

# 为了戈壁荒漠披上绿衣

## ——记十年三次援疆的南京农业大学教授麻浩

南京农业大学教授麻浩十年三次援疆，发明了“无灌溉管件防护梭梭荒漠造林新技术”，将“沙漠卫士”梭梭的成活率从以前的30%提高到了80%以上，为新疆荒漠生态恢复和重建倾尽心力。

■本报记者 蒋夫尔

每次看着旺盛生长的梭梭，麻浩总是像父亲望着孩子那样，眼里充满慈爱。

梭梭是一种沙漠植物，耐旱、耐高温、耐盐碱、耐风蚀，是我国荒漠区固沙造林的良好树种，素有“沙漠卫士”之称。

作为一名南京农业大学援疆干部，麻浩如今是新疆农业大学草业与环境科学学院副院长。在新疆昌吉州吉木萨尔县北部荒漠区，有麻浩的梭梭实验基地。这里也有麻浩一个梦想：把“无灌溉管件防护梭梭荒漠造林新技术”大面积推广，促进新疆乃至全国荒漠生态恢复和重建。

### 为了治理荒漠，他与梭梭结下不解之缘

2003年，麻浩被中组部派到新疆农业大学援疆支教，自此，便与固沙植物梭梭结下了不解之缘。

来到新疆后，麻浩发现，这里土地荒漠化、沙化严重。面对治理难题，人们总会摇摇头说：没办法，太干旱了。没有水，植物活不了！

然而麻浩通过仔细观察和大量的实验，发现单纯将固沙植物成活率低归咎于缺水是不科学的，他将研究目标瞄准了梭梭。

经过多次的研究和实践，2011年，由麻浩负责的项目组初步确定了影响固沙植物成活率的几大关键因素：干旱、地表高温的灼烫、风沙侵蚀、动物的咬噬。

“以前人们往往忽视地表温度的因素。”麻浩说，“荒漠地区的春夏地表

层很容易出现50℃以上的高温，甚至高达80℃，可将鸡蛋烫熟。在这种情况下幼苗很容易被灼伤甚至烫死。”找到原因后，麻浩和他的团队发明了“无灌溉管件防护梭梭荒漠造林新技术”。

该技术是将直径11厘米、长度40厘米的PVC管竖立埋入沙中，将梭梭幼苗栽植在管中央。“这样可以避免幼苗被烫死，且管内沙子可保持一定的湿度和温度，使用期可达5年以上。”麻浩说，“这项技术可有效降低贴地风沙、老鼠对梭梭幼苗的伤害，不需要灌溉，可以直播也可以移栽。”

“我们使用了麻浩教授发明的新技术后，梭梭成活率从以前的30%提高到了80%以上。这么多年，我们投入大量人力物力治理荒漠化，效果一直不理想，这个技术让人很振奋。”吉木萨尔县林业局副局长季强说。

### 心系荒漠治理，他坚守十年固沙路

找到影响梭梭成活率的原因后，很多人以为，这位来自南方的教授，一定会离开了。这里艰苦，无论是科研，还是生活，都和大城市没法比。援疆任务完成了，选择回去无可厚非。

然而，麻浩并不这样想。

在三年援疆任务完成后，麻浩选择留下来，继续梭梭研究和推广。2013年，他再一次主动要求留下来。十年三次援疆，麻浩是第一人。

十年间他带领学生，深入戈壁沙漠，采集了丰富的第一手实验数据。

如今，麻浩发明的种植梭梭的技术在吉木萨尔县古尔班通古特沙漠216国道边及甘肃、内蒙古等地推广示范3000亩，梭梭幼苗移栽成活率达85%以上，提高梭梭年生长量20%以上，每亩成本仅为100元左右。

眼下，麻浩带领团队已研究出用荒漠沙子做成管件来取代PVC管的技术。该技术取材方便，待梭梭幼苗长大后，管件会自动沙化，与沙漠融为一体。既省去了摘除PVC管件的环节，又可以降低一半成本。

特别值得一提的是，由麻浩主持、南京农业大学和新疆农业大学共同完成的“提高梭梭属植物应对地表层高温胁迫的技术体系研究”项目，通过了教育部组织的科技成果鉴定，该项成果居于国际先进水平，并申请国际国内发明专利9项，已获授权2项，为我国梭梭和白梭梭林的恢复和营建工作提供理论和科技支撑，将有效推进我国荒漠、半荒漠区风沙治理和生态建设进程。

在新疆农业大学农学院支教、挂职期间，为了上好研究生的课程，提升教学质量，麻浩全身心投入到教学中，利用晚上和周末休息时间加班加点备课和制作多媒体课件，率先在全校开展了“分子遗传学”、“分子生物学”等课程的多媒体教学。

### “他的优点我们学也学不完”

麻浩的坚守和执着，影响着他的学

生。

任财是南京农业大学的一名博士生。他跟随麻浩来到新疆，平时就住在示范推广基地附近的农民家中，日夜看守着这些悄然生长着的梭梭林。他每日记录生长数据，改善着新技术的每一个细节。

任财说，麻浩对自己影响很大。他始终记得麻浩的话：人这一辈子总要做一点事业，不一定要做得轰轰烈烈才是成功的，有时候默默无闻的辛劳反而让内心更加充实。这让他坚定不移地投入到了自然科学学科的研究中来。

“在采集梭梭实地资料时，麻老师经常是带着几个馕、几瓶水就进入沙漠腹地，一待就是一天。”任财说，夏天沙漠里真是太热了，脚下的沙子滚烫，风吹在脸上火辣辣的，20多岁的小伙子有时都招架不住，可麻老师都50多岁了，从没听他叫过苦叫过累。

说到麻浩，新疆农业大学农学院教师顾爱星有太多的话要说。2006年她报考了麻浩的博士研究生。无论麻浩有多忙，只要她有问题，麻浩都会第一时间帮助她。她记得，有一天快凌晨3点了，她将论文通过邮件发给麻浩，“想着麻教授应该休息了”，可15分钟后，麻浩给她打了电话，并在第二天就把论文的修改意见反馈给她。

在十年援疆期间，麻浩先后指导了10多名青年教师的教学和科研工作，目前他们当中许多人已主持或参与了多项教改项目。

“十年三次援疆，只为我心中的一个梦想。那就是在国家最需要的地方，贡献出自己的智慧和力量。”麻浩这样说。

/院/校/新/闻/

## 南开大学：百名教师走进课堂当“学生”

本报讯（记者 张宝敏 通讯员 张轶帆）“扔下粉笔、教案，拿起纸笔，坐在讲台下认真听讲。”今年新学期伊始，南开大学各专业的近百名青年教师走进本科生课堂，重新当起了“学生”，通过教学观摩切磋教学技能，共享好的教学方法和经验。

为使教学观摩活动成为青年教师交流教学经验的有效平台，南开大学教务处精心选择了“量子化学”、“数学分析”、“基础英语”、“元史”等在学校“魅力课堂”评选活动中脱颖而出的优秀课程，类别涵盖文、理科，主讲教师均为教学经验丰富的教学骨干，在传授知识的过程中总能适时与学生展开互动，课堂气氛活跃融洽。

南开大学的本科教学观摩已成为学校的一项品牌活动，旨在通过有经验的教师进行传、帮、带，不断提高青年教师的教学水平。

## 北京第二外国语学院：8种语言传递中国声音

本报讯（通讯员 秦莹蕾）日前，15个国家驻华使节齐聚北京第二外国语学院进行语言文化交流，由二外一线教师提供的8种语言同期同声传译，用“语言的力量”给中外文化使者们留下深刻印象。

对话由该校校长周烈教授主持，世界翻译院校联盟荣誉主席汉娜罗尔·李扬克教授以及来自白俄罗斯、玻利维亚、哥伦比亚、哥斯达黎加、厄瓜多尔、埃及、法国、德国、意大利、摩洛哥、秘鲁、俄罗斯、韩国、委内瑞拉、乌拉圭等15个国家驻华使馆的使节出席。二外各个语言院系的800多名学生，佩戴着同声传译装置，共同畅享了这次“翻译盛典”。

本次跨文化语言交流对话堪称一次翻译的盛会，同声传译使用的8种语言分别为法语、德语、西班牙语、意大利语、韩语、俄语、阿拉伯语和汉语，比联合国使用的6种工作语言还要多出两种。

/每/日/传/真/

## 北京推荐优秀少儿电影进校园

本报讯（记者 施剑松）北京市教委近日公布了推荐中小学选用的100部优秀少儿电影的目录，这批影片今后将在全市中小学培育和践行社会主义核心价值观系列教育活动中选用。本次公布的100部优秀少儿电影题材包括共和国历史、北京的风俗民情、寓言故事以及风景名胜等，全部为在国际上获得过荣誉的中国优秀少儿影片。

## 福建和国家海洋局共建集美大学

本报讯（记者 熊杰 通讯员 陈振星）近日，福建省政府和国家海洋局签订了共建集美大学协议。福建将支持和鼓励集美大学海洋相关学科、重点实验室和共享研究平台建设，对接国家海洋发展战略等。国家海洋局将支持和鼓励集美大学发展社会急需的海洋相关学科和专业、开展海洋科学技术领域的研究、与海洋科研单位交流合作。

## 西北农林科大成立西部发展研究院

本报讯（记者 马思援 通讯员 杨远远）近日，西北农林科技大学西部发展研究院成立，并在京召开第一届学术指导委员会会议。该研究院以公共政策为研究对象，以服务政府决策为主要目标，研究领域主要包括干旱半干旱地区现代农业发展、西部生态文明建设、粮食安全与食品安全等。

## “三友”希望工程自强少年基金设立

本报讯（记者 徐光明）由江西教育期刊社和江西省青少年发展基金会联合发起、由江西教育期刊社首捐60万元设立的“三友”希望工程自强少年基金日前正式启动。该基金作为自强少年活动的专项基金，指定用于资助每年江西省推选出的身处逆境却自强不息、奋发图强的典型——“三友”自强少年。

# 「金秋计划」翻动红河

（上接第一版）

对红河州来说，实现上述目标并非易事。州教育局基教科科长李德给记者算了一笔账：高中阶段毛入学率从目前的60%提高到5年后的90%，意味着今后每年要增加1万名高中生！压力之大，可想而知。

红河州委书记杨洪波说，“金秋计划”目标的提出，是为了解决当前红河教育发展的现实问题。归结起来就是“四句话”：规模有扩大、质量有提高、改革有突破、领导有保障。

### 发展才是硬道理

国家建设一流大学有“211工程”，红河州“金秋计划”里也有个“211工程”：在5年时间里打造20所全省名校，培养1000名全省名师，培养1000名考入“985”大学的优秀学生。和其他指标比起来，这可是一个老百姓看得见、摸得着的数字。

构成名校的必备要素是名师和名生。红河提出在5年时间里各培养1000名全省名师和“985”名校大学生，人们或许会问：哪来那么多好老师和好学生？

与全国很多地区相似，地处省会昆明的中学“牛校”，近几年也把“掐尖”的触角伸向下面的市州。每年中考成绩位列市州前几名的考生，不仅可以免费到昆明就读，还能领到一定的生活补助。对这些学生来说，这或许是一个不错的选择；但对市州的高中来说，却是一个不小的冲击。中学“牛校”的扩张，同时也带动市州的优质师资向省城流动。没有了好的生源，又流失了好的师资，导致了基层学校教育质量的急剧

下降。如此便形成了一个恶性循环。

即使在红河州内，也存在一个教育优质资源从南向北汇集的问题，这也导致了南部6县高考成绩的一蹶不振。学了也白学，“读书无用论”也开始在许多农村地区流行。

要顺利完成“金秋计划”，首先就要对南部6县实行政策倾斜，从源头上抓起，彻底打破“南才北调”的恶性循环。

为了保证相关目标的实现，从2014年春季学期起，红河州免除南部6县高中农村户籍学生全部学费。为此，州财政每年要增加投入1000多万元。红河县更进了一步，免除了所有高中学生的学费。

但真正想留住优秀学生，还得靠优质的教育质量。红河县教育局局长朱志发坦言，2008年红河县推进教育改革以来，学校的硬件方面已得到根本的好转，但课堂没有实质的改变，教师还基本上是照本宣科。数量不足、质量不高、结构不合理，仍是该县教师队伍建设的老大难问题。

这种状况即将得到实质性解决。邹进告诉记者，红河州教育局已分别与云南师范大学、红河学院签署定向培养免费师范生合作协议。从2014年起，云南师范大学、红河学院将连续6年，每年分别为红河州专项招收、定向培养30名本科免费师范生。免费师范生在校学习期间的学费、住宿费 and 教材费由红河州政府承担，毕业后安排至当地普通高级中学任教。

红河州还为南部6县引进教师制定了优惠政策。在红河县甲寅乡作夫

小学，记者见到了从师专毕业刚一年的哈尼族女教师钱祖晖和李英。在甲寅乡，这样的教学点还有4个。对于修整一新的教学楼和目前2200元的月工资，她俩都感到很满意。钱祖晖说，像她们这样在学校里教书，对当地女童上学也是一种激励。

柳松告诉记者，边疆老百姓都很朴实，也很实际，教育水平提高了，经济条件变好了，优质的教师和学生就会出现回流。

### 从改革中要红利

教育发展需要资金投入，教育改革同样需要资金投入。为了实现“金秋计划”提出的五大目标，不算配套资金，每年州财政就要增加投入6000万元。钱从何而来？

对红河而言，还有一个钱用在何处的问题。在云南省16个市州里，红河的经济发展排在第4位，教育发展水平却在第15位左右徘徊。问题出在哪里？

在“金秋计划”启动会上，杨洪波明确要求，各级政府要不断拓宽经费来源渠道，确保法定的“三个增长”要求，加大教育投入的力度。同时，要进一步调整教育支出结构，经费投入重点向农村学校、薄弱学校、民族学校、特殊学校倾斜，保证校舍安全工程、实验室、教育信息化和寄宿制学校配套设施等建设资金需求。

红河人更希望能通过体制机制改革，走出一条具有红河特色的教育改革之路。体制机制改革，说到底就是人、财、物等各类资源的重新调配和整合。

（上接第一版）

当前，我国正处在全面深化改革的新时期，实现“两个一百年”奋斗目标、推进中国特色社会主义“五位一体”总体布局和“四化同步”，对教育改革发展提出了新的要求。面对新形势新任务，教师队伍整体水平还有待进一步提升，城乡、区域、校际之间教师资源配置不均衡，农村教师队伍总体依然薄弱，教师管理体制机制仍不够完善，我们要高度重视，切实解决。

时代呼唤好教师，党和人民需要好教师。做一名让学生健康成长、终身受益并永远铭记的好教师，应当成为每一位教师的崇高目标和毕生追求。借此机会，我对广大教师提几点希望：

第一，为人师表，做社会主义核心价值观的自觉践行者。社会主义核心价值观是凝聚和引领全体人民团结奋进的精神旗帜。广大教师要做培育和践行社会主义核心价值观的表率，准确把握社会主义核心价值观内涵，善于从中汲取丰富营养。要努力提高思想道德修养，知行合一、身体力行，严于律己、做好表率，以自己的模范品行影响学生、教育学生。要把社会主义核心价值观融入教育工作各个环节，引导学生以社会主义核心价值观为尺度，正确看待自己、评价他人。要引领学生在价值多元和价值冲突时代健康成长，让社会主义核心价值观的种子在青少年的心中生根发芽。

要发挥教师教书育人的优势，用实际行动

# 刘延东副总理在庆祝教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会上的讲话

动带动身边人践行社会主义核心价值观，积极引领社会风气。

第二，爱岗敬业，做热爱教育事业的无私奉献者。选择做教师，就是选择了高尚和奉献。广大教师要树立崇高职业理想和坚定职业信念，长期从教、终身从教，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。要把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生的最大乐趣，甘为人梯，在奉献中体现价值，在平凡中成就伟大。要树立高尚的道德情操和精神追求，淡泊名利、志存高远，静心教书、潜心育人，努力成为学生心中的好教师，成为无愧于时代和历史的的好教师。

第三，关爱学生，做学生健康成长的忠诚守护者。爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。触动灵魂的教育必然是充满爱的教育。教师对学生真挚的爱是感染学生、教育学生的情感魅力，应当贯穿教书育人全过程。要真正做到了一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生，关心关爱每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友。要遵循教育规律和学生身心发展规律，积极探索创新

教育教学方法，做到以优良的品质影响学生、以高尚的情操熏陶学生、以渊博的学识培育学生，做学生的指导者和引路人，促进学生健康成长、全面发展。

第四，教学相长，做终身学习的不懈追求者。“学然后知不足，教然后知困”，只有“教”才能成为“师”。当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识新事物层出不穷。广大教师要牢固树立终身学习的理念，让学习成为一种信仰，成为一种习惯。要自觉学习古今中外的各种科学文化知识，拓宽知识视野，更新知识结构，成为热爱学习、善于学习、终身学习的楷模。教育是一门科学，好的教育是一门艺术。特别要增强对教育规律和业务工作的学习钻研意识，研究学生成长阶段特点，研究教育教学内容体系，研究每一个孩子的个性特征和发展需求，不断提高教书育人的本领。

第五，勇于创新，做教育改革的探索实践者。实践是教育家成长的丰厚土壤。古今中外的教育家，无不是从教育实践的实践中汲取营养、积累经验而逐渐成长起来的。那些优秀的教师，无不

是教育改革发展实践的行家里手。在当前全面深化教育领域综合改革的形势下，广大教师要积极站在教育改革前沿，勇于投身教育改革创新实践，敢于冲破传统观念束缚，树立先进教育理念，探索新的教书育人模式，改进教学内容、方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 动力。

各级政府要从推进教育事业持续健康发展、实现中华民族伟大复兴中国梦的高度，充分认识进一步加强教师工作的重大意义，采取更加有力的措施，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

一要把培育高尚师德放在首要位置，进一步健全师德建设长效机制。要加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。完善师德教育机制，将师德教育纳入教师教育课程体系，创新师德教育内容、模式和方法，切实增强教育效果。健全优秀教师表彰奖励制度，大力宣传优秀教师事迹，发挥榜样的示范引领作用。严格师德考核机制，实行“一票否

决”，将师德表现作为教师考核评价、聘任聘用的首要内容。

二要加大培养培训力度，进一步提高教师教书育人的本领。要不断完善教师教育体系，充分发挥师范院校的主体作用，加强养成教育和教学能力训练，提高教师培养的前瞻性、针对性和适应性，鼓励综合性大学毕业毕业生进入教师队伍。改革教师培养模式，进一步强化实践环节，探索建立高校与地方政府、中小学幼儿园联合培养教师的新机制。进一步完善教师培训制度，促进职前职后教育一体化，深入实施中小学教师国家级培训计划，不断提升教师培训实效。要采取特殊支持政策，充分运用信息化手段，切实做好农村贫困地区教师专门培养培训工作，继续实施师范生免费教育，提升农村贫困地区教师综合素质。

三要改革管理制度，进一步激发广大教师的积极性主动性创造性。要通过改革不断释放制度红利，向存量要效益。积极探索教师资源配置城乡一体化的机制，探索推进义务教育教师“县管校聘”等管理模式，让名师名校长流动起来。要加快形成覆盖各级各类教师的

专业发展标准体系，严格教师准入制度。扩大中小学职称制度改革实施范围，逐步提高中小学教师正高级职称比例，为教师职业发展提供更好平台。推进中小学校长职级制改革，促进校长专业化发展，鼓励教育家办学。推进现代学校制度建设，赋予教师在学校管理、教学、科研中更多的自主权，让广大教师的智慧和创造力得到充分体现。

四要保障合法权益，进一步提高教师职业地位和吸引力。要加大教师权益保障力度，强化教师工资保障机制，吸引和鼓励优秀人才长期从教、终身从教。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师实行工资倾斜政策，进一步做好连片特困地区乡村教师生活补助工作，使他们下得去、留得住、干得好。重视解决教师住房困难，落实好农村教师周转房政策，努力解决高校青年教师住房问题，为改善教师工作生活条件多办实事、实事。大力宣传优秀教师事迹，让全社会了解教师工作的重要性和特殊性，了解教师的辛劳和奉献，进一步弘扬尊师重教的良好风尚。

实现中国梦，离不开教育梦，也离不开教师梦。让我们紧密团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围，按照党中央、国务院的决策部署，奋发有为、开拓创新、扎实工作，为新一代学生的健康成长，为全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！