



2015年1月17日 星期六
 农历甲午年十一月廿七
 第9210号 今日四版
 统一刊号 CN11-0035
 邮发代号 1-10
 官方网站: http://www.jyb.cn

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

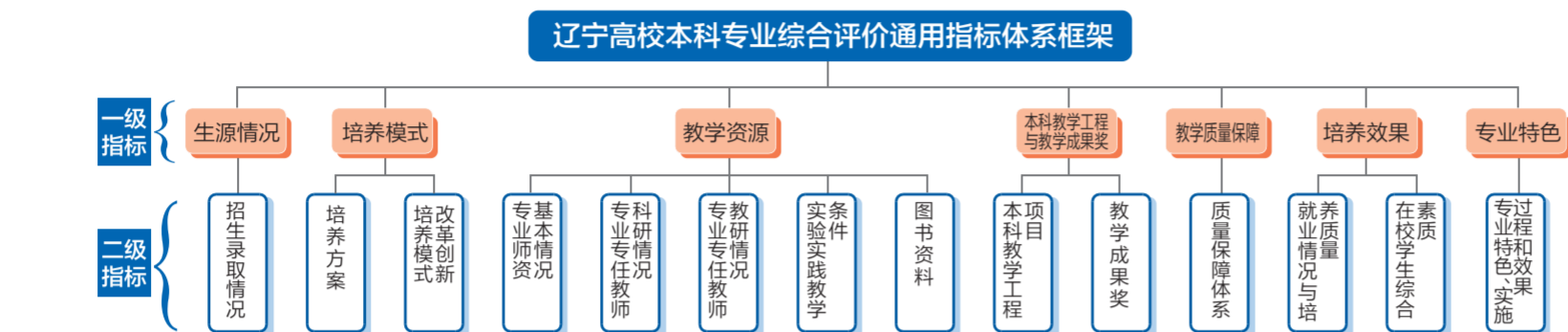


扫码关注
《中国教育报》微信

辽宁连续3年开展本科专业综合评价改革,为高校发展“把脉开方”——

专家不进校 管办评分离

辽宁省创新高校评估思路,探索专家不进校、运用现代信息技术、定量与定性相结合的评价方式,改变了以往对于整个院校“打包式”的教学评估。这种评价方式促进了高校教育资源的优化配置,也推动了高校内涵建设和特色发展。



今日聚焦

■本报记者 刘玉

日前,辽宁省教育厅组织专业综合评价工作专家指导委员会及有关专业类教学指导委员会的相关专家,对2014年该省专业综合评价参评专业数据二次核实结果进行了讨论,并将于近期公布该省2014年对38种463个专业布点的综合评价结果。

这已是辽宁连续3年开展高校本科专业综合评价。从2012年到2014年底,该省累计有1155个专业布点参加评价,占省内65所本科高校2245个专业布点的一半以上,覆盖全省70%的本科在校生。

2012年,辽宁省启动“普通高校毕业生本科专业综合评价”工作。针对当前高校普遍存在的“重科研、轻教学”,“重理论、轻实践”现象,以及地方高

校较多,一些专业设置雷同、优势特色不够突出的实际,以专业综合评价为主要抓手和有效杠杆,引导高校主动适应经济社会发展需要,切实关注教育质量、关注学生健康成长。不仅“把脉”,而且“开方”,促进高校理性地为本科专业“瘦身”、“健体”,优化专业结构,注重内涵特色发展。

以师生为重心 指标分类更具体

与以往对整个院校“打包式”囫圇吞枣的教学评估有所不同,辽宁把质量评估监测的重心放在专业层面。“就是想以此引导高校切实关注教育质量、关注学生健康成长,加快促进高校更好地适应社会需求,优化专业结构、内涵发展和特色发展。”辽宁省教育厅相关负责人介绍说。

开展普通高校毕业生本科专业综合评价,科学设计指标体系是关键。

据辽宁省普通高等学校本科专业综合评价工作专家指导委员会主任委员、辽宁工程技术大学副校长张佐刚介绍,

辽宁省本科专业综合评价指标体系同以往评价体系有所不同,它以学生、教学工作为中心,更加关注学生成长和教育教学质量,按照“投入、加工、产出”的思路来设计一、二级指标,与以往的评价比,指标分得更细、评价更具体、结论更真实。

据介绍,该评价体系的基础是首先建立专业评价通用指标体系。在若干个反映专业办学状态的指标中,选取具有代表性且可重复验证的指标,同时结合辽宁省高等教育发展的阶段性特征,在观测点和权重等的确定上,坚持省内不同高校共同参与、共同可接受的原则。因此,指标体系反映出的专业建设和人才培养质量,呈现的是一个发展的概念。

为引导高校重视本科教学,在指标体系制定过程中,辽宁以学生和教师为重心,建立了包括“生源情况”、“培养模式”、“教学资源”、“本科教学工程”、“教学质量保障”、“培养效果”、“专业特色”等7个有代表性的一级指标,以及“专业师资基本情况”、“在校大学生综合素质”等14个二级指标和

平均40个观测点的通用指标体系框架。在此基础上,针对高等学校及其专业办学的多样性和不同使命,充分考虑不同专业的学科特点和同种专业不同院校及其人才培养类别的特点,3年来,辽宁共研究制定出80种133个分专业分类的指标体系,引导高校办出水平和特色,立德树人。

管办评分离 评价结果更客观公正

评价体系建立后,如何确定评价方式和组织机制,保证评价结果客观公正,是获得高校和社会认可的关键。辽宁省采取专家不进校、运用现代信息技术,定量与定性相结合、以定量为主的评价方式,以及教育行政部门主导,专家组织按照相关要求和标准独立负责实施的组织机制,以保证评价的效度与信度。

针对专家不进学校的评价方式,辽宁省专门设计了以定量指标为主的指标体系,在各类指标体系平均40个观测点中,近70%可通过数学模型对评价系统直接量化生成,使评价结果更加客观科学并可重复验证。(下转第二版)

教育部将打造2万所校园足球特色校

入选校将在训练、招生等方面得到支持

本报北京1月16日讯(实习生 代欣彤)为加强学校体育工作,提高校园足球普及水平,奠定中国足球发展的人才基础,教育部今天发出通知,到2017年,在全国范围内遴选建设约2万所校园足球特色学校及约30个校园足球试点县(区)。

通知要求,特色学校和试点县(区)遴选范围包括各地中小学(含中等职业学校),按省域内中小学总数的6%至8%进行总量控制,分3个年度完成,之后每年按省域内中小学总量的2%、3%和1%的比例遴选推荐特色学校(含已有定点学校),及若干个试点县(区)。特色学校遴选将统筹城乡、区域和学校类型,按高中、初中和小学1:3:6的比例合理匹配,适当向寄宿制学校和九年一贯制学校倾斜。

对经综合认定的学校和县(区),教育部将为其命名“全国校园足球特色学校”和“全国校园足球试点县(区)”,并给予授牌。获选学校和县(区)可以享受有关部门给予的有关校园足球教学、训练和竞赛、招生、经费和条件保障等方面的政策支持,并且给予教学、训练和竞赛、师资培训、选送学生培训等方面的支持。

教育部下发紧急通知

直属高校要严查在建工程安全隐患

本报北京1月16日讯(记者 万玉凤)近期,清华大学附属中学在建工程发生重大安全事故,造成重大人员伤亡。对此,教育部今天下发紧急通知,要求各直属高校以此为教训,充分认识安全生产管理工作的紧迫性和重要性,对所有在建工程项目逐一进行拉网式排查,切实排除安全隐患。

通知要求,各校要以高度负责的精神,将本次安全生产大检查作为学校加强自身建设的重要举措。在检查中要科学评估各类安全风险,确定风险等级,采取行之有效的安全技术和措施;对排查中发现的安全隐患,要及时整改落实,坚决予以消除。

新疆投7亿元让营养午餐“饭好菜香”

农村学生每天增加1元补助

本报讯(记者 蒋夫尔)记者日前从新疆维吾尔自治区教育厅了解到,从今年开始,新疆农村学生营养改善补助每人每天增加1元。据悉,新疆将投入7亿元资金丰富学生午餐。

记者了解到,新疆农村义务教育学生营养改善计划伙食补助新标准从每天补贴3元提高到4元,达到每生每年800元,目前资金已全部拨付到位。已有35个县和疆内初中班实施了学生营养改善计划,惠及93.18万名学生。今年,国家和自治区还将投入7亿元用于实施这项惠民工程。

自2012年3月自治区启动农村义务教育学生营养改善计划以来,到2014年年底,国家和自治区共投入16.59亿元,其中,国家投入14.2亿元,自治区投入2.39亿元。

曝光台

哈尔滨破获2015考研非法获取国家秘密案件

哈师大一教师出售考研答案被抓

本报讯(记者 宗河)近日,黑龙江省哈尔滨市警方破获“12·26”全国研究生考试非法获取国家秘密案件。

2014年12月19日,哈尔滨市公安局网安支队接到省公安厅网安总队二支队通报:哈尔滨师范大学授课人员孟某某等人利用手机、微信等方式,接收报考2015年研究生入学考试信息,以每科5000元的价格向考生出售政治和英语两科考试答案。

在掌握了该犯罪团伙确凿的犯罪证据后,哈尔滨市警方决定在2014年12月27日考试当天收网。当天8时28分,该犯罪团伙二号人物胥某第一个被抓,侦查员在其车内查获对讲机一部、作弊耳机100余个。随后,该犯罪团伙成员郑某某、郭某某和王某等人相继落网。迫于压力,当日13时,孟某某向警方投案自首。侦查员还在考场中抓获了7名作弊考生,并在他们身上搜得作弊接收器。

经审查,犯罪嫌疑人孟某某与胥某在2012年至2014年期间,多次组织考生在全国性统一考试中利用作弊设备进行作弊。在此次考试中,犯罪嫌疑人孟某某、胥某共购置作弊设备60余套,非法获利20余万元。

目前,该团伙犯罪嫌疑人因涉嫌非法获取国家秘密罪已被刑事拘留。



考场变乐园 展示本领强

1月16日,二年级学生在进行校本课程“快乐英语人人唱”内容展示,获取老师给予的期末成绩。北京市东城区景泰小学首次在一、二年级学生中举行以“幸福乐园收获自信”为主题的期末考试,取消纸笔测试。考场布置成采摘园的场景,教师将课标和校本的考查内容做成桃子、苹果、草莓等形状的卡片,学生以采摘的形式选取要回答的题目与老师进行交流,老师则以学生综合表现给予评价。考试成为孩子们检验自我能力、获取成就感的过程。

本报记者 鲍效农 摄

家属不走法律途径,向学校高额索赔——

学生意外伤亡,高校该咋办?

中教视线

■实习生 向倩芸 本报记者 刘盾

针对一些意外死亡大学生的家属向高校索取高额赔偿一事,近日,裴立宁等22名广东省政协委员建议,有关部门应尽快出台有关解决死因鉴定、责任认定等问题在内的相关文件,制定大学生意外死亡的赔偿金标准,并建立公益互助基金制度。

学生家属为何不选择法律途径

“学校也想依法解决学生意外死亡事件,但往往被逼着花钱消灾。”国内某高校一不愿具名的校领导举例说,某校一名患有先天性心脏病的学生在学校死亡后,患者父母不是通过法律途径解决问题,而是要求学校赔偿十几万元,不给就不火化尸体。无奈之下,学校只好赔钱了事。

当前,因大学生意外死亡给学校带来困扰的事不在少数。对一些学校“赔钱了事”的做法,中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,妥协赔偿并不能解决根本问题。

家属为何不愿寻求法律途径解决此类问题?21世纪教育研究院副院长熊丙奇解释说,部分家长不是不懂法,而是认为法院更偏向教育部门或学校,无法保证公平公正,而且打官司也是一个漫长的过程,还不如找学校要赔偿来得直接。

广东将推动校方责任险立法工作

日前,裴立宁等22名广东省政协委员提交提案称,花钱消灾不仅违背公平公正原则,也使高校背负了沉重的财政负担。目前,各高校缺少较为规范的危机应对措施和操作指引,因而建立大学生意外死亡的危机应对机制势在必行。

该提案建议成立组织机构汇总分析大学生意外死亡事件,形成报告供主管部门及各高校参考,并由地方政府或教育主管部门出台解决死因鉴定、责任认定等问题的文件,制定大学生意外死亡的赔偿金标准。

提案还建议出台“学校责任险办法”,对保险条款、保险责任范围、保险责任限额等进行统一规定。同时成立在校大学生意外死亡赔偿互助基金,在

外死亡大学生家庭得到的赔付不足以满足其最基本生活需要时进行捐助。

对于该提案,广东省教育厅有关人士表示,将指导高校建立法律咨询制度、新闻发言人制度。今后将征集突发事件应急处置案例,编印成册供各高校参考。下一步还将推动校方责任险的立法工作,努力实现校方责任险的全覆盖。另外,广东省还将设法引进社会团体成立大学生意外死亡赔偿互助基金,健全矛盾化解机制。

专家称应完善畅通法律维权渠道

广东省在大学生意外死亡危机应对机制上的探索,为其他地区提供哪些参考?

在熊丙奇看来,如果不树立法治思维,依法解决问题,赔偿和保险等机制仍然无法从根本上解决问题。对

高校来说,最关键的问题还在于依法治校。政府要依法管理学校,依法办学,破除行政治校的思维,只有这样,家长才会依法办事。

北京泽永律师事务所主任律师王永杰认为,虽然《民法通则》、《侵权责任法》等法律法规已经为学生伤害事故处理提供了法律依据,但这些法律在责任划分上并不明确,条文比较分散。因此,他建议出台司法解释,将相关的法律条文整合到一块,将问题解释清楚,或者对《高等教育法》等法律重新修订,明确各方具体的责任和义务。

王永杰还建议,依据完善后的法规出台学生意外死亡事故处理程序,在学生出现意外后,能明确学校、商业保险公司、学生本人等相关方的责任及赔偿标准;同时相关部门应畅通学生家长法律维权渠道。