日益成为各国争夺经济发展主动权、抢占产业振兴制高点的核心关键。在这轮科技博弈中，企业已成为各国产业主导权争夺的主力，但多年来，我国主要的科技创新资源一直在向高校、科研院所等非市场化主体倾斜集中，科技创新资源分配失衡、创新保护不足、研发与市场脱节等创新体制与创新环境问题突出。

> “过去，科技体制改革就像修了一条路，让企业、科研人员可以在上面开车跑。现在，不少企业做大了，变成了法拉利，可我们的路不能还是以前的乡村公路。”一位科技企业负责人说，“我们需要一条更宽、更平、跑得更快的高速公路。”

“过去，科技体制改革就像修了一条路，让企业、科研人员可以在上面开车跑。现在，不少企业做大了，变成了法拉利，可我们的路不能还是以前的乡村公路。”一位科技企业负责人说，“我们需要一条更宽、更平、跑得更快的高速公路。”

“与过去相比，以文件方式确定科技人员的收益权是一个巨大进步。但是，科研工作中的收益分配，向来不是一个简单的利益切割问题。”北京某高校科研院负责人表示，尽管我国2007年修订科学技术进步法时，明确了项目承担者依法取得发明专利权等知识产权，但由于科研项目投资多元化等因素，科技成果无形资产的使用权、处置权和收益权，始终未达成共识。

为加速科技成果转化和产业化，2011年，我国批准在中关村国家自主创新示范区率先开展中央级事业单位科技成果处置权和收益权管理改革，简化800万元以下科技成果处置流程。财政部、科技部、国家知识产权局等三部门2014年9月启动了中央级事业单位科技成果使用、处置和收益管理改革试点工作，试点进一步扩大到东湖国家自主创新示范区、张江国家自主创新示范区和合芜蚌自主创新综合试验区。与此同时，北京、武汉等高校创新资源集中的地区也开展市属高校科技成果处置权管理改革，将科技成果转让处置权完全下放至高校。

作为科技成果使用、处置和收益管理改革单位之一，陈柏强说，北京理工大学允许试点单位采取转让、许可、作价入股等方式转移转化科技成果，所得收入全部留归单位自主分配，更多激励对科技成果创造作出重要贡献的机构和人员，调动科技人员科技创新和成果转化的积极性。

相较于过去，意见明确提出的“不低于50%的收益”以及相应的个人所得税制改革，是一个不小的进步。但这些政策如何落实，还有不少挑战。

让市场在资源配置中起决定性作用，把高校科技成果化为现实生产力

作为创新密集地的高校和科研机构，总是和市场之间隔着一堵无形的墙。科技成果转化虽然取得了一些成绩，但高校专利技术转化率仍普遍较低。如何打通基础研究、技术开发、工程化和产业化这条科技创新链上的“堵点”？

创新驱动发展上升为国家战略，这种变化加快了科技体制改革的胎动。清华大学教授刘立认为，新一轮科技体制改革，以突破科技创新同经济发展不适应问题为主要目标，切实把科技创新摆在国家发展全局核心位置，激发全社会创新活力和创造潜能。

“意见勾画了一条清晰的改革路线图，让市场在资源配置中起决定性作用，使科研人员更专注于做好擅长的事，这为高校今后的科技成果转化指明了方向。”陈柏强说，这意味着把高校科技成果转化为现实生产力，并不是说要高校自己去办企业。

（下转第三版）

鲜花陪伴上学路

近日，福建上杭县古田镇一位老人载着孩子们行驶在上学路上。古田镇的千亩油菜花春意盎然，成为古田中心小学孩子们上学路上的一道亮丽风景线。 新华社记者 姜克红 摄

从绿水青山中捧出金山银山

——丽水学院打好专业特色牌服务地方经济

■本报记者 陈志伟 朱振岳
通讯员 沈一峰

在浙江丽水，老百姓亲切地称呼丽水学院生态学院教授金爱武为“农民教授”、“竹子教授”。他长期服务在丽水山区的田间地头，抚育地方竹产业，推广竹林高效培育技术，创造了农民“夏挖鞭笋巧增收”的传奇。他的竹产业项目技术推广面积超过300万亩，3年累计增收产值20亿元。

作为浙江省优秀科技特派员，金爱武是丽水学院开门办学服务当地经济社会发展的一个例子。丽水市森林覆盖率达80.79%，拥有丰富的生物和大面积的原始森林。2011年5月，丽水学院生态学院挂牌成立。生态学院是在原化学与生命科学学院的生物系、园林系及环境治理专业基础上重组而成的一个二级学院，凸显学科专业生态特色，全方位服务丽水生态文明建设。

用丽水学院院长周湘浙的话来说：“学院立足丽水生态资源环境和生态经济发展需要，以培养高素质‘生态’人才为目标，为丽水全面推进生态文明建设发挥积极作用。”

优越的自然环境，使丽水中药材资源十分丰富，野生药材繁多，蕴藏量大。生态学院充分利用这一优势，积极开展中草药（丽水畲医药）方面研究，与同济大学等高校和企业合作。其中《治疗艾滋病新药——“刹毒草合剂”的开发研究》获得浙江省重大科技专项计划项目资助；2010年9月获国家食品药品监督管理局临床批件，为全国唯一进入临床试验治疗艾滋病新药。

周湘浙说，近年来，丽水学院破除传统办学的路径依赖和按学科设置二级学院的做法，以学科为依托，以特色专业群为基础，全面实施“院系重组计划”，将全校原有的11个二级学院逐步重组为工程与设计学院、生态学院等6个具有鲜明特色的二级学院，增强服务地方功能。

地处丽水的景宁畲族自治县是全国唯一的畲族自治县。针对华东地区没有民族学院、丽水属于民族地区的状况，丽水学院充分发挥民族学学科是全省唯一民族学类重点学科的优势，于2014年6月组建了民族学院，举办民族类专业，设立浙江省民族预科教育基地，加强少数民族人才培养培训力度，服务民族地区发展。

丽水学院宣传部部长余德华告诉记者，为服务丽水“秀山丽水、养生福地、长寿之乡”的城市定位，着力做优护理专业群，打造“华东第一护理”品牌，丽水学院重新组建了健康与护理学院，开设养生养老等新专业方向，与瑞典耶夫勒大学合作举办护理学专业，在教育国际化发展道路上取得历史性突破。

工程与设计学院则借助地方招商引智项目，积极做好3D打印技术产业化研究中心建设，着力打造浙江省2011协同创新中心——龙泉青瓷协同创新中心，组建丽水市工业技术研究院、快速制造中心、工业机器人研究所等平台，形成鲜明的地方研究特色和错位竞争优势。2013年，该学院教授叶晓平与中广电器、山蒲照明、天丰陶瓷等合作开展的“区域特色机电和青瓷产业全过程节能减排关键技术及装备产业化”课题获得国家科技支撑计划立项，为促进丽水市高新技术产业及区域经济转型发展提供全面科技支撑。

周湘浙告诉记者，面对办学资源的严重短缺，面对内涵发展、跨越发展投入需求的急剧放大，丽水学院将继续坚定不移地走“特色办学、创新兴校”之路，努力在化“绿水青山”为“金山银山”的过程中体现学校的功能和价值。

教育改革发展动态

津冀“抱团”发展现代职业教育

跨区域办学 学习成果互认

本报讯（记者 周洪松）日前，经过天津、河北两地教育行政部门多次协商沟通，在津冀政府签订推进教育协同发展合作框架协议基础上，两地初步形成在职业教育领域开展全方位战略合作框架协议，共同推进发展现代职业教育。

根据协议，津冀两地将建立协同发展联席会议制度，研究两地加快现代职业教育协同发展的重大政策、措施。统筹协调制定跟踪区域产业发展的技术技能人才培养规划，搭建产教对接平台，鼓励支持有条件的优质职业院校到相应的产业转移地开展跨区域联合办学，探索组建跨区域职教集团。组织同专业类别职业院校共同开发课程资源和专业教学资源，探索建立两地职业院校学习成果互认制度。

同时，津冀两地还将围绕国家职业教育改革创新示范区建设，广泛开展实践探索和理论研究，共同开展区域间技能大赛的经验交流、赛项联办、资源转化工作，共同开展推进区域终身教育体系建设实践和研究。

力避“递条子打招呼”

上海义务教育报名可“一站式”查询

本报上海4月7日讯（记者 董少校）记者今天从上海市教委获悉，上海市义务教育入学报名系统4月8日上线，规范小学、初中招生，力避“递条子打招呼”、购买学区房等择校行为，倡导“公办不择校、择校找民办”。

据介绍，上海户籍适龄儿童和符合条件的非本市户籍适龄儿童均须通过该系统进行入学信息登记。小学和初中招生实现全市联网，避免家长在不同区县重复报名，或招生过程受到人为干涉。家长可自主选择让孩子就读民办或公办学校。民办学校先期招生，完成录取后，公办学校再报名招生，从而给家长选择的机会。

上海对公办小学实行对口招生入学，公办初中采取小学划片对口、居住地段对口或电脑派位等方式招生，热门学校还进一步列出对口入学的梯度条件，减少家长对公办学校择校的可能。借助义务教育入学报名系统，全市17个区县居民都可“一站式”查询所在居委会、小区等对口的公办学校。

●值班主编：张晨 ●值班编辑：余闯 ●设计：李坚真 ●校对：唐晓华 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010-82296886 ●广告热线：010-82296888