

一周杂谈

诺贝尔奖与教育之道

当本该放松身心、开阔视野的假期被没完没了的功课所填满,当学校一心想着如何提高孩子的考试分数,我们不仅失去了当下的诺贝尔奖,也失去了未来的诺贝尔奖。

■张贵勇

本周最吸引眼球的事件,莫过于诺贝尔奖的陆续揭晓。

尽管评奖标准、获奖人选受到不同程度的争议,但诺贝尔奖的意义在于向科学家致敬,它就像一面镜子,映照出教育的得失。

谈及为何走上科学之路,2008年诺贝尔化学奖得主下村修说:“我做研究不是为了应用或其他任何利益,只是想弄明白水母为什么会发光。”应该说,对周围世界保持一颗好奇心,从兴趣出发追问“为什么”,是众多诺贝尔奖获得者给予我们的深刻启示。

相对而言,我国无论在学校还是在家,对学生兴趣的尊重、对孩子情商的关注与培养,还远远不够,甚至在不同程度上忽视、抹杀了他们的好奇心。中国新闻网报道了“十一”假期新疆乌鲁木齐中小学生在忙于补课的现状。记者在该市某中学了解到,今年“十一”黄金周学校1、

2、3日以及5日(古尔邦节)放假,其他时间部分班级正常上课。中国之声《新闻纵横》也报道了多地学校利用假期大肆补课,学生的假日截止到10月3日。

当本该放松身心、开阔视野的假期被没完没了的功课所填满,当孩子走进大自然和探索世界的权利被剥夺,当学校一心想着如何提高孩子的考试分数,我们不仅失去了当下的诺贝尔奖,也失去了未来的诺贝尔奖。

或许获得诺贝尔奖不能说明一切,但撇开民族的复兴、国家的富强、人类的进步不谈,诺贝尔奖这颗科学皇冠上的明珠恰恰是对个人成就的极好认可,是个人之于世界的价值的生动体现。这也反映了教育的目的所在,即最大限度地激发潜能,成就人以及成就幸福的人。

我们真的需要停下来反思,是否走在正确的教育方向上,是否在育人的道路上南辕北辙。

近日,近百名学龄前儿童的家长汇集到北京某早教公司门口,只见大门紧

锁,人去楼空,这些家长为孩子订购的早教课程打了水漂。市民侯女士表示,“还有80个课时,孩子突然就没法上了,我交的1万块钱学费也拿不到。”损失大笔学费固然让人同情,但笔者疑惑的是,让孩子参加那么多学时的课程真的有必要吗?家长是尊重孩子的天性,还是越俎代庖,粗暴地包办了孩子的童年?

从现实来看,还是以后者居多。过于急切的拔苗助长之心,过于功利的望子成龙期待,使许多家长不惜花费重金,不惜花费大量时间,去塑造“天才儿童”,去培养“时代精英”。殊不知,真正的天才和科学巨匠,没有一个是背着沉甸甸的书包从早教机构、从补习班里走出来的,他们更多的是在充满乐趣的探险与阅读中享受童年,一直未停止内心的思考与发问。

真正的教育从来不是把一群孩子都培养成精英,不是鼓励相互竞争。有人指出,现在的学生们太相信成功才是最重要的事情,而不知道生活并不应该是一架通向成功的梯子。生活不是这样清晰而直接的,

它更像是一片夜里的森林,为了走出森林只能一起合作,并从合作之中体味生活的意义。这才是教育中最有价值的东西,才是学校和家庭最应去塑造、去培养孩子的着力点,才是一个人最应具备的品质。遗憾的是,许多学校和家庭背离了教育的本原,过早让孩子去追求所谓的成功,成为所谓的精英。

清华大学生命科学院院长施一公曾说过:“当你以就业、挣钱为价值观的时候,我觉得这样的教育很失败。连我培养的最好的学生都说,‘老板,我毕业后想去金融公司。’如果所有的精英都往就业方向走的话,我认为这样的国家会出问题。”

而走上教育的正道,不妨循着诺贝尔奖获得者走过的足迹,一窥真正的教育的源头。在2002年诺贝尔物理学奖得主小柴昌俊看来,他最难忘的就是小时候在学校后山与同学追逐赛跑、拔农家蔬菜、肆意玩耍的那段时光,童年的快乐生活极大地影响了他的科研事业。所以,成就孩子,不妨从守护童年、从呵护那颗好奇心开始。

观点

花哨家庭作业为教育减分

■吴奇

据《沈阳晚报》报道,“十一”黄金周假期结束后,很多家长纷纷吐槽,本应是快乐、自主的假期,结果“被旅游”。明明早就料到黄金周假期人满为患,有景难观,有的家庭甚至开支紧张,但还是被迫和孩子去旅游,原因是陪着孩子完成各种假期作业,如“把游玩照片发到班级QQ群里”,“拍一组黄金周的照片,上学时在班级黑板报上展示”等。

报道中指出,孩子们的作业并未尽善尽美,只是几张“与红叶的合影”、去景区的照片,不过走过形式。孩子们作业交上去了,自己和学校“满意了”,但家长们付出的是“拥堵、疲惫”和不菲的一笔开支。就孩子们的作业而言,综合衡量实乃劳民伤财,孩子、家长、教师三方都是输家。

给孩子们布置假期作业的目的是什么?利用假期带着孩子们去旅游为了什么?孩子们该如何过假期?实际上,假期真正的目的是亲子共享美好时光,是开阔视野和增长人生阅历,也是观察社会,学以致用,而不是让孩子们小小学龄就会去攀比、去炫耀,让虚荣心过度膨胀、膨胀。如果不是为了开阔视野,而是比谁去的地方更多、“更高档”,家庭作业由此变了味道,教育也变成彻底的形式主义。

冷静分析这则报道会发现,良好的教育生态需要家校合作,需要两者将合作落到实处。家校合作的目的是通过有效的沟通,让家长和老师共同对孩子进行教育,让孩子在正能量的环境中茁壮成长。如果该有的教育方式因无质量的操劳而变得徒有其表,华而不实,其结果只能是坑害了孩子。

对教师布置的作业,作为家长,唯命是从,不好;置之不理,不好;另起炉灶,亦不好。如果家长对教师布置的作业有了疑惑、意见,或因某种原因无法完成,最好的解决办法就是双方坐下来沟通。应该相信,当下的学生家长水平已经大大提高,完全具备了与教师沟通的能力,有些家长还拥有与教师探讨教育问题的能力。作为家长,不要被教师的权威所影响,不要心存不必要的疑虑。作为有良知、拥有专业能力且掌握教育规律的教师,一定会欢迎家长的沟通,也一定会沟通出双赢的方案。

而且,如何布置假期作业也是大有学问的。无论是寒暑假还是“十一”小长假、周六日,教师布置作业的初衷是毋庸置疑的,但如何布置、布置哪些作业,作为教师,真的很有必要仔细斟酌。一旦拍脑袋决定作业内容,或者缺乏深思熟虑,就会出现报道中的负面现象。教师布置假期作业,不一定是知识性作业,也不一定是旅行、读书、琴棋书画及各种体育项目。孩子个性、禀赋、爱好不一样,为何非得要布置一样的作业呢?

另外,教师布置作业也不应追求花哨,为了出新而出新,还应考虑家长的承受能力。时下,家庭作业“绑架”学生家长并不在少数,学生和家长们都被低质量的作业搞得苦不堪言。作业是为了知识的巩固与自主学习能力的提高,教育目的是教孩子求真向善,无论是作为孩子“第一任老师”的家长,还是教育者,都要朝着这个目的出发。方向对了,教师、学生及其家长都是赢家。

(作者系天津中学教师)

网言

职业资格考试应力求少而精

近日,北京市人事考试中心发布通知,国际商务专业人员考试从2014年起取消,退费工作已经启动,将在本月底前完成。同时,还暂停了注册资产评估师和企业法律顾问按原规定在9月进行的资格考试。(10月8日《北京青年报》)

职业资格考试,诸如医疗、教育、司法等项目,涉及大众民生,适当地、少量地保留下来,也未尝不可。现在的问题是,这类的职业资格考试过多。到2013年年底,全国各地区、各部门设置的职业资格有1130多项,这“多”的背后是“滥”。更糟糕的是,职业资格考试一“滥”便难以监管,也就难免泥沙俱下,也难以有人弄虚作假;这期间,最典型的是“考培不分”,考试的组织者,往往也是培训师,受训者不得不交“培训费”,包括“资料费”,无形之中也增加了劳动者的就业成本。职业资格考试可有不可滥,其方向应该是——少而精。这种少而精,具体说来,一者,职业资格考试的认可项目,不妨网上公开讨论,以听兼听则明;二者,非保留不可的考试项目,从出卷到监考再到阅卷,都应像高考那样壁垒森严,以防弄虚作假,以防假冒伪劣。

(本文为作者张传发,原载于10月9日《广州日报》)

漫画图说

“吐血”也要让孩子学英语,何苦!

“十一”黄金周结束后,很多少儿英语培训机构开始复课。一周一次课,一年收费至少15000元,这是时下少儿英语培训行业的“标准”价格。很多年轻父母准备自己吐血也要让孩子吐出一口流利英语。(《北京晨报》10月8日)

孩子0-6岁时,是家长对其期望值最高的时期。很多初为父母者笃信“一定要给孩子最好的教育”,却很少反思自己的做法是否理性。以学英语为例,有网友调侃说,建议这些家长去伦敦或纽约聘请纯英裔人士,要拥有英语语言学博士学位,最好在英语国家的电视台当过主播,这样才算对得起孩子!其实,所谓最好的教育未必适合孩子,更未必是家长能承受的。

让孩子学学英语一年至少要花1.5万元,这相当于普通大学生两三年的学费。少儿英语培训是暴利行业,商家正是看准了当下很多年轻家长急躁、功利的育儿观,才肆无忌惮地把价格哄抬到了如此离谱的地步。如果家长财力丰厚倒还好说,但如果抱着自己苦到“吐血”也要让孩子学好英语的心态,就真的可笑、可悲了。

“孩子学英语一定要趁早”是商家炒作的概念,学英语非一朝一夕之功,孩子最终能学成什么样,取决于其自身的天赋、兴趣和长久努力。家长们过分重视孩子学习英语,与当下学校教育乃至全社会对英语的过分追捧有关。但孩子英语好从来不等于教育的成功,英语作为一个交流工具,更不是孩子安身立命的根本。教育之本末,家长们还需深思。 杨国营/文 肖弋/绘



大学章程亟需从纸上走到路上

■储朝晖

如何在未来切实依章办学是比制定章程更大的挑战,也是更有实际价值的过程。唯有在办学过程中执行和落实了章程,并不断修改完善,现代大学才能修成正果。

近日,教育部核准发布了北京大学、清华大学、中国农业大学、南开大学、浙江大学、中南大学、中山大学、电子科技大学、西安交通大学等9所高校章程。根据北京大学章程,该校首次创设监察委员会。该委员会对学校机构及人员具有检查权、调查权、建议权、处分权。

一百多年前,许多教育界有识之士就知道办大学必须有章程。当时无论是北洋大学自拟后上报朝廷批准,还是京师大学堂由朝廷直接任命权威专家制订,都是先有了章程再办学堂。

然而,这个常识在新中国的大学中被遗忘得太久,以致于花了很长时间,浪费了很多人力财力,处于失范状态的大学未能培养出杰出人才,荒废了几代人的青春年华,拉开了与世界前沿大学的距离,留下几十年惨痛的教训。

正因如此,大学再次找回章程算是找到了常态发展的方向,大学章程的发布算是提到了现代大学的门槛。

当下,除了已经核准发布的32所高校章程外,其他15所“985工程”高校的章程都已完成了核准程序。对此,很多人油然而生的是走到这一步的艰难曲折和喜悦。然而,必须清醒地看到,走到这一步也仅是高校章程建设取得阶段性成果,对于整个大学制度建设而言也仅是万里长征的第一步。

如何在未来切实依章办学是比制定章程更大的挑战,也是更有实际价值的过程。唯有在办学过程中执行和落实了章程,并不断依据实践中提出的问题,广泛的民意,随时凝聚新的共识,通过合法的程序和通道修改完善章程,现代大学才能修成正果。

现实中,一些大学的规章制度仅仅挂在墙上的现象并不少见,章程颁布后会不会出现这种现象依然是个未知数,

且客观上确实存在不少依章办学的障碍。

首先是观念上,依法自主办学这一章程的核心精神深化和普及得还不够。由于普遍存在对现代大学制度认识的不完整,大学里的师生习惯于被支配和指使,或干脆支配指使别人,还不适应“师生共治”,对自己究竟有哪些权利、哪些责任没有明晰的认识。大学管理者对哪些事应该做、哪些事不应该做,也没看明白,有意无意凌驾于大学章程之上的言行时常出现。

再就是中国大学师生的参与意识普遍不高,没有师生参与的章程就如同没有人参加的比赛,就不会生成实践意义和价值。另一方面,由于管理观念的陈旧,一些管理者把参与学校事务的人当刺儿头,常给他们穿小鞋,于是很多人觉得多一事不如少一事,抑制了参与感。所以,在章程落实的过程中,需要有人站出来依章较真,这样才能使章程对学校的发展切实发力。

此外,类似“政校分开”等问题即便写进大学章程,目前依然存在管理体制的障碍,如何落在现实中会遇到很多困难,也不是一两所大学所能做到的。在这方面亟需一些地方和学校在实践中探索。

事实上,在高校的内部治理方面,无论是过去还是当今世界的先进大学,都有不少值得借鉴的例子。而当下众多大学面临的难题是通过什么路径走到那一步。要解决这个难题,必须有越来越多的人真正解放思想,让自身的改革实践跟上落实章程的步骤。

细致分析已公布的各校章程,依然存在一些缺陷,如操作性的不足、责权主体表述上的不周严、监察与执行团体存在牵连,加上现代大学需要在完善的社会法治环境中才能真正建立,所以各校章程的颁布仅仅是个门槛,千万不能躺在门槛上睡觉,还应鼓励所有学人都走进来努力创建现代大学。

(作者系中国教育科学研究院研究员)

学生暴力事件根在成人社会失范

■三九木

当务之急是各类学校针对女生成长特点尽快开设“女生课堂”,对女生成长过程中的心理问题予以专门辅导。

近日,连云港一名14岁初二女生遭扒上衣,被同学殴打,心理受到严重伤害。事后,她不敢出门,也不敢去上学。被打女生只因小事得罪了同校的一名同学,之后便遭报复。警方表示,涉事学生年龄都不满16周岁。该校按校纪校规处罚了涉事学生。(新华网10月7日)

已说不清这是近几年第几起校园群殴暴力事件,此类事件大都呈现相似的发生轨迹,每次也都能引起广泛的关注,相信各个学校也都曾引以为戒,加强了相关教育。问题是,类似事件并未减少,反而呈现越来越低龄化的特点。

学生在校期间发生矛盾打架并不稀奇,青春期的叛逆和躁动也算正常,真正值得注意的是此类事件的两个特点:一是参与者多为女生,二是当事者多采取扒衣拍照

录像甚至更为暴戾的方式。只有针对此两种特点提出具体方案,才有可能减少此类事件的持续发生。

当务之急是各类学校针对女生成长特点尽快开设“女生课堂”,对女生成长过程中的生理心理问题予以专门辅导。小而言之,女生优秀能带动身边的男生,进而带动整个学校学生层次的提高。大而言之,如今的女生是未来的母亲,她们的素质决定着祖国的未来,因此为女生开设专门课堂具有深远意义。女生课堂除了包括自尊、自强、自爱等无性别差异的常规德育内容之外,更要加入男女生相处、女生之间相处、自我保护、心胸豁达等具有明显性别特征的专门内容。之前发生的群殴暴力事件的共同点,即是女生之间极易将琐碎问题扩大化,缺乏理智、独立解决问题的能力,单纯以暴力或是极端羞辱的方式给予对方还

击,这与男生之间解决矛盾的方式具有明显不同。因此,适时推出针对女生的辅导教育,是当下学校教育首先要做的事。

同时,家庭应承担本应承担的教育及沟通责任。极度忽视对孩子心灵的关注是当下家庭教育的一个突出问题。众所周知,如今学生的多数时间在学校,很多学校为了提高升学率,不断增加学生在校时间,很多家长出于自己省心省事也“乐见其成”,很少有时间主动与孩子进行情感沟通,只在个别时间关注一下孩子期中期末的考试成绩。客观来讲,学校教育和家庭教育不可替代,老师和家长也各有责任。因为学生众多,学校很难顾及每名学生的突出心理问题,因此,在解决其遇到的不同心理问题,这就使个别学生内心积郁的心理问题难有疏散通道,再加上当下学生学习压力之大,很容易产生心理问题,因此,家长除了做好孩子学习上的后勤保障外,还应重视与孩子每天的交流沟通,避免孩子的心理问题

瞬间“决堤”。

曾有人说过,学生暴力事件的发生,是成人社会失范,最后让无辜的青少年埋单。除了受个别价值观混乱的影视剧影响之外,当下很多“暧昧观念”泛滥也是让青少年“三观尽毁”的重要原因。举一小例,时下流行的“女汉子”一语本是玩笑,如今却成为很多女生趋之若鹜的流行风尚,“抽烟喝酒、言语鲁莽”成了具有“女汉子”范儿的时尚标签,鲁莽端庄反倒成了懦弱无能的代名词。有些学校甚至出现了横行霸道的“姐妹党”,这不能不让人担忧。青少年集体性的精神扭曲亟待社会施以正确影响,“拯救男孩”之后,该有人关心关心“拯救女孩”了。

在众多的校园暴力事件中,施暴者和受害者同样令人惋惜和揪心。细致分析、耐心解决既是为了挽救这些孩子,更是为了挽救我们这些成人自己。

(作者为媒体评论员)