

广西30所高校到地方企业推广科研成果,开展专家义诊

157项高校专利乡下找“婆家”

近日,广西30所高校带着157项专利到桂林市永福县找“婆家”,推广科研成果,帮企业解决技术难题。

本报讯(记者 周仕敏)“科技改革是个好办法。”在近日举办的“广西高校科技服务永福新发展”校企合作座谈会上,桂林市永福县农民企业家杨赐福说起他的公司在得到广西大学技术支持后取得的效益,连连称赞。他说,广西大学研发的罗汉果蜜蜂授粉和“一种两收”的科技改革,实现了罗汉果亩产值的倍增,他学会后还带动周边的农民采用此技术。

杨赐福是永福县百寿镇一家罗汉果加工企业的总经理,目前他的企业已全面采用广西大学提供的电烘烤加工罗汉果新技术,2014年开始成功实现“一种两收”,并打开区内外的销路。在这次的签约仪式上,他又与广西大学签署了合作协议,广西大学将帮助企业进行产品包装的设计和推广。“这个合作是可以的,高校有技术。”杨赐福很有信心。

近日,“广西高校科技服务永福新发展”活动在永福县启动,广西30所高校带着157项专利到永福找“婆家”,广西30所高校科研处相关

科技专家参加活动。

“我们学校曾获国家科技进步特等奖,今年有授权的发明专利118件,今天带来几十件专利目录,相信能为永福经济发展注入新动力。”桂林理工大学副校长陈学军首先推荐了自己的学校,希望吸引企业注意。

该校科研处处长方亮接着说,我校陈平教授研发的“管磨开流选粉节能技术及其水泥绿色制成应用”已经在永福鲁山新型建材有限公司得到很好的运用,这次也跟企业再次进行了项目签约。

“我们有很多成果需要推广,希望与永福的企业加强沟通,寻找合作切入点。”桂林电子科技大学科技处副处长张文涛为了学校专利和发明的落地,主动自荐,同时希望帮企业解决技术难题。

当天,永福县科技局与广西师范大学签署了校局合作协议。局长郭生介绍,几年前,永福县邀请广西师范大学生命科学院教授邓荫伟到永福镇坪岭村车元屯现场授课,给茶农做油

茶种植管理技术现场培训,邓教授仔细查看了农户种植的茶树长势情况,帮助农户找出了原因。通过现场示范指导,手把手地传授技术,让农民现学现用。后来,永福县大力推广油茶种植,强化技术指导,将“课堂”办到田间地头,使油茶种植户学到了知识,用上了科技。现在,油茶产量每亩增加了20%。

座谈会还有一部分企业负责人慕名赶来参加。中国化工橡胶桂林有限公司蒙毅钊就是其中之一。他说:“这次没有与高校签约,但是希望得到广西高校的技术指导。”

据了解,公司之前都是与北京的高校合作,因距离远导致技术指导上存在很多不便,这次听说广西高校来到永福,蒙毅钊便来找新的合作高校。他期待地说:“如果广西有橡胶技术的高校愿意跟我们合作就好了。”

活动进行了分组洽谈,开展了专家义诊。目前,广西高校已经和永福开展活动合作项目37项,潜力项目85项。当天,签署校地、校企(行业)合作协议书和科技帮扶项目等协议20多项。

据悉,广西高校科技服务地方经济发展活动2014年开展了两次。目前,广西举办类似的活动已经有8年历史,高校与地方合作达到200多项。广西高校科技服务地方经济发展,主动对接产业、行业和企业已常态化。

据介绍,永福县素有“福寿之乡”的美称。近年来,永福县按照科学发展观要求,全力打造“新型工业重镇、现代农业强县、福寿养生家园”,县域经济呈现健康快速发展态势,获得“广西经济发展十佳县”等多项荣誉。2014年9月份,永福就主动向广西教育厅提出了详细的需要帮扶的科技项目,恰好与广西高校科技服务重心要继续下移、要更加接地气、要服务基层经济社会发展的做法相吻合。

广西教育厅科研处相关负责人介绍,希望通过科技服务地方经济发展,充分发挥高校的人才和科技优势,建立涵盖科技帮扶、科教培训、技术指导和科普宣传的多元服务体系,扎扎实实解决地方经济建设和社会发展过程中遇到的科技难题。



遇到踩踏怎么办

1月5日,江苏省连云港市赣榆区消防大队官兵向学生演示抱头防踩踏的方法。当日,该区黄海路小学进行防踩踏演练,同时教育学生不要凑热闹,以减少伤害事故的发生。

司伟 陆正 摄

拥有固定午休、午餐、文体活动和等待场所

山东寿光学生乐享延时服务

本报讯(记者 魏海政)下午4点半,放学铃声响起,六年级学生单美凤没有急着回家,而是和几个同学径直来到学校的“延时服务区”,放下书包练起了书法。书法指导教师王友恒在这里悉心指导孩子们临帖。

这是中国教育报记者近日在山东省寿光市古城街道中心小学看到的一幕。当日,该校总共有70多名学生在放学后享受延时服务,有的在活动室下棋、打板羽球、踢毽子、做手工,有的在图书室看课外读物、写作业。5点半左右,孩子们才陆续回家。

“由于部分家长在放学时不能及时接走学生,因而经常存在一些交通安全、无证流动饮食摊点就餐安全、有偿家教、违规办学等方面的安全隐患。”寿光市教育局党委书记李凤祥说,“我们开展深入调研后,决定在全市教育系统开展‘推行延时服务,打造放心校园’活动,为学生和家长解决这一实际问题。”

随后,全市中小学校通过开设“爱心接力站”等方式,推出各项“延时服务”,覆盖全市6000多名学生。

寿光市教育局副局长董有才介

绍,延时服务的主要内容是开设“爱心接力站”,办好“放心小餐厅”,提供“温馨午休室”,设立“快乐图书角”,组建“兴趣特长组”,打造“体育功能区”,让部分中午、下午放学时不能及时被家长接走的学生,有固定的午休、午餐、文体活动和等待场所,实现了家校教育的无缝对接。

寿光各学校还利用现有设施,为中午不能回家的小学生提供午休场所,做到一生一床,消除了学生到社会、个人等临时托管场所午休的安全隐患。

“学生幸福了,家长省心了!”寿光

市教育局基教科科长李勇说,“但是学校和老师的工作责任大了,要建立健全延时服务活动的相关规章制度,严格落实领导带班、教师值班、学生交接安全等管理制度,实现‘全程服务、全程指导、全程监护’,逐步形成常态化的安全管理工作机制,确保每个学生的安全。”

据悉,寿光市还将不断创新工作机制,把开展“推行延时服务,打造放心校园”活动与师德师风建设、教师队伍管理、绩效考核、规范办学行为等紧密结合起来,进一步为师生和群众解难题、办实事,真正办好人民满意的教育。

/各/地/动/态/

贵州开展职教扶贫

实现120万贫困户“1户1人1技能”

据新华社贵阳1月7日电(记者 潘德鑫)为推进农村建档立卡贫困人口职业教育和技能培训,贵州省近日出台《贵州省创新职培训扶贫“1户1人”三年行动计划(2015—2017)》,计划用3年时间实现120万农村建档立卡贫困户“1户1人1技能”全覆盖。

贵州省将整合资金31.59亿元,实施职培训180万人,确保到2017年实现120万农村建档立卡贫困户“1户1人1技能”全覆盖。此计划提出每户至少有1人接受中及以上学历教育、接受职业技能培训后转移就业、接受农业产业化技能培训挂靠1个龙头企业(合作社),有效增加贫困户农户工资性收入,逐步消除农村“零就业”贫困家庭,实现“职培训1人、就业1人、脱贫1户”。

为实现“1户1人1技能”的目标,贵州省将重点实施农村贫困学子助学行动、农村贫困妇女“雨露计划”、“三女”(持家女、家政女和刺绣女)培育行动等五项行动。

青海为营养餐筑“防火墙”

实行统一招标、采购、分配、运送

本报讯(记者 王英桂)为确保农村孩子吃上新鲜、安全的营养餐,青海省教育厅要求省内各地各校统筹农村中小学校舍建设、全面改薄项目及标准化学校建设等项目和资金,加快学校食堂建设,尽快以食堂供餐模式替代其他供餐模式。

青海省要求,凡是有食堂的学校要采取食堂供餐方式为农村学生提供正餐;暂无食堂的学校要通过新建、改建等方式加快食堂供餐进度;确实没有食堂供餐条件的学校,必须由县级人民政府统一招标采购供餐企业,对大宗原材料要以政府采购方式,实行统一招标、统一采购、统一分配、统一运送的“四统一”管理,从源头和过程中做好食品安全监管。据悉,2014年,青海筹集中央和省财政专项补助资金2.385亿元,在省内42个试点县继续施行农村义务教育学生营养改善计划,惠及39.75万名学生。

上海出台公共场所外文规范

禁止单独使用外文

本报讯(记者 董少校)《上海市公共场所外国文字使用规定》于2015年1月1日起施行,规定公共场所的招牌、告示牌、标志牌、广告牌等禁止单独使用外文,因对外服务需要使用外文时应同时使用规范汉字,与外文同时使用的规范汉字应当显示清晰、位置适当。

据介绍,《规定》为国内首部规范外文使用的省级政府规章,对公共场所外文的使用要求和译写规范作出具体规定,明确政府相关部门的管理职责以及语委的指导与服务责任。《规定》明确,公共场所使用的外文应符合国家和上海颁布的外文译写规范,尊重公序良俗。对于人员密集的公共场所、涉及公共安全的设施等,在使用规范汉字时应当同时使用外文标注,商业、旅游、文化、体育、医疗、邮政、电信、金融等公共场所在使用规范汉字的同时,可以根据对外服务需要使用外文标注。

/每/日/传/真/

宁夏249所农村中小学告别土操场

本报讯(记者 陈晓东)记者近日在宁夏一些农村中小学校看到,昔日“晴天一身土、雨天两脚泥”的土操场,已变成标准化的田径运动场、篮球场或排球场。宁夏从2013年起投入2.23亿元,改造249所农村校体育场。

海口国家大学科技园揭牌

本报讯(记者 刘见)海口国家大学科技园近日在海南师范大学揭牌。该园由海南师大与海口国家高新区共同组建,已投入启动资金逾千万元。海南省科技厅每年还将拨款250万元,海南师大也将每年投入不少于100万元,设立创新创业开放实验基金,并接受在校师生自组研发团队立项申报。

新疆成立校园足球培训与研究中心

本报讯(记者 蒋夫尔)新疆校园足球教师培训与研究中心日前获得批准成立,设在新疆师范大学。中心承担自治区校园足球教师的培训及教练员、裁判员的培养工作,研究全区校园足球存在的问题,并提出可行的解决办法。

3000大学生竞技移动互联开发创新

本报讯(记者 余闯)近日,由教育部科技发展中心主办,北京联合大学承办的2014年全国高校移动互联网应用开发创新大赛总决赛举行。大赛以“移动互联网开发创新”为主题,50多个省市440所学校的近3000名学生参赛,初赛提交作品1017份。最终有125个代表队、400余名学生进入总决赛。

全国机械职业院校技能大赛举行

本报讯(记者 沈大雷 特约通讯员 唐守伦)近日,“2014年‘中望杯’全国机械职业院校‘零部件测绘、三维数字建模与制图’技能大赛”在镇江高等专科学校举行。来自全国各地104所学校的347位选手参加比赛。经过两天的激烈角逐,14位教师、21位学生获得一等奖。

赣南苏区振兴发展图片展举行

本报讯(实习生 陈少远)旨在展示赣南苏区2012年以来振兴发展成就的图片展,近日在京举行。图片展全面再现了《国务院关于支持赣南等原中央苏区振兴发展的若干意见》出台以来,赣南苏区在民生、产业转型升级、基础设施建设、教育改革发展、生态建设等方面的重大进展。

把一流学生培养成一流人才

北京航空航天大学校长 怀进鹏

无论是发达国家还是发展中国家,都把研究生教育作为国家发展的重要战略。我国研究生教育担负着创新升级、人才升级的双重使命,在这种背景下研究生教育被置于比以往任何时候更高的位置。进入大众化教育阶段,国际高等教育的竞争越来越体现在研究生教育的竞争上。

1.更新教育教学理念,培养精英人才

研究生教育是国家教育结构金字塔的顶端,是一流大学建设的重要标志。北航的研究生教育,将紧紧围绕立德树根本任务,坚持育人为本、质量为先,培养具有高度的国家使命感和责任感,具备科学基础、人文素养、实践能力和国际视野等四项品质协同发展的本研一体化人才培养体系。

化人格养成、体现因材施教、注重学科交叉的人才培养体系,实现研究生教育从规模扩张、空间拓展的外延式发展到优化结构、提高质量的内涵式发展转变。

坚持人才培养核心地位,牢固树立“把一流学生培养成一流人才”的理念。激励学生在研究和思考中学习、在发现和应用中学习,激发创新思维和探索精神,在人才培养中创造知识、在创造知识中培养人才,促进科教深度融合,建设科学基础、人文素养、实践能力和国际视野等四项品质协同发展的本研一体化人才培养体系。

2.改革研究生培养模式,完善培养质量保证体系

完善研究生分类培养机制。统筹安排硕士和博士培养计划,加强基础知识学习和教学质量管理,鼓励多学科交叉研究,提高学术学位研究生科研创新能力。培育专业学位研究生引领行业

发展的创新能力与领导力,建立产学研结合的优秀师资队伍,加强案例教学和实战演练,注重领导力提升,与行业龙头企业资源共享,合作培养应用创新型人才。建立拔尖创新人才培养的特殊机制和特殊人才的成长通道。改革研究生培养方案,加强数理基础、专业基础和实践基础课程的设计与建设,为学生开展创新研究奠定扎实的知识基础。设立必修的跨学科课程,培养学生学科交叉意识,增强科技创新能力。

加强课程中心建设,持续提升教学质量。建立培养过程预警、分流与淘汰机制,实施多维度学分制。制定所有培养环节的质量标准,构建以培养全过程数据监测为基础、注重人才培养目标达成的研究生培养过程监测与多元评价体系,建立研究生培养

质量的自我评估、信息反馈、持续改进和问责机制,推进持续性措施与强化性措施相结合的质量建设活动。

3.以质量绩效为原则,推进教育资源合理配置

进一步推进研究生教育资源的优化配置,完善研究生招生计划管理机制;制定并实施博导招生资格年度审核与岗位退出机制管理办法,淡化身份、强化岗位,培养质量高的导师多招生,培养质量较差的导师减少招生、停止招生,直至取消招生资格。对学术不端行为和违纪违法行为零容忍,强制退岗。按照能力与水平遴选博导,激发导师的人才培养活力。

实施新的研究生奖励标准与激励

以质量为核心 推动内涵发展

学习贯彻全国研究生教育质量工作会议精神