“爱即是付出，给予即是收获”

——记热心公益的南阳师范学院学生江雨佳

“我虽然放弃了过年和家人在一起的机会，但在走近孤寡老人的同时，我也收获了温暖和感动。”南阳师范学院历史文化学院2012级学生江雨佳热心公益的事迹感动了很多人，被评为“最美大学生”，入选“中国好人榜”。

■本报记者 陈强 通讯员 郭海玉

她自费为100多位山村老人拍照片，除夕到村里陪孤寡老人过年；她用“鞭炮换礼品”让市民少放烟花爆竹；她义务到农村支教，让留守儿童多学知识。她是南阳师范学院历史文化学院2012级学生江雨佳。她热心公益的事迹感动了很多人，被评为“最美大学生”，入选“中国好人榜”。

一张相片，温暖百位老人的心

“山里人有的一辈子都没有照过相。”无意间听到山村老大娘的一句话，江雨佳记在了心头。2013年国庆期间，江雨佳只身来到浙江温岭坞根镇革命老区，开始实施“用镜头定格爹娘的微笑”公益计划。

江雨佳一次次摁下快门，共为103位60岁以上的老人拍照，冲印出照片送给他们。这次活动，江雨佳共花费2275元，全部来自于大学期间的稿费和奖学金。

公益拍摄结束时，一位阿婆拉着江雨佳的手说：“孩子，过年的时候你还会来看我们吗？”江雨佳心想，不少孤寡老人最盼望的就是过年时有人陪，春节不能再让他们孤独地过了。

除夕这天，江雨佳带着汤圆、红枣、春联，辗转几个小时去探望84岁老人潘仁浩。当天中午，江雨佳和潘阿婆一起贴春联、做汤圆，阿婆动情地说：“过年有人陪真好！”

初一，70岁的陈新顺吃着江雨佳做的汤圆；初二，孤寡老人瞿福根迎来了大学生“孙女”；初三，独自照料两个残疾儿子的林小英阿婆，吃着江雨佳亲手包的水饺；初六，江雨佳喂98岁孤寡老人林文锦吃长寿面。

江雨佳说：“我虽然放弃了过年和家人在一起的机会，但在走近孤寡老人的同时，我也收获了温暖和感动。在我心里，爱即是付出，给予即是收获！”

一份礼品，发出“健康环保”时代之声

2013年1月，一场来势汹汹的雾霾天气席卷大半个中国。面对雾霾，很多人忧心忡忡。当时，在浙江玉环县消防大队实习的江雨佳心想，或许“鞭炮换礼品”能让市民少放烟花爆竹呢？

说干就干，她自掏腰包拿出700元购买了牛奶、纸巾、杯子、洗涤剂等礼品，以换取市民家中的鞭炮，同时倡议市民争做“弃炮族”，远离火患和雾霾。居民热情很高，共有20户居民前来换购。一天下来，江雨佳共收集了73挂鞭炮，最后统一由县消防大队采用水浸法予以销毁。

2013年暑期，江雨佳又走上温岭市街头，开展“香烟换巧克力”活动。“先生，请把烟戒了吧，我给你一块德芙巧克力。”3天里，江雨佳连续送出250块巧克力。而购买这巧克力的钱，是江雨佳从生活费中“抠”出来的。

记者问她：“有些路人，也许为了得到礼品或巧克力，这一次会把鞭炮送来、把烟掐了，但难保他们将来不放鞭炮、不吸烟。你觉得自己这样做有意义吗？”江雨佳微笑着说：“那也不能因为这样我就什么都不做吧，哪怕只能影响到一个人，我的行为也是有意义的。”

一个包裹，让爱在服务社会中延续

多次走进坞根镇后，江雨佳了解到，近年来，很多村民外出打工，导致留守儿童日益增多，这些孩子的学习需要有人课外指导。于是，今年7月15日，江雨佳第三次走进坞根镇，开始了为期15天的义务支教活动。

江雨佳按年级分类辅导、因材施教。面对害羞的孩子，她用微笑鼓励；面对顽皮的孩子，她用行动指引；面对基础较差的孩子，她用话语激励。

江雨佳说：“校园之内是学习，校园之外是责任。我是一名平凡的大学生，只想通过一件件力所能及的小事，让爱照亮自己的内心，温暖他人的心灵。”

今年3月，南阳师范学院成立了“雨佳爱心服务队”，以固定的组织，开展规范化、常态化的公益活动。3月15日，“雨佳爱心服务队”带着装有整箱牛奶、挂面、糕点等的“爱心包裹”，来到河南省新野县歪子镇，看望90岁的抗战老兵腾文山。4月13日，“雨佳爱心服务队”同样带着“爱心包裹”来到南阳市卧龙区七里园乡达士营村，看望96岁的抗战老兵梁玉林。

记者问起“寻找关爱抗战老兵”活动的初衷，江雨佳说：“我们赠送‘爱心包裹’，只是想实实在在地解决这些老兵生活中的一些困难。”

弘扬社会主义核心价值观 特别报道

特色蹴球进校园

11月8日，在位于河北省承德市平泉县的河北省蒙古族高级中学，高二学生在进行蹴球比赛。蹴球源于古代的踢石球，比赛在一块正方形平整土地上进行，有单人赛、双人赛、团体赛等形式。参赛人员使用树脂为原料的地掷球，比赛时脚跟着地，脚掌触球。

从2012年开始，河北蒙古族高级中学先后将蹴球、木球、毽球、珍珠球、转秋千等特色民族体育项目引入校园，让学生们在锻炼身体的同时感受民族文化的魅力。

刘环宇 摄(新华社发)

创新法治人才培养机制 提高法治人才培养质量

教育部高等教育司司长 张大良

学习宣传贯彻落实党的十八届四中全会精神，是当前高等法学教育的首要任务。培养法治人才是高等法学教育的使命，提高法治人才培养质量是高等法学教育的紧迫任务，创新法治人才培养机制则是提高法学高等教育教学质量的关键。

一要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持德育为先、能力为重、全面发展要求，以提高法治人才培养质量为核心，以完善中国特色社会主义法治理论体系、学科体系、课程体系为基础，以创新法治人才培养机制为重点，以加强教师队伍建设为保障，全面深化高等法学教育综合改革，培养造就一大批认同并自觉践行社会主义核心价值观和社会主义法治理念，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系，具备科学立法、严格执法、公正司法和提供高效高质量法律服务能力，勇于投身社会主义法治实践的高素质法治人才及后备力量。

二要修改完善《法学本科专业类教学质量国家标准》。推动高校依据国家标准和本校实际修订法学专业人才培养方案，把中国特色社会主义法学理论体系教育内容纳入法学专业学生核心素养体系和学业质量标准，渗透到法学专业设置、课程标准、教材编写、教学活动、考试评价的每个环节中。

三要深入实施卓越法律人才教育培养计划，继续提高应用型、复合型法治人才培养质量，满足多样化法治工作队伍基本需求。适应中西部地区法治发展需要，着力培养一批具有奉献精神、较强实践能力，“下得去、用得上、留得住、干得好”的基层法治人才。借鉴国际先进理念和经验，充分利用国内外优质法学教育资源，培养一批具有国际视野、通晓国际法律规则，善于处理涉外法律事务的高素质涉外法治人才。

四要加强马克思主义理论研究和建设工程法学类重点教材的编写出版和推广使用，加快编写审议《中国法制史》等14本法学类重点教材。以教材为法治人才培养贯彻中国特色社会主义法学理论的重要载体，全面采用国家统一组织编写的法律类专业核心课程的重点教材，并将其列为高校法学专业考核的重要内容和学生必修的基本教材，纳入司法考试必考范围。

五要加大法学专业骨干教师培训力度，通过课程轮训、集中研修等方式，对全国高校法学专业骨干教师开展专题培训。进一步完善国家、地方、高校三级培训体系，对法学类重点教材任课教师开展全员培训，切实做到“先培训、后上课”。

六要健全政法部门和法学院校人员双向交流机制，深入实施高校与法律实务部门人员互聘“双千计划”，推动各地教育部门联合政法部门开展人员互聘，确保2017年实现双向互聘工作覆盖全国所有开设法学类本科专业的高校。建设专兼结合的法学专业教学团队，支持教师把握法治人才培养规律，加强中国特色社会主义法治人才培养课程体系和教材体系建设，加强实践教学环节和教学方式方法改革，持续提升教学科研水平，努力打造一支政治立场坚定、理论功底深厚、熟悉中国国情的高水平教师队伍。

学习贯彻十八届四中全会精神 司局长笔谈

教育部机关党委 中国教育报 主办

“基于信息技术的健康与幸福国际课程实施评估和管理”课题开题会

中国正处于经济高速发展、社会快速转型的特殊时期，青少年身心的健康成长，面临巨大的挑战。学生的身体健康、心理健康、个体道德和性格教育已经成为政府、家长和社会关注的首要重点。2012年，国家教育部门颁发了《中小学心理健康教育指导纲要（修订版）》，为中小学心理健康教育指明了改革的方向，学生的健康与幸福成为学校教育的重要内容。实施“健康与幸福”课程成为中小学心理健康教育的主要渠道之一。

为了学生的健康与幸福，为了贯彻十八届三中全会提出的“委托社会组织开展教育评估监测”精神，国家教育部门教育管理信息中心教育管理信息化专业委员会携手盈德教育（盈德（北京）科技文化有限公司）于2014年9月至2017年9月开展“基于信息技术的健康与幸福国际课程实施评估和管理”课题研究。具体工作由盈德（北京）科技文化有限公司承担。

本课题的管理和实施，将秉承配合学校科研工作的开展而进行的原则，在教学研究中不断发展和完善。使科学、规范的课题管理对学校教学、科研工作的开展起到促进和保障的作用。课题邀请国内权威专家对参与的区域、学校和教师成果进行评定。

课题项目组拟定于11月27日在北京召开课题开题会，本次会议将邀请相关领导莅临并讲话。欢迎关注该课题的各级教育部门、教育机构、学校负责人参会。

有关会议信息请联系：

会议联系人：王老师

电子邮箱：yingdekeji@163.com

电　　话：15010631362

（上接第一版）

李学伟教授领衔的“川猪遗传改良与安全生产”团队，7年培养出6名教授、8名副教授，还有数十名博士、硕士。“我带队伍的秘诀就两个字：齐心。劲往一处使，钱要一起用，事要一起做。”李学伟说，基础研究经费动辄需要上百万元、上千万元，团队就鼓励青年教师分头申报科研经费，团队汇总后再统一分配使用，“把有限的经费用在刀刃上。”

团队成员的分工也不同，有的人要做一些杂事，有的则全身心扑在科研上。“李明洲正是这种机制的受益者，我们给他安排了科研助手，帮他处理各种事务性工作。”李学伟说，团队陆续吸引了复旦大学、同济大学的博士生前来进行研究，还有很多高校和研究机构也纷纷要求加盟。

“我们提出个人发展要优先于团队发展。”学校动物营养所所长、长江学者讲座教授吴德说，营养所成员只要申报了国家课题基金，无论成功与否，营养所都给予5000元资助，一旦成功，所里会将课题经费的70%交由他自己支配，“这样有利于调动申报者的积极性。”

动物医学院院长程安春教授则提出一个“旺炉”理论——一个熊熊燃烧的火炉，即便扔块湿毛巾进去也会燃烧起来。为了构建这个“旺炉”，他在预防兽医研究所完善了团队奖励制度，鼓励年轻人做实验、写论文。“我们就是要让青年教师真切感受到‘1+1＞2’的效果，一旦他们加入团队，获得的成绩比自己单干要多。”

/部/委/新/闻/

国家职业教育改革试验区座谈会召开
先行先试落实职教会精神

本报讯（记者 翟帆）国家职业教育改革试验区座谈会日前在重庆召开。10个国家职业教育改革试验区代表介绍了落实全国职教会精神，发挥职教改革试验区先行先试作用，协同推进职业教育现代化的工作进展，研究部署下一步改革试点任务。教育部副部长鲁昕出席。

会议强调，在经济社会发展步入新常态的背景下，职业教育必须创新理念、制度和机制，才能更好地适应发展方式转变、经济增速调整、保障改善民生、人才需求结构、资源配置方式、推进依法治国的新要求。试验区要率先贯彻落实全国职教会精神，率先推进现代职业教育体系建设，率先提高中等职业教育发展水平，率先提升技术技能人才培养质量，率先承担职教重点改革试点任务，率先完善产教融合校企合作制度，率先形成经费投入稳定增长机制，率先推进职业教育的信息化建设，率先深化职业教育国际交流合作，率先推动继续教育多种形式发展。

校园啦啦操进入“快车道”
每年万余学校组队参赛

本报淮南11月9日讯（记者 李小伟）记者在今天结束的全国啦啦操联赛（淮南站）上获悉，教育部体卫艺司启动“送培训到基层”公益活动取得丰硕成果。短短半年，河海大学、陕西师大等10余所高校派出专家92批，累计520余人次，深入重庆、江苏、安徽、辽宁、河南、内蒙古和新疆等22个省份，培训中小学啦啦操教师1.6万余人。

今年4月1日，教育部体卫艺司以啦啦操项目为主，启动了“送培训到基层”公益活动，先后编写出版了9套《校园啦啦操示范套路》，计划用两年时间，为全国大中小学培训4万名啦啦操教师。

据了解，啦啦操项目正式引入中国只有5年，却深受广大学生喜爱，每年有1万余所大中小学组队参加全国啦啦操联赛，200余所各级各类学校参加中国啦啦操集训队，在啦啦操世锦赛和各类国际赛事中，为中国捧回150多个奖杯，注册运动员超过10万人。

/各/地/动/态/

河南补贴初次创业大学生
毕业两年内的大学生可申请

本报讯（记者 郭炳德）记者日前从河南省教育厅获悉，该省的大学生创业（开业）补贴申报目前已经正式启动，应届毕业生向所在高校提交申请，毕业两年内的大学生可向创业地人社部门申请。

据了解，创业（开业）补贴主要用于降低大学生开业成本，帮大学生顺利创办企业。补贴对象为初次创业的毕业两年以内高校毕业生或毕业学年高校毕业生，补贴标准为每人5000元。

按规定，申报人须是创业企业的实际控制人或法定代表人，取得工商登记3个月以上，有固定的经营场所，且吸纳就业3人以上。2015届高校应届毕业生可向所在高校提交创业补贴申请；毕业两年内初次创业的大学生，可直接向创业地人力资源和社会保障部门申请。每个人和每个营业执照只能享受一次创业（开业）补贴。

河北六举措促进职教发展
推动实现职教特色化品牌化

本报讯（记者 杨占苍）“以后再也不用‘单打独斗’了。”河北省职业学校校长们近日对记者说。河北提出，通过职业教育规模化、集约化、连锁化，推动全省职业教育实现特色化、品牌化，同时出台6条促进措施。

6条促进措施为：一是建立校际间的联席会、董事会、理事会，形成具有职教特色的现代学校制度，实现运行机制的改革创新。二是校际间实现设备、师资、信息、科研、教学、实习等优势互补、资源共享。三是同层次职业院校间统一培养目标、统一教学管理、统一实验实习要求、统一职业岗位能力体系标准、统一考核标准，实现人才培养的规范化。成立跨校际的实践教学研究中心组。四是重视学生文化底蕴培养，把文化素质培养纳入质量管理体系，研究制定相关的课程、教材。五是与用人单位共同制定职业岗位能力体系标准和考核标准。六是吸纳用人单位、社会成员参与职业教育质量评估，形成以用人单位为主导的三方评价机制。

新疆学校集中教育常态化
鼓励学校开展民族团结教育活动

本报讯（记者 蒋夫尔）记者从日前召开的新疆维吾尔自治区教育系统集中教育活动总结大会上了解到，今后，每年寒假放假前和秋季学期开学前后开展集中教育活动将成为常态。

据了解，新疆教育系统在今年秋季学期开学前后开展了集中教育学习活动。各级各类学校纷纷开展“结对子、学语言、懂民俗、共团结”等民族团结融情教育活动，将社会主义核心价值观教育贯穿始终。

自治区党委常委尔肯江·吐拉洪在总结大会上强调，教育系统要夯实维护学校安全稳定的思想基础，筑牢抵制和防范渗透的思想防线，要坚定不移地推进民族团结工作，正确认识民族交往交流交融，正确引领“去极端化”工作，严格教学管理，坚决防止别有用心的人利用讲台传播宗教思想，要用社会主义核心价值观统领校园文化建设，进一步建立健全教育系统集中教育活动的长效机制。