

# 打造中职教育“精品”强校

## ——记衢州市工程技术学校校长郑天顺



坐在笔者面前的郑天顺,文质彬彬,内敛含蓄,典型的学者风范让人很难相信这是一位缔造了当地职业教育典范的掌舵人。但事实不容争辩,一部郑天顺的创业史就是衢州市工程技术学校的发展史。

自走上任以来,郑天顺紧抓机遇,谋划科学发展战略;改革创新,探索实践职业教育新模式;制度改革,实现教学管理规范化、制度化和科学化……一系列革旧维新的治校良策犹如一剂剂强心剂,为衢州市工程技术学校注入了强大的发展动力,使其在短短几年时间实现从省示范到国家级重点中等职业学校,再到国家中等职业教育改革发展示范学校立项建设学校的“三级跳”,实现学校跨越发展。

熟悉学校发展的人都知道,如此大快人心的手笔可谓是郑天顺的呕心之作。面对重重困难的挑战,他身先士卒,一马当先,最终凭借先进的发展理念和卓越的管理才能把学校打造成了一座“精品”强校。

让我们跟随郑天顺的脚步,去探寻衢州市工程技术学校的创新发展之路,去感悟其入心、其心、其精神……

笔者:郑校长您好,早就听说您的名字,很高兴今天能来拜访您,听说您走马上任后,在校园里开始了一系列大刀阔斧的变革,能给大家介绍一下吗?

郑天顺:好的,我们知道健康、向上、丰富的校园文化是学校发展的灵魂,对学生的品性形成强大的感染力。所以我们学校要创建一种浓郁的育人氛围,陶冶学生情操,构建学生健康人格,全面提高学生素质。进入我们学校的大门,首先看到的是一块两米宽两米高的LED屏幕,上面会循环播放学校的新闻,现在播放的是《青春的足迹——一个中职生的一天》,这个纪录片分别以下厂实习的学生和高考班的学生为对象,记录了他们的一天,展现了新时代中职生的风貌。每天都有很多学生驻足观看,以纪录片里面的同学为榜样,汲取他们的正能量,做好自己的每一件事。

有句话说得好“对学生真正有价值的东西,是他周围的环境”。走在我们的校园里,随处可见诉说文化的石头、墙壁、黑板与花草树木,学校采购了形态各异的石头,因“石”制宜,通过刻字、上漆,赋予每块石头生机和灵性,置于校园花丛、绿树、草坪、教学楼、实训楼、寝室楼之间,分别以“思”、“善”、“勤”、“诚”、“健”、“合”、“感恩”、“笃行”、“自强”等命名,让社会主义核心价值观、中华优秀传统文化在校园中传

播;学校还将生态文化、儒家文化、企业文化,温馨提醒融入走廊文化中,借用各学科、各时期、各领域的名人名言,让全校师生都接受名人的教育、大师的洗礼。另外,学校积极创建以“见老师,打招呼;见草坪,绕道行”、“和为善,忍为贵,孝为先,礼为贵”等为主题的提醒语,用以规范学生的一言一行;创建以“中国古代先哲圣贤”、“儒家经典”、“二十四孝图”等为主题的儒家文化,让学生感受到传统文化的魅力;创建以“名企介绍、名企格言”为主题的企业文化,让学生了解企业的先进理念和内涵,引导学生树立正确的人生观、价值观、职业观。

走进我们的教学楼,你会看到通过师生生活照片、墙角花架、格言卷轴、笑脸墙等布置的教室,既温馨又有特色,不仅改善了学习环境,也加强班风学风,增强了班级凝聚力。可是我觉得还不够,最近我又有一个新的想法,那就是建设云技术支撑的信息化校园。实现万兆进校园千兆到班到桌面,办公室区、教学区、会议室无线网络全覆盖,以及一卡通系统建设,来实现在线师生签到考勤、公共区域实训场所无线网络门禁管理、校门宿舍实现障碍通道管理,学生进出自动实现考勤功能,考勤数据短信自动传送至家长或班主任,

一卡通微信APP公共服务平台,掌上WAP服务平台建设可实现学生在线金额变化的提醒(充值、消费、转账等)、余额查询、消费明细查询、定期消费汇总提醒、自助挂失、修改查询密码等功能。这些都会大大改善学生的学习环境,并提高家校之间的沟通效率。

更让我感到自豪的是,我们在校内为同学们创设了自主创业的环境。烹饪班的同学们已经在食堂旁边创设了美食园,机电数控专业和汽修工程学部也创立了学生课桌椅诊所以及洗车服务点。不仅锻炼了人际交往能力,提升了自主做事的信心,也享受到了成功带来的喜悦,为进入职场做好准备。

笔者:示范校建设两年来,学校以创建



# 理念创新 人人成功

## ——江西省安远县第一中学教育改革实践纪实

学校引导教师实现思想观念的“三个转变”:由“合格教师”向“优秀教师”转变,由“职业型”教师向“事业型”、“专业化”教师转变,由“教书匠”向“教育家”转变。

学校结合教师实际制定教师个人发展目标,一年成合格,三年成新秀,六年成骨干,九年成模范,十二年成名家。

学校加强师资队伍培训,努力建设“学习型”的教师队伍。学校创造条件,鼓励教师积极参加各种层次的学习进修,参加各种继续教育和现代技术培训,参加各种教育经验交流会,促进教师成长。

学校积极搭建教师展示才华的平台。通过组织说课、优质课、研究课、示范课、学案、教案评比及基本功比武等业务竞赛活动,提高教师业务能力。

学校根据“提升—优化—整合”的工作思路,大力实施名师培养工程,推动教师成长。

### 关注教学,学生走向成功

教学质量是学校的生命线,一所名

校,不管怎样变革,最终还是得靠质量说话。因此,安远一中非常注重教学,不仅重视课堂,也重视每一个学生的学习机会。

学校依托“高效课堂”平台,增强和提升学生自主学习、合作学习的意识和能力。多年来,学校到全国多所高中名校虚心求教,借鉴先进学校的教改经验,2010年学校与教育科研集团协作,积极推行“导学·讨论·训练”三位一体高效课堂改革,改变传统“灌输式”教学方法,运用导学案,培养学生自主学习的能力。课堂中,教师充分调动学生的积极性,激发学生的主人翁意识,通过合作探究,课堂展示,不断提高学生的学科素养,向四十五分钟课堂要效益、要质量,学生的学习效率和能力得到大幅度提高。

学校高度关注高考改革动向,特别是各高校的自主招生改革政策及贫困地区定向招生政策,为优秀学生进一步拓宽了进入名牌、重点大学的渠道。学校制定出学科竞赛促进学生特长发展的工作思路,重视并鼓励优秀学生积极参加全国各级各类学科竞赛,通过参加

竞赛的方式极大地拓宽了学生进入名牌大学的渠道。通过几年的努力,学校不仅在全国奥林匹克数学、物理竞赛中取得丰硕的成果,并且使一大批优秀学子通过自主招生方式进入北大、清华等全国名牌大学。

学校努力营造良好的捐资助学风氛,为贫困学生走进学校撑起一片蓝天。安远县是一个国家贫困县,人民生活还不富裕,学校贫困学生,特别是农村留守儿童所占的比例还比较大。为了让那些贫困家庭的孩子上得起学,上学后能安心读书,学校采取了许多举措,努力解决贫困学生的后顾之忧。首先,每年开学初,学校进村入户,走访调查,对高一新生的家庭经济情况进行摸底,认真核实每一位贫困学生的情况,建立详细的贫困生档案,使这些学生首先能享受到每年的政府资助金。当这些学生考上大学后,学校积极帮助他们提供材料,使其能享受每人5000元的政府资助。其次,学校充分利用各种场合,通过多种渠道,广泛联系社会上的爱心人士、企业、校友、动员他们捐资助学。通过学校的不懈努力,学



校设有让一位贫困生因贫困而失学,广大贫困生的身心得到了健康的发展。

### 创新办学理念,学校走向成功

为适应新世纪教育发展的动向,安远一中创造性地提出了“人人成功,各得其所”的办学理念,坚持以人为本,着力开发人力资源,充分挖掘师生潜能;着力倡导学生“崇德明志,求知重行”,关注每个学生的成长,张扬学生个性,因材施教,让不同程度的学生得到最大限度的发展,做享受学业成功的快乐学生;着力倡导教师“敬业爱生,博学善导”,把工作当做事业来追求,做追求事业成功的幸福教师。

几年来,“人人成功,各得其所”的办学理念已深入人心,安远一中突出的办学业绩也得到了上级及社会各界的充分肯定。学校多次荣获“赣州市省重点中学教学质量综合评价先进单位”称号,“赣州市优生培养先进学校”、“赣州市为民服务十佳窗口单位”、“赣州市廉政文化建设示范点”、“江西省提升质量年活动先进单位”、“全国联教先进单位”等荣誉称号。学校办学水平的提高,极大地提升了学校的知名度,一跃成为赣、粤、闽三省边界有影响力的、全国贫困县中的高中教育强校。安远一中,正扬帆起航,昂首驶向教育的蓝海。

(元成张强)

地处秦岭东段南麓,华山之阳的陕西省洛南县职教中心,从1983年建校到现在整整走过了31个年头,每个年头都有值得自豪的一项,每年都给人们留下难以磨灭的印记。而留给人们的印象最深的是,莫过于在2013年至今的两年时间,学校以创国家中等职业教育改革发展示范校为契机,以改革为动力,以发展为目标,开展创建工作,才使洛南县职教中心驶上了发展的快车道。

如今经过两年的创建历程,洛南县职教中心发生了翻天覆地的变化:校园面积扩大到现在的105亩;建筑面积增加到现在的75830平方米;固定资产增加到现在的3950万元;专业发展为11个;校内专业实训室发展到现在的38个,其中“理实一体化”实训室13个,校企合作企业增加到现在的23个,在校学生增加到现在的46个教学班4000多人。2013年、2014年两次被省、市评为“职业教育先进单位”。学校一班人勇于改革创新,顽强拼搏,无私奉献,终于走活“招生—培养—安置”三步棋,闯出了一条“教学—生产—实习—经营—服务”为一体的办学路子。

洛南县职教中心的不断发展变化正是抓住了国家示范校建设这一千载难逢的机遇。为了高标准、高起点完成示范校的建设任务,县上组建由县主管领导任组长,由教育、人社、财政、农业、经贸等部门



# 抓创建之机遇 建特色之名校

## ——陕西省洛南县职业教育中心示范校创建纪实

参与的建设领导小组,制定了项目推进、资金使用、审计监察等管理规定,确立了“系统设计、专家引领、全员参与、分级管理,责任到人”的工作思路。对任务进行层层分解,明确了各级项目负责人,签订了责任书。为加快工作进度,保证建设质量,学校多次召开推进会、方案评审会和成果汇报会,有力保障了项目建设的如期完成。经过两年努力,3个重点专业和两个特色项目,共完成了646个3级子项目建设任务,完成率达100%。

在建设过程中,学校始终围绕国家示范校的七大任务,以星级饭店管理与运营、机电技术、现代农业3个专业为重点,改革创新,提升质量。一是依托行业,联合企业,不断创新培养模式。以培养学生综合素质为目标,重点加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养,改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式,积极与上海造船厂、浙江科世科集团、仓圣

国际大酒店,洛南烟草公司合作,实行校企合作、工学结合、农学交替、顶岗实习培养模式,实现校企资源共享、互利共赢,促进了校园文化与企业文化的紧密结合,促进了知识学习、技能实训、工作实践等功能的同步进行,推动了教、学、做的统一,实现了学生的全面发展。二是突出技能,强化素质,不断创新教学模式。坚持教学过程对接生产过程进行教学模式改革,创新教学方法。积极推行项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学,积极探索符合各个专业实际的“理实一体化”教学模式。三是以人才培养对接用人单位需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点,不断创新教学内容。两年来,学校根据洛南当地产业发展需求和劳务输出需求,调整专业,重点打造现代农业技术、机电技术应用、星级饭店运营与管理3个专业,广泛开展企业调研,在建设指导委员会的指导下,构建了以岗位需求为导向,突出职业能力、职业素养培养的课程体系结构。并修订

了十多门专业核心课的课程标准,开发了十余本基于工作过程,突出工作任务和项目导向校本教材,深受学生和用人单位的好评。四是改革评价模式,以贡献和能力为依据,按照企业用人标准构建学校、行业、企业、研究机构等多方共同参与的评价机制。推行了“三回访、两走访”、“以学论教”、“过程+结果”、“教考分离”等多种评价模式,调动了学校、企业、老师、学生多个方面的积极性。五是打造一流的教师队伍。完善专业带头人、骨干教师、“双师”教师培养机制,建立教师进修、下企业锻炼、校本研修等培养平台,多渠道促进教师素质提升。同时通过聘请行业专家、企业技术骨干、社会能工巧匠等做兼职教师,建立一支综合素质的专、兼、职教师队伍。两年来有60余人参加国家、省级等形式的教师培训,有20余人参加学历提升,80余名教师进企业锻炼、153名教师进行校本研修,目前专任教师中,学历合格率达100%,高级职称达25%,专业教师中,“双师”型教师达85%。六是打造“理



实一体化”专业实训室。学校利用20%的央财,自筹500余万,建起了23个校外实习就业基地,校内改建和扩建10个实训室,新建5个实训室,同时建起了能满足教学、科研、管理、服务等多方面要求的信息管理平台,实现校园数字化管理,提高学校信息化水平。没有特色学校就没有生命,洛南职教中心根据学生返乡为当地产业发展服务和外出创业就业的实践需求,确定了两个特色项目。一是“一村一品”产业发展技术培养项目。通过对全县产业发展状况的调查,以培育全县“一村一品”产业技术人才网络基地,开发具有洛南“一村一品”区域特色的技术培训教程,以蚕桑生产、烟烟栽培、核桃科管、中药材种植、农产品加工等技术人员培养和培训为重点。两年来共举办产业实用技术培训班30余期,培训人员达3000多人,覆盖全县各个乡镇的主导产业。全县有近100余名学员,人立足当地,发展产业,成为主导产业示范户,如卫东镇张棚村养蚕状元李小民、石门镇

石门街村核桃种植专业户王玉锋、城关镇王滩村种烟能手李良娃、古城镇李源村药材大户何建英。这些人不但成为产业技术示范户,而且成为当地致富的带头人。在这些示范户的引领下出现了一批专业合作社,如麻坪镇东方红中药材种植专业合作社,现在发展到有社员1635户,有山地示范园500亩,林场300亩,合作社成员人均纯收入达到8000元。二是“中职生创业教育”项目。学校通过对已就业的学生创业情况和即将就业创业学生的需求情况调查,确定了以培养学生创业理念、创业方法,设立创业基金,搭建创业平台,走创业致富之路为具体内容。开发创业理论与实践课程,进行创业设计和创业项目可行性论证报告大赛。业已设计的学生能够避免弯路,使将要创业的学生选择正确的创业路子,受到了学生、家长、社会的一致好评。两个特色项目的开展,使学校的办学特色日益显现,学校发展路子越走越宽。

两年建设历程,学校已基本完成示范校建设的各项任务。如今他们又站在新的起点上,为实现更加宏伟的目标而努力,那就是逐步把学校办成一个多层次、多功能、开放型、实用型、现代化职业学校。我们相信随着示范校建设工作的进一步推进,不久的将来一个美丽的中等职业院校会走出洛南山城,走向陕西,走向全国。

(董新民 王瑞明)