

过去乱象丛生,现在健康有序,投诉连年下降,长沙民办教育机构——

如何从“无序乱跑”到“轨道运行”

■本报记者 阳锡叶

天价收费、虚假宣传、非法办学教学质量差……近年来,民办教育机构迅猛发展,但问题不断。不过,记者日前采访时发现,此种现象在湖南长沙已经得到有效控制,市民对当地民办教育机构的满意度正在上升,投诉连年下降。2011年市民投诉为117起,2012年为81起,2013年为26起。

“过去是乱象丛生,现在是健康有序。”长沙市教育局副局长王建林说,“这得益于长沙市一手抓规范社会办学专项治理,一手抓提升形象促发展。”

教育局“潜伏”摸底

两年前,长沙同很多地方一样,民办教育机构快速发展,数量多、分布广,但规模不大,办学水平参差不齐,很多非法机构充斥市场,乱象丛生,严重损害了家长和学生利益,影响了教育形象。

王长剑(化名)是长沙一家

大型艺考培训学校负责人,他告诉记者,教育培训机构准入门槛低,三五个人租几间民房就能办起来。以艺考培训收费为例,没有统一标准,想定多少就多少,有的甚至以“包过”为名,一期收9万元。更为严重的是,招生回扣现象越来越严重,一些机构回扣竟然达到100%,办学纯靠收住宿费、伙食费一年也能赚上几十万元。他坦言,由于高额回扣存在,让正规培训学校招生反而变得艰难,“行业发展变得无序,最终损害的是广大学生和家长的权益”。

要让培训行业健康有序持续发展,必须正本清源,遏止乱象。2012年,长沙市决定对民办教育机构进行规范整治。

正本清源,首先得摸清底数。不过,民办教育机构数量统计历来是个难啃的“硬骨头”。

为了攻克这个难题,长沙市层层发动区县政府、乡镇街道、社区进行排查。雨花区教育局还上演了“潜伏”。开学之际,一些民办培训机构纷纷“出动”。

各中小学校门口挤满了派发招生培训的、托管传单的人员。于是,教育局工作人员便三五成群地赶赴各中小学,装扮成家长“潜伏”于校门口,不断向各培训机构索要传单。仅摸清底数,长沙市就花了3个月。

截至2012年6月,全市共有3534所民办教育机构,未经审批注册的教育机构938所。而全市公办学校数量只有1200所。

“杂牌军”变成“正规军”

底数摸清了,接下来便是如何处理。坚持一手抓已审批学校的规范,一手抓非法机构的治理,两手同时抓,两手都要硬。这是长沙市的整治思路。

“对于未经审批的教育机构,不能一下子全部取缔,一棒子打死。”王建林介绍,长沙市教育局按照“尊重事实,尊重历史,区别对待,分类处理”的原则,对未经审批的民办教育机构治理提出了指导意见:既成办学事实、基本符合条件、自愿申请办理的,在同等条件下实行优先审批;不符合基本要求、违规经营的依

法取缔或劝诫关停;造成社会影响的民办教育机构实行重点查处。

2012年至今,长沙市共有320余家无证民办教育机构申请办理了审批登记手续,119家无证民办教育机构被依法取缔、自动关停或调整转向。

经过两年整治与规范,长沙民办教育逐渐走上良性发展轨道,最突出的是依法办学意识增强。雨花区一家培训学校一直没有“牌照”,之前教育部门上门做工作,学校负责人总是推诿。他私下里对人说:“只要能招到生,管它办不办证。拿人证,属人管,教育条条框框太多,麻烦。”治理行动开始后,他追着教育局办证。“现在有了证,是‘正规军’了,底气足了,办学更踏实了。”这位负责人说。

“身份认证”倒逼非法机构消亡

在清理整治的同时,长沙市还着力提升民办教育形象,力推优质服务。特别是“身份认证”,让市民眼前一亮。

“身份认证”包括为年度评估合格的民办学校“量身定做”了一个二维码认证系统,即电子身份证。家长要了解学校的办学资质等情况,只要用手机扫描二维码马上可以查证。精心编制《长沙市民办教育优质诚信服务宣传手册》,并印发10万册免费送给市民,凡是年检合格的学校都榜上有名。长沙市教育局还专门向全体学生家长发出《公开信》,引导家长在为孩子选择教育培训机构时实行“三查”:查看教育行政部门的《办学许可证》,查验教育行政部门的二维码认证标识,查询长沙民办教育官方网站相关信息。

此外,长沙市还开通了服务投诉热线96333。市民要了解民办学校的办学资质、招生条件、课程设置、收费标准的,要举报民办学校的违规行为,随时可以“摇铃子”。

一批学校在规范办学中迅速壮大。思齐培训学校校长李章向记者强调:“学校之所以发展这么快,正是得益于政府规范办学专项治理,让整个行业开始健康有序发展,我们是赶上了好时候。”

郑州投4亿全部实现“班班通”

■本报郑州1月3日讯(记者 陈强)记者今天从郑州市教育局获悉,2014年,该市将投资3470万元,建设全市中小学数字教育云资源平台。

据悉,郑州中小学“班班通现代远程教育提升工程,4年来已投入资金4亿元,共完成1364所学校、22419个班级的建设任务,覆盖了郑州市所有县(市、区)及市直公办中小学校。全市公办中小学“校校通”、“班班通”实现了100%覆盖。经过多种形式的培训,目前,该市90%以上的专任教师能熟练运用“班班通”设备教学,“班班通”系统应用平台已注册教师7万余人,年资源使用量达1960次。该市还开发了一批助教型、助学型网络教育软件,为小学、初中、高中三个学段提供39万条资源,覆盖了40个教材版本。

新疆七校免费培训退役士兵

■本报(记者 蒋夫尔)记者日前从新疆维吾尔自治区有关部门获悉,新疆民政厅在2013年上半年指定了6所免费为退役士兵培训技能的学校,日前又增加一指定点培训学校。

从2011年起,新疆指定乌鲁木齐和昌吉的6所职业技能专业学校,为所有新疆籍退役士兵提供免费职业培训。2013年上半年,6所学校的培训都已结束,但仍然有新退役的士兵想参加免费培训。为此,2013年下半年自治区民政厅新增了新疆千里马工程机械职业培训学校,作为定点培训学校。该学校主要培训内容挖掘机、装载机、叉车的驾驶、维修与保养,培训时间从2013年12月5日开始。凡是退役两年内的新疆籍士兵都可以享受免费培训与住宿,其他省籍的免300元学费和住宿费。

(上接第一版)

待遇向农村教师倾斜提升吸引力

在惠阳区永湖中学,记者在教师住宅区停车坪前看到,数十辆小轿车整齐排放,不远处是两栋崭新的教师公寓。校长张益明说:“别看我们是一所农村中学,我们学校的教师平均每年能拿到七八万元,很容易就能攒钱买车,甚至可以在市区买房,教师们个个工作劲头十足。”

为了鼓励优秀教师扎根农村学校,惠州市制定了向农村学校倾斜的一系列制度。2008年,惠州市在全省率先实施了教师工资待遇“两持平一鼓励”政策,使各县教师平均工资实现了与城乡教师基本持平,为此,市县两级财政共投入3.2亿元。惠州市还规定,

几乎没机会访学深造,鲜被邀请参加重大活动——

副科教师怎能长期边缘化?



中国教育网:
笔者在大学学的是政治教育专业,毕业后在一所职校担任政治课教师,因为学校的专业性很

论文初审过关,却被要求交“买路钱”——

版面费要得有点不明不白

中国教育网:
晚上打开电子邮箱,收到3份采稿通知,我写的3篇论文,被通知通过了初审,拟将刊发,但都要交400元至600元不等的版面费,这让我很受挫。

这些要版面费的杂志,都是我很仰慕的大学主办的知名学术

强,政治课在重要性上无法与专业课相比,因而常被边缘化。

和笔者同年参加工作的另一位专业课教师,不但上课多、收入高,还被学校重点培养,被选派到国内高校访学,或者攻读硕士、博士研究生。此外,学校优先资助的科研项目、优先推荐的晋升技术职称,都优先考虑专业课教师。而且,每逢重要节日,

我是一手拿拿着教科书,一手拿着学术期刊走上讲台的。受到学术期刊上各位专家同仁的耳濡目染,我暗暗下定决心,要做一个学者型的教师。教学之余,我经常写写短文,谈谈自己的教学感悟。我向往着能与各位专家学者同台交流。

被邀请参加座谈的也多为专业课教师。而笔者在单位工作20多年,从没机会访学和进修,鲜有被邀请参加学校重大会议和节日座谈。前不久,学校又出台一项政策,资助医学专业教师免试读博,但非医学专业教师不在资助之列。

笔者的遭遇在不少中小学和职校副科教师身上比较普遍。与

主科教师相比,他们在地位、收入、职称、培训等方面差别明显。

笔者认为,副科教师被边缘化,是因为中考、高考副科占分比主科少,而职业工作中专业知识用得多。其实,这是典型的应试教育思维,不利于学生全面成长。希望教育部门和学校领导重视这种现象,给予副科教师应有的地位和待遇。

■湖南省邵阳市 刘运喜

然而,残酷的现实把我的美梦击得粉碎。除了几家国家级的学术期刊不要版面费,还给稿酬外,很多期刊都向作者伸手索要。而国家级的学术期刊,普通作者的文章很难被采用。我的一篇论文,真不知道该如何投。

■安徽省霍邱县长集中学 胡传虎



比煤还黑的“招工”

报载,69名四川凉山的孩子,在深圳宝安某电子厂打黑工,每天工作12个小时,每月仅2000元工资。

小学五、六年级的孩子在异乡遭受“剥削”。对此,我们除了谴责黑心招工者,还应正视目前我国儿童保护工作存在不足的现实:家长责任缺失、招工单位法治观念淡薄。我们呼吁,对于唯利是图的黑心招工者,除了完善法律法规加大对惩处力度外,全社会都应承担起监督的责任,让一切伤害行为无处可藏。(纪秀君/文 CFP/图)

每年增加教师工资福利待遇所需经费列入各级财政预算安排,确保教师工资福利待遇与公务员同步增长。

市财政每年设立专项资金1600万元,为农村山区教师发放补助,各县政府同时设立偏远地区教师特殊津贴,设农村义务教育学校教师工资待遇普遍超过了当地城镇教师。惠州经济基础最为薄弱的龙门县,教师平均每年都能拿到四五万元。“每月工资比我们这里的公务员还高。”龙门县教育局副局长叶桂红说。

为了进一步促进教师流动,惠州市还构建起一套“刚性流动”机制,在全市实施“城乡教育联动发展计划”,全市100%农村学校参与城乡学校结对活动,从2006年至今,惠州共有551所农村学校与577所城市学校结成对子,

实现了全市帮扶农村校全覆盖。同时,每年从市直属学校和县区优质学校中选派二三十名骨干教师到农村薄弱校挂职任副校长,兼任教育督查员,结对学校捆绑进行联动管理、联动考核、联动教研,城镇中小学教师申报高级职称必须有农村学校任满一年以上的经历,硬性要求教师到农村校任教。

“刚性流动”机制从地域上和管理的范围上,打破了城市中小学与农村中小学属地管理、条块分割的格局,两年来,各县已累计选派了86名城镇学校骨干教师到农村学校任副校长、校长等职务,大大提高了农村学校的管理水平、师资水平和教育教学质量。

“县管校用”保教学点开齐课程

惠阳区良井镇宏基小学教师杨

远红,是全镇有名的英语教学能手。每周二和周四,杨远红都要到离镇中心数公里远的秀峰教学点,为那里的十几名三年级学生上英语课。“我的课堂一般以游戏为主,所以孩子们都特别喜欢,每天盼望我去给他们上课,能同时教两所学校的孩子学英语,我也感到很自豪。”杨远红对记者说。

像秀峰这样的教学点,良井镇下面共有8个,每个教学点一般只有3名教师——语文、数学教师各1名,外加1名负责人,要开齐开足各门课程,难度可想而知。宏基小学作为良井镇学生人数最多、教师队伍最齐整的一所小学,就派出杨远红这样的骨干教师到教学点进行巡教,以弥补教学点教师不足。

“按照生师比来算,我们是不缺编的,但是在农村一些村小和教学点,由于学生人数普遍只有五六十

人左右,很难为他们配齐配足各学科教师,尤其是英语、音乐、体育、美术和信息技术。”惠州市教育局副局长范卫萍说,为了解决这一难题,“县(镇)管校用”的巡教制度应运而生。

“县(镇)管校用”,即农村部分学科教师,如音乐、体育、美术、信息技术等科目教师由县级教育行政部门或镇中心小学统一调配使用,统一课程安排,依据教师自身专业特长,安排其负责两所以上学校相同科目的教学工作,确保所有村小和教学点都能开足开齐各门课程。

这一制度越用越活,作用也越来越明显,教学点的孩子们在家门口就能接受各个学科的专业教师授课。最近两年,惠州市共有1226名教师参与巡教,解决了规模较小的学校专业教师学科结构问题,专任教师专业对口比例大幅提高。

中国科大解决量子黑客隐患 成果入选国际物理学重大进展

■本报(记者 俞水)美国物理学会《物理》杂志(Physics)2013年12月30日公布了2013年度国际物理学领域的十一项重大进展,中国科学技术大学潘建伟教授及张强、马雄峰和陈腾云等“利用测量器件无克隆量子密钥分发解决量子黑客隐患”的研究成果位列其中。

记者从中国科学技术大学获悉,潘建伟等解决量子黑客隐患的研究成果发表在2013年9月出版的国际权威物理学期刊《物理评论快报》上,得到了包括美国《科学》杂志和英国著名新闻刊物《经济学人》在内的多家欧美科技新闻媒体的专题报道。

《物理》杂志以“量子胜利的一年——但还没有量子计算机”为题报道了中国科学家成功解决量子黑客隐患这一重要成果,并称:“尽管量子计算机仍然是遥远的未来,但是2013年科学家却取得了一系列量子信息和量子通信领域的成果。在量子密码方面,两个独立的研究组报道了一种新的加密手段,可以提供绝对的安全性,以解决量子黑客隐患。”

这是潘建伟及其同事在量子通信和量子计算领域的研究成果第十次入选欧洲物理学学会或美国物理学学会国际物理学“年度重大进展”,标志着我国在量子通信研究方向上继续保持着国际领先地位。

山东出台职教督导评估方案

教育费附加用于中职比例不低于30%

■本报(记者 魏海政)近日,山东省人民政府教育督导委员会办公室印发职业教育督导评估方案,将通过政府统筹、产学研互动、人才培养模式改革、教师队伍、财政投入、基础能力、办学体制改革等7个一级指标及33个二级指标,对各市职业教育进行督导评估,推进现代职业教育体系建设。

山东要求各市建立政府主导、教育、发改等多方参与的职业教育联席会议制度,协同推进现代职业教育体系建设,并要求将中职教育纳入基本公共服务体系和公共财政保障范围,教育费附加用于中等职业教育的比例不低于30%,地方教育附加用于中等职业教育的比例不低于20%。

山东还推动改革职业院校教师招聘制度,扩大学校用人自主权。在有关部门监督下,由学校遵照有关规定面向社会公开自主招聘编制实名制管理的教师。

吉林抓获9名考研“助考”犯罪嫌疑人

(上接第一版)

截至目前,涉嫌组织考研“助考”犯罪活动的9名犯罪嫌疑人已被依法刑拘。吉林公安机关和教育考试部门已采取有力措施加强防范,坚决防止在2014年研究生招生考试过程中发生舞弊行为。

公安机关表示,对于涉嫌非法获取国家秘密等“助考”犯罪活动,一定会露头就打,绝不姑息。教育部门再次郑重提醒广大考生诚信考试,遵守考试纪律和要求,远离作弊。

梯级培养盘活教师资源

(上接第一版)

“运河赛课节”为教师搭建了一个自我展示教学水平的舞台,增进了教师之间的交流,有效促进了教学工作的再提高。”“绿荫杯”参赛教师、杭州市蔷薇幼儿园教师丁琼说。

“名班主任是一笔宝贵财富”

对于功勋班主任,拱墅区教育局给予每人2万元的奖励,这也是拱墅区有史以来对教师个人最高的经费奖励。“我这一辈子,做好班主任这一件事也就够了。”大关中学教师金爱清,是首批6名功勋班主任之一。金爱清坦言,在自己的24年教师生涯中,这份荣誉是对她班主任生涯最好的肯定。

对于年轻班主任的培养,经验丰富的名班主任是一笔珍贵的“教育财富”。如何把他们的价值最大化,拱墅区想了个办法——成立“名班主任工作室”,让名班主任享受每月800元津贴。工作室成立后,名班主任可以充分发挥示范模范作用,而年轻班主任也通过“拜师学艺”,缩短了班主任工作的“适应期”和“探索期”,朝着成为名班主任的目标更进一步。

卖鱼桥小学的江敏班主任工作室,由杭州市优秀班主任江敏领衔,共有11位成员,其中不乏新班主任。“年轻教师难免对班主任工作感到迷茫,工作室成立后要求每月集会一次,年轻教师可以在交流中汲取更多经验。”江敏举了个例子,郑琴敏是学校科学教师,刚当班主任时总摸不到门道,在工作室的帮助下,郑琴敏想出了许多班主任工作的“新点子”、“新路子”。

此外,为了加快班主任专业化成长脚步,从2011年起,拱墅区定期开展“智慧班主任培训”,选派各中小学校的德育骨干参与。而2013年6月,运河德育高研班也正式启动,首批42人,每月培训1次,除了专业理论的学习,还会就工作中的案例进行具体分析研究。

为名家名师涌现提供可持续发展路径

现在拱墅区的学校以教师梯级培养为契机,根据自身特色,制定适合的教师梯级培养策略,以教师发展带动学生发展,以学生发展带动学校发展。

在北秀小学,校长俞正浩虽然专业是语文,但办公室却有全部学科的教材。因为他要在教师梯级培养过程中,动态了解每名教师的水平,走到了哪个梯级,进一步怎样发展,存在什么问题,校内梯级该怎么搭配。北秀小学采取的是“学科师徒”、“德育师徒”双导师制,从专业成长和班级管理两方面帮助新教师成长,这也与拱墅区教师梯级培养中专业成长和班主任工作双梯并重的理念相通。梯级培养,提升的不仅是教师的专业技术能力。区进修学校教师王小庆这样描述他在教师梯级培养中感受到的文化力量:“教师发展的后续动力来自于文化的认同,学校文化对教师成长起着关键性的作用。这种文化是一种潜移默化的力量,也体现在教师梯级培养体系下形成的教师团队中,体现在每一次团体磨课,每一次指导赛课,每一次研讨讨论中。”

2012年,拱墅区区长朱建明说了耐人寻味的一句话:“在新的起跑线上开创拱墅教育的新局面,就要强化人才保障,要真正培养一批名家名师,要健全教师成长的激励机制。”而教师梯级培养正在为更多名家名师的涌现提供可持续发展路径。