

深度评论

# 批评教育别张口就来

来自四面八方正反相冲突的指责,甚至一味恶搞,只顾“逞口舌之快”,容易让人不知所指,于改进工作无益。多点建议,多些解决问题的方案,对教育管理者、教师、学生甚至对批评者本人来说,肯定更具价值。

■顾骏

最近,一则跟清华大学有关的新闻爆红网络:该校优秀在校博士生梁植拥有法律、金融、新闻传播三个专业的学历,但在参加电视节目《奇葩说》时,为毕业从事什么工作向“导师”求支招,结果被“导师”——电视节目主持人蔡康永直接按铃淘汰,更被“导师”音乐人、主持人、清华校友高晓松痛斥:“一个名校生走到这里来,没有胸怀天下,问你你该找什么工作?你觉得你愧不愧对清华多年的教育?”

小梁属于坊间所说的“三清团”,本科、硕士、博士全在清华大学就读,还曾获得2011年CCTV电视节目主持人大赛铜奖、2013年北京市大学生戏剧节最佳男演员、清华歌手赛第一名,多才多艺不遑多让。如此优秀人才何以在找工作问题上陷入“没想法”的境地,还遭遇“导师”的拒绝?有人归之于小梁本人智商高、情商低,也有人归之于小

梁没有真才实学。其实未必。

大凡熟悉现在娱乐节目制作的人都知道,所谓“真人秀”并非指嘉宾的“真实表现”,而是由“真人”造作而成的一场“秀”。为了让观众锁定频道,提高收视率,后台打造所花的功夫,几乎可以要什么样的人,就包装一个什么样的人。因此,小梁到底何许人,其找工作的困惑到底是真是假,尽可以存而不论。

即使真被不幸言中——“三清团”只是“绣花枕头一包草”,那同清华大学乃至中国高等教育也没有多少关系,因为毕竟小梁只是个案:全世界看看,大学校园中不以学业成绩论高下,而专以个人某方面特长论输赢的,中国绝不会是其中的“佼佼者”。以此为由来指责学生进而贬损学校,只可作为娱乐,一笑置之。

何况,名校高材生有宽阔胸怀固然好,但认真思考个人工作,也不算什么大错。毕竟清华也好,北大也罢,每年

几百万的大学生,不可能个个“兼济天下”。努力寻找能让人一辈子“以身相许”的职业,无损于学校的清誉,娱乐节目的“导师”又何须吹毛求疵?想想全世界排名在清华前面的那些学校,未见得毕业生个个不食人间烟火,人人沉溺于“挽世界于既倒”的遐想之中。

说到这里,令人不觉为中国高校定位之难生出怜惜之心:让学生误以为自己还居住在象牙塔里,一心做学问,最后缺乏动手能力,会遭遇舆论的诘难,“百无一用是书生”;让学生提前做好职业准备,从先养活自己,到最后“行行出状元”,又会遭遇“胸无大志”的批评。培养精英,被批“高高在上,眼高手低”;培养劳动者,又被批“碌碌无为,雕虫小技”。不管有多少进步,中国教育似乎总是避免不了批评之声。当前,指责中国教育几乎成了国人的“天赋人权”,不需要知识准备,不需要方法训练,信手拈来,信口开河,信马由缰,最后信不信由你。如此态度斥之为

“轻浮”已然不为过,更不可能就此促成中国教育之大踏步前行。

中国教育之所以屡遭各方批评,固然有教育自身问题,但不可否认,也有国人对教育既重视,又不够敬重的原因。若不是因为重视甚至过度重视,不会随便每个人都来批评教育,还能引发公众围观;若不是因为不够敬重,也不会随便怎么批评教育,都能引发公众围观。

教育毕竟是一项专业和职业,一门科学和学科,掌握背景知识,了解内在规律,至少能够进行逻辑思维,是讨论教育问题的认知前提。如果不够敬重,不妨怀揣一颗与人为善之心:在批评教育的同时,别忘提出建设性意见。

来自四面八方正反相冲突的指责,甚至一味恶搞,只顾“逞口舌之快”,容易让人不知所措,于改进工作无益。多点建议,多些解决问题的方案,对教育管理者、教师、学生甚至对批评者本人来说,肯定更具价值。

(作者系上海大学教授)

## 漫画图说

### 村委选举学校停课,违规!

“村委选举要占用学校场地,学生放假一天”?不假!有媒体报道,日前青岛市西韩小学就因为发生了这么一件“稀奇”事儿而备受家长质疑。

其实,村委选举导致学校停课的事件在不少地方都曾上演。除了占用学校作为选举场地,还有抽调教师监督选举导致学校停课等情况出现。

诚然,《教育法》有规定,学校及其他教育机构在不影响正常教育教学活动的前提下,应当积极参加当地的社会公益活动。但村委选举必须尊重一个前提——“不影响正常教育教学”。单就该事件而言,明显是学生的受教育权利受到了侵犯。而《青岛市义务教育条例》明确规定,未经教育行政部门批准,任何单位和个人不得让学校停止教学或组织学生停课参加非教学活动。问题来了:面对这样的违规行为,有关部门尤其是教育部门为何无人为学校做主?

村委选举在当地固然不算小事,但这不能成为干扰学校正常教学秩序的理由。占学校、调教师等乱象之所以在各地屡屡出现,充分暴露了基层学校的弱势地位和一些地方教育部门的作为。

杨国营 文 王铎 绘



# 高中“国际班”不可只谋“钱”途

不论选择何种课程模式,都要竭力防范将高中“国际班”简单办成“出国留学预备班”。

■汪明

近年来,由公办高中“国际班”引发的各种质疑频频出现。据央广《中国之声》报道,近日有家长向媒体举报华中师范大学第一附属中学的“国际班”成了“问题班”,不但收费高、乱收费,合作教学方的资质也有问题,对此学校方面出面予以否认。虽然在学校与家长争执的背后可能另有隐情,相关问题也尚待核实,但不论怎么说,面对来自家长的种种质疑,与其一味争辩,学校不妨多一点自省,多从自身找找原因。

当前,对于公办高中该不该办“国际班”,公办高中所办“国际班”该不该收取高额费用,还存在一些不同认识和看法,各地的做法也不尽相同,在此暂且不作深入探讨。针对华师大一附中“国际班”引发的争议,特别是面对当前部分公办高中“国际班”在收费、教

学、管理和师资等方面存在的一些突出问题,高中学校应如何加强自律,真正做到规范办学,需要引起重视。

首先,公办高中“国际班”的办学主体有待进一步明确。由公办高中举办的“国际班”,其办学主体自然应当是高中学校。而目前面临的问题是,很多公办高中由于受到课程资源有限、外籍教师审批难等条件限制,仅凭自身能力难以满足“国际班”的办学需求。与其他社会机构合作的方式,目前在各地比较普遍。从本质上看,这种办学方式既可视作学校与社会机构的合作,也可理解为学校向社会机构购买教育服务。但合作也好,购买服务也罢,毕竟只是学校与社会机构之间的协议约定,而在家长的心目中,高中学校才是“国际班”真正的办学主体。也正因如此,在华师大一附中“国际班”的实际运行中,由社会机构直接向学生家长收取费用并开具发票的做法明

显欠妥。学校之所以采取这种做法,实际想要规避违规收费的风险,但仍不免有乱收费之嫌。

其次,公办高中“国际班”的课程选择需要斟酌。目前,公办高中“国际班”的课程设置,大体包括三类:一是以国际课程为主,仅保留少数国内核心课程,这种模式在国别课程实施中比较明显。二是学校把引进的国际课程和国内课程进行整合,剔除国际课程中的某些科目,加入国内课程中的一些科目,实行学分制。三是国内的核心课程不变,开设一些国际考试课程,为参加国外大学考试作准备。

尽管上述三种课程模式各有特点,但从高中引进国际课程的初衷和本意看,既要致力于满足部分学生出国留学的需求,更要致力于满足高中课程改革的需求。因此,不论选择何种课程模式,都要竭力防范将高中“国际班”简单办成“出国留学预备班”。需要指出

的是,如果公办高中“国际班”只是简单开设一些国际考试课程,对于借鉴国际课程经验、深化高中课程改革实际没有多大推动作用。况且类似托福、雅思、SAT的培训完全可以由社会培训机构承担,公办高中没有必要涉足其中。

再其次,公办高中“国际班”的自律意识需要加强。从表面上看,家长对华师大一附中“国际班”的质疑,主要针对的是学校的合作方,而恰恰因为学校是“国际班”的办学主体,对此学校方面应当有所反思,是不是自身对“国际班”的管理有所疏漏。近年来,公办高中“国际班”收费高、师资水平低、教学质量差等问题比较突出,说明一些公办高中在举办“国际班”的过程中,自律意识还不强,管理还不到位。“国际班”办学行为不规范,既损害了家长和学生的利益,又影响了学校的声誉,应当防微杜渐。

(作者系教育部教育发展研究中心基础教育研究室主任、研究员)

## 观点

### 师生同考 意义大于争议

■杨兰

近日,一组无锡市广丰中学师生共同参加期中考试的照片引发公众热议。照片中,除了在考场上“披荆斩棘”,相关科目的教师也在距高学生考场不远处的一间教室里紧张答题,给教师监考的是学校的校长。

一场普通的期中考试,因为教师的参加就变得不同寻常吗?不少网友认为,考题大都出自教师之手,由具体的任课教师编制,教师参考纯属多此一举,甚至有作弊之嫌。然而,在笔者看来,“师生同考”的意义远远大于由此引发的争议和质疑。

一则,“师生同考”便于教师更好地把握教学内容和教学进度,有的放矢地授课。众所周知,不管是小学、初中、高中,乃至大学,任何一个年龄段都存在这样一种现象:各个章节、各个知识点的难易程度不一,学生的吸收与消化能力也不尽相同。但教师在施教时,大多数都是根据学期制定的教学计划和备课方案按部就班,或多或少地忽略了学生的感受和反应。如果能够让学生同时参加考试,教师不仅能够直接体验自己所出试题的难易程度,直观地进行试卷质量分析,亲自体验学生对试卷的适应力和接纳度,还可以对之前讲授的知识点和课堂进度进行反思。更为重要的是,教师在考试中的所思所获,对以后的教学工作具有实质性的指导意义,利于有针对性地施教和备课,对教学过程中的“不当教学”和“不适当教学”行为进行校正与纠偏。

二则,“师生同考”便于形成更为平等而良性的师生关系。“师生同考”不仅可以促进教师换位思考,亲身体会学生的心情与压力,分析和指导学生的考试心理,更可以使教师在以后的教学中,主动给予学生更多的关怀,尤其是在学生考砸后,不会一味地埋怨、批评、指责学生,从而形成亦师亦友的平等良性的师生关系。

在“师生同考”引发的作秀说和质疑面前,我们更愿意看到其背后的积极意义,更乐于看到学校的良苦用心。期待“师生同考”发挥鲇鱼效应,带来积极正面的影响,形成和谐的师生关系。(作者系四川省乐山市马边彝族自治县县委组织部公务员)

### 消除就业歧视 不能仅靠个人抗争

■钱桂林

据报道,近日,浙江性别歧视第一案一审宣判,法院认定新东方烹饪学校在招聘时存在性别歧视,并要求其赔偿原告黄蓉(化名)精神损害抚慰金2000元。据了解,河南籍应届女大学毕业生黄蓉在应聘新东方烹饪学校文案职位时,多次因“限招男性”的规定被拒,气愤的她选择了将此事诉诸法律。同时,该判决也是继中国就业性别歧视第一案——曹菊状告巨人教育后的全国第二例,为消除就业中普遍存在的对女性的歧视起到了良好的示范作用。

毋庸讳言,目前就业市场中存在的性别歧视现象,仍旧更多地集中在女性身上,就连学有所成的大女学生也概莫能外。在就业方面,女性至今仍未能在真正意义上实现平等就业。北京市妇联2011年发布的《北京市高校女大学生就业情况调查报告》表明,目前女大学生在就业过程中受到不公正待遇和性别歧视的情况比较普遍,61.5%的女大学生在求职过程中受到过歧视。

权益受到侵害,本应诉诸法律法规寻求解决之道。令人遗憾的是,尽管我国已经有许多法律法规保障女性就业,如《劳动法》、《劳动合同法》、《就业促进法》等,但相当一部分用人单位对法律法规置若罔闻。

因此,消除女大学生就业歧视,显然不能仅靠当事的女大学生一个人去战斗。一方面,立法机关要对我国现行有效的法律法规进行必要的修订,制定出针对性强、具有可操作性的条款,保护女性平等参与就业竞争的权利。另一方面,针对某些用人单位的就业歧视,政府职能部门既要主动出击,深入一线坚决查处,又要认真受理举报,工会及媒体要对用人单位观念进行正确的引导,努力营造良好的用人环境。

(作者系江苏省海安县老坝港中学教师)


## 提升学校核心竞争力

为全国中职学校建筑系培训“快速预算”老师

我国建筑工程“快速预算法”著作人、郑州市豫博建筑学校校长郝增锁教授(百度搜索“郝增锁”),面向全国各中职建筑学校培训“快速预算”老师,让你的学校提高竞争生存能力,引来滚滚生源。

“快速预算法”全称为“阴阳互补快速预算法”,是工程造价专业全新课程,目前许多大学、中职学校建筑系已经开设了本课程。本方法根据华罗庚的统筹学数学原理,通过对各类图形的总结,用阴阳互补法(即无论图形怎么变化,总阳角数减去总阴角数永远等于4)将所有类型的图形化作简单的矩形来计算,并总结出各类图形的预算系数,犹如计算圆面积、周长要用系数3.14一样简单,从而大大提高了预算速度和准确率,特色非常鲜明,被国内预算界称之为“一套全新的预算体系”。此方法已被中国建筑工业出版社权威出版。

各省市、县职业培训主管部门,请与我们联系,为职业培训贡献力量。  
时间:7天 讲课人:郝增锁教授  
培训地点:郑州市豫博建筑学校(文化路78号)  
上课安排:按照报名时间安排听课批次  
食宿安排:统一安排,费用自理  
网址:www.hnzzybjx.com  
联系电话:0371-63521189 18638683335  
QQ:800048880



# 广东东软学院诚聘海内外英才

广东东软学院是经国家教育部批准设立的全日制普通本科院校,是一所专注于培养IT与泛IT人才的高等学府,位于经济发达珠三角腹地佛山市南海区软件科技园内。园区内湖光山色,植被茂盛,空气清新,距广州白云国际机场约50分钟车程,距广州市中心约40分钟车程。为创办有特色高水平创业型应用技术大学,面向海内外诚聘英才。

**二、招聘岗位及要求**

(1)特聘教授:具有教授职称或国外知名大学副教授以上职位,在科研方面取得国内外同行公认的重要成就;对本学科建设具有创新性构想和战略性思考,具有带领本学科赶超或接近国际先进水平的能力;特聘教授可采用灵活的聘用机制,不求所有但求所用,一经聘任待遇从优。

(2)学科带头人:计算机科学与工程、管理学与金融学、英语语言文学、艺术等学科,具有教授职称,在本学科有较高学术造诣及较突出的研究成果,能够带领团队在本学科开展具有前瞻性的研究并获得成果,有较强的团结协作及领导能力,善于培养青年人才,注重学术梯队建设,能带领团队协同攻关。有相关行业、企业实践经验者优先。完成岗位目标任务,年薪待遇18万-40万元。

(3)专业(学术)带头人:具有教授职称,或副教授职称具有博士学位,其他优秀的正高级职称人员也可考虑,男60岁以内,女55岁以内,在本专业领域取得较为突出的研究成果,有较高的学术造诣,一定的行业、企业实践工作经验,能够承担本专业建设的组织工作。完成岗位目标任务,年薪待遇15万-30万元。

需求专业:软件工程、网络工程、电子信息工程、数字媒体技术、电子商务、财务管理、视觉传达设计、艺术设计学、商务英语。

(4)高级专业技术人才(若干):具有副高级以上职称(本科及以上学历需在国外取得),能够胜任教学或科研工作。完成岗位目标任务,年薪待遇12万-20万元。

(5)海外背景专业教师:具有海外教育背景,硕士以上学历(本科及以上学历需在国外取得),能够独立承担双语课程教学,有海外相关行业、企业工作经历者优先。

**二、相关福利**

(1)所有招聘岗位待遇从优,提供成熟社区住宅,按照国家规定缴纳社保、购买住房公积金,提供企业年金计划,额外购买人身意外险、交通工具险;

(2)符合条件的引进人才可根据学院高层次人才引进办法,提供10万-26万元科研启动经费及购房补贴,协助申请高层次人才工资外津(1000元-3000元/月),住房补贴(1000元-3000元/月)及工薪退税,协助办理入户佛山及子女入学等。提供丰富培训及科研项目经费申请机会,每年有计划地选派教师参加国内外访问学者项目。

**三、应聘方式**

应聘者请以信件、电子邮件等方式提交个人简历、相关工作、学历证明材料、科研论文、学术专著和获奖材料等到我院人力资源部。如发送电子简历,请在邮件主题注明“姓名+学历+职称+应聘专业”。

通信地址: 广东省佛山市南海区南海软件科技园广东东软学院    招聘邮箱: nanhaihr@neusoft.com    学院主页: http://www.nuit.edu.cn

邮 编: 528225    联系人: 戴老师 刘老师    电话: 0757-86684517    86684530    86684616 (传真)