



学校掠影

唱“幸福”歌 跳“特色”舞 结“英才”果

——四川省绵阳南山中学实验学校幸福教育掠影

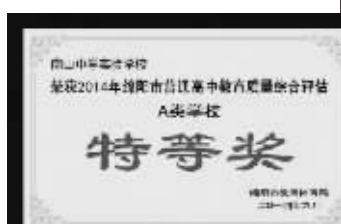
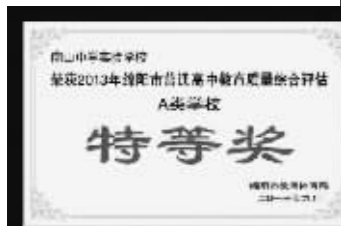
这是一所与时俱进的高级中学，乃创办于1908年的四川名校——南山中学的兄弟学校，独特的办学历史，折射出她独特的精神风貌和深厚的文化教育内涵；这是一所求真务实的高级中学，“爱国读书，勤勉诚朴，求实向上，民主创新”的南山精神，闪烁着她淳朴严谨的治学基础和执着奋进的办学理念。

这是一所科学引领的高级中学，教学科研的推动使她迅速腾飞，焕发新活力，展现新姿；这是一所勇于创新的高级中学，开放的思想意识催生创新的教育理念，推动素质教育水平的全面迅速提高。

这是一所不断创造奇迹的中学，4年的奋斗历程书写了她的活力与成就，大批高素质教师(100多名研究生以及免费师范生，有近20位高考命题专家库专家、14位新课程改革省级专家)显现了她师资的雄厚，北大路、清华路上镌刻着她永远的辉煌与荣耀。

万余名学子，就是在这里播种梦想，收获成功；就是从这里走上人生舞台，开辟新的天地，创造美好的未来。

她就是——绵阳市南山中学实验学校。自南实创办之日起，该校就坚定恪守一个信念，把南实办成一所人民满意的学校，让学生在快乐中学习、在学习中快乐。基于对教育、教师工作舒心。基于对教育、教师的理解，绵阳南山中学实验学校在霍登奇校长的带领下，破解幸福教育密码，践行“一·五(义务)”(一)：就是学校始终坚持“一个理念”——让学生做成长的主人，为学生终身发展奠基；让教师做发展的主人，为成就幸福教育铺路；“五”：就是实施幸福教育的“五种途径”——构建幸福校园、彰显幸福文化、成就幸福教师、打造幸福课堂、培养幸福学生)，让师生真正从教育过程中增长智慧，提升能力，实现自我价值，走向幸福人生。



袁海胜、张晓光观看南实车模表演

文化浸润 灌输幸福教育理念

一所学校的精彩，在于她的文化；一所学校的品位，在于她的精神。南山中学实验学校是绵阳市府站在进一步促进绵阳教育优质发展的战略高度，于2010年创办的市直属、高起点、高规格、新机制、寄宿制优质高中学校。学校传承百年南山的丰厚底蕴，集约绵阳优质普通高中管理资源，坚持内涵发展之路，打造“幸福教育”。

“幸福，是人类追求的最高价值和教育的最终归宿。幸福的教育需要有幸福的文化支撑，幸福的人首先必须有幸福的灵魂，要育人就要先铸魂”。坐在笔者面前的霍登奇校长儒雅温和，娓娓描述着学校幸福教育的实施要领。

百年南山，百年经典。作为南山中学的兄弟学校，南山中学实验学校秉承了南山中学“爱国读书，求实向上，勤勉诚朴，民主创新”的优良传统，融合“昂扬向上之气、诚朴正义之气、学府书卷之气”的南山文化，把握时代脉搏，形成了“让学生做成长的主人，为学生终身发展奠基”的办学指导思想。同时，因地制宜、因时而宜，紧紧围绕“幸福教育”这一主题，多措并举营造幸福校园、幸福乐园、幸福家园，以文化之美，擦亮学子人生底色，为幸福奠基。

学校文化是无声的课堂，是一种隐性的教育力量。“内化于心，外显于行”，基于此，南实努力营造一种文化氛围，让师生时刻充满享受的力量、奋斗的热情。

蓬生麻中，不扶自直。优雅精致的环境让人思想得到熏陶，恬淡平和的氛围让人精神得到升华。为了给师生创造一个诗意栖居、幸福成长的环境。南实努力打造了“绿色校园”、“人文校园”和“和谐校园”。南山实验学校占地三百余亩，依山而建，顺势而上，既辟蹊径，亦巧匠妙裁，既有园林的曲径通幽，又有现代化风格的大气磅礴。春开门，扑面而来的便是一幢幢橙白混搭、青春活力的教学楼建筑群。

置身其中，不仅能看到秀美如画的风光，更能领略到“折桂楼、博雅楼、博学楼、敬知楼、桃园、李园”一个个蕴含着人文底蕴的大楼名。学校艺术与技术综合楼“致远楼”虽新不古而颇有历史文化韵味。诸葛亮《诫子书》“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”道出了“致远”二字深刻的含义，安定清静方能实现远大理想。字简意深，这是对南山中学实验学校学习环境恰如其分的表达，也是学校对学生潜移默化的引导。

作为绵阳市政府部门大力扶持的区域名校，南实是绵阳市教育园区同类学校中占地面积最大、设施设备最齐、育人环境最优的学校之一。学校建有标准的400米环形塑胶运动场以及标准的篮球场、羽毛球场等运动场所及设施。学校艺术与技术教育中心设置形体室、声乐室、画室、专业琴房等，为艺术特长生的学习和发展提供优质的基础保障。而多媒体教室、实验室、学术厅的精心配备，让每一位南实学子享受到最好的教学设施。

在南实，“活动育人”得到了淋漓尽致的体现，学校多形式多渠道开展校园文化活动，让师生在活动中体验乐趣，感受成果。学校定期举办校园文化艺术节，以多种形式、高品位的文化艺术活动吸引师生参与。通过球类运动会、外语文艺晚会、师生书画摄影作品展、“南实好声音”大赛、中学生电脑创作大赛、校园微电影展示等系列活动，把校园中一个个独立的个体联系在一起，形成了集体意识和向心力，丰富学生的课余生活，陶冶学生的情操，在促进学生成长的同时也为校园文化的建设作出了贡献。

而今走进这所学校，置身这四四川省文化建设示范校，她那气宇轩昂、奋发向上的朝气，她那饱含蕴藉、厚积品位的魅力会让你东风拂面，春意满怀。活泼向上的学子，在校内尽情舒展身姿，快乐的身影穿梭于丰富多彩的活动中，一切是那么和谐。在短

短4年的时间里，南实全面实施素质教育，以崭新的姿态站在素质教育的前沿，让社会各界刮目相看。

多点出击 成就学子幸福人生

什么是“幸福教育”？在霍登奇校长的观念中，“幸福教育应当是以人的终生幸福为目的，就是在教育中创造、生成丰富的幸福资源。”幸福的教育就是通过教育的途径，实现人对幸福的追求并在追求中获得幸福。培养出能够创造幸福、享受幸福的人。

正如霍登奇校长所言，幸福教育的核心，应当是把教育当做一件幸福的事情来做，“幸福的教，幸福的学”。让教师享受教育的幸福，让学生体验幸福的教育，让每一个孩子在快乐中获得成功和幸福。感悟幸福、理解幸福、珍惜幸福，从而使自己的人生充满幸福，成就一个幸福的人。为了办好幸福文化教育，南实深挖幸福文化教育内涵，努力为学生提供感受幸福、幸福成长的空间，让幸福像花儿一样在他们心中绽放，为教师们营造快乐工作、幸福生活的氛围，让幸福如一股暖流滋润他们的心田。

——丰富多彩的课程建设与社团活动

社团活动是培养全面和谐人才不可或缺的重要途径，是学校素质教育的重要阵地之一。南实的社团活动异彩纷呈，学校围绕幸福文化教育，开展了主题教育和校园活动。学校开办了各学科竞赛业余培训班，成立了足球、网球和篮球协会、明轩文学社、青少年科技制作协会、南实乐团、合唱团、舞蹈队、艺术体操队、美术书画社等30多个精品学生社团。在丰富多彩的校园活动中，学生情操得到陶冶，心智更加健全、眼界更加开阔，境界更加高远，为学生终身发展奠基。此外，学校开设了音乐欣赏课、通用技术实践课、尖端科技观摩课等，为学生进入大学发展奠定坚实的基础。针对喜爱学科竞赛的同学，学校开办学科竞赛和特长班，为学生竞赛保送、高校自主招生和考试、高考加分提供专业的指导和培训。目前，已有19名应届学生通过学科竞赛和高校自主招生，进入清华大学、浙江大学等全国知名大学。

正如该校的学生所言：“南实是个很好的平台，活动很多，像各种社团活动、艺术节、科技节、运动会、国际交流活动，既展示才干，又锻炼能力，还开阔眼界，最重要的是，可以给我们很多乐趣。”生活在南实的学生，学得开心、生活得舒心，幸福感自然由内而外的散发。

——我的学校我做主 学生自我管理

由于南实远离城市喧嚣，学生几乎来自外地市，因此学校实行全员寄宿管理。针对放假不方便回家的学生，实行学校托管，为学生免除后顾之忧；针对放假需要回家的学生，学校提供联系客运公司到学校为学生提供便捷、优质、安全的服务，全方位让学生省心，让家长放心。南实贴心的举动，温暖了越来越多的南实学子与家长。有一位学生发出了如下的感言：“在这里我亲眼目睹了一个学校、一群年轻人、包括我自己的成长和历练，在南实有太多的故事，即使有一天我离开了，那些平淡真实的生活将一直铭记于心。”

为让学生真正成为学校的主人，充分发挥其主动性，从而创建南实幸福校园，学校将学生从“被管理”转变为“管理者”。以学生的自我管理为主，以教师、学校的他律管理为辅。学生可自主设计成长历程，丰富自我生活，同时可参与到学生社团管理、校园巡查、楼层学生自治、校园文明礼仪管理等工作中。“这一管理模式充分关注学生本体，凸显自律自我管理，培养了他们健康阳光的良好个性，体现了‘幸福教育’的本质。”霍登奇校长说。

经过一段时间的锻炼与改造，南实的学生面貌发生了天翻地覆的变化。有一位家长欣喜地告诉笔者，“我家孩子进入南实近一年来，我真切地感受到他的成长变化，在各

位老师的帮助下，在学校氛围的熏陶下，他变得更加自信，能正确看待自己取得的成绩与不足；变得有拼搏意识，不再像初中贪玩，能合理规划时间，给自己树立目标，给自己适当压力；懂得礼貌待人、懂得团结协作，90后孩子身上的自我中心意识逐渐淡化……在家里亲朋聚会时，他大方的表情，得体熨帖的祝酒词，常常让在座的亲朋好友交口称赞。”

——活力与智慧迸发的幸福课堂

学校是点化和润泽生命的圣地，课堂是师生智慧涌动的乐土。教学既不是简单的知识传授，更不是教师个人“独白”的舞台。一直以来，南实不把课堂教学视为传承人类科学文化知识的场所，更把课堂教学作为培育幸福、发展幸福、让学生生命更有价值的教育载体。在课堂上，教师以教材作为传授文化知识的主线，不断拓宽学生的知识视野，在帮助学生系统梳理学科知识体系和内在规律的基础上，运用推理演绎的思维方式和鼓励学生探究问题，生成新知识和新认识，满足学生的好奇心，培养学生的创新素质。在师生共同探讨问题的同时，教师还有目的、有步骤地教给学生学会学习、学会做人、学会合作、学会创造的思维方式和基本方法，让学生逐步形成正确的人生态度和价值观。此外，充满活力的课堂教学不仅帮助学生在聆听理解的基础上生成学科知识体系，还为学生创造的精神生命建构了一个有意义的世界。使课堂成为教师和学生知识、能力、思想、智慧共存共生的舞台。

在实际教学中，南实开设了诸多特色课程，为学生提供丰富多彩的课程体验机会。如开办学科竞赛和高考科目提高班，同时可以选修雅思、法语、韩语等第二语言，让学生掌握多项技能全面发展。为学生实现个性化成长，学校还开办了书画、器乐、羽毛球、乒乓球、篮球、排球、网球、健美操、武术等艺体特长生班，为学生提供多条通往名牌大学的成长之路。比如美术特长生班，在2014年四川省美术联考中，南实考学生重本率达78.2%，本科率达100%。

说到南实的课程亮点，就不得不提该校的国际教育。该校与国外名牌大学和国家教育部中国留学服务中心合作，建立了绵阳仅有的国家公派留学基地，为学生出国留学开通了美国、英国、加拿大、澳大利亚、新加坡、韩国、俄罗斯、以及欧洲等普通通工薪阶层都能承受的国家教育部认可的世界名校直通国际班。学生留学欧洲学费全免，每年可享受保送韩国首尔大学、釜山大学、仁荷大学等世界名校，以及学生公费赴美交流学习等特殊政策，让有志于出国发展的学生能够顺利就读世界名校。如今，越来越多的

学生通过南实的桥梁走向世界，走向更广阔的舞台……

能够顺利过关，代表中国教师到英国传播中国传统文化，这主要得益于学校对青年教师的培养机制。”

——两校合力，共同成长

传承“南山”精神，开创“南山”之新。实验学校和南山中学本部常常举办“同课异构”课堂、“联合教研”等教学交流活动。两校教师通力合作，群策群力，对教材深入挖掘，为两校师生带来一堂堂形式新颖、生动活泼的课堂。教师教研一致，教学内容一致，教学节奏一致的预设目标，使两个学校的学生资源共享，共同成长。除此之外，南实还通过校园名师讲堂、外派学习等活动，多渠道、多方位地为教师提供发展空间，通过赛课和教育论坛等各种活动展现教师的风采。学校鼓励有个性、有涵养、有眼界、有思维的老师。学校提倡每节课当堂公开课来上，“精活实兼容，知情并进”，把日复一日的教学工作当成每一天的亮点。

如今，南实有一大批从全国各地优秀高中选拔的名、特、优骨干教师和从全国知名高校精挑细选的100多名研究生以及免费师范生，有近20位高考命题专家库专家、14位新课程改革省级专家。他们与时俱进，锐意进取、具备丰富的高中教学经验和教育智慧，不愧为南实的金牌师！

——民主管理，教师也是当家人

尽一切可能关注人的需求是南实学校管理工作的精髓。学校在全员关注学生需求的同时，注重发挥教职工的积极性，鼓励教职工积极参与学校管理。在要求教职工努力达到体系中基本标准的同时，以制度鼓励全员创新、创造性工作，不断超越体系的要求，只有做得更好，而没有最好。同时，学校实行管理干部任免公推公选，给每一个教师人生出彩和梦想成真机会。这种做法，让越来越多的教师发自内心地感受到来自学校的温暖，他们看在眼里，记在心里，默默地以更饱满的精神在三尺讲台尽情挥洒！

搭建平台 开启教师幸福之旅

名校也应该是名师荟萃之地。名师是名校的名片，更是名校教育教学创新的开拓者。南实一方面通过教学实践、教学科研、竞赛、评比、研讨、进修等途径，加速在职教师的成长；另一方面通过“广揽人才，礼聘名师”的举措，加速教师结构的优化。如今，南实拥有一支朝气蓬勃、奋发有为、勇于创新、团结合作的教师团队，承前启后，继往开来，以他们的智慧与汗水，谱写着南实新的历史篇章。

——专业成长，提升教师成就感

拥有幸福感的老师，是培养幸福学子的前提。学校立足深化幸福教育，把满足教师职业成长需求，促进教师专业发展作为提升教师职业幸福感的源动力。

教师的专业成长，是教师生命成长的重要内容。就教师个人而言，职业幸福感来源于自身的专业成长。这种专业的成长，不仅是专业知识的成长，还应该包括专业精神、专业修养和专业技能等方面。因此，学校多次邀请全国各地的教育专家来校听课、授课、做讲座。进一步更新了学校教师的教育教学观念，拓展教师的视野，使教师对教学中的一些问题产生深刻的认识，并以此为契机，让教师感觉到名师并不遥远，名家并不神秘，坚定了教师追求专业成长、立志成为名师的信心。同时，学校成立了南山中学实验学校名师“工作室”，发挥引领示范作用，提高教学教研效率。开展名师名师、学会合作、学会创造的思维方式和基本方法，让学生逐步形成正确的人生态度和价值观。此外，充满活力的课堂教学不仅帮助学生在聆听理解的基础上生成学科知识体系，还为学生创造的精神生命建构了一个有意义的世界。使课堂成为教师和学生知识、能力、思想、智慧共存共生的舞台。

作为一所新学校，年轻教师比较多，学校实施了“一年成长、三年成熟、五年成才、八年成就”的教师帮扶计划。从此，学校人才培养工作有重点、教师成长有亮点。为帮助青年教师尽快胜任教学工作，学校要求以师傅带徒弟的形式，将带教教师的经验传递给年轻教师。带教教师以经验为“中介”，要求徒弟听完师傅的指导课后再上课，并定期上一节汇报课，将教师教育理论与教育实践紧密结合起来，使“徒弟”提高了教育教学技能，又促进了“师傅”再学习、再思考、再发展。带教教师针对徒弟的实际情况，制定出分阶段培养计划，在教学实践中予以精心指导，帮助徒弟迅速实现由模仿向创造的转化。同时学校要求青年教师自制成长计划，精心命好一套题，潜心写好一篇论文。说到南实为青年教师成长的帮助，该校杨静老师告诉笔者：“2012年大学毕业后我到了南实任教。学校为年轻老师搭建了很多发展平台。当我参加国家教育部赴英国担任汉语和中国文化教学任务资格考时，学校英语组成立了专门的专家班子对我进行辅导，我

幸福的学生在进步。一个民主、平等、和谐、轻松乐学氛围的形成，有效激发了学生学习的兴趣，让学生获得了更多的自主探究的空间和学习主动权，在主动探究的实践过程中掌握新知，培养创新能力。4年来，南实不仅实现了升学率的年年攀升，更成就了学生的全面发展和个性张扬。绵阳南山中学实验学校的青春歌舞剧里挥洒着绵阳市高中生演讲比赛一等奖的智慧、逻辑；张扬着绵阳市中学生书法摄影比赛一等奖的生命风采；幸福之光照射着学校的每个角落，这里流淌着南实播音广播站的轻吟浅唱，绽放着灌意文学社的串串珠玑。教育园区首个竞赛保送生成长于南山中学实验学校，全国青少年汽车模型一等奖得主也第一时间投入南山中学实验学校的怀抱。

幸福的学校在发展。在师生生命质量提升的同时，学校教育质量也得到了较大提升。学校自创建以来，历年高考均获绵阳市普通高中教育综合质量评估最高奖特等奖之一，所有学科均获最高等级奖之一。2014年高考以优异的成绩领跑全川，成为川内川外基础教育的一面旗帜。重本上线1792人，超指标521人。本科上线5111人，超指标478人，全市之冠。该校2011年高考本科上线2325人，2012年高考本科上线2850人，2013年高考本科上线4040人，2014年高考本科上线5111人，四年四大步，四年挂桂冠！南实以实打实的成绩向社会各界交上了辉煌的答卷，也接连引得政府领导、兄弟学校教师的多次参观考察。近两年省市领导、国家团组织、团省组织领导多次莅临南实视察指导工作，数十个省内外教育考察团到校参观访问，全国几十所“211”“985”高校向南山中学实验学校投放了自主招生考试和校长直荐指标，高考成绩揭晓后，全国近百所高校第一时间来校选拔优秀毕业生。川大、西南财大等高校还与学校达成留学合作事宜。

(夏庆 贾艳霞)



高校巡展



阅览室