

“中国教育报2014年度教师喜爱的100本书”之90佳 (一) 1—36

【教育理论】

1.《课程与教学理论研究和应用推广新进展》丛书 [美]威廉·麦克马斯主编 李广洲、刘前树译 广西师范大学出版社

本书共包括“阐释理论:理科教学中整合科学本质”、“传授科学本质:计划、方法和策略”、“传授科学本质:课程和课程要素”、“科学本质的评价”四大部分。作为本领域的第一本专著,《科学教育中的科学本质:理论和策略》介绍了在科学教育中整合科学史和科学哲学的理论以及让各种类型的学习者分享这些重要内容的方法。

2.《关心(第二版)》[美]内尔·诺丁斯著 北京大学出版社

该书深刻地探讨了关心者与被关心者究竟是什么关系?什么是道德行为的根本?并向我们呈现了如何重新思考这个最为基本的人类关系。书中,作者多次深入分析了教师与学生的关系,她认为教师对学生的关心不是教师简单地付出就可以实现的,必须有学生作为被关心者的深度参与。

3.《学前儿童文学》郑荔著 江苏凤凰教育出版社

本书从教育理论出发,融汇以学前儿童为研究对象的不同学科的研究成果,对学前阶段儿童文学本质特征做出更为全面和深入的剖析。在学前儿童文学的游戏性、儿童文学如何吻合儿童的身心特征以及根据儿童文学理论和儿童教育理论确定学前儿童文学教育策略等方面提出了诸多新的观点。

4.《教育应该不一样》[台湾]严长寿著 华东师范大学出版社

教育政策关系青年无比珍贵的未来。然而高校扩容、政策失当;官员遇问题逃避;老师抱持铁饭碗心态;家长急功近利,唯分数是问;学生虚耗青春,学不到真才实学……高等教育大崩盘时,谁来付出代价?青年如何才能开拓自己的生存和发展空间?面对沉重的教育乱象,作者沉痛建言:我们能为孩子做些什么?作者从成功、失败者的案例分析中,总结了青年在开拓自己的发展空间上,家长及青年自己需要改变的思想观念。

5.《教学与学习:实现高质量全民教育——全民教育全球监测报告2013/4》联合国教育、科学及文化组织编 教育科学出版社

本书运用大量图表和统计数据生动地展示了来自全球各地的最新证据,在此基础上进行国际比较,展开问题分析。本书以教学与学习为主题,提出“只有教师优秀,教育系统才能卓越”,开发他们的潜能是提高教学与学习质量的重中之重。

6.《什么是好的教育——学校教育的哲学阐释》刘铁芳著 高等教育出版社

本书用诗性的语言对当下教育现实以及教育理想予以哲学阐释;立足学校教育最核心的问题和要素,注重生命关怀与文化引领;坚持人本立场,突出儿童本位,立足情境解读。

7.《顾明远教育演讲录》顾明远著 人民教育出版社

本书是我国当代著名教育家、中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远先生演讲文稿的荟萃。书中精选了顾明远有代表性的演讲40篇,主要反映了改革开放以来我国教育科学领域的成就和经验,堪称新时期教育思想演化和教育理论发展的缩影和写照。

8.《薛瑞萍读教育理论》薛瑞萍著 广西师范大学出版社

本书为著名小学语文教师薛瑞萍对12本教育经典著作的个性化解读。其中包括《静悄悄的革命》、《朗读手册》、《给教师的建议》等教师非常熟悉的教育经典。薛瑞萍以其特有的语言风格,结合具体的教育情境对这些教育经典作出了自己的解读。对一线教师有极强的参考作用,同时对家长也有极大的帮助。

9.《中国教育改造》陶行知著 商务印书馆

本书是中国著名教育家陶行知在他所进行的中国教育改革试验——晓庄试验乡村师范学校创办一周年之际自编的一本文集。书中反映了他对中国教育的基本观点,反映了他对教育理论的倡导与实践。本书展示了陶行知的“所信”、“所行”、“所写”,是对20世纪中国教育影响至深的一本著作。

10.《苏霍姆林斯基教育智慧格言》肖甦主编 人民教育出版社

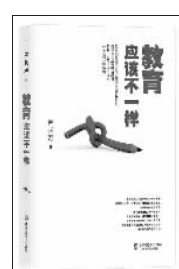
本书是世界著名教育家苏霍姆林斯基教育智慧格言的集大成之作,全面反映了苏氏教育思想的精华。由“教育真谛百宝箱”、“教师爱生工具箱”、“教师育人工具箱”、“教师发展工具箱”、“校长工作工具箱”、“学生发展工具箱”、“家长教育工具箱”七部分组成。本书为读者深入学习研究苏霍姆林斯基教育思想提供了简明实用的读本,是我国中小学、幼儿园教师和职业院校师生进行创造性教育活动的案头工具书。

11.《什么是我们的母语——民国三大家论语文教学》叶圣陶、夏丏尊、朱自清著 杨斌选 华东师范大学出版社

民国语文是中国语文教育现代化的成功初程,民国时代及之后的诸多人文大家可作佐证。今天的语文教育是中国语文教育现代化的继续,但雾霾重重,艰难坎坷。本书不薄理论,注重实践,对语文教育改革发展的方向和路径,具有极大的启发、帮助、借鉴作用。

12.《大学的革命——MOOC时代的高等教育》吴剑平、赵可等著 清华大学出版社

大规模在线教育的井喷式发展,不仅将有可能带来全球教育领域的一场深刻变革,也必将对人类社会的未来发展产生深远影响。本书作为我国第一本关于MOOC的专著,全面介绍了国际国内的MOOC发展状况,透彻分析了它对高等教育和经济社会发展的深刻影响。



【教师专业成长】

13.《全脑教学:影响全球300万教师的教学指导书》[美]克里斯·比弗尔著 程茗蓉、曹卫国、胡激、苗萌、沈丹琳译 中国青年出版社

全脑教学是一项源于基层的教育改革运动,被誉为全球发展最为迅速的教育改革运动,受到了美国以及世界各地30个国家教师们的推崇。它提倡彻底告别填鸭式教学,培养学生的最佳学习力、最强专注力、最惊人记忆力,是一种将脑科学转化为最具操作性的教学方法。全方位激发学生的左右脑,整合学生的听觉、视觉、记忆、情感、理智等,创造性地培养出心智俱佳的“全脑学生”。

14.《迷恋学生的成长》李华著 福建教育出版社

真正的德育,是化育人生的“春风细雨”。在李华老师的书中,我们感受到的,就是与那些简单化、生硬化的德育完全不同的气氛。李老师的工作艺术,让我们感受到了德育工作的优雅所在,这种新奇的魔力足以让我们对那些德育的过程念念不忘。

15.《如何成为优秀的教师(第8版)》[美]弗雷斯特·W·帕克等著 朱旭东译 中国人民大学出版社

本书在美国为师范生的经典教科书、入职新教师的必读之物。本书从理论到实践,全面系统地探讨了成为优秀教师应该具备的条件、应做的准备以及需要注意的各种问题。旨在帮助新教师快速成长为优秀的教育者。

16.《给初为人师的女儿20条贴心建议》于永正著 教育科学出版社

本书是于永正老师给女儿的贴心话,更是给所有青年教师的的谆谆教诲。

17.《教师职业生涯十大误区》茅卫东著 中国轻工业出版社

本书详细分析了教师职业生涯可能出现的十大误区,并提出了切实可行的规避误区的方法。不管你是即将走上教学工作岗位的新教师,还是对教学工作感到茫然的年轻教师,抑或觉得自身专业发展出现“高原现象”的中年教师,阅读此书都会受到许多启发。

18.《你也可以这样教阅读》黄厚江著 江苏凤凰教育出版社

阅读教学的本质,就是教师带着学生一起阅读文本,让学生在阅读过程中学会阅读。本书阐述了教师如何教学生学会阅读——教师首先要对文本有比较透彻的阅读,在阅读中形成自己的感受和体验,形成自己的思考和见解,然后用自己的阅读感受和体验激活学生的阅读感受和体验,用自己的思考和见解激活学生的思考和见解,师生互相交流,互相碰撞,形成活的阅读教学。

19.《哈佛大学教育学院思维训练课:让学生学会思考的20个方法》[美]罗思·理查德、马克·丘奇、卡琳·莫里森著 于璐译 中国青年出版社

教育改革家提出,思考比教学内容更重要。如何实现学生学习成绩与思维能力的双赢,是现代教学的重要问题之一。本书通过明确的教学目标、设计巧妙的教学活动、创新的教学工具,提高学生的课堂参与度、独立思考能力以及学习的自主性。哈佛大学教育学院教授经过10年全球广泛的实践与研究,跨越从小学到大学各个阶段,涉及美国、新西兰、瑞典、比利时、澳大利亚等国的公立、私立学校,提出了思维透明化的教学理念:学生将思考的过程传递给老师,教师挖掘学生的思考潜力,从而提高课堂和学习的效率。

20.《教师第一课》朱永新、高万祥主编 福建教育出版社

这是一本兼具思想性、可读性和经典价值的教师入门与提升专业素养的智慧读本。书中汇集了朱永新、高万祥、朱小蔓等12位誉满全国的著名学者和基础教育一线从事教育和研究的佼佼者,对教师成长所需的专业素养和成长途径的思考与建议,包括阅读教育大师、心理学知识、教科研、写作、口才、人际交往等,内容丰富,案例精彩,思想深刻。

21.《幸福教育的样子》杨九俊著 江苏凤凰教育出版社

这本书是阐述教育理想、创意教学,研讨学校和教师发展的著作。作者对幸福教育的功能、作用进行了深刻揭示;通过对一批有影响的名校、名师的深度报道,生动描绘出“幸福教育的样子”。其中不少文章公开发表后,产生了广泛的影响。

22.《语文是什么》叶开著 华东师范大学出版社

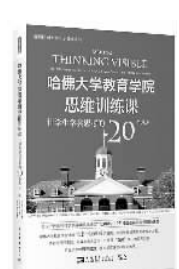
在书中,作者始终将“一切教育都是人的教育,是人道主义的教育”理念,与现代语文教育的方方面面进行对照,呼吁“让教材回到人道主义原点”,强调人的教育。作者以“阅读美好”感召读者,试图引领读者体悟“大语文”之美。另外,“自我成长”这部分奠定了全书的基础,阐发了“爱是现代教育的核心,是核心中的核心”这一观点。

23.《孙明霞的创意作业》孙明霞 编著 福建教育出版社

本书是山东名师孙明霞的作业设计及其学生的笔记、作业集锦,创意十足,让人耳目一新。上篇展示了学生的课堂笔记,并有作者精彩的点评和介绍;下篇展示了作者的一些作业设计和学生的作业成果,有科普短文、调查报告、与课程有关的小作文等。

24.《翻转人生的教育》[美]乔治·古斯里奇著 林祥译 广西科学技术出版社

他并没有给阿拉斯加边缘小岛爱斯基摩孩子们贴上“朽木不可雕”的标签,他从计划待5年到实际待了33年,他心怀热血有韧性的努力和坚持,只希望让原住民的孩子们了解小岛之外的世界,他不仅带领孩子们参加美国难度最高的知识竞赛,摆脱了这所学校被关闭的厄运,还创造了北极教育的奇迹。



【教育心理、教育管理】

25.《师魂——教师大计 师德为本》林崇德著 高等教育出版社

本书不仅对师德的内涵“博览全球”、“谈古论今”,还以深入浅出的理论和生动翔实的事例论述了当代师德建设的根本途径,可谓是广大中国教师职业生涯的“导航灯”、专业发展的“脚手架”、进德修业之宝典。

26.《小事物的教育学》张文质著 西南师范大学出版社

本书延续了张文质独具个人风格的对教育的诗意图写。作者希望它是一本返回之书,返回童年、返回生命现场、返回细节,寻找微物之神,在凝视、省思和晤对之中,再现并进一步确认教育与人生的意义,它是“活着的生命的教育学”,它是自由而忠诚的人性之新理解。

27.《哈佛,谁说了算》[美]理查德·布瑞德利著 北京大学出版社

哈佛是世界上最富有、最强大、最具影响力的大学。然而,在2001年初,哈佛却危机四伏。美国前财政部部长劳伦斯·萨默斯就任哈佛第27任校长后,哈佛非但没有从危机中摆脱出来,甚至还成了权术、金钱、性的战场……理查德·布瑞德利不顾哈佛校方的反对,凭借自己的智慧、诚实和新闻工作者的职业素养,披露了哈佛百年老墙之内所上演的真实的一幕幕,让人们了解到在这所全球最重要的大学里权术、性、野心、内讧、阴谋诡计等泛滥成灾。

28.《“大国教育战略研究”丛书》浙江教育出版社

进入21世纪以来,世界主要大国纷纷加大了教育战略构思与布局的力度。本套丛书重点对美国、德国、日本、英国等11个国家的教育战略进行全面而深入的跟踪研究,剖析各国的教育特色和主要战略政策,以利于我国学者、教育战略制定者对比较分析各国教育战略,不断完善我国的教育政策。

29.《教育正悄悄发生一场革命》魏忠著 华东师范大学出版社

本书作者敏锐地捕捉到了席卷全球的这场教育革命给中国教育带来的巨大挑战与机遇,以一种全球化的视野向读者展现教育大数据的巨大冲击力,被技术改变的教育将会是何种面目,信息革命将会催生什么样的未来校园,未来的教育需要怎样的践行者。

30.《学校转型:北京十一学校创新育人模式探索》李希贵等著 教育科学出版社

从现代普通高中面临的诸多问题和困惑出发,从课程变革入手,带动学校各项工作的全面转型,从而构建一种新的育人模式。本书对新的育人模式下的文化、课程、管理、实施策略和技术等主要构成要素进行逐篇分解,阐述这些要素在新的模式下的形态和运行方式,这些要素与整体模式之间的关系,以及对这些要素的思考、认识。

31.《见证变革——站在上海基础教育转折点上》尹后庆著 上海教育出版社

尹后庆先生从一个伴随上海基础教育改革30多年教育行政工作者的视角,用一种冷峻的思考,对正在引起国际教育同行高度关注的上海基础教育改革成果与经验给予客观、公正、理性的描述。希望更多的人了解在中国、在上海的基础教育发生了哪些变革。本书向全世界展示中国教育改革在理论和实践两个层面已经取得的成果。

32.《学校会伤人》[美]柯尔斯滕·奥尔森著 孙玖璋译 华东师范大学出版社

本书围绕两方面展开:如何认识由过时的学校教育政策而导致的“伤害”?我们如何去“疗伤”?作者指出,学校这个教育机构正在剥夺着教育中唯一最为关键的要素——学习的乐趣。我们应该怎样去认识由于过时的学校教育政策而带来的“伤害”?我们怎样去应对它们。

33.《新教育年度主报告》朱永新著 湖北教育出版社

本书是新教育实验发起人朱永新在2003年至2013年历届新教育年度研讨会上所作主题报告的首度集结,是新教育共同体10余年来丰富经验的集中呈现。

34.《教育的姿态》于漪著 山西教育出版社

本书是于漪老师有关中国教育现状的总结与深思。作者从教育的细节入手,全景再现了当下中国教育的各个方面与环节,提出了发人深省的建议与对策。作为教育家,于漪老师一直希望教育要回归到“爱”和“人”上去,去帮助学生实现精神的提升、生命的发展。

35.《挑战——我的40年教育实践及反思》胡平著 教育科学出版社

这是一部教育口述史,作者胡平女士曾任中学生物教师、副校长、主管教育的人大副主任、主抓基础教育的副厅长。这部书记录了作者40年从事教育的精彩故事和心路历程,是研究中国当代教育改革的生动读本。

36.《与美国国家年度教师面对面》高靓著 福建教育出版社

一本极具出版和传播价值的教师理论书。中国教育报国际版首席记者8年亲历独家专访,讲述自2006年至2013年8位美国国家年度教师获奖者的故事。从教育理念、教师生涯、师生关系、课堂教学、职业发展等不同角度,展现美国优秀教师从教经历,让中国读者跨文化看优秀教师的共性和个性,为中国教育改革发展的当局者、旁观者提供一种警示、一种参考。

