教育既是服务区域发展的重要资源，也是民生之首。目前，扩大优质资源和推进均衡发展成为北京市丰台区教育工作的两大主题。2014年，丰台区继续扩大优质学校办学规模，六大尖端教育科研机构进驻办分校，小学与中学各新增优质学位1724个与1152个，三点半课外活动更是搞得有声有色。值得注意的是，今年还率先在区域内学校尝试理事会领导下的校长负责制与专家指导委员会下的校长负责制，为京城教育管理模式开启新篇章。

丰台一幼孩子游戏活动。

2014 北京丰台 教育大盘点

今年共建成8个集群

丰台地处城乡接合部，横跨北京市二环到六环，属于城市功能拓展区。结合区域特点，早在2011年，率先于方庄地区创建首个教育集群。目前，已有方庄、东高地、云岗及南站等4个教育集群。

今年，在丰台镇、马家堡、卢沟桥、长辛店等地区完成4个教育集群的建设。明年，将建成万丰、大红门、南苑、丽泽金融区等4个教育集群。预计到2017年，还将建成科技园区、首经贸、园博园、青龙湖等4个教育集群。届时，丰台教育集群总数将达16个，各类学校数300多所。通过整合新建、配套接收和原地扩建学校的方式，新增学位近4万个。

据了解，方庄教育集群2011年5月开始建立，集群以北京十八中为龙头，涵盖了27所中小学、幼儿园、职业学校、校外机构。集群建设步步深入、不断升级，已从最初的“抱团取暖”式的、以资源共享为主要功能的初级区域教育共同体，发展到以课程为中心的区域生态教育共同体。在党的十八届三中全会深化教育综合改革的大背景下，方庄教育集群作为一种新型的区域教育发展模式，又开始了以打通各学段学生的出口、改变区域教育结构为主要任务的现代化区域教育共同体建设，走过了一条由“温饱型”集群到“小康型”集群再到“现代化型”集群的，由低级到高级不断发展、成熟的道路。丰台教育集群发展改革思路得到国家教育部门和北京市教育部门的关注和肯定。

教育集群是按历史和交通等因素划分的，为了在集群内辐射扩大优质教育资源，丰台还将集团办学模式融入集群发展。2008年至今，区域内外优质教育资源建分校14所。在建设4所市级示范高中校基础上，更打造区级示范校和优质校38所。目前，已有北京十二中在内的教育集团12个，在建拟建丰台八中在内的教育集团将有12个。

重点地区优质资源整合

如今，东部地区的北京十八中通过改扩建工程的实施，已逐渐引领当地教育发展；东高地地区的北京十二中东校区计划建设项目具有36班班额的完全中学，项目估算总投资近3亿元，该项目已取得规划选址意见书，正在进行原有建筑物拆除工作。培智中心学校改扩建工程已竣工并投入使用。

中部地区总投资1.64亿元已完成北京十二中科丰校区建设，实现初中部30班、小学部24班的办学条件标准；北京十二中文体楼工程投入使用；在张仪村地区创办北京十二中附属小学和托管幼儿园，形成优质资源初小幼衔接；稳步推进丰台二中改扩建工程，将投入2.7亿元建成48班规模的完全中学；利用原小屯农校自有用地建设27班规模的完全中学，交由北京教育学院托管；北京十中晓月苑校区建设，拟建设24班初中，以上两个项目已正式被列入2014年“北京市中小学三年行动计划”，总投资为1.3亿元。

西部地区的北京十中槐树岭校区建设已开工，项目总投资约2.8亿，将建成规模为38班高中学校；长辛店铁路中学改扩建项目，已取得北京市发改部门批复的建设任务书，预计年内开工；在青龙湖地区引进人大附中办学，将筹建一所48班完全中学和一所24班小学，此项目于9月15日通过了北京市教育部门、市发改部门、市财政部门的联审，可取得2.3亿元市级资金支持，计划年内开工。

据透露，丰台区的教育布局更趋合理。目前，已建成30所优质小学、优质初中18所，分别占全区公办小学数的34.5%和全区公办中学的48.6%。基本形成“一带两点多集”教育资源分布格局。

“内升”寻求新突破

近年来，丰台区通过“内升”策略，扩大区内优质学校办学规模，提高原有优质教育资源的质量和辐射面，扩大优质品牌学校的影响力。

作为丰台区内的领头羊学校，北京十二中已发展成为从幼儿园到高中4学段多校区的教育集团。目前，学校不断引进系列高端项目，为学生创设多元发展平台，满足学生个性发展需求。

据了解，学校是世界名中学联盟学校，还是北京大学“中学校长实名推荐制”学校和清华大学“新百年领军计划”优质生源基地校。同时，十二中与中科院、兵器工业部、清华大学等科研院所和尖端高校合作，为培养精英人才搭建高端平台。

2013年9月，丰台八中在丰台桥南中海九号开办了中海校区，形成一校两址的格局。由于中海校区没有交付使用，中海的一个班学生在北大地校区上课。今年9月，中海校区正式启用，新初一招生2个班。

据介绍，北大地校区与中海校区实行统一管理，统一财务、统一人事管理及统一学籍。教师不分校区，根据教育教学需要统一调配安排。两个校区分别有两位主管校长，教育教学统一计划，统一安排，常规工作、重点工作基本保持一致，重大活动如运动会、社会实践，两个校区一起组织。

此外，位于丰台桥南的原丰台实验小学合并到丰台五小，成为丰台五小科丰校区。丰台五小也成为一所拥有北大地本校区、科丰校区、鸿业兴园校区、银地家园校区、京铁家园校区的一校五址教育集团。集团实行统一管理，干部、教师集团内流动。

“外引”6大尖端教育机构入驻

今后，丰台的孩子在家门口就能享受到优质教育资源。2014年，北京师范大学、中国教育科学研究院、北京教育科学研究院、首都师范大学、北京教育学院等六大尖端教育科研机构进驻丰台，与丰台区携手合作办学。

近年来，丰台引进优质教育资源已建成21所学校(30个校区)。其中，公办学校18所，民办学校3所。除北京十一学校中堂实验学校、实验二小丰台学校等6所学校尚未建好之外，其他学校均已或将于今年7月投入使用。

目前，丰台共采用4种合作方式引入外来优质资源校，包括名校办分校、教科研机构办附属学校、高校办附属学校及向优质民办教育机构购买服务。

在引入名校办分校中，已建成北京四中璞瑆学校、北京小学万年花城分校、芳草地国际学校丽泽分校、清华附中丰台学校、北京八中怡海分校和实验二小怡海分校等。

值得一提的是，丰台根据区域特点引进专门的教研机构或教师培训院校进行合作办学。比如，已开始招生并投入教学的中国教科院丰台实验学校、北京教科院丰台实验小学及北京教育学院附属丰台实验学校等。4月，丰台教育部门与这3所教科研机构签约，计划将进一步扩大优质教育资源的辐射面。

2014年，丰台区先后与北师大、首师大、首经贸达成合作办学协议，在右安门地区建立北京师范大学第四附属中学，在云岗地区建立首都师范大学附属云岗中学和附属云岗小学，在花乡地区建立首都经贸大学附属中学和附属小学。

北师大四附中在今年9月前挂牌成立，学校实行理事会领导下的校长负责制。首师大附属云岗中学和云岗小学同样在今年9月前成立，首师大成立“学术指导委员会”，对合作学校的发展提供整体咨询指导。

首经贸附中和附小利用其地理优势，与首经贸在教学和体育场馆、图书馆、实验室、信息资源等方面实现资源共享。同时，利用首经贸大学优势，在附中和附小开设选修课程，实施创新人才培养。

此外，北京十二中在张仪村地区开设分校及附属幼儿园，清华附中丰台分校落成，为周边居民提供优质教育资源。

学生免费享受艺体教育

今年3月，丰台区130余所中小学全面启动课外活动。除了北京市教育部门拨付的生均每年400元专项资金外，丰台区还将投入1200万资金用于学校特色社团的建设，重在打造学校品牌。区域内各中小学在周一至周五15:30至17:30进行课外活动，每天不低于一小时，每周不少于三天。每个自愿参加兴趣活动的学生每周至少参加一次体育类兴趣活动，学校在原有课外活动基础上统筹资源。

据了解，辖区内4个校外机构发挥专业资源优势及辐射作用，建立24所基地校，开设区级选修兴趣活动。丰台区教委还将统筹，通过与专业院校、团体、具有资质的民办教育机构，以及其他社会资源及专业人才队伍合作，开设区域特色兴趣活动、区级选修兴趣活动。

同时，丰台区整合高等院校、专业团体和社会资源，支持中小学校特色发展。今年5月，辖区内14所小学分别与中国戏曲学院、北京舞蹈学院、北京京剧院、中央音乐学院、首都师范大学、中央芭蕾舞团6所高校签约。

据透露，6所高校所支持的小学均以为一年级学生开设课程为主，社团活动为辅。大学教师将根据学校学生的区域特点及需求开设特色课程，学校将国家课程与特色课程统筹安排，在不减少规定课时的基础上，再增加特色课程课时。每个班每周与高校合作的课时总数不低于10课时。

此外，丰台区还通过政府购买形式，将“歌剧进校园”、“戏曲进校园”、“舞蹈进校园”、“话剧进校园”、“足球进校园”等一系列活动课程引入校园，充分发挥北京高等院校、社会力量在体育、美育、科技教育方面的优势和引领作用，为中小学生设置丰富多彩的课外活动与特色课程，培育优质教育品牌。

优质学位数量增加

为满足广大人民群众“就近上好学”的愿望。2014年，丰台区为小学新增优质资源学位1724个，占小学招生总计划的13%，为中学新增优质学位1152个，占招生总计划的14%。在未来3年内，将通过引进优质教育资源的方式，建成5所名校分校并投入使用。今年，8所名校分校的新一年级招生人数比去年增长了13%。

目前，丰台区引进优质教育资源共建立20所学校（29个校区）。其中，15所学校已投入使用，其余5所尚在建设当中。20所学校中，公办校17所，民办校3所。

丰台区教育部门相关负责人表示，集团化办学和合作办学模式的优势在于，名校办学方式得到有效复制。比如，办学理念，合作学校依托合作方的资源优势，确立了各具特色的办学理念。北京教科院丰台实验小学的“每一个都重要”，突出学生个性发展，强调从点滴做起，符合创新学生培养的要求，得到家长的普遍认可。北师大四附中在北师大“学为人师，行为世范”精神影响下，确立了“用心传承教育，用爱润泽生命”的办学理念。北京教育学院丰台附属实验学校以“尊重信任，体验幸福；自主创新，追求卓越”为办学理念，提出了“一个学校，一个时代”的发展目标。清华附中丰台学校、北京四中璞瑆学校、芳草地国际学校丽泽分校等学校则直接沿用了本校的办学理念。这些办学理念思想新，站位高，符合当代教育的发展方向，得到了师生及家长的普遍认可。此外，名校分校与母体校在课程、信息、专家等资源方面实现充分共享。2014年上半年，北京教育学院的专家先后17次深入附属丰台实验学校，共听评课151节，平均每个教师有5次接受市级专家指导的机会。首经贸附小与首经贸大学将在图书、实验室和运动场馆方面实现资源共享，首经贸大学还将聘请3个外教全职在附中、附小进行教学工作。

作为丰台区南站教育集群龙头校，北京师范大学第四附属中学在今年9月新增优质教育高一学位200个，初一学位160个。学校是利用首都医科大学附属中学校建设而成的，学校为公办完全中学，实行理事会领导下的校长负责制，并建立理事会基金。所有学位将面对辖区内招生，高中预计招生6个班，30名寄宿生名额；初中预计招生5个班。校长郑洁表示，每学期各校校长通过联席会方式制定工作计划，再由行政副校长组成工作团体具体执行。未来，集群内将实现骨干教师流动，硬件实施共享。对于集群内小学本身的特色学科，也有望延续到中学。比如，原先在翠林小学就读的舞蹈特长生，对口升入的初中将提供舞蹈社团，利用每天下午3点半课活时间训练，为学生提供连续性教育。

▲丰台中学生校园心理剧大赛。

▲芳古园小学园博知识小达人比赛现场。

▲北京十中生命教育展示活动。

▲北京小学丰台万年花城分校体育节。

▲丰台纪家庙小学轮滑。

▲北京市中小学航天科技及创意设计大赛。

▲丰台职业教育中心学校洋桥校区翔联班的同学们在模拟机舱内上礼仪培训与机舱实操课。

试点“理事会”领导下的校长负责制

今年，北京教育学院丰台附属实验学校试点“理事会领导下的校长负责制”，学生家长作为学校理事会决策成员参与公立校决策，这在北京公立学校尚属首例。

北京教育学院丰台附属实验学校是丰台区教育部门引进教育研究机构联合办学的一所九年一贯制公办学校，位于丰台区西四环青塔地区。学校去年9月开学，未来将逐步扩大为拥有4到5个校区的大规模学校，其中包括高中校，从而打造“K12集团化优质教育连续体”。

“合作举办北京教育学院丰台附属实验学校，有利于优质教育资源的形成和辐射，并创新大规模中小学校的治理机制。”北京教育学院副院长杨志成说，该校试行理事会领导下的校长负责制，学校理事会将由北京教育学院、丰台区教育部门有关负责人，学校主要领导和部分学生家长组成，负责学校重大发展方向的决策、协调资源投入以及办学方向、理念、课程设置等重要事项。

此外，北京教育学院丰台附属实验学校还建立了专家委员会指导下的学术协作体和三元整合课程体系。其中，三元课程体系将注重学生“个人与健康”、“社会与人文”、“自然与科学”等素养的整合培养。在专家委员会的指导下，校长对学校的教育、教学和行政管理工作全面负责。当校长对学校的教育、教学和行政管理工作需要梳理提升，进行系统化、结构化的建构时，专家指导委员会的专家提供智力支持。当专家委员有好的项目时会与校长进行及时的沟通，供校长按需选择。据悉，专家指导委员会的职责包括：出主意、供信息、给资源、教师研修、引入实验、支持发展。