

读书周刊 特刊

好书点亮智慧 阅读陪伴成长

中国教育报2014年度 教师喜爱的100本书



读书,是一种姿势,更是一种态度。尤其在这个电子媒介时代,越来越多的人放下书本,捧起手机,读书的姿态便显出独特而稀有的气质。

当读书变成一种不合时宜的姿态,这样的时代无疑令人悲哀;当捧读一本书的姿势成为舒适的注脚,成为生活方式,这样的时代使人看得见希望。

在新的一年开始,我们以读书的名义回望2014年,用好书标记时光,用阅读镌刻记忆,当我们的目光和手指从纸页上滑过,内心渐渐沉静,精神渐渐明亮……

对于教师而言,阅读是最好的自我教育;对于教育而言,阅读是烛照未来的光明之源。中国教育报2014年度“教师喜爱的100本书”评选今天揭晓,让我们记住这些好书,记住捧读这些好书的美好时光……

TOP10 (排名不分先后)

- 《读懂孩子——心理学家实用教子宝典》 边玉芳 著 北京师范大学出版社
- 《深度访谈：读懂创造教育新天地的人们》 叶澜 庞庆举 著 福建教育出版社
- 《心理学大师心理健康经典论著通识丛书》 俞国良 主编 浙江教育出版社
- 《面向个体的教育》 李希贵 著 教育科学出版社
- 《美国学校体制的生与死》 [美]戴安·拉维奇 著 北京大学出版社
- 《一个独立教师的语文之旅》 郭初阳 著 广西师范大学出版社
- 《被压迫者教育学（修订版）》 [巴西]保罗·弗莱雷 著 顾建新等 译 华东师范大学出版社
- 《经典名著大家名译》系列（第一辑） 商务印书馆
- 《静悄悄的革命——课堂改变，学校就会改变》 [日]佐藤学 著 李季涓 译 教育科学出版社
- 《重建教师的精神宇宙》 李政涛 著 华东师范大学出版社

实现工作室 供图



扫码关注
《中国教育报》微信