泰山实验中学学生鼓号表演欢腾

区域幸福教育的追梦之路

——山东省泰安市“幸福教育”实践扫描

著名教育家苏霍姆林斯基说：“在教学大纲和教科书中，规定了给予学生各种知识，却没有给予学生最重要的东西，这就是——幸福。”幸福，这个美好而温馨的字眼，如今已经走进了泰安市实验学校的“思维碰撞”课堂。2014年10月23日至24日，全国基础教育课程教学改革成果——“思维碰撞课堂”现场研讨会在泰安市召开，与会专家和领导一致认为：泰安市实验学校“思维碰撞”课堂，有效破解了当下中国基础教育领域课堂改革的瓶颈难题，找寻到了一条回归本色的幸福课堂之路。

教育是民族振兴的基石，是今天，更是明天。作为一项普惠全市百姓的教育改革，山东省泰安市在全市启动实施了“幸福教育”。历经三年的改革创新实践，打造出推进幸福教育实施、深化区域教育综合改革的品牌，实现了区域教育质量与社会效益的双提升，探索出一条区域推进素质教育的成功之路。

走向幸福：适应素质教育的时代诉求

任何改革都带有鲜明的时代特征，教育改革也不例外。作为一项直面生命的事业，教育的本真就是锻造和提升生命智慧，把人引向希望和幸福。

2011年6月，在充分论证的基础上，泰安市政府部门召开了全市实施幸福教育启动大会，会议明确指出：一是把实施幸福教育作为普惠民生政策的新要求。各级党委、政府部门都把改善民生作为经济社会发展的头等大事。《泰安市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》明确提出“使社会成员都能充分享受改革发展的成果，不断满足人民群众过上更好生活的新期待”的要求。市领导在市第十次党代会报告中，提出今后五年全市工作的努力方向是“推进富民强市，建设幸福泰安”。为落实市委市政府部门要求，《泰安市中长期教育改革和发展行动计划（2011—2020年）》制定了“坚持以人为本，办好每一所学校，教好每一个学生，发展好每一位教师，全面推进素质教育”的改革发展核心理念和战略主题。充分发挥民生之首的作用，主动出击，做好幸福教育这篇大文章，不断提升民众的教育幸福度，成为新时代赋予泰安教育人义不容辞的历史使命。

二是把实施幸福教育作为提升泰安教育内涵的新对策。培养什么样的人和怎样培养人是素质教育最本质、最核心的问题。培养一个幸福的人，让师生度过完整而幸福的教育生活既是教育的永恒主题，也是教育本质的要求。近年来，泰安市教育事业取得了显著成绩，办学条件明显改善，就学环境更加优化；师资队伍不断强化，群体素质持续增强；素质教育深入实施，办学行为进一步规范；办学水平稳步提升，教育发展更加均衡、协调。提出并实施幸福教育，是教育理念的继承和发展，是泰安教育发展到今天的应有之义和内在要求。

三是把实施幸福教育作为满足人民群众教育需求的新举措。接受优质教育是人民群众最直接、最现实的幸福体验，是个人幸福的源泉，是家庭和社会可持续发展的动力。随着经济的持续发展和社会的不断进步，人民群众更加关注教育幸福指数和教育满意度。但在教育教学中，还存在着个别教育观念陈旧、学生负担过重、教师职业倦怠等问题，不能满足人民群众对接受更好教育的新期盼，面对如此困境，实施幸福教育成为泰安教育人满足群众需求、解决教育发展问题的得力举措。

“新要求，新对策，新举措”。这“三个新”就是泰安教育人对教育时代内涵和重要意义的深刻解读。基于此，以“幸福”为主题的区域教育整体改革在巍巍泰山脚下吹响了号角。

顶层设计：科学规划幸福教育路线图

哈佛大学教授、经济学家格里萨尔指出：幸福是包含价值目标的。推进幸福教育，既要胸怀理想，“仰望天空”；更要脚踏实地，落地生根。这就要求必须加强幸福教育的顶层设计。泰安市教育部门经过充分调研和反复论证，把“幸福教育”理念作为全市各项教育重点工作的行动纲领，制定下发了《关于实施幸福教育工程的意见》、《泰安市幸福学校建设实施方案》等文件，确定了“一个目标、三个载体、四个行动”的工作思路，即：把“学生快乐、教师乐业、家长满意、社会公认”作为幸福教育工程的总体目标；把“幸福学校、幸福班级、幸福课堂”作为校长、班主任和广大教师的工作载体；实施“学生快乐成长行动、教师爱生乐业行动、家长满意提升行动、内涵发展推进行动”。在这一策略指导下，咬定青山不放松，持之以恒地推进幸福教育工程的实施。

在党的十八大提出深化教育领域综合改革要求后，泰安市教育部门站在统领教育改革大局的战略高度，进一步深化完善了幸福教育工作思路，制定了“12345”的基本方略，即：坚持“学生快乐、教师乐业、家长满意、社会公认”的总体目标；围绕“探索规律”和“培植典型”两个途径；开展“诊断规划——行动实施——总结推广”三大行动；突出“课程建设、课堂改革、教师专业发展和学校管理创新”四个重点；落实“项目引动”（优势项目切入）、“同伴互动”（联盟学校互助）、“专业橇动”（专业团队跟进指导）、“现场带动”（现场典型带动）、“评价推动”（动态评价激励）五项措施，统筹兼顾，分层管理，分类推进，滚动发展。这成为新时期泰安市推进幸福教育的技术操作路线图。

思路决定出路。在这一理念引领下，一场涉及课程、课堂、教师、德育、文化、管理等多领域的综合改革，拉开了泰安教育改革大幕，将幸福教育引入素质教育改革的快车道，开创出泰安教育的一片新天地。

多措并举：立体架构培育幸福教育沃土

教育发展非一蹴而就之事，坚实的基础是教育稳步发展的必要前提。为保证“幸福教育”在遵循教育规律的前提下科学发展，在泰安市委、市政府部门的支持下，泰安市教育部门联合相关部门积极配合，吸纳社会力量参与，相继成立教育惠民服务中心、教育行政便民服务中心、泰安市学生成长服务平台等，同步推动区域数字化校园建设，采取立体式发展的方式，为“幸福教育”发展提供足够的“助推剂”。

在泰安，市教育部门推出的“三个中心”已经成为教育惠民服务的新品牌，这“三个中心”，即教育惠民服务中心、教育行政便民服务中心和学生成长服务平台。2014年7月10日，泰安市学生成长服务平台正式启动，这是市教育部门“践行党的群众路线，争创教育惠民服务品牌”的一项创新工作。该平台以“倾听学生心声、解答学生困惑、维护学生权益、服务学生成长”为宗旨，以“公益为先、政府主导、社会参与、专业运营”为运行原则，与泰安传媒集团结成战略合作伙伴，提供国际交流、学业指导、法律维护、课外活动等十余项模块化的学生成长便民服务。截至目前，平台已举办50余场公益讲座，3000余名学生和家长受益；提供青少年学生公益心理咨询2300余人次；结对帮扶留守儿童300余名，帮扶困难学生2000余名。

去年9月，泰安市教育部门成立教育惠民服务中心，形成覆盖市、县、乡镇（街道）、学校四级的教育惠民服务网络，设立教育惠民服务热线，打造教育系统内部的110、120。中心集教育咨询、投诉监督、指导服务于一体，积极宣传教育政策法规，即时办理群众密切相关的教育事项，自成立以来，中心已受理群众咨询投诉事项5000余件，全部得到了满意的答复和解决。此外，泰安市教育部门还在市行政服务大厅专门设立了“一站式”教育行政便民服务中心，集中办理相关业务。自2014年2月起，泰安市教育部门把明确保留的教师资格认定和民办学校审批两项行政审批事项，以及学籍办理、师范类毕业生报到派遣、学生资助管理、行政事业收费等9个事项，全部纳入教育行政便民服务中心“一站式”服务平台办理，精简了办事流程，提高了服务效能，方便了群众办事。据统计，在已办理的近9000件事项中，群众满意度达到了100%。

教育信息化是实现教育现代化的必由之路，去年以来，泰安市按照“政府引导，企业参与，学校应用，双方共赢”的思路，与泰安移动公司开展合作，吸引企业加入到教育信息化建设中来，建设市域数字化校园工程，全力打造网络化、数字化、智能化的泰安智慧教育，以教育信息化带动教育现代化，走出了一条教企合作、互利互惠的新路子。按照《泰安市教育信息化推进计划》，力争用三年时间，以泰安整个市域为单位，按照国家教育部门确定的标准，在全市范围内统一建设“三通两平台”，将教育系统的每个单位、每个学校连接起来，搭建起“市、县、校、班、个人”五级空间架构，市、县两级数据中心和应用平台，全市各级教育行政部门、中小学校互联互通、共建共享。目前，市、县数据中心已建设完毕，移动光缆铺设至每所学校，网站设计、办公OA、教育社区应用平台等已投入使用，全市70万学生、6万教师的信息已全部进入平台。

有了这些基础性条件，社会各界力量共同参与建设，为全市教育发展献计献策提供服务支持，以实际行动支持泰安幸福教育事业发展。

落地生根：扎实推进区域幸福教育

为了深入推进幸福教育，泰安市教育部门制定了《关于加强幸福学校建设的十项核心指标》，对课程改革、课堂改革、学校文化等核心内容的建设要求制定了详细标准。一路走来，幸福教育在泰安大地上落地生根，开花结果，呈现出“风景这边独好”的靓丽异彩。

——幸福德育扎实推进。党的十八大报告指出：立德树人是教育的根本任务。他们坚持以培养具有基础文明素养、社会责任感、民族精神、世界眼光和国际交往能力的新时代青少年为目标，把实施幸福德育作为立德树人的主要手段，实施生命化价值定位、生活化活动体验和生本化评价激励，取得了丰硕成果。持续举办“新道德主题班会展评活动”，多次承办山东省新道德教育实验现场会。岱岳区新道德教育学科化、宁阳金桥学校新道德教育实验、泰山学院附中快乐成长攀登卡教育、泰安师范附校的“在线班级”等德育实践产生广泛的社会影响，多项德育研究成果获山东省教学成果奖。

——幸福课程渐具雏形。“课程是学校教育的心脏”。围绕幸福课程建设，他们采取“自上而下”与“自下而上”相结合的方式，大力实施“生本化活化国家课程、校本化整合地方课程、精品化实施校本课程、品牌化打造特色课程”的“四化”课程策略，优化课程结构，构建了具有泰安特色的多元化课程体系。泰山学院附中“五大行动”课程、宁阳县伏山中心小学幸福课程超市、肥城市综合实践活动和人文素养课程等特色课程，为学生幸福成长搭建起广阔舞台。市基础教研室研究成果“建构创新课程”发表在《人民教育》上。

——幸福课堂改革深度突破。课堂是幸福教育的主阵地，更是幸福教育不能回避的“硬骨头”。泰安教育人坚定这样的信念：课堂改变，学校才会改变；课堂高效，教学才会高效；课堂优质，学生才会卓越；课堂进步，师生才会幸福成长；课堂创新，教育才会创新。通过开展“优质课”与“创新课”并行的课堂评选活动，探索建构起素质教育背景下市域中小学课堂教学新体系，并已举办了11届，每年推选100节，使一大批在省内外有影响力的课改典型脱颖而出。泰山区省庄二中“精彩主持小先生制”公民课堂、泰安市实验学校“思维碰撞”课堂、岱岳实验中学“论坛课堂”等课改成果在省内外产生了强烈的社会反响，其中2项获2014年山东省教学成果一等奖。该市多次承办的国家、省级创新教育课堂观摩研讨会，均赢得专家学者和社会的广泛赞誉。

——幸福教师培养成效显著。抓住幸福教师队伍建设这一关键，他们制定了《泰安市中小学教师学科素养达标行动》规划，扎实开展以提高教师专业素养为目标的校本研究活动。通过开展师德教育、教师读书成长工程、网络教研科研、课题研究、名师讲堂等多种途径，帮助教师形成教学风格和教学特色，引导教师循着“学习型教师—发展型教师—研究型教师”的轨迹幸福成长。近年来，一大批特级教师、齐鲁名师、泰山名师、泰山教坛英才和泰山教学新星脱颖而出。市教育局《构建教育人才递进培养新机制》获2014年山东省教学成果奖一等奖。《中国教育报》以《山东泰安打造教师成长高端平台》为题推介了泰安市加强教师队伍建设的做法。

——幸福文化建设彰显特色。文化创新是形成教育特色和品牌的标志。幸福教育作为一项系统工程，必须要抓好重点突破，进而达到整体推进的目的。他们实施“区域性推进、阶段化打造、特色化创新”的推进策略，对81所幸福教育试点学校的重点项目进行专题调研和指导立项，并作为特色项目倾力打造。岱岳实验中学爱心校园建设、泰山学院附中的“登高必自”文化、泰山区南关中学“集慧文化”、泰安岳峰小学的“峰”文化、肥城市白庄矿学校的“情效”文化、宁阳县大孟小学的“励志教育”、泰安英雄山中学的“班级文化”、东平县水浒文化等学校重点项目建设，呈现出勃勃生机。

——教育教学质量大幅攀升。幸福教育的实施，为全市教育改革与发展注入了新的生机和活力，促进了全市教育内涵发展，实现了教育教学质量的大幅提升。近年来，全市学生在各级各类竞赛和科技制作比赛中16000多人次获奖，高考质量逐年攀升，人民群众对教育的关注度和满意度日益凸显，“学生快乐、教师乐业、家长满意、社会认可”已成为活生生的现实。《中国教育报》、《山东教育报》、《当代教育科学》、《基础教育课程》等媒体先后推介该市教育改革创新成果，产生了广泛的社会反响。大量事实表明，一个充满生机和活力的幸福教育新局面在泰山脚下已然形成。

前瞻与期待：展望幸福教育的明天

——泰安市教育部门被国家表彰为全国“两基”工作先进单位，肥城市被表彰为全国“两基”工作先进地区。

——肥城市、宁阳县、新泰市先后通过国家义务教育均衡发展评估验收。

——泰山区、肥城市、宁阳县先后荣获山东省“教育工作示范县市区”称号。

——岱岳区、宁阳县被评为国家职业成人教育示范县。

——肥城市、宁阳县先后被评为山东省“学前教育先进县市区”。

行走在“幸福教育”的路上，泰安教育人全面推进《泰安市中长期教育改革和发展行动计划（2011—2020年）》及各项配套文件的落实，深化教育改革，提高教育质量，用一个个沉甸甸的奖杯奠基幸福教育事业。“幸福教育”已成为泰安教育的一张名片，成果是丰硕的，经验也是鲜活的。随着教育改革的深度推进，泰安市幸福教育进入了改革的深水区，如何深度推进成为该市必须回答的新课题。

对此，泰安市教育部门描绘了下一步的推进愿景：一是中心转移问题。随着素质教育和课程改革的深度推进，教育质量已经从外延发展转向内涵提升，质量转型发展成为教育改革的战略主线。幸福教育的实施，落脚点在学生幸福成长，着眼点在幸福学校建设。推进幸福教育，应当从外延发展转向内涵提升，转到深度推进课程改革这一中心上来。抓住了这一点，幸福教育才能落地生根，幸福教育改革才会有质的突破。二是重心下移问题。现阶段，学校改革与发展呈现出“从外延发展向内涵发展、从外控发展向自主发展、从同质发展向特色发展、从间断式发展向可持续发展”的态势。从外控发展向自主发展是转变的关键，因为外控发展虽有效，但毕竟有限，难以实现质的突破，自主发展才是学校发展创新的内生力量。正因如此，基于专业诊断与指导的学校自主改革创新必将成为素质教育背景下教育改革的主流。幸福教育要做到有效实施，必须实现重心下移，建立以校为本，校长向教师让度权利的分类指导与分层管理相结合的管理机制，构建市、县、乡、校四级管理网络，形成合力推进、整体提升的良性机制。三是运行前移问题。以落实《泰安市中小学教学质量增值评价方案》为基点，建立幸福教育目标导航体系，抓好改革质量评价方式实现质量增值这一切入点；以现代学校制度建设为重点，建立健全幸福教育制度及评估体系，将幸福教育纳入规范化运作轨道；以教育督导和教学视导为抓手，依托市教育局数字化校园平台，建立信息调控机制，畅通信息调控渠道，抓好过程管理；建立动态评价机制，对作出突出贡献者进行表彰奖励，对行动不力者挂黄牌警告，以推进幸福教育向纵深发展。

2015年，泰安教育系统将深入贯彻十八大、十八届三中、四中全会精神，巩固和深化党的群众路线教育实践活动成果，全面落实市中长期教育改革和发展行动计划，坚持以立德树人、促进人的全面发展为目标，以促进教育公平、提升教育质量为重点，深化教育综合改革，推进依法治教，激发内生动力，促进内涵发展，加快教育现代化进程，努力办好“学生快乐、教师乐业、家长满意、社会公认”的幸福教育。

泰山岩岩，汶水汤汤。幸福教育既是一种理想，更是一种实践与探索，幸福教育永远在路上。但我们有理由相信，泰安市区域幸福教育之路，会越走越好！

（许兴亮 景 婧 张振男）

小学生学当小交警

财源小学学生活动

泰安市实验学校举办“兰亭书会”