

江西省将出台方案加快普及中小校园足球

学生足球特长水平纳入综合素质评价

本报讯(记者 余闻 易鑫 徐光明) 记者日前从江西省教育厅获悉,江西省正加紧出台实施方案,贯彻全国青少年校园足球工作电视电话会议精神,加快普及中小校园足球。根据规划,江西省将重点扶持500所中小学开展校园足球,并建立校园足球督导评估体系,将学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。

主导校园足球普及和提高工作,教育部门提供技术支持。推进赛制改革,进一步完善校园足球小学、初中、高中、大学“四级联赛”制度,通过市场机制积极引入社会资本承办赛事。

教育薄弱学校改造计划投资方向进行微调,资金投入向学校足球教学训练所需场地设施倾斜。省财政设立校园足球专项资金支持,省发改委将学校体育场地基础设施建设纳入规划,逐年建设,逐年改善。同时,通过市场运作吸引社会资金支持校园足球事业发展,做到专款专用。

江西省将把加强校园足球普及工作,作为全面推进教育改革、实施素质教育的重要切入点,制定全省校园足球发展规划,适时召开“江西省校园足球工作会议”进行部署。根据国家布点规划,在原布点学校的基础上,江西省再选择具备场地设施条件和配有专职足球教师的400所中小学进行重点扶持,总体达到500所学校,其中小学300所、中学200所。

江西省还调整中小学体育课程内容,把足球课作为中小学生的必修课,确保每周有一节足球课内容。加强国内外交流,建立与孙中山青少年基金会和英格兰足球联合会的合作关系,实施“中英校园足球合作项目”,引进国内外高水平足球人才和教学技术手段,开展校园足球教师培训和校园足球普及工作。

特别聚焦

开足马力输送优秀足球人才

——江西省南昌市体教结合推进校园足球工作纪实



12月17日,朝气蓬勃的江西省南昌县莲塘三小校园足球队。本报记者 余闻 摄

本报记者 余闻 易鑫 徐光明

12月17日下午5点,记者走进江西省南昌市三店小学,迎面遇到十几个刚结束足球练习的孩子和来接他们的家长。“江老师好!”孩子们礼貌地跟他们的足球教练江超打招呼,这让同样在场的校长熊超娟因为受到冷落而“吃醋”。“他们朝夕相处,孩子们肯定跟教练更亲。”熊超娟说。

“在学校穿球衣是一件很时髦的事”

在南昌市三店小学,几名足球小朋友和记者愉快地聊了起来。“我喜欢内马尔,他的速度快,带球过人

很厉害。”三年级(6)班学生陈可说。“梅西更厉害,别看他的个子不高,脚法没得说。”四年级(3)班学生杜冠辰不甘示弱,“我的左脚就是学的他的脚法。”孩子们的“争执”引得一旁的家长哈哈大笑。陈可的父亲陈友国和杜冠辰的父亲杜辉告诉记者,足球是他们孩子最喜爱的运动,通过踢球既增强了体质,又培养了拼搏进取、团结协作的意志品质,“我们都支持”。

上每天下午的足球训练,学生身着球衣,进攻防守都做得有板有眼,已成为校园里一道独特的风景线。莲塘三小还在学科教学中渗透足球知识,开展足球知识竞赛、足球手抄报和黑板报评比,评选“足球之星”和最佳射手等,丰富学生对足球文化的理解。“有不少家长多次问我,哪里可以买到印有‘莲塘三小’字样的足球服,说孩子想要。我说,很遗憾,只有足球队的队员才会有队服,学校欢迎更多的孩子加入足球队。在学校穿球衣是一件很时髦的事。”黄国园津津乐道。

“校园足球是教体部门共同的任务”

“校园足球是体育的有力抓手,我们要将校园足球普及到每一个喜欢它的孩子。”南昌市教育局局长魏国华说。在南昌市青少年校园足球工作领导小组名单中,记者看到,南昌市教育局副调研员方群英和南昌市教育局副局长黄成军同为校园足球办公室主任,负责联合开展和落实校园足球活

动各项工作。当记者问起业务分工时,两人几乎不约而同地说:“不管职能怎么转换,发展校园足球是我们教体部门共同的任务。”2009年,南昌市被确定为全国青少年校园足球布点城市,随即启动校园足球活动,出台了实施方案。校园足球活动如雨后春笋般发展起来。南昌市体育局、市教育局联合对市、县、区的近百所中小学进行实地调研,根据学校情况和地理位置,确定校园足球活动布点学校。现在,全市有30所小学、16所初中和8所高中为布点学校,参与学生14347名。

师的足球教学能力。南昌市体育局、市教育局还联合发通知,建立布点学校青少年校园足球活动奖励机制,对布点学校进行年度评估考核,根据结果给予奖励。校园足球活动需要专项经费保障。南昌市教育体育局体艺处副处长王丽霞告诉记者,当地校园足球活动经费主要由三大块组成:全国校足办拨付46万元,省体育局配套10万元,市体育局按一比一配套46万元,共计102万元。2014年,南昌市额外拨付校园足球精英训练班10万元经费,2015年这一数字将增加到20万元。

打通人才上升通道——“先后输送110名优秀足球后备队员”

南昌市在开展校园足球普及活动的基础上,致力于培养更多的优秀运动员,为国家输送优秀的后备人才。“这几年,南昌市先后向各级各类球队和专业机构输送了110名优秀足球后备队员。”方群英告诉记者,“这些球队机构包括国青队、国少队、北京八喜足球俱乐部、上海精英足球学校、广州恒大皇马足球学校等。”

源源不断的足球后备人才从中小学走出,这得益于南昌市每年开展区、市、县、镇三级校园足球联赛。小学组比赛全部在周一至周五下午4点之后,基本做到主客场制。截至目前,主场率超过了83%。初中和高中组比赛时间集中在周末两天全天,由校足办专职人员带队,规范赛场赛风赛纪。联赛中,小学组分为3组进行双循环,初中和高中组进行单循环比赛。小学组各队全年比赛15场,初中组比赛18场,高中组比赛7场,参赛人数1000余人。联赛还设立了最佳射手、优秀门将、优秀裁判员等奖项。

校园足球要面向长远规划发展,怎么办?南昌市想到的是:立足实际,学校因地制宜开展足球训练学,探索打通足球人才上升渠道。南昌市洪都中学是传统足球特色校,学校开展差异化足球教学和训练:初中阶段重在兴趣培养,由足球专业教师讲授足球基础知识和技能;高中阶段足球训练和教学活动以技能、体能提升为主,通过高考向高校输送足球人才。学校还放宽中考政策限制,多渠道引进足球特长生。

江西省校园足球发展概况

足球试点学校: 92所 (60所小学 32所中学)
中小学足球特色学校: 省级188所
四级联赛: 小学、初中、高中、大学
赛制: 5人制、7人制、11人制
制图: 中国教育报 刘健

足球进发的神奇力量

景德镇二中足球活动“热”校园

本报讯(记者 徐光明 易鑫 余闻)江西省景德镇二中日前举办了一场校园足球常规赛,孩子们满场飞奔,动作连贯,射门精准,每一次成功的防守、抢断、射门,他们都发出纯真的笑。这是一群热爱足球的少年。每天上午8点,景德镇二中操场上,学生们准时开始训练,气氛变得热闹起来。训练内容很多,跑步热身、控球基本动作、折返跑、传球……上午训练,没有人缺席,也没人喊累喊苦。景德镇二中是江西省首家青少年足球培训学校,也是首个以校园为依托建立的省级足球训练基地。江西省足协、景德镇市教育局、市体育局在该校尝试“体教结合”,创办足球特色班,成立校园足球队,采用灵活、科学的教育方式进行训练,取得了可喜成绩。2008年,学校有5名学生入选国家少年希望集训队。

每个班都有男女足球队

九江浔阳区柴桑小学足球“乐”校园

本报讯(记者 余闻 易鑫 徐光明)浔阳江头,甘棠湖畔,江西省九江市浔阳区柴桑小学就坐落于此。该校是九江市校园足球首批参与学校,率先感受到了这项运动的巨大魅力。近日,记者走进柴桑小学,目睹了校园足球活动的风采。校园足球活动离不开自上而下的规范管理。为此,学校成立了以校长为组长的校园足球工作领导小组,多次召开专题研究会研究校园足球工作,推选优秀体育教师,组建教练员和裁判员队伍,并派出去参加学习,提高训练和裁判水平。学校在体育教学活动中,以开展足球活动为主,让足球课程进入每个班级的课堂。在教学安排上,低年级以足球游戏及基本功为主,高年级以基本功和简单的战术为主。学校为每班配备了足球,方便学生平时使用。

人物特写

熊超 酷爱足球当上校队“总教头”



熊超和校园足球队员在一起。本报记者 余闻 摄

足球,踢球依然是熊超业余生活中最重要的一部分。可能超发现,当地没有推广足球运动的社会团体。于是,在他和一帮球友的努力下,昌南足球协会2010年宣告成立,熊超任秘书长。2011年9月,莲塘三小被确定为“全国校园足球活动定点学校”。熊超迎来了施展手脚开展校园足球的“春天”。

组建“阳光体育、快乐足球”校园足球队,组织队员训练,参加比赛检验训练效果,熊超忙得不可开交。学校为支持熊超开展校园足球活动,经常请专业足球教练金丽鹤到校指导,还外聘了两位足球一级运动员作为助理教练。今年新学期,学校把每

班每周的体育课增加到4节,规定其中一节是足球课。2012年,熊超主动向学校申请成立校园足球工作室,计划构建校园足球文化、完善校园足球机构,促进校园足球活动开展规范化、制度化,并通过设立校园足球特色课题组,研发校园足球教材、科学制定训练方案,推动校园足球活动深入发展。这一想法得到了校长黄国园的大力支持。

熊超高兴地告诉记者:“从最早的一个人带十几个孩子,到现在常年参加足球训练的好有100多人,我看到了校园足球发展的良好势头,觉得这些年的辛苦很值得。”以赛带练,以赛促练。通过参加联赛



12月17日至18日,本报“校园足球神州行”采访组记者深入江西省多个地区的教育系统和学校采访。图为记者与江西省南昌县莲塘三小师生在一起。王琛 摄