2015年2月2日　星期一
农历甲午年十二月十四
第9226号　今日四版
统一刊号 CN11—0035
邮发代号 1—10
官方网站：http://www.jyb.cn

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

扫描关注
《中国教育报》新浪微博

中共中央国务院印发《关于加大改革创新力度加快农业现代化建设的若干意见》

全面提高农村学校教学质量

《意见》从围绕建设现代农业加快转变农业发展方式、围绕促进农民增收加大惠农政策力度、围绕城乡发展一体化深入推进新农村建设、围绕增添农村发展活力全面深化农村改革、围绕做好“三农”工作加强农村法治建设五个方面提出若干要求。

据新华社北京2月1日电　中共中央、国务院近日印发了《关于加大改革创新力度加快农业现代化建设的若干意见》，从围绕建设现代农业加快转变农业发展方式、围绕促进农民增收加大惠农政策力度、围绕城乡发展一体化深入推进新农村建设、围绕增添农村发展活力全面深化农村改革、围绕做好“三农”工作加强农村法治建设五个方面提出若干要求。

《意见》指出，要强化农业科技创新驱动作用。健全农业科技创新激励机制，完善科研院所、高校科研人员与企业人才流动和兼职制度，推进科研成果使用、处置、收益管理和科技人员股权激励改革试点，激发科技人员创新创业的积极性。建立优化整合农业科技规划、计划和科技资源协调机制，完善国家重大科研基础设施和大型科研仪器向社会开放机制。加强对企业开展农业科技研发的引导扶持，使企业成为技术创新和应用的主体。加快农业科技创新，在生物育种、智能农业、农机装备、生态环保等领域取得重大突破。建立农业科技协同创新联盟，依托国家农业科技园区搭建农业科技融资、信息、品牌服务平台。探索建立农业科技成果交易中心。充分发挥科研院所、高校及其新农村发展研究院、职业院校、科技特派员队伍在科研成果转化中的作用。积极推进种业科研成果权益分配改革试点，完善成果完成人分享制度。继续实施种子工程，推进海南、甘肃、四川三大国家级育种制种基地建设。加强农业转基因生物技术研究、安全管理、科学普及。支持农机、化肥、农药企业技术创新。

《意见》要求，拓宽农村外部增收渠道。增加农民收入，必须促进农民转移就业和创业。实施农民工职业技能提升计划。落实同工同酬政策，依法保障农民工劳动报酬权益，建立农民工工资正常支付的长效机制。保障进城农民工及其随迁家属平等享受城镇基本公共服务，扩大城镇社会保险对农民工的覆盖面，开展好农民工职业病防治和帮扶行动，完善随迁子女在当地接受义务教育和参加中高考相关政策，探索农民工享受城镇保障性住房的具体办法。加快户籍制度改革，建立居住证制度，分类推进农业转移人口在城镇落户并享有与当地居民同等待遇。现阶段，不得将农民进城落户与退出土地承包经营权、宅基地使用权、集体收益分配权相挂钩。引导有技能、资金和管理经验的农民工返乡创业，落实定向减税和普遍性降费政策，降低创业成本和企业负担。

《意见》要求，提升农村公共服务水平。全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件，提高农村学校教学质量。因地制宜保留并办好村小学和教学点。支持乡村两级公办和普惠性民办幼儿园建设。加快发展高中阶段教育，以未能继续升学的初中、高中毕业生为重点，推进中等职业教育和职业技能培训全覆盖，逐步实现免费中等职业教育。积极发展农业职业教育，大力培养新型职业农民。全面推进基础教育数字教育资源开发与应用，扩大农村地区优质教育资源覆盖面。提高重点高校招收农村学生比例。加强乡村教师队伍建设，落实好集中连片特困地区乡村教师生活补助政策。国家教育经费要向边疆地区、民族地区、革命老区倾斜。

加大改革创新力度　提升农村教育服务水平

强化农业科技创新驱动作用

●健全农业科技创新激励机制，完善科研院所、高校科研人员与企业人才流动和兼职制度

●发挥科研院所、高校及其新农村发展研究院、职业院校、科技特派员队伍在科研成果转化中的作用

拓宽农村外部增收渠道

●促进农民转移就业和创业；实施农民工职业技能提升计划

●完善随迁子女在当地接受义务教育和参加中高考相关政策

提升农村公共服务水平

●全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件，提高农村学校教学质量

●因地制宜保留并办好村小学和教学点

●支持乡村两级公办和普惠性民办幼儿园建设

●加快发展高中阶段教育，以未能继续升学的初中、高中毕业生为重点，推进中等职业教育和职业技能培训全覆盖，逐步实现免费中等职业教育

●积极发展农业职业教育，大力培养新型职业农民

●全面推进基础教育数字教育资源开发与应用，扩大农村地区优质教育资源覆盖面

●提高重点高校招收农村学生比例

●国家教育经费要向边疆地区、民族地区、革命老区倾斜

●加强乡村教师队伍建设，落实好集中连片特困地区乡村教师生活补助政策

制图　中国教育报　王星舟

中学生两份“提案”递交江苏两会

本报讯（记者　缪志聪　通讯员　任素梅）1月28日，江苏省政协常委、致公党省委副主委吴晓蓓，江苏省政协委员、安生基金会副主席张梧华，与3名来自南京外国语学校的学生以及6名扬州中学学生进行视频连线，他们交流的是由学生提出的《关于废旧手机电池回收处理的提案》和《关于加快构建江苏省养老服务体系的提案》。这两份提案已由委员带上今年的江苏两会。

《关于废旧手机电池回收处理的提案》是由南京外国语学校学生提出的，曹若宸是主要参与者之一。他说，因不了解回收渠道，家里的抽屉里躺着八九块不用的手机电池。他和同学一起进行的调查显示，70%的人手机使用量达4部以上，两年内更换一次手机的人占65%。

郭书宇也是该提案的参与者之一。她告诉记者：“我们了解到不少国家的废旧手机电池回收率达到八成以上。”他们建议，江苏省可以就废旧手机电池专门立规，明确相关企业在废旧手机电池的回收处理中负有的法律责任，明确不同等级的废旧电池回收处置奖惩、激励机制。此外，现代人换手机越来越频繁，建议商家可以直接回收废旧电池，给新手机打折。

通过此次视频连线，扬州中学的6名学生也与政协委员进行了交流。“我在与老人们的聊天中发现，他们更接受居家养老。很多老人不愿住养老院，担心人家说子女不孝，但住自己家，又希望有人照顾。”该校学生、《关于加快构建江苏省养老服务体系的提案》参与者叶夕羽说。

扬州中学学生们通过一个暑假的调查，提出了具体建议。他们认为，应该由政府统筹养老服务业发展规划，让老人们在家白天有人照顾生活，还有保健、文化娱乐等活动。因而需要推进居家养老服务体系建设，完善以居家养老服务中心为纽带，日间照料中心、养老服务信息化平台、老年活动中心、老年学校、基层医疗卫生机构等为载体的居家养老服务体系。居家养老也希望能由政府提供购买服务，将低保、特困等老人纳入购买服务范围。

“学生们的提案，已由省政协委员带上了江苏两会。”南京外国语学校政治教师、提案指导教师杨春贵说，“学生们通过模拟政协提交提案活动，对我国国家制度有了新的认识，培养了他们的爱国情怀。”

把握大势着眼大事　努力做好新形势下高校宣传思想工作

教育部部长　袁贵仁

近期，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（以下简称《意见》）。这是深入贯彻落实习近平总书记关于意识形态工作系列重要指示精神、全面推进高校宣传思想工作的纲领性文件，是对新时期高校宣传思想工作的总部署总动员。学习贯彻落实好《意见》精神，是当前和今后一段时期教育战线的重要任务。

一、充分认识做好高校宣传思想工作的重大意义

《意见》指出，做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义后继有人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。贯彻落实好《意见》，需要从全局和战略高度深刻认识高校意识形态工作的极端重要性，进一步澄清思想上的模糊认识，切实增强做好高校宣传思想工作的责任感、使命感。

多年来，在党中央的坚强领导下，高校一手抓改革发展，一手抓意识形态工作，连续25年保持稳定，为办好人民满意教育、维护改革发展稳定大局作出了重要贡献。当前高校宣传思想领域主流积极健康向上，广大师生对党的领导衷心拥护，对以习近平同志为总书记的党中央充分信赖，对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。

同时，我们必须清醒看到，高校作为意识形态的前沿阵地，一些苗头性、倾向性问题应当引起高度重视。面对日趋复杂的国内外环境，高校用社会主义核心价值观引领广大师生的任务更加艰巨；充分运用新型传播手段创新高校宣传思想工作，掌握网络舆论主动权的任务更加凸显；教育率先实现现代化、推动教育领域综合改革，落实好立德树人的根本任务更加紧迫。面对新形势新任务，我们必须不断强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、准确把握新形势下高校宣传思想工作的着力点

高校宣传思想工作点多线长面广，贯彻落实好《意见》提出的各项任务，必须从解决当前突出问题入手，统筹推进各方面工作。

一是深化理论武装，强化正面引导。做好高校宣传思想工作，全面落实立德树人根本任务，必须坚持党的领导，用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，用社会主义核心价值观凝聚人心。推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑是一项长期的工作，也是一项紧迫的、常抓常新的工作。高校要充分发挥学科优势、人才优势、智力优势，着力回答中国特色社会主义重大理论和实践问题，不断深化对马克思主义中国化最新成果，特别是习近平总书记系列重要讲话精神的研究阐释，坚持以党的理论创新成果武装师生头脑。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设以马克思主义为指导，充分反映党的理论创新成果，充分体现中国特色社会主义实践经验和生动案例，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学教材体系。实施好高校思想政治理论课建设体系创新计划，发挥好高校思政课的主渠道作用，把我们底气充足的思想理念讲深讲透，使我们想说的内容入耳入脑入心，不断增强青年大学生的道路自信、理论自信、制度自信。党的十八大以来，习近平总书记对学校培育和践行社会主义核心价值观发表一系列重要讲话。培育和弘扬社会主义核心价值观，是高校宣传思想工作的根本任务。中共教育部党组、共青团中央最近印发了《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，着力把核心价值观融入学校教书育人的各个环节，构建相互衔接、各有侧重、梯次推进的核心价值观教育体系。要更加注重社会主义核心价值观教育与中华优秀传统文化教育有机结合，不断增强大学生的文化自信和价值观自信，进一步发挥好社会主义核心价值观凝聚共识、弘扬正气、引领风尚的重要作用。

二是直面突出问题，加强阵地建设与管理。高校是意识形态工作的前沿阵地，青年师生是敌对势力对我进行渗透分化的重点人群。近年来，一些国家把中国的发展壮大看作是对其制度模式和价值观的挑战，加紧对我渗透分化，方法手段更加隐蔽多样，高校宣传思想阵地管理的难度进一步加大。落实好《意见》，必须不断增强阵地意识，加强阵地建设和管理。要在借鉴吸收一切人类文明成果的同时，防范对外开放条件下办学面临的各种意识形态风险，努力在斗争中把握主动，赢得优势。坚持课堂讲授有纪律，制定《课堂教学管理办法》，用马克思主义占领课堂主阵地。教材是国家主流意识形态的体现，也是加强社会主义核心价值观教育的基本途径。进一步加强教材建设，不断推进马克思主义学术话语体系创新，坚决抵制那些传播西方错误观点的教材进入我们的大学，打造以马克思主义为指导的教材体系，为壮大主流意识形态提供坚实支撑。坚持“抓源头、抓审批、抓场地”，进一步规范宣传思想阵地管理流程和工作机制，不断加强高校哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等宣传阵地管理，不给错误言论以传播渠道。

三是重视网络建设，壮大主流舆论。互联网是我们面临的最大变量，必须坚持管建结合、善管善用，按照网络生态和运行规律，综合运用法律手段、技术手段加强网络治理，壮大主流思想舆论，使网络这个“最大变量”成为最大机遇。加强网络队伍建设，探索建立优秀网络文章纳入科研成果统计、列为职务职称评聘条件的办法，打造一支由学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任、优秀骨干学生组成的高校网络宣传工作队伍，引导他们用中国的理论、中国的学术解释中国的奇迹，把中国特色社会主义道路、理论、制度的特色和优势讲清楚说明白，让人民群众能够听懂和认同。（下转第三版）

教育改革发展动态

黑龙江加快构建现代职教体系

将建职教春季高考制度

本报讯（记者　曹曦）记者从日前召开的黑龙江省职业教育工作会上获悉，黑龙江将加快构建现代职业教育体系，到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有黑龙江省特色的现代职业教育体系。

黑龙江省职业教育发展将侧重扶持涉农、学前教育、养老护理、健康服务、社区服务等专业，推进专科高等职业院校考试招生与普通高校相对分开，建立职业教育春季高考制度。对于报考农林、水利、地矿、石油等艰苦行业及少数民族类专业的考生，可采取综合评价方式、择优录取。

黑龙江省提出，到2017年，通过分类考试录取的学生达到高职院校招生人数的60%以上。提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生和本科高等学校招收职业院校毕业生的比例，职业院校与普通院校毕业生拥有同等升学机会，构建学生多样化选择、多路径成才的“立交桥”。

甘肃新建改扩建316所幼儿园

集中连片贫困县实现乡镇全覆盖

本报讯（记者　冲碑忠）记者从甘肃省政府新闻办日前召开的新闻发布会上获悉，2014年该省在58个集中连片贫困县新建改扩建316所乡镇公办中心幼儿园，实现了全省集中连片贫困县乡镇幼儿园全覆盖。

2014年，甘肃省将“58个集中连片贫困县改造建设316所乡镇幼儿园工程”确定为民生实事项目，下拨专项补助资金5.612亿元，新建幼儿园257所、改扩建幼儿园59所。今年春季这些幼儿园将全部投入使用。

按照甘肃省已经启动的第二期学前教育三年行动计划，到2015年，86个县（市、区）将全部实现乡镇中心幼儿园全覆盖；到2016年，通过实施三大类学前教育项目工程，新建、改扩建一批幼儿园，通过清查回收补建小区配套幼儿园、规范认定扶持普惠性民办幼儿园等举措，进一步扩大城市普惠性学前教育资源，达到学前三年毛入园率75%的发展目标。

浙江“量化”干部到校听课

每年不能少于10次

本报讯（记者　朱振岳）浙江省日前召开2015年全省教育系统工作会，省教育厅厅长刘希平在会上提出，从2015年开始，省教育厅相关处室每年组织到学校听课不能少于10次。

2014年，浙江省委教育工委、省教育厅建立委厅领导每年进课堂听课制度。今年，省教育厅又下发《关于进一步推进委厅机关干部进课堂听课和建立进课堂听课情况报告制度的通知》，明确规定相关处室每年组织到学校听课不能少于10次，进课堂听课主要以随机形式进行，确保不影响学校正常教学和管理。

浙江省强调，这样做的目的绝非仅是为了听课，而是想以此推动全系统作风的改进，推动各项工作要求的落实，推动干部和群众、教师和学生更密切的联系。新常态下的教育改革与发展任务十分艰巨，情况异常复杂，最行之有效的方式就是抓具体。应多在深入实际上下功夫，强化研究政策、办法和措施意识，以及解决问题能力。

●值班主编：易鑫　●值班编辑：余闯　●设计：王星舟　●校对：邹大洪　●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn　●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com　●发行热线：010-82296886　●广告热线：010-82296888