

任万钧：“三个一切”的教育情结

——西京学院随笔



西京学院创始人、现任董事长任万钧教授

“三个一切”的博大是无私奉献

任万钧出身贫寒，青年时即加入中国共产党，对党有着无限的忠诚和热爱。20世纪80年代改革开放初期，从教20多年的他步入商域。有了积蓄后，心中反而留恋教书育人的日日夜夜，对教育的热爱让他惴惴不安，于是毅然投身于当时还十分荆棘的道路——民办教育事业。

这是任万钧一次重大的抉择，也是他必然的选择，他说：“我选择了民办教育事业，就注定选择了为中华民族的教育振兴而奋斗的人生道路，同时选择了重回清贫无怨无悔的教育征程，我为这一选择而自豪！”

在他看来，世界上再没有比做一名教师更光荣、更神圣的事业了，正是他这种胸怀的博大和对教育事业的痴迷，才有了今天西京学院的辉煌，才有了西京10万名优秀毕业生享誉社会，2万名在校生笑语欢声的教育图景。

任万钧提出的“三个一切”的教育理念不是同义语的复述，而具有其深刻的内涵：“一切为了学生”是指校内各个部门，一切工作，都要为学生服务。这是学校的重心，是学院各部门工作的出发点和落脚点；“为了一切学生”是指学生这个群体在发展中由

于诸多原因影响，常常会出现先进和后进，学习成绩优劣参差，家庭经济状况好坏等种种差别。学院不能只为一部分学生服务，而要面向全体学生，为“一切”学生服务；“为了学生一切”是指学生的需求是多方面的，如衣食、住、行和个性发展、娱乐、社交、锻炼身体等。学院要尽可能满足每个学生的需求，尤其是关注农村经济比较困难的学生，以促进构建和谐的人际关系。

任万钧写过一副对联：“满园桃李，莫看作他人儿孙；一树蓓蕾，皆当成自家子弟”。这副对联，充分表达了他的教育胸怀和心迹。

任万钧的手机号向全院师生常年公布，成为所有学生的亲情号码，不知为多少学生解决了学习生活的难题。凡是学生提出的合理要求，他总是想方设法给予满足。有的学生家中遭水灾，他亲自批准减免学费；有的贫困生因学费问题要求中途退学，他自己掏腰包资助其坚持完成学业；有的学生病重住院，他垫付住院、医疗费并派专人护理；有的学生写出诗文集，他亲自资助其出版……

经过十多年的实践，“三个一切”理念在西京学院落地生根，成为学校的价值观和检验各项工作的基本标准。在“三个一切”的指导下，学生的权益得到尊重，学生成长过程中的需求得到极大程度的满足，这正是许多家长、同学选择“西京”的重要原因之一。

“三个一切”的圆心是拼搏发展

2014年9月，西京学院20周年校庆庆贺期。按常理，一个学院的校庆，没有太多的理由“惊动”社会，但“西京”不同，20年风雨兼程的“西京”已经成为一个符号，成为陕西乃至中国民办教育事业走向成熟的标志。

任万钧说：拼搏发展，建设一个美好的校园，“三个一切”才能落地生根，否则，“三个一切”就成了无渊之鱼。

于是，就有了西京学院20年艰辛与成就并重的创业史，任万钧称之为：含泪带笑的教育成果。

岁月如歌，20年风雨兼程，“西京”已然桃李芬芳，蓓蕾满枝。昔日的所有辛劳，结晶为中国民办教育的经典之作，傲然立于中国名校之林。

一切都来之不易。

任万钧说，这20年其实就是苦干、硬干、穷干、拼命干。1999年春天，面临建校初期的困境，筹资、基建等重担都需他一人扛着顶着，夜以继日的劳累奔波，多年胃疼的老毛病又犯了。医生初步怀疑是胃癌，需要住院检查治疗。1999年4月12日晚，他和老伴商量了整整一晚上，第二天早上是去看病还是不去？他当时心里很复杂，如果查出病状，万一是一癌，精神崩溃，他一下就垮了；如果不去检查，可能会耽误治疗的最佳时机，而导致恶果。但是西京学院的事业需要他，没有他，刚刚发展起来的学校就会半途而废。为了工作，他拒绝了老伴和医生做检查的要求，毅然决然地投身到学校的建设中去。

拼搏，是一种屡败屡战、宽容失败的胸怀和气魄。激情就是要有百折不挠、义无反顾、勇往直前，“不到黄河心不死”、“不撞南墙不回头”的勇气。任万钧为了西京学院的办学事业，他只欠一件事没有做：给人下跪！“干到中途，我也灰心过。”任万钧自责地说：“有一次我实在不想干了”。看着眼前的重重困难，想着未来的无数难题，实实在在地想打退堂鼓。但是，“我不干了，我不甘心啊！半途而废，对不起与我一同甘共苦的教职工、对不起给我支持和帮助的家长、学生和朋友们，对不起我选择的人生道路和办学初衷啊！”

1994年到1997年，短短三年间，任万钧就让西京大学从无自有校园、无自有教师、无发展资金的困境中走了出来，呈现给世人的是一所

拥有320亩土地，建筑面积11万平方米，各种教学设施、生活设施和师资齐备的著名民办高校。

2000年5月，经陕西省批准在西京大学的基础上成立了西京职业学院，并成立党委，任万钧任学院党委书记、院长。在他的领导下，学院三年迈了三大步，招生连年爆满，跨入了万人大学行列。2001年，根据学校发展需要，在长安区征地千亩，任万钧带领西京人，在西安市长安区创造了中国高等教育规模发展史上的奇迹。以挑战极限的勇气，在160天内，高质量地完成了16万平方米的校园基础设施建设，实现了当年征地、当年基建、当年完善校园绿化美化、当年招生过万的宏大目标。

让我们回眸远眺，解读“西京”20年风生水起的如歌岁月，你会发现西京人身上共同的精神标识，那就是今天西京学院弘扬的“万钧精神”，简言之仅16个字：无私奉献、报国民、挑战极限、追求卓越。

“三个一切”的检验看教育水准

任万钧以“要办与北京、东京、南京大学齐名的西京大学”为弘愿，展开了恢宏的教育画卷。

任万钧在《跨世纪的追求》一书中说：通过坚持不懈地努力，把西京学院建成一所以为工为主，具有先进办学理念的现代化综合大学，并通过几代、几十代人持续不断的努力，争取把未来的西京大学建设成为国内乃至世界一流大学。

任万钧说：要让“三个一切”开花结果必须坚持教育创新，不断提高教学水平。他还说：教育创新永远是中国民办教育的主题和灵魂，创新只有第一，没有第二，西京学院的眼睛要始终盯着“第一”做文章。他在为社会培养高级技能型应用人才、建设“双师型”教师队伍、提升学院整体创新能力、突出西京专业特色和教育理论方面都有独到的建树，这是西京保持持续良好发展的另一个重要原因之一。

今天，“西京”人间仙境般的校园，被广誉为“读书的好地方”。西京学院已经拥有专任教师1100多名，博士、硕士研究生近700名，具有副高级以上职称的占教师总数

的31%，一批享受国家特殊津贴的专家、教学名师成为“西京”各学科的带头人，实现了“教授治校、教授治教”。学院科学定位发展方向为：认真办好硕士学位研究生教育，着力办好本科教育，兼顾高等职业教育。学科专业定位：以工学为主，以工科为特色，工、管、文、理、经、法、医等多学科协调发展。人才培养目标：培养德、智、体、美全面发展、基础扎实、适应能力强、具有创新意识的应用型人才。发展目标：把学院建设成为特色突出、优势明显、以工学为主的高水平民办大学。

学院建有集教学科研一体化的数控工程训练中心、建筑工程实训中心、汽车工程实训中心和工程舫（综合实训中心）、现代物流中心、计算机中心、网络中心、信息中心、数据中心、影视艺术中心（电视台）等大型实训中心，其中数控工程训练中心是陕西省高等学校实验教学示范中心，建筑工程实训中心是陕西省高职高专重点实验室。图书馆有藏书225万册，有各类教学仪器设备价值1.4亿元。学院设有职业资格鉴定站，为学生提升就业能力提供服务。

学院以社会需求为导向，人才培养模式改革与社会需求结合；以实践能力为重点，第一、第二课堂结合；以德育为首，德与才结合，努力培养应用型人才。组建教师发展中心，筹建大学生服务与发展中心和课程建设中心。在教学上，专业教育与人文教育相结合，推出了科学+艺术的人才培养理念和目标方案，紧紧围绕“艺术熏陶”和“艺术实践”两条主线，积极开展公共艺术教育；以“产学研合作教学”为主要途径，“校企结合”为主要载体，推行“学以至真、工以致善、工学结合”的教学模式，由企业直接参与人才培养方案、课程设置及教学组织，把企业对人才知识、能力及素质的需求，落实到课程体系的支撑上，贯穿到教学实施的全程塑造中，实现多样性和个性化教学。通过多种途径努力培养，实践能力、职业能力、社会适应能力突出，基础知识扎实、具有创新能力的应用型人才。学院始终坚持党的教育方针，从严治校、从严治教、从严治学、从严治考，严格执行“学生行为十不准规范”要求，创办各种学报、校刊及校园广播电视台，有近百个学生社团，积极开展各种文体及学术活动，学习氛围浓郁。

学院积极开展国际间的教育、科技、文化交流与合作，目前与韩国培材大学设立韩国语教育中心，建立学分互认关系，学生可以赴韩参加升本学习。并与新加坡、法国、美国、加拿大等10多个国家和地区的30多所著名大学建立了校际交流及合作关系。现有来自美、澳、加等10多名外教在校任教。海外专家、学者经常来校讲学、交流，先后有100多批海外著名高校、企业及社会团体、个人来校考察访问。

学院积极构建“全员参与就业、全程指导就业、全方位实现就业”的毕业生就业服务体系，努力提高毕业生就业质量和就业服务水平。在上海、广东、浙江、江苏等地建有就业实习基地，积极开展校企联合，以实习带动就业，拓宽就业渠道。近年来，据政府部门统计显示，学院近三年毕业生平均就业率达到92%以上。

假如我们让时间老人对任万钧“三个一切”的教育理念进行一番评说，估计会一言以蔽之，那就是：“三个一切”教育理念已经成为西京学院这所美丽校园的高贵品质！假如我们还对任万钧说几句话，我认为可以省略了，因为有西京学院十几万在“三个一切”关爱中受益学生的笑脸就已经足够了！

（劳志建）



学生活动



与足球运动员合影



校长任万钧和同学们在一起

