

● 热点关注

海外大学自主招生啥路数



第19届中国国际教育巡回展一角。 CFP供图

自主招生,也意味着自主招生。只有这样才能两相适应,水乳交融,大学得英才,英才有发展。

■本报记者 杨桂青

3月15日至16日,由中国留学服务中心举办的第19届中国国际教育巡回展在京举办。来自20多个国家和地区的400余所高校和教育机构参展,参展机构类型主要包括大学、职业技术学院、中学以及各类教育培训机构等。党的十八届三中全会后,考试招生制度改革成为各界关注的热点,其中学校依法自主招生、实行多元录取机制尤值得深入探讨。记者就海外高校如何自主招生等问题采访了有关方面。

大学自主招生与自己的文化相匹配的学生

在不少国家,大学拥有相对较大的办学自主权,招生自主权是其中的重要一环。政府对大学特别是公立大学提供一定资助,但一般不干预大学的招生、管理、教学等内部事务。

美国大学,包括公立大学,在招生上享有独立权,它们往往独立拟定招生计划,不受政府部门干预。嘉华世达国际教育交流有限公司美国部项目总监王敬说,美国大学特别是名校的招生,一般是根据大学的文化、校园氛围和生活环境等,到美国各地和其他国家找到最能与之匹配的人,他们普遍要求学生具有创新能力和领导力,有国际视野,并为将来在该校的学习和生活做好了前期准备。每所学校都有专门的招生委员会,共同做出录取决定。

大学的招生计划,受制于学校的资源现状。意大利教育中心主任邢建军说,意大利的大学,不管是公立大学还是私立大学,都是根据学校设施、师资及资源占有量等情况自主决定招生数量。一般来说,大学60%的资金来自政府拨款,学校招生越多,政府的拨款越多,所以学校都有招生的积极性。当然,这并不是说招生越多越好,如果有学生按期不能毕业的情况,

政府会相应地减少投入量。王敬说,新生宿舍的容纳情况是美国大学招生时要考虑的重要因素之一。

大学某些专业的招生计划,也会受到一定的限制。德意志学术交流中心刘毅说,在律师、医生、药剂师等专业上,德国政府会根据社会发展状况限定其招生数量,以保证德国社会的律师、医生、药剂师等保持一定的数量。除了这些受限专业之外,大学一般可以自主决定招生计划。

大学的招生看似是大学一家的事,其实不然,它的招生政策甚至“延伸”到了高中阶段。嘉华世达国际教育交流有限公司加拿大部项目总监刘晓丹说,加拿大的高中课程分必修课、选修课和社会实践类课程。除了英语、数学、物理、化学等必修课外,高中生的选修专业对于大学申请非常重要。比如,不列颠哥伦比亚大学商学院招生时,学生在高中时选修了管理类课程,校方会认为你选择工商管理意愿比较强,因为你在高中时期就已经为此做了准备。

在国外,大学生可以在多所大学间流动。这也是大学具有招生自主权的一种体现。

这种流动可能是主动的选择。比如,欧盟“伊拉斯谟计划”这一旨在促进大学生流动的欧洲行动计划出台之后,提出了衡量不同国家和机构间学习成果、实现学分互认的客观要求。为此,欧盟引入了欧洲学分转换与积累体系(ECTS),促进了学生在不同国家及学校间的流动。

这种流动也可能是被动的决定。刘晓丹说,加拿大的大学采取“宽进严出”的模式,学生进入大学后,会经历一个从某种意义上说是“淘汰”的过程,如果经过一段时间后,学生不适应商学院的课程,可以转到文学院,如果还不适应,那么就可以转校。前面的学历经历所得学分,也会随之转到新的学校。只要累积到一定的学分,就可以毕业。对于加拿大的大学来

说,它们则是在学生读书过程中择优培养。法国巴黎高等艺术与奢侈品文化学院也存在类似情况,其中学部主任吕华说,该校每个院系专业第一年招收大约30至40人,第二年起开始实行严格的淘汰制,第四年大约剩下30人左右。

为学生寻找来自世界的朋友和合作伙伴

“要把学生栽培好,就要让他们在全世界都有朋友。”澳大利亚麦考瑞大学工商管理学院安达女士(Ada Chow)说,“所以 we 愿意投入资金和人力,到世界各地招生,让国外的学生与我们自己的学生一起学习,成为朋友,这是他们将来搞科研、做生意等都需要。基于一国的发展来说,也必须全球找学生。国与国之间要成为科研、贸易、文化等方面的伙伴。”安达特别高兴也特别光荣地接受了学校的工作任务,她现在是麦考瑞大学工商管理学院国际发展总监。她说,国家将来的发展,靠未来一代的支撑,如果他们有着开放的脑袋、开放的胸怀,就会促进世界的和平与发展。

麦考瑞大学工商管理学院目前有在校学生15000多人,其中14000多人是澳大利亚中级经理人才。安达说,这就意味着,国际学生可以拥有1400多位潜在的澳大利亚合作伙伴。

目前,国际化已经成为很多大学的重要发展战略。嘉华世达国际教育交流有限公司澳新部项目总监田丽铁说,澳大利亚的大学都要招收一定比例的国际学生,因为它们越来越强调多元文化特色。

很多国家的政府鼓励大学国际化发展。据刘晓丹介绍,加拿大的大学每招收一位国际学生,政府都会提供与学费等额的补贴。招收国际学生会给大学带来收入,因此,大学招收国际学生的积极性很高。加拿大莱斯布里奇大学目前有550位国际学生,来自88个国家。每年到哪里招收多少学生,都由大学根据自己的发展计划而定。

日本早稻田大学也是一所积极招收中国学生的大学,每年的招生计划,会按照学生对课程的需求情况调整,如果需求量比较大,就会适当增加一些招生指标。

大学在招收国际学生时,可能存在针对不同国家实行不同政策的情况。比如,意大利在中国推出马克·波罗计划和图兰朵计划,中国申请者要提高高考成绩。

对国际学生的招生,受制于各校的软硬件状况。意大利的艺术院校在全国分布较广,但学校较小,招生名额有限。邢建军说,中国留学生总是倾向于扎堆儿报考所谓的“名校”,有些学校虽然教育质量高,却鲜有人报考。深入了解海外院校,报考真正适合自己的学校和专业,不一味在乎学校的“大小”和“短长”,也是理性留学的一种重要表现。

大学与学生两相适应成了重要命题

自主招生,也意味着自主招生。只有这样才能两相适应,水乳交融,大学得英才,英才有发展。

学生要发自内心地真正去自主选择。假如美国宾夕法尼亚大学沃顿商学院来了一位中国学生,他并不是发自内心地喜欢金融专业,对数字也不太敏感,那么,他可能会很不适应这里的氛围。因为,被沃顿商学院录取的大部分学生,特别是本土学生,大多对金融专业抱有浓厚的兴趣,真心喜欢这个专业。王敬举了上面这个例子说,美国人对大学4年的看法一般是,因为有4年时间要在这里学习、生活,因此,他们非常关心这里的课外活动、学生组织、同学是什么样的人等信息,而中国学生可能并不了解这些,因此会感到很难和同学进行沟通,很难适应这里的生活。

不同的国家,招生标准有所不同。与美国大学强调英语能力、学积分、志愿活动和兴趣特长等不同的是,欧洲一些国家更侧重申请者的专业能力。刘毅说,德国大学主要侧重学生的学术能力。法国巴黎高等艺术与奢侈品文化学院的道特瑞奥克斯说,他们最看重学生的专业水平和学习动力。学生的专业能力主要通过专业作品集审核,学习动力则通过视频面试来了解。

田丽铁说,澳大利亚八大名校在招收研究生时要求,毕业于“211”、“985”院校的中国学生各科成绩平均分要在75分以上,除此之外的一本院校学生,各科成绩平均分要达到80分以上或90分以上。对于申请读本科的学生来说,目前多所澳大利亚大学已开始承认中国的高考成绩。

目前,越来越多的国家欢迎中国学生前去就读。比如,澳大利亚近年来不断调整签证政策,据澳大利亚驻华总领事馆消息,签证政策将进一步放开,近期有望对中学生开放;本科毕业生可获得1年至2年的工作签证,研究生毕业生可获得3年至4年的工作签证。另外,就读职业技术教育学院课程(TAFE)的学生,在签证方面也有望获得更多便利条件。日本、韩国等也为了提高中国学生数量而做着不同的努力。在这样的背景下,中国学生理性而自主地选择国家、大学和专业,已成为一个越来越值得关注的话题。

● 环球视线

韩国推行政府奖学金 积极吸引中国学生

■本报记者 杨桂青

3月15日至16日,韩国国立国际教育学院带领国立釜庆大学、建国大学、首尔市立大学、梨花女子大学等9所大学来京参加第19届中国国际教育巡回展。为吸引更多外国人来韩国留学,韩国国立国际教育学院自2001年起至2013年,携手2144所大学在101个国家的139个城市参加教育展会或开展会对展会提供过支持。

据韩国驻华大使馆信息,2013年韩国共有85923名国际学生,中国学生约占58.6%,中国是韩国第一大国际学生生源国。韩国政府奖学金项目逐步扩大,涵盖政府邀请奖学金、优秀交换生奖学金、优秀自费留学生奖学金等项目,并逐渐成为国家的一项产业。截至2013年,其为137个国家提供4831个奖学金名额。韩国政府奖学金项目自1967年开始实施,其中,韩国政府邀请奖学金(GKS)自1993年实施以来,共邀300多名中国学生赴韩留学。据韩国驻华大使馆教育处和韩国教育部代表李亨燮介绍,申请韩国政府奖学金的中国学生须通过中国国家留学基金管理委员会提出申请,由韩国驻华大使馆审核,审核通过后,将学生资料寄到韩国国立教育学院。韩国各校的教授组成的审核委员会审查学生资格,优先考虑韩国语能力考试5级以上或有雅思、托福成绩者。学生直接向韩国大学提出申请,大学自主进行录取。学生被录取后,所获奖学金将直接转入学校,学生免学费、注册费、研究费、论文印刷费、医疗费,并有一定的生活费。

根据韩国有关规定,在韩停留6个月以上者,必须办理韩国法务部返签证。大学按照本校的规定审核学生资料后,针对合格者将会颁发标准录取许可证,由学生本人或邀请人(学校)在入学大学所属的出入境管理局办理返签证手续(一般为1月至2个月),取得返签证号的学生,可赴管辖区域的韩国驻华领事馆办理学生签证(D-2)。

自2011年以来,来韩国留学的中国学生人数呈下降趋势。针对这一现状,韩国做出积极应对。韩国国立国际教育学院此行为促进各大学国际化进程,引进优秀的海外人才资源。为吸引国际学生,韩国各大学也积极签订各种国际交流协定,并提供交换生研修、优秀学生奖学金,增加宿舍建设,改善学习环境,开设英语课程,为国际学生提供各种支持。国立釜庆大学国际交流部副部长南亨真说,学校致力于吸引多个国家的学生来校留学,为国际学生提供了各种服务便利。

● 留学资讯

英国留学签证政策 或有调整

■蔡弘

英国政府近年收紧留学签证政策,导致不少学生到英国留学或者学成后想留在英国发展时遭遇困难。在英国,趋紧的留学签证政策一直存在明显争议。内政部固执地将留学生归入移民范畴,并加以严格限制;包括商业创新技能部在内的整个高教系统对此长期持批评态度,但到目前为止,未能对内政部趋紧的签证政策产生明显影响。近来的新迹象显示,财政部有可能介入这场持久的纷争,或许会改变角力局面。

2月底,英财政部首席大臣亚历山大主持召开了关于如何吸引更多国际学生赴英留学的跨部门会议。会上讨论的政策调整之一是在一定学校或专业范围内重新启用PSW签证。该类型签证允许毕业留学生停留两年寻求工作机会,已于2012年4月取消。

据英政府去年7月发布的国际教育战略,2011年教育出口对英国经济整体贡献达175亿英镑,赴英留学人员带来的收益是其中的大头。紧缩的签证政策直接导致了南亚地区生源急剧减少,印度生源数量在过去两年中持续以逾20%的速度下滑。在英国的国际教育市场,印度是仅次于中国的第二大国际学生来源国。

对于其长期坚持的政策立场,内政部至今未显示出任何动摇。3月初,新任移民与安全国务大臣布罗肯希尔在上任后的首次讲话中警告,那些不能确实审查学生身份是否真实的院校,可能会丧失“高度可信担保方”认证资格,不能再招收海外学生。

布罗肯希尔特别提到,按照目前规定,一所院校如果有20%的学生签证申请被内政部拒绝,这所院校就丧失“高度可信担保方”认证资格。但他认为这个比率应该降低到10%。这可能导致英国1700所可招收海外学生的院校中有105家丧失认证资格。

布罗肯希尔作以上表示时也强调,外来学生也必须算作入境移民,而英国政府也坚持降低入境移民数目的政策,希望数学可以降低到10万以下。不过,布罗肯希尔并未透露推行时间表或者之后的下一步行动。

(作者单位:中国驻英国使馆教育处)

● 留学观察

学术能力评估测试新变局

新学术能力评估测试满分从2400分降回1600分,作文改成选择性测试,只剩下阅读和数学两个部分,每个部分均以800分为满分。写作部分中的语法内容可能会移到阅读部分,以另外一种形式进行考查。此外,这次变革的一个重要变化是,选错答案不再倒扣分,学生可以大胆进行猜测。

■本报记者 万玉凤

3月5日下午,美国大学委员会宣布学术能力评估测试(SAT)将进行重大改革,新学术能力评估测试会在2016年春季开始,2015年推出学术能力评估测试的预备考试。这次改革将出现哪些变化,对中国考生将产生怎样的影响呢?近日,记者就此进行了采访。

测试可能出现哪些变化

新学术能力评估测试满分从2400分降回1600分,作文改成选择性测试,只剩下阅读和数学两个部分,每个部分均以800分为满分。写作部分中的语法内容可能会移到阅读部分,以另外一种形式进行考查。此外,这次变革的一个重要变化是,选错答案不再倒扣分,学生可以大胆进行猜测。

嘉华世达美国部项目副总监衣艳认为,从总体趋势上,全新的学术能力评估测试会更加贴近美国高中和大学课程,更加关注现实。具体而言,一是降低对考生词汇能力的考查,出现生僻词的概率会有所降低;二是作文部分可能会出现较大方面调整,提升对学生逻辑能力和写作能力的要求;三是数学部分可能会提升考试难度,但依旧不会超出美国高中核心课程的限制,可能会在试题的形式方面出现一定变化。

为什么进行改革

美盛咨询教育总监陈伟认为,学术

能力评估测试的变化是一种新的尝试和实践,如果继续一成不变,越来越多美国大学将陆续放弃参考学术能力评估测试分数,这次改革是在美国众多大学的强烈抵制下的产物。

衣艳说,学术能力评估测试改革是适应时代变化的结果,在1994年和2005年该测试均进行过改革。学术能力评估测试预测学生在大学期间表现的功能在减弱,同时,参加学术能力评估测试的学生群体在发生变化,比如越来越多的亚裔学生在选择学术能力评估测试。此外,该测试还受到美国大学入学考试(ACT)的冲击。2012年,美国大学入学考试参加人数已经超过了学术能力评估测试参加人数。

衣艳认为,此次改革就是为了适应时代变化,增强学术能力评估测试预测学生未来表现的功能,平衡参加学术能力评估测试的学生群体,减弱可培训性,同时争夺已经失去的市场。

改革会产生哪些影响

陈伟说,学术能力评估测试的变化不仅影响到中国考生,而且影响的是所有参加学术能力评估测试的考生。这不意味着考试将变得简单,而是一种新的模式变化。学术能力评估测试多采用实用词汇,确实可以避免中国学生死记硬背的学习模式。但实用词汇的实际应用,从某种程度上来说,是对英语非母语学生的一个挑战,因为学生学习英语的关键和了解美国文化密不可分,所以,对中国学生来说,词汇的学习有助于增加对美国文化和生活

的了解。

有分析认为,受改革消息的影响,有些考生会担心不能适应新的考试规则,因此,今明年报考人数或出现井喷现象。

衣艳认为,报考人数出现井喷的可能性不大,不过会有非常显著的增加。根据美国开放门户报告数据的统计,近几年来,在美国读本科的中国留学生保持着非常快的增长速度,而这就意味着学术能力评估测试报考人数会有非常显著的增加。

2016年学术能力评估测试改革,对那些本来计划在2016年参加学术能力评估测试的学生,会造成较大影响和冲击。但是,由于参加学术能力评估测试需要充分的知识积累和时间准备,同时,大部分学生都需要通过多次考试才能取得令自己满意的成绩。因此,想要通过提前一年参加考试避开改革的可操作性比较低。

陈伟建议学生不要迷恋原始的英语考试模式,特别是过时的模板模式,而要从真正了解美国开始,多学习美国文化、熟悉美国生活、练就英语真本领,才是关键,也是应对新变化的最佳利器。

衣艳建议,计划2016年以后参加学术能力评估测试的考生,要关注学术能力评估测试改革的动向和趋势,有计划地提升自身的英语词汇水平、阅读能力、写作能力和逻辑思维能力。逻辑思维能力一直是学术能力评估测试考核的能力重点之一,应加强对逻辑思维能力的训练。

链接

学术能力评估测试有九大变化

■李楠楠

据《华盛顿邮报》报道,学术能力评估测试将有九大变化:

学生必须在他们的答案中使用证据。在过去的考试中,学生会从多个选项中选择答案来支持他们对文本的理解。将来,学生要使用证据或者引用特定的段落来支持他们的答案。

词汇会变得更加实用。新的学术能力评估测试中的词汇,多为学生在大学和工作时可能用到的单词。

数学部分会包括更少的知识点范围。现行学术能力评估测试的数学部分对于每个数学科目仅设计几个问题。数学部分会关注更少的科目但学生必须了解得更深。

数学考试的某些部分取消计算器。这些部分是评估学生对数学概念的理解,而不是评估他们计算能力。

加入广为传诵的建国纲领相关文章和演讲稿。现行的学术能力评估测试考查的文章是学生之前没有读过的文章。新考试中可能会包括一篇来自独立宣言、葛底斯堡演讲或者是马丁·路德·金的《我有一个梦想》。

学生不会因为答错而被倒扣分。以前学生会因为错一个题倒扣掉0.25分,但是不答题却不倒扣分,也不得分。新的评分规则不会因为学生错题扣分了。考生因此会被鼓励回答每一个题。

学生可以选择是否写作文。现行学术能力评估测试要求必写作文,在新的测试中,学生可以自由选择。

总分减少。新的学术能力评估测试总分变为1600分。

学术能力评估测试数字化考试将实现。从2016年开始,新的考试既可以是纸笔测试,也可以是计算机考试。

(作者单位:新东方北京学校)