



2014年12月29日 星期一
 农历甲午年十一月初八
 第9191号 今日十二版
 统一刊号 CN11-0035
 邮发代号 1-10
 官方网站: http://www.jybcn

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



扫码关注
《中国教育报》腾讯微博

课堂还给学生 空间留给孩子

——四川泸州推进农村素质教育纪实

泸州在以农村为主的全市范围内，推行“三开减负三开放”、“两增两减一提高”，强力推进素质教育综合改革，从理念到行动，多维度、多层面推动泸州教育迈上素质教育新台阶。

■本报记者 倪秀 易鑫

素质教育没有抓手，“学校苦抓、教师苦教、学生苦学”一直是四川省泸州市推进农村素质教育的绊脚石。

从2010年开始，一项破除沉疴的教育改革大计在泸州实施。“三开减负三开放”、“两增两减一提高”等推进素质教育的16项改革措施，在泸州特别是在广大农村学校推行。

“只有敢于触及自身的痛处，才会有真正的改革。”泸州市教育局局长刘涛说，泸州市针对素质教育提出的改革，都是从自身最痛之处出发的。

“三开减负三开放”，把空间留给孩子

下午5点10分，已经过了放学的时间。记者走进泸州市江阳区通滩镇中心小学，看到的却是一番热闹的景象。

“哇，又是三分球！好厉害！”篮球场上，一名女生连进几个三分球，引来了小伙伴的阵阵喝彩。球场旁边的体育保管室里，孩子们进进出出，自由选择体育器材，并自觉做好登记。走进学校

图书室，也能看到同样的场景，五年级(2)班学生王义越告诉记者，他借了一本《海底两万里》带回家看，看完还回来并做好记录就可以了。

“农村地区放学后，家长的教育能力相对欠缺，教育资源也相对较少。学校的资源对学生开放，可以为他们的全面发展提供支持。”通滩镇中心小学校

长邹宏春介绍说，每天放学后，学校会再开放一个小时左右，图书室、体育器材室和计算机室都免费对学生开放，同时安排老师值班，对学生进行辅导。

刘涛告诉记者，几乎泸州所有的中小学都可以随处看到这样的情景。他表示，开齐课程、开足课时、开好每一门课程，是实施素质教育的前提。

但农村学校却普遍存在部分学科开不齐、开不足的现象，原因除考试评价外，还受限于教师能力和设备器材。对此，2012年，泸州市提出了“三开放”要求，即开放图书室、开放计算机室、开放体育器材保管室。

实现“三开放”两年来，泸州市很多区县还开创了自己的管理特色。在泸县，每所学校每学期都举办读书节、好书推荐会、读书成果展等形式多样的读书活动，并为各校新配备技装室主任，专门负责“三开放”工作，还利用自己开发的“泸县教育质量综合评价信息管理”对学校排课情况进行监控。

据统计，两年来，泸州共建成班级书柜7588个、室外书吧929个。全市中小学实验教学按照国家标准，教材要求开齐、开足、开好各个演示实验、分组实验，全市演示实验开出率达97%、分组实验开出率达95%。(下转第三版)

三个努力推进教育均衡发展

泸州市副市长 马宗慧

近年来，泸州市委、市政府始终把教育优先发展作为民生头等大事，围绕三个努力，大力促进教育均衡、快速发展。

一是努力满足教育需求。加大财政投入，改善办学条件，通过实施“大班额”化解工程、农村(村小)改造工程、区县对口帮扶工程等，缩小县域、城乡教育差距，切实解决上学难、入园难等突出问题。

二是努力提高教育质量。全域推进以“三开减负三开放”等16项措施为主的素质教育改革，加快推进国家中小学教育质量综合评估实验区工作，统筹推进实验教学、民办教育扶持、中高职一体化衔接等系列改革。

三是努力提高管理水平。加强校长教师队伍建设，重点加大对农村教师队伍建设的倾斜力度，着重解决农村教师生活补助、职称评定、录用晋升、食宿条件等问题，稳定农村教师队伍。

改革者说



新闻特别行动·四川泸州



2015年全国研究生入学考试举行

12月27日，参加硕士研究生入学考试的考生依次进入清华大学考点。当日，2015年全国硕士研究生入学考试正式开考，从数据看，今年的研究生报名人数较往年减少。同时，今年初试时间也较往年提前一周。

曹正平 彭建军 摄

全国研究生招考首次单考单招视力残疾考生

本报北京12月28日讯(记者 余闻)12月27日至28日，首次全国硕士研究生招生考试视力残疾考生单考单招，在北京联合大学特殊教育学院举行。今天上午，来自北京、山东、新疆和辽宁4个省份的18名视力残疾考生进行了中医综合科目的考试。

记者在考试现场看到，6名盲生在一个考场，考点为他们提供了盲文试卷；12名低视力考生在另外一个考场，试卷是专为他们设计的“大字卷”，以方便试题阅读及答题。“大字卷”的字号为三号字，大于一般试卷的四号字，考点还为低视力考生配备了助视器。考试时间也由3个小时延长至4个小时。

2014年，北京联合大学获批国内首个专门面向视力残疾生源的临床医学(中医)硕士专业学位授权点，面向全国实行单考单招，自主命题、单独招生。中国残联教育就业部副主任李东梅说，此前，我国单独面向残疾人高等教育仅有本专科两个层次，不能满足残疾人接受更高层次高等教育的需求。专门面向视力残疾生源，让他们和健全人一样享受硕士学位教育，这在我国残疾人高等教育史上具有重要意义。

教育公平：

让改革成果惠及全体人民



来自四川省渠县的外来工子女胡嘉仪(中)和同学走出校园。通过电脑公开派位，胡嘉仪在家附近的福建省福州市晋安区西园中心小学顺利入学。(资料图片)

行进中国 2014教改足迹

■本报首席记者 高靓

年轮岁末，一条消息格外“抢眼”：中国教育科学研究院参考联合国教科文组织、世界银行等国际指标测算，我国农村教育总体发展水平居9个人口大国首位。

学有所教，人人出彩，使改革发展成果更多更公平地惠及全体人民，这其中也必定包含着因自然、社会、生理等原因处于困境的各类人群。虽然这些不利因素并不由教育造成，但在整个社会系统中，教育责无旁贷地承担着均衡器的作用。

补短板、提基础、增机会、促公平，教育领域多年来上演着一场与贫困赛跑的接力。

在过去的一年里，教育公平行进的里程值得铭记。

(一) 人民期盼更好的教育，期盼孩子更好地成长。一个安全健康、教学条件齐备的学习场所是一切教育的前提。这一轮对贫困地区教学条件的升级改造，正在从注重效率转向注重公平。

破败的校舍不见了，取而代之的是崭新的教学楼、运动场、多媒体设备，孩子们不再奔波，村里又重新响起了琅琅书声。这样的变化让家长放心、孩子开心、百姓舒心，这样的变化在中国越来越多的农村悄然出现。

“村级小学是农村教育的‘根’，建好村级小学最能体现教育公平。”湖南郴州教育局局长周余武感慨地说。

然而受自然条件所限，我国贫困地区长期存在办学成本较高、教学条件较差、村小和教学点运转困难等“短板”。

2014年初举行的全国教育工作会议，将“改革资源配置方式，大力促进教育公平”作为年度工作重点之一，强调最大限度向贫困地区义务教育薄弱环节倾斜。

5年，1750亿元！在随后出台的《全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的意见》中，中央改善贫困地区薄弱学校办学条件的力度之强、决心之大、资金之巨，令人击节叫好。

教育部副部长刘利民算了一笔账：“贫困地区包括集中连片特困地区、边境地区、少数民族地区，现在是1100个县。这1100个县的义务教育薄弱学校占全国的40%，学生占全国的33%。这是促进教育公平最大的一项举措。”值得注意的是，这一次制定文件的初衷，“就是不让贫困地区的孩子输在人生的起点上”。

对村小和教学点并不是简单地在数量上的保留，更重要的是为孩子们提供足够的优质教育。此时，教育信息化大显身手。随着西藏教学点设备11月底安装调试的完成，全国6.36万个教学点全面完成“教学点数字教育资源全覆盖”项目建设任务，实现了设备配备、资源配送和教学应用“三到位”。教学点的课堂正逐

步变得丰富多元、生动活泼起来。

12月初，教育部等五部委联合印发《构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面有效机制的实施方案》，为未来6年的中国教育信息化绘制了一幅清晰的“施工图”。在这张“施工图”上，形成覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系，逐步缩小区域、城乡、校际差距，帮助边远、农村地区适龄儿童就近接受良好教育的坐标格外清晰。

人们对更好教育的期盼不只停留在义务教育阶段，也不断向上向下两端延伸。整个教育体系中相对薄弱的学前教育，今年迎来了“学前教育三年行动计划第二期”，其中明确提出，“财政性学前教育投入要最大限度地面向农村、边远、贫困和民族地区倾斜。加大对家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童接受学前教育资助力度。”中西部高等教育振兴计划、教育对口支援正在有条不紊地进行。通过外界输血逐步提升教育薄弱环节自身的造血能力，更大范围的人们可以享受更好的教育。

(二)

让每个人都有人生出彩的机会，是中国梦的题中之义。教育是实现人生出彩的重要途径。为此，不仅有改善办学条件的努力，也有必要的机会倾斜，垫高处境不利者的人生起点。

2014年9月，来自甘肃某国家级贫困县的小丹(化名)走进清华大学，站在新生报到处，她激动地对记者说：“以前想都不敢想，但是这几年，我们那里每年都有考上重点大学的。”

在政策的作用下，“寒门学子”进名校的人数猛增。据不完全统计，今年北大、清华、复旦3所高校面向贫困地区专项计划定向招收的新生人数为740人，较去年增长3倍多，约占这三所高校今年本科录取人数的7%。

贫困地区教育基础薄弱，学生在高校人才选拔的竞争中往往处于劣势。今年3月5日，国务院总理李克强在十二届全国人大二次会议上作政府工作报告时承诺：“贫困地区农村学生上重点高校人数要再增长10%以上，使更多农家子弟有升学机会。”

1万名、3万名、5万名，从2012年开始试水的贫困地区定向招生专项计划，今年力度再次加大。与此同时，教育部要求部属高校和自主招生的学校拿出2%的比例，面向贫困地区农村学生，所有地方高校、特色高校按照公开、公平、公正原则，向贫困地区农村学生倾斜。(下转第三版)

大学生创业哪些要素最关键？

校长：学习能力与研发能力 企业家：优秀团队和心理素质

本报讯(记者 李薇薇 通讯员 单冷)日前，“新尚杯”高校大学生创业赛在浙江大学举办。决赛现场，北京大学校长王恩哥、浙江大学校长林建华和浙商集团总裁唐立新、软银中国总经理冯正明与大学生一起，就新时期下的大学生创业教育进行了对话与探讨。

面对主持人给出的五个创业要素选项——创新意识与心理素质、洞察力与商业策划、学习能力与研发能力、信息收集与资源整合能力、决策力与执行力，校长和企业家给出了不一样的排序。

王恩哥和林建华认为，排在首位的应是大学生创业团队的“学习能力与研发能力”，即创业准备。他们表示，大学生创业不能凭空而至，准备很重要。同时，还要具备较强的“创新意识与心理素质”，因为创业不一定都能成功。

林建华指出，大学要培养学生的企业家精神、创新精神，具体讲就是艰苦奋斗、不屈不挠等精神品质，这些亦是大学人才培养的内核所在。

在场的企业家则对创业要素做出了另外的排序。唐立新在五个要素之外添加了“优秀团队”并放在第一位。他认为，创业首先要想清楚所做的项目有怎样的竞争对手，有无竞争优势。而这些问题需要一个能够相互信任的团队进行调查并做出准确分析，然后再进行有创新的商业策划，充分表现团队的核心竞争力。

冯正明则认为，“创新意识与心理素质”最重要。他以互联网产业为例，指出在互联网产业领域创业起步会很快，但要继续发展成功概率不仅很小，还时刻面临转型或放弃。面临这些挑战时，创业者的心理素质将决定创业是否能够继续。(相关报道见九版)

校园足球神州行·江西篇

对于校园足球，江西省将大力推进体制机制创新，转变管理体制，由过去体育部门主管转变为教育部门主导校园足球普及和提高工作、体育部门提供技术支持。近日，本报“校园足球神州行”采访组记者深入江西省多个地区的教育系统和学校采访。



今日五版

今日导读

教育缘何争议多，“尊重”二字不轻巧 >2

回望2014，职业教育改革开启新纪元 >6