

大三学生骆群曙每天打6份工,两年资助41名贫困生——

“爱心小胖”的公益传奇

每天打五六份工,换来每月1600元收入,自己却啃馒头,先后捐款上万元,资助了41名贫困学生;胖胖的身材、憨厚的笑容,同学们都亲切地叫他“爱心小胖”。他就是武汉生物工程学院机电工程系大三学生骆群曙。

■本报记者 程墨 实习生 汪亮亮

这几天,一个名叫骆群曙的大三学生在网上火了。

两年来,这个身高只有1.63米的小伙子,每天打五六份工,换来一个月1600元收入;自己啃馒头,却先后捐款上万元,资助了41名贫困学生。

21岁的骆群曙是武汉生物工程学院机电工程系大三学生。由于胖胖的身材和整天憨厚的笑容,以及乐于助人,同学们都亲切地叫他“爱心小胖”。

临近冬至的武汉生物工程学院阳逻校区,气温较武汉市区更显清冷。由于长期养成的生活习惯,不用闹钟,4点30分,小胖准时起床。洗漱完毕赶到学校柳园餐厅时,还不到5点。“包子、饺子都包得差不多了,就等你来上笼呢!”餐厅的柳阿姨一边包着包子,一边亲切地招呼着。小胖麻利地将包子、饺子、玉米一一上笼开蒸,又帮忙卤鸡蛋、清理案台、打扫卫生,然后将蒸好的食品装箱保温。6点以后,陆续有同学前来就餐,他又热情地给同学们刷卡、打包。

6点30分左右,餐厅的活儿忙完,小胖赶到一号教学楼西1101教室参加早自习。一起来早读的学生告诉记者,“他几乎每天都是最早来到教室的,从没迟到或缺席。除了本专业,还辅修中药学。”

12点30分,上午的课程结束,顾不得休息,小胖又匆忙赶到由他担任社长的学校阳光爱心社组织各种公益活

动。由于社员来自不同的院系,活动只能利用中午或周末时间开展。

下午放学,小胖又赶着去做两份不同的家教。直到晚上10点左右,摸黑回到宿舍,他还要赶着把寝室和楼道打扫得干干净净,这也是他勤工俭学的工作之一。

自2012年9月入学以来,骆群曙几乎每天都是这样度过的,最多的时候,他一天要打6份工。然而,即便是长期打工,他的学业也丝毫没有落下。2013年12月,学校授予骆群曙风华学子一等奖学金。

骆群曙的家乡湖北蕲春是国家级贫困县,长在山区农村的他,家境并不富裕。父亲是乡村教师,身体一直不太好,母亲在家务农,还有一个姐姐正在读研究生。“是亲戚、朋友伸手相助,才让我圆了大学梦。”来校报到的第二天,小胖就联系了学校餐厅的勤工俭学岗位,不久又申请到学生宿舍楼打扫卫生,然后又在学校后街做了两份家教,平时还会承接发传单、收废品的活儿。

大一寒假,小胖回到母校蕲春县刘河中学。在班主任的办公室,他无意间看到了一叠贫困学生补助申请表,大多是孤儿或出身单亲家庭。“看着这些孩子的资料,手上却没有一分钱,我却无能为力,心里难受极了。”回到学校,骆群曙就给自己制定了更严苛的兼职计划。

2013年底,小胖将兼职攒下的4000元,托父亲转交到母亲手里,今年清明节,他又特地回到老



家,拿出打工积蓄和全部奖学金共7200元,资助了31名贫困生。

虽然每个月打工能挣1600多元,但骆群曙却将开销严格控制在200元以内,一天三餐,他吃得最多的是馒头,因为便宜。接受采访时,骆群曙笑称:“馒头也很有营养,你看我想减肥都减不了。”偶尔,餐厅相熟的工作人员会送一些没卖完的主食给他。“除了卫生

纸、洗衣粉、牙膏之类的生活必需品,我基本没有其他的额外开销。”

两次捐出1万多元,母亲也曾埋怨:“孩子啊,我们自己本来就很困难。辛辛苦苦挣来的钱,你哪怕给自己买点吃的也好啊。”但在骆群曙看来,自己已经走出了大山,而山里的孩子未必都有机会出来。“我少吃点、少用点,能给他们带来希望,这是多少钱也满足不了的成就感。”



调查显示,37%的家长不知道教育方法,一半多家长盼得到专业帮助

家庭教育成中国父母最大短板

本报讯(记者 柯进)《2014中国城乡家庭教育现状白皮书》近日发布。白皮书显示,37.82%的家长不知道教育方法,这意味着孩子教育已成为中国父母最大的知识“短板”。

据介绍,《2014中国城乡家庭教育现状白皮书》课题组在全国范围内随机抽取10.83万名中小学、幼

儿园学生家长进行问卷调查。数据显示,不知道教育方法的家长,占37.82%;没时间教育孩子的,占26.19%。超过一半的家长表示,当孩子出现问题时,希望能得到专业帮助,并且有81.4%的家长认为家庭教育有很多学问,需要学习和培训。然而,调查中课题组发现,目前,社会能提供给家长系统学习家庭教

育的渠道还不足以满足家长的现实需求。其中,家长通过书籍学习的占30.53%,自己摸索的占21.85%,朋友交流的占18.01%,从媒体获取知识的占13.16%,从家长会获得的占12.71%。

令人惊喜的是,大多数家长能意识到自己在孩子成长中扮演着重要角色。调查显示,89.09%的家长能意识

到孩子的问题是父母出了问题,并且89.71%的家长认为父母要以身作则,即要求孩子怎样,自己也要怎样。多数家长认为,批评孩子有效的方法是摆事实讲道理和与孩子讨论,但家长有偶尔打骂孩子现象的,占79.32%。

在家庭教育的主要任务上,认为只要把学习搞好就行的家长,占比仅为24.92%;认为教孩子做人的道理

的,占37.93%。在家长最关心孩子的事中,身体、心理健康占70.58%,而学习成绩是否优秀仅占10.54%。这说明现在的家长更关心孩子的身心健康,在教育理念上进步较大。

该白皮书由共青团中央网络影视中心、《半月谈》杂志社和北京大学“三宽家长教育”课题组、三宽家长教育科学研究院等单位联合发布。

课堂还给学生 空间留给孩子

(上接第一版)

“两增两减”,把课堂还给学生

“我们的教室特别神奇,四面八方都是黑板。”近日,在泸州市古蔺县复陶中学,初三(1)班学生聂文倩如此形容自己的教室。

记者随意走进复陶中学的一间教室,看到学生们分组而坐,每个小组有一块属于自己的黑板。课堂的大多数时间,由学生分组完成学习内容,并在黑板上完成相关演示。学生们积极自信,在老师的引导下把课文内容讲得头头是道。

“这样的课堂,目的在于提高农村学生的自主能力。让孩子能够自主学习,自信地表达自己。”校长邓明说,学校从2011年开始探索教学改革,设计灵感来源于

“翻转课堂”的理念,希望给学生空间,把课堂自主权还给学生。

在复陶中学,还有一块特别的显示屏,上面显示着每名教师的姓名、所教科目、课堂得分以及评语。显示屏上,语文教师彭雨丽的得分是79分,她告诉记者,刚开始推行教学改革时,自己第一堂的得分只有60分。通过不断的学习,现在有所提高。而她最大的欣喜还是学生的变化,看到学生在课堂上的自信自主,她觉得这才是理想的课堂。

“我们学校‘山高水差,地贫路远’,以前很多人都不知道,现在却是‘酒香不怕巷子深’。”邓明说,教学改革给学校带来了活力,作为全泸州市最偏远的农村学校之一,学校如今连续几年的综合评价,都能进入泸州农村学校的前

30强。

增加学生课前预习时间和课堂交流展示的时间,减少教师课堂讲授时间和学生课外作业时间,提高学生的自学能力,是泸州教学改革的目标。2011年泸州刮起的这场“两增两减一提高”的教学结构改革旋风,不仅吹到最偏远的复陶中学,在古蔺县的丹桂小学,只有8个班级的村小也把课堂改革搞得轰轰烈烈。

据不完全统计,泸州市已经有219所中小学校参与课堂教学结构改革。3年来,全市学生自主学习和我管理能力大幅提升,教育品质从量变到质变,教师的职业幸福感越来越浓,学校也逐渐成为学生的乐园。

学校有特色,学生得到个性发展

在校园里,开放式书吧快乐阅读,

在实验室里探寻科学奥秘;教室里一张张崭新的课桌,每个教室都安装了电子白板,网络实现了全覆盖。在江阳区通滩镇开封完小,校长吴林说:“‘三开减负三开放’的实施,让我们农村小学旧貌换新颜了。”

为了“三开放”工作的持续开展,通滩镇为学校更新了设备:实现了网络教学班班通;无线网络覆盖校园;添置50余万元的体、音、美器材、图书。同时,为了保证村完小教师能正确进行演示实验和部分分组实验操作,学期初就对村完小科学教师的实验教学内容进行逐一轮训,注重科学学科教研校本研修质量。

2012年,教育部和四川省基础教育监测评估中心的《2012年度泸县中小学(数学、科学)教育质量监测结果解读报告》显示,泸州市泸县中小学生在了解、理解、应用3

个能力维度达到II级及以上的比例分别为85.4%、84.7%和83.3%,分别高出全国均值8.8、10.2和10.5个百分点,高出全省均值13、13.4和14.2个百分点。“学生学得苦,教师教得苦,成绩效果差”的局面已经得到改善。

农村素质教育系列措施的推进,还给泸州教育带来了更多改变,学校充分利用校园周边资源,把教学内容延伸到校外,组织学生参加社会实践活动。比如开封完小利用泸州老窖高粱基地资源,开展高粱种植、管理过程实践活动;玉合完小利用泸州毕红园农业发展有限公司开展稻田养鱼调查实践活动,一大批农村学校找到了适合自己的课外实践活动。刘涛说,每一所学校办出自己的特色,每个孩子得到个性发展,这才是素质教育的最终达成。

(上接第一版)

教育公平是社会公平的基石,给贫困地区学生更多希望,就是让他们拥有更多向上流动的机会,更不只是对贫困地区学生的善意,更是促进社会公正、和谐的一大善举。

然而,人生出彩的机会并非只有高考一座独木桥。当前,我国经济正快速发展,急需大量职业技能人才。大力发展职业教育,不仅对国民经济转方式、调结构、促升级具有十分重要的意义,也将帮助每个贫困家庭早日脱贫。

今年6月,全国职业教育工作会议举行,国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,这无疑是我国职业教育发展史上的一个重要里程碑。下面这组数据更令人振奋:全国中等职业院校的教育生均公共财政预算教育事业费支出、公用经费支出增幅分别为16.14%、20.18%,均领先小学、初中、高中和高等学校的相应增幅。

贫困不能成为拦路虎,残疾同样不能剥夺人生出彩的机会。为了

让残疾孩子与其他所有人一样共同接受良好的教育,今年1月,国家出台《特殊教育提升计划》,明确提出要“全面推进全纳教育,使每一个残疾孩子都能接受合适的教育”。单从经费一项,就可以看出提升的力度。目前,全国特殊教育学校生均预算内公用经费标准平均为2100元,为普通学校的3倍左右,调整后将达到普通学校的8倍左右。

(三) 全面深化改革必须着眼创造更加公平的社会环境,不断克服各种有违公平正义的现象,使改革发展成果更多更公平惠及全体人民。换言之,教育公平不仅需要临时性的补偿,更需要借助教育综合改革的东风,建立长久的机制保障。

“当下,中国必须以系统性思维去定位农村教育,以前瞻性的眼光去规划农村教育,以统筹协调的策略去发展农村教育。”东北师范大学农村教育研究所所长邹志辉说。

的确,不仅是农村教育,一切

事关公平的问题,终究不能仅靠缝缝补补,而是应该采取系统的策略和机制。2014年被媒体称作“教育综合改革元年”,而各项改革也必将以公平正义为出发点和落脚点。

均衡督导评估制度的建立,使义务教育均衡发展这个概念变得有尺可量、有度可衡。继2013年国家启动义务教育均衡发展基本均衡县(市、区)的督导评估认定工作以来,今年又有多个省份完成督导评估。义务教育学校办学基本标准达标情况、义务教育校际间均衡状况、县级人民政府推进义务教育均衡发展工作情况、公众对本县义务教育均衡发展的满意度,四个标准引导办学将目光从办好一两所优质学校,转向缩小校际差距,从少数利益群体的满意,转向广大群众的满意。

学校建好了,教学设备齐了,但是老师的专业结构不均衡,教学质量依然无法保证。留心观察,不难发现,今年不少地方已经开始了师资配置的“大动作”。

河北提出,县域内义务教育学校校长在同一学校任满两届应异校或异

职交流,城区学校教师到农村学校支教,服务时间应不少于3年;安徽试水教育的“无学籍管理”,教师将不再仅属于某一所学校,而是区域共享资源……

支撑这些大动作的,正是国家一系列关于教师的新政。印发城乡统一的中小学教师编制标准;印发关于推进县(区)域内义务教育学校校长、教师交流的若干意见,实施名师名校交流特聘岗计划,推进义务教育学校教师校长资源均衡配置;继续实施边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区人才支持计划教师专项计划;推进实施农村校长助力工程……有了政策保证,教师流动起来更加顺畅,不再再有后顾之忧。

深化改革的力度同样也体现在随迁子女教育问题上。目前,全国义务教育阶段的随迁子女约有1200万人,逾八成在公办学校就读。在国家政策带动下,今年有19个省市把免学费政策扩大到全部在籍的中职学生,在多数省份随迁子女在流入地接受中职教育不收费。今年6月,28个省份的5.6万名学生参加异地高考,人数是

去年的12倍。与此同时,一人一号、全国联网的电子学籍于今年适时启用,为随迁子女入学、流动、资助等提供了支撑。在国家推进户籍改革的进程中,也专门将随迁子女的教育问题纳入考虑。

当前,解决公平问题,正在沿着一条更加系统、更加全面、更加有规划的道路行进。

临近年末,国家制定了首部《贫困地区儿童发展规划》,向我国集中连片特困地区4000万名儿童健康、教育水平明显低于全国平均水平的问题发起总攻:扩大贫困地区困难家庭婴幼儿营养改善试点,扩大农村偏远地区学前教育巡回支教试点,在人口分散的山区、牧区设立支教点,逐步提高特殊教育生均公用经费,落实乡村教师生活补助。

通过对贫困地区儿童发展全过程的关注和全方面的服务,使困难家庭孩子拥有健康快乐的人生起点,共同享有出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会,我们的教育将带着这样的使命继续前行。

/各地/动态/

宁夏投8亿元发展学前教育 新建434所公办园 新增幼儿3.2万

本报讯(记者 陈晓东)自2011年实施学前教育三年行动计划以来,宁夏累计新建公办幼儿园434所,目前自治区在园幼儿人数达到近17万人,比3年前新增3.2万人,全区学前三年幼儿毛入园率达到60%以上,比3年前提高10个百分点,提前两年实现了“十二五”规划目标。

2011年,宁夏启动实施了“十二五”幼儿园建设工程,连续3年将幼儿园建设列入自治区民生计划,全区共投入学前教育资金8亿多元,新建县城和乡镇幼儿园205所,增设和改建农村幼儿园229所,目前全区80%的乡镇至少有一所公办幼儿园,基本建立起了“广覆盖、保基本、多形式”的学前教育公共服务网络。

陕西发布学生服安全规范 幼儿园园服含棉量不得少于60%

本报讯(记者 冯丽 柯昌万)记者近日从陕西省质量技术监督局了解到,强制性地方标准《学生服安全技术规范》发布,将于明年1月1日正式实施。从明年起,陕西省内幼儿园园服、中小学校和大学校服采购必须符合这个标准。

该标准中的“学生服”是指以机织物、针织物为主要原料,成批生产的各种款式的学生日常穿着服装。该标准参照国际有关规定,突出了安全性、耐用性、舒适性,提高了陕西省境内由幼儿园至大学阶段的校服质量“门槛”。

为防止黑心棉、被污染纤维制品流入校园,该标准增加了对填充物的考核,同时对舒适度也提出要求,如要求幼儿园园服采用面料含棉量应不少于60%,中小學生直接接触皮肤上衣采用面料含棉量应不少于30%。

郑州新增3.5万个优质学位 新改扩建95所中小学

本报讯(记者 陈强)记者近日从河南省郑州市教育局获悉,为缓解城区“大班额”问题,做好外来人口子女入学工作,郑州市3年新增中小学位34955个,自2011年起启动实施优质教育资源倍增工程以来,累计增加、转化优质中小学位8.4万个。

3年来,郑州市区共安排新建、改扩建小学62所、初中33所,目前已开工小学48所、初中28所,其中24所小学和9所初中已竣工并投入使用。从2013年起,郑州市区普通高中开始接收外来人口子女入学,2014年,郑州主城区义务教育学校接收非户籍籍学生入学人数达到4.79万,占入学新生的39%。

/每/日/传/真/

贵州开展优秀传统文化进校园

本报讯(记者 朱梦璐)记者近日从贵州省教育厅获悉,从2014年12月起至2015年5月,贵州将在全省职业院校开展中华优秀传统文化进校园主题教育活动,广泛开展“人人诵读中华经典活动”以及系列讲座或者论坛、报告会和讲座会等,大力营造学习传统文化的良好氛围。

广西启动民族团结知识网络竞赛

本报讯(记者 周仕敏)为进一步增强民族团结意识,促进广西民族团结示范区建设,推动学校民族团结教育活动,广泛开展“人人诵读中华经典活动”以及系列讲座或者论坛、报告会和讲座会等,大力营造学习传统文化的良好氛围。

山东外贸职业学院喜迎五十华诞

本报讯(记者 孙军)山东外贸职业学院日前在新建的李沧校区文体中心举行50周年校庆。学院现开设国际贸易实务、商务英语等21个专业,全日制在校生8000人;毕业生4万多名,在海内外创建了有规模的企业3000多家;现学院就业率连年保持95%以上。

中学生发明广场舞消噪“利器”获北京科学建议奖

本报讯(记者 施剑松)看起来很像卫星电视信号接收器,其实却是一个消噪“利器”。日前,在北京学生特色科技活动展示暨第32届北京学生科技节闭幕式会场,北京师范大学附属实验中学初二学生栾松巍发明的凹面型背投式矢量定向音响,引起了很多观众的兴趣。

“每天晚上7点到10点,小区里就会传出广场舞的音乐声,扰民不说,一些身体不好的爷爷、奶奶更是深受其害。我在电视上也看到很多关于广场舞扰民的报道,后来我就想怎么能解决这个问题。”栾松巍介绍了发明的初衷。

据介绍,这种音响可以实现定向覆盖,在覆盖区域外,几乎就没有声音。栾松巍建议“北京市可以在指定的广场舞场地加装这种音箱,解决锻炼和扰民的矛盾”,一举获得了2014年度北京市中小學生科学建议奖。

据悉,北京学生科技节迄今已举办了32届。今年全市有30多万名中小學生在科技节期间参加了科技创新大赛、技术设计、电子技术等科技教育活动。本次评选,通过申报、评审、答辩等程序,最终从635个建议项目中选出了科学建议奖10名。科学建议奖提名10名。