

山村特岗教师卖画救妹,本报与中国教育新闻网发起募捐,目前还差5万元——

救助小媛媛 期待您援手

公益项目“特岗教师西单卖画救妹妹”,经中国教育新闻网、中国教育报官方微信发起后,5天已收到善款15万余元,占项目总额的75%。

本报北京1月16日讯(记者 张春铭)“我没想到关心媛媛的好心人这么多。我现在放心了,孩子有救了!现在孩子正在进行第二次治疗。效果很好。我衷心感谢每一位关心媛媛的好心人,祝好人一生平安,幸福,健康而且长寿。”1月16日,媛媛的爸爸李勇不住地对爱心人士的帮助表示感谢。

1月12日,中国教育新闻网、中国教育报官方微信发起救助李媛媛的公益捐助活动,刊发了《特岗教师李俊灵西单卖画愿用十年青春救妹妹》,目标捐款数额为20万元。截至今天晚上7点,5天来已有3876人通过“腾讯乐捐”平台捐款150085.72元,占到项目总额的75%。

事件回放:
特岗教师李俊灵西单卖画愿用十年青春救妹妹

李俊灵是山西省河曲县赵家沟联校美术特岗教师,妹妹李媛媛在山西武宁县实验小学六年级就读,成绩一直稳定在全班前10名,数学成绩尤为突出。来北京治疗前的期中考试,

数学成绩是全班第一。2014年11月,妹妹被确诊为霍奇金淋巴瘤(混合细胞型)。

让李俊灵稍微宽慰的是,医生告诉他,因为李媛媛的年龄小,治愈的几率有90%。据估计,化疗大约6至8个疗程,至少要30万元。李俊灵的父亲是一名乡村医生,月收入不超过2000元;母亲已经下岗,仅能勉强维持全家生活和女儿的学业;李俊灵每个月工资2000多元。30多万元对于这样的家庭来说,简直是一笔天文数字。

能想的办法都想了,李媛媛的病也不在医保范围内。走投无路的李俊灵靠在朋友那里借的笔、纸、墨画了很多国画在北京西单卖。但是一个下午过去了,李俊灵的画一张也没卖出去。在知道哥哥街头卖画时,李媛媛哭了出来:“哥哥在外面卖画太累,没有钱治病,咱们就回家。”

李俊灵说,他愿意用10年的青春赎妹妹的命,他的画一张卖10元,而妹妹的治疗费用是30万元。如果他每天画10张,一年就是3000多张,总共3万多元,10年就是30万。但是妹妹的病却等不了10年,如果有人

愿意买他的画,能为妹妹筹集到一些治疗费用,他愿意把接下来10年的青春都用在画画上,做一些力所能及的事情回报好心人。这个普通乡村教师,虽然生活艰难,但,依然心怀光明。

李俊灵说,不管能筹集多少钱,都是捐助者的一份心。对每一个捐助李媛媛的好心人,都必须致以最真诚的谢意,不管生活怎么艰难,都不能忘却本心。

捐助进展:
完成项目捐助额的75%,媛媛治疗情况良好

截至1月16日晚上7点,已有3876人捐款,捐助15万余元,占项目总额的75%。只要再捐助5万元,捐助目标即可完成。善款将汇入李媛媛所在医院的账户。

李勇告诉中国教育报记者,从1月9日起,媛媛开始了第二次治疗。目前,从治疗情况来看,效果挺好。去年12月24日至今年1月4日的第一个疗程花费了6万元,第二个疗程,截至1月16日,花费了5000多元,但这个疗程还尚未结束。第三个疗程大概在半

个月以后。

李俊灵在请了几天假期照顾妹妹之后,现在已经回到学校继续上课。李俊灵曾表示愿意给捐助者作画,以这种形式表达自己对捐助者的感谢。李俊灵告诉记者,现在他的邮箱已经收到了20多位捐助者的邮件,他们都在邮件中祝福媛媛早日康复,也有捐助者赞扬他是一位好哥哥。对于大家的帮助和鼓励,他很感谢。李俊灵也一一回了邮件,并详细询问他们对作品内容、风格方面有什么需求。李俊灵说,自己会尽快为爱心人士寄出作品,表达全家人对爱心人士最诚挚的感谢。

《教师西单卖画救妹妹》捐助项目的公募支持方——中国扶贫基金会表示,善款将全部用于李媛媛的治疗及康复。

中国教育报和中国教育新闻网也期待捐助目标尽快完成,祝媛媛早日康复。



捐助平台请
扫描二维码



寒假第一天 安全第一课

1月16日,辽宁省锦州市古塔区保二小学四年级(6)班寒假第一课学习交通安全知识。转眼间寒假来了,辽宁省锦州市古塔区保二小学、士英小学等11所小学在寒假第一天召开寒假安全教育主题班会,为孩子们上寒假安全第一课,教育孩子们在公共场所防踩踏、防交通事故、防冰上溺水,掌握家庭用电用火安全常识等,保证孩子们过一个平安、快乐、健康、祥和的寒假。
李铁成 摄

依法推进民族教育发展

教育部民族教育司司长 阿布都

党的十八届四中全会和中央民族工作会议为民族教育的改革和发展指明了方向,提供了遵循,做出了部署,民族教育面临难得的历史发展机遇,迫切需要我们切实转变观念,加强科学谋划,加快推进民族教育发展。

筹备召开好第六次全国民族教育工作会议。抓紧修改完善《关于加快发展民族教育的决定》,督促指导地方各级政府和有关部门,不断增强法律意识,树立法治思维,执行法律规定,运用法治方式,把依法治教落实到民族教育发展的各个领域、各个方面、各个环节,夯实基础,缩小差距,加快发展,让少数民族和民族地区广大人民群众共享民族教育改革发展成果。

依法深入推进民族团结教育和法治教育。全面贯彻党的教育方针

和民族政策,从幼儿园开始抓好爱国主义和民族团结教育。将法治教育融入民族团结教育之中。结合民族地区实际和少数民族学生认知特点,深入开展法治宣传教育。创新法治教育载体和方式,运用新技术、新媒体、新手段,组织开展形式多样的法治教育活动。通过开展法治教育,引导学生正确看待和处理宗教问题,坚决抵御和防范宗教向校园渗透。

依法科学稳妥推进双语教育。依据《宪法》、《民族区域自治法》、《义务教育法》、《国家通用语言文字法》等法律法规,遵循语言学习规律和学生认知规律,结合少数民族和民族地区实际,全面开设国家通用语言文字课程,确保少数民族学生掌握和使用国家通用语言文字。同时,尊重和保障少数民族使用本民族语言文字接受教育的权利,不断提高少数民族

语言文字教学水平。以民汉双语兼通为基本目标,在国家通用语言文字教育基础薄弱地区,建立健全从学前到中小学各阶段有效衔接,不断提高双语教育质量。

依法保障民族教育经费投入。依据《教育法》、《预算法》等法律规定,国家教育普惠政策向民族地区倾斜,中央和地方政府采取特殊政策解决民族教育特殊困难和突出问题。国家公共财政资源向民族教育倾斜,教育经费对口支援投入,增加教育投资比重,完善优惠政策和奖励机制。进一步完善国家助学金制度,决不让一个孩子因家庭经济困难而失学。

依法加强教师队伍建设。督促指导民族地区各级政府和有关部门认真执行《教师法》规定,

建立健全教师补充机制,特岗计划向民族地区倾斜并扩大范围,实施双语教师特岗计划。加大培养力度,加强培训工作。定向培养培训一批双语教师、“双师型”教师和紧缺学科教师。优化教师资源配置,建立健全区域内义务教育学校教师和校长流动机制。依法提高教师待遇,对于扎根乡村的教师制定特殊关爱政策。

依法加强内地民族班教育管理服务工作。完善内地民族班教育教学、管理服务等各项制度。组织办班学校管理教师和校长进行依法治校的有关培训。保障学生依法公平接受教育的权利,对各族学生实行统一标准、统一要求、

统一管理。完善校园安全防控体系,落实安全防范措施,有效化解影响学校安定的有关问题。

促进各级各类教育协调发展。督促指导民族地区各级政府和相关管理部门,认真执行国家各项教育法律法规,全面深化民族教育综合改革。以学前双语教育为突破口,普及民族地区学前教育。加强寄宿制学校建设。推动高中阶段教育结构调整。合理设置、逐步调整民族地区高校和民族院校学科专业结构和人才培养结构。推进民族教育办学条件标准化、基本公共服务均等化。

学习贯彻十八届四中全会精神 司局长笔谈

教育部机关党委 中国教育报 主办

(上接第一版)同时对人才培养模式、教学质量保障体系、专业特色等定量指标不能全面反映且不易量化的指标,采用给定“赋分区间”的方式,由专家通过“评价系统平台”进行评审,使定性指标评价相对稳定,方差小。

“专家不进校”,如何保证评价数据真实可靠?辽宁省教育厅日前开发建设的全省高校本科专业数据库及信息平台此时大显身手。省教育厅要求省内高校以专业为单位填报上一年(学年)状态数据,参加评价专业的所有基本数据全部从该平台中提取。辽宁省还规定,参评专业所有相关信息、材料均在省教育厅官方网站和省本科教学管理平台开设专题页面进行公示。此外,该省还建立了

定量指标数据核查制度、定性指标评审质量保障及追溯制度,以及评价结果公开制度。

真实可靠的评价数据使评价结果更为客观公正。在以往评估工作中,教授“串场”现象时有发生。而建立专业信息平台后,每名教授在网上只能输入一次身份信息,只能出现在一个专业内,“串场”现象便无法发生。

而且,这种运用现代信息技术、专家不进校的评价方式,使在同一省内对不同高校多种不同专业同时分别进行评价成为可能。沈阳师范大学教务处处长刘天华说:“专家不进校,极大地减轻了学校的负担,我们为这种评价工作风格的转变点赞。”

的组织机制。

该省先后成立省专业综合评价工作专家指导委员会和38个专业类教学指导委员会等专家组织。在明确评价工作指导思想、基本原则,做好顶层设计的基础上,省教育厅负责组织省内高校填报专业状态数据、组建评价专家库、协调处理评价中遇到的问题、公示数据材料和公布评价结果。省评价委负责制订通用指标体系框架和评价实施程序,指导各教指委分别制定相关专业评价指标体系和评审方案。各教指委分别负责制定本专业类相关专业指标体系和评审方案,依据专家库分专业组建专家组,独立组织相关专业定性指标评审和定量数据核查工作。

促结构调整 优势特色更突出

对照2012年度专业综合评价结果,渤海大学痛下决心,调整本科招生专业。结合社会需求和本校实际,把过去大而全的67个专业整合为44个专业。校长杨延东说,只有这样才能集中人力、财力和精力,使专业特色更加突出。据介绍,该校大幅度调整专业结构,扩大了理工类专业数,使人文社科类和经管类招生数与理工类招生数的比例从原来的7:3调整为3:7。专业结构调整华丽转身之后,渤海大学各项事业焕发出勃勃生机。

与渤海大学一样,辽宁省目前已有25所高校向省教育厅提出78个专业停止招生的报告,其中18个专业已经正式向教育部申请撤销。

与此同时,各高校增设专业更趋

理性,盲目增设专业现象明显“降温”。2014年,辽宁省内60所地方本科高校中只有33所高校申请增设专业99个,比2012年下降71个百分点,比2013年下降35个百分点。而且,辽宁省高校近两年申请增设的多是与先进装备制造业、新能源、新材料等辽宁主导产业和国家战略性新兴产业密切结合、紧密衔接的本科专业。

专业结构的调整优化促进了资源配置的优化和优势特色的形成。目前,辽宁省有31个专业实施国家综合改革试点、90个专业实施国家卓越工程师等系列活动计划。实施国家级综合改革试点专业和国家卓越工程师教育培养计划专业的数量均位于全国各省市前列。

/部/委/新/闻/

推进语言文字治理体系和治理能力现代化

2015年国家语委全体委员会议召开

本报讯(记者 宗河)1月15日,2015年国家语委全体委员会议在京召开。教育部副部长、国家语委主任李卫红,解放军总政治部宣传部副部长张常银,共青团中央书记处书记傅振邦,中国残联党组成员、副理事长程凯,国家民委、民政部、国家公务员局、全国妇联等17个单位的国家语委委员、联络员出席会议。

李卫红总结了国家语委2014年取得的成绩,分析了当前社会语言生活中的新情况、新变化,以及语言文字领域还存在的主要问题,强调要从推进国家治理现代化的战略高度,从落实依法治国要求的高度,推进语言文字治理体系和治理能力现代化。要主动适应全面深化改革、全面推进依法治国的新要求,牢固树立语言文字法治观念,依法全面履行政府职能;改革创新语言文字工作体制机制,切实增强依法治语体制机制保障;充分认识社会主义初级阶段的基本特征,加强对重点行业、重点地区、重点领域语言文字工作力度,加大对薄弱环节的指导和扶持。

李卫红提出了2015年与各委员单位的合作打算和建议,希望各部门进一步密切合作,继续全面深入贯彻落实《语言文字规划纲要》,全面推进语言文字依法管理,弘扬传承中华优秀传统文化,助力培育和践行社会主义核心价值观,创新语言文字宣传工作、监管工作、服务工作,为促进语言文字治理体系和治理能力现代化,为增强国家语言实力、提高国民语言能力、构建和谐语言生活作出新的贡献。

/各/地/动/态/

湖南高校党委书记集中述职

整改情况纳入下一年度考核

本报讯(记者 李旭林)“如何处理纪委书记分管纪检之外的工作?”“如何破解基层党组织有名无实?”1月13日至14日,湖南首次召开高校党委书记履行党建工作责任述职评议会,来自高校的“两代表一委员”和基层党务工作者代表向书记们“发炮”。

这是湖南加强高校党建工作的创新之举。述职对象是省内29所公办本科高校和省教育厅直属的5所高职院校的党委书记。现场述职得分和调查核实得分,分别按50%的权重计入对高校党委书记履行党建工作责任的综合得分。省委教育工委将于评议会后督促各高校党委落实问题整改,并将整改情况纳入下一年度党建工作考核内容。会议前,省委教育工委派出7个调查组用了10天时间走访省内34所高校,随机抽查70个二级党委、140个基层党支部,访谈师生党员代表近千人,全面摸底并列出问题清单。

四川25名中学生拜师大学教授

利用周末假期跟随学习一年

本报讯(记者 倪秀)近日,25名来自成都石室中学等8所学校的高一学生,在四川大学敬茶拜师。他们是2015年四川省中学生英才计划的人选学生。该计划试点高校——四川大学选派了物理、数学、化学、生物、计算机5个专业的8名教授作为他们的导师。

本次英才计划是该省的第二批,2013年人选的30名学生目前已完成学习,并获得荣誉证书和参与证明。该计划由教育部与中国科协共同推动,从2013年开始,在北京、成都等15个试点城市开展,择优录取品学兼优的中学生,利用周末和寒暑假,在试点大学里跟随著名学者进行一年的学习。参加该计划的中学生,不特殊享受任何招生优惠,比如自主招生资格、降分录取等。

北京中考作文题学生可选做

语文命题将更重传统文化考查

本报北京1月16日讯(记者 施剑松)2015年北京中考说明将于下周发布,记者今天从北京市教育考试院了解到,今年中考语文学科的命题将更加重视传统文化考查,强化阅读理解。并且,命题将更加灵活,作文题考生将可以选着做。

北京中考说明从语文基础运用、传统文化、现代文阅读、写作等4方面进行了修订。古诗文背诵篇目从去年的31篇增加到40篇,而文言文阅读考查篇目虽然比去年减少了5篇,但命题范围将从课内扩展到课外。业内人士分析,今年命题趋势一是“增加题量,减少每题分值”,二是增加阅读量。并且从考试说明的样题来看,今年中考的现代文阅读文章样式也将更加丰富。

作文方面,在说明样题中,情境写作样题增加了“二选一”模式,大作文也增加了样题,“二选一”模式为:在“家”和“神奇的种子”两题中选择一个。

宁波举行学校安全紧急疏散演练

本报宁波1月16日讯(记者 史望颖)由北京民众安全应急救援研究院、北京联合保险经纪有限公司主办的“学校安全紧急疏散演练活动”今天在宁波国家高新区实验学校举行。

下午2时,随着警笛声响起,高新区实验学校教学楼3楼楼道烟雾四起。校长罗树庚宣布启动预案,拉响警报,参加应急疏散演练的班级按照设定路线开始向操场疏散。同时,部分学生听从指挥从5楼通过逃生通道逃离火灾现场。疏散演练结束后,学校还进行了火灾处置、滑道逃生、伤员包扎、伤员转运、绳索技术、防暴力伤害等6个科目的应急技能展示。据主办方介绍,该项目是贯彻落实教育部《中小学幼儿园安全管理办法》和《中小学公共安全教育指导纲要》为宗旨,以建立学校风险防范机制为目标,为学校提供一整套校园风险防范整体解决方案。