

教育部从1月开始,启动地级城市面向高校毕业生网上招聘活动,活动至6月底结束。广大高校毕业生和用人单位可随时登录全国大学生就业公共服务立体化平台参加招聘并进行双向选择。目前,已有29个省份、53个城市参加,提供3万余个岗位。(据教育部网站)

城乡“一盘棋” 校校都亮丽

——广东省惠州市城乡联动推进义务教育均衡发展采访纪行

■本报记者 王强 张圣华
通讯员 袁蕴华

“现在的惠州农村,最漂亮的地方是学校,最好的建筑是学校,最美的环境也在学校,绝大多数农村学生可以与城市学生一样享受优质教育资源。”惠州市教育局局长陈可辉高兴地说。

地处广东省东南部的惠州市,近年来通过全市“一盘棋”,统筹推进城乡教育发展,有力地促进了城乡教育的均衡发展。近日,记者一行走进惠州,探访部分区县和学校,切身感受近年来该市通过实施一系列促进义务教育均衡的举措,给农村学校带来的巨大变化。

100%公办校建成规范化学校

博罗县横河中学是离县城最远的一所初中,尽管地处偏远山区,但是记者在校园随处都可以快速上网。

“不仅是横河中学,博罗县

所有中小学都建有自己的网站,功能都和横河中学的一样,而且所有教师都能熟练利用网络资源进行教学。”博罗县教育局副局长曹善开介绍说。

在离惠州市区不远的仲恺高新区的各所学校,已经可以通过云课堂教学互动软件,将教学电子白板、音视频设备、教育资源整合为一体,使整个课堂实况共享到教育云端,全区教师和学生能够实时分享优秀教师的教学实况。该区宣教文卫办教育科科长文玉英告诉记者:“再过不久,全区所有学生、家长、教学管理人员均可通过云书包、云电视、智能手机等享受实景式课堂教学服务。”

信息技术是惠州市统筹城乡学校联动发展的一个着力点,惠州市教育局提供的一串数字,让

我们感到非常振奋:全市学校100%实现“校校通”,中心小学以上学校100%光纤接入,惠城区等4区“班班通”覆盖率100%,基本实现区域教学优质资源共享,全市521所公办义务教育学校已100%建成规范化学校,7个县(区)100%建成广东省教育强县(区),67个乡镇100%建成广东省教育强镇,做到了“校校都亮丽,镇镇皆强镇”。

据统计,近几年惠州市累计投入资金近30亿元用于“教育创强”,同时,该市努力推进基本公共服务均等化,做到以村镇为重点,力求把每一所学校都办成学生喜欢的学校。如今,走进惠州任何一所学校,都能看到一应俱全的标准化多功能室、配备齐全的音体美教学器械。

(下转第二版)

改革者说

实现更高水平的教育惠民

惠州市教育局局长 陈可辉

近年来,惠州市委、市政府坚定不移地把教育摆在优先发展的战略地位,以改革创新为动力,以促进公平为重点,以提升内涵为核心,以协调发展为目标,大力推进教育现代化建设,不断提高教育均衡化、优质化、大众化、信息化、国际化水平。

目前,全市100%的公办义务教育学校、61%的民办义务教育

育学校已经建成规范化学校;全市学校100%实现“校校通”,中心小学以上学校100%光纤接入。实现教育均衡,硬件是基础,师资是关键。2008年,惠州市率先实行了教师工资待遇“两持平一鼓励”政策,教师的待遇5年翻了一番。可以说,在惠州,教师已经成为令人羡慕的职业。在此基础上,我们创新性地打破了传

统的优秀教师一枝独秀的局面,做到了教师镇管校用、县管校用和市管校用。

义务教育均衡发展是惠州教育的追求,办人民满意教育,就是要办好每一所学校,教好每一个学生。在前行的道路上,我们将锐意改革、主动作为,实现更高质量、更高水平的教育惠民。



《学校招收和培养国际学生规定》征求意见 国际学生学位论文可用相应外国文字撰写

本报北京1月3日讯(记者 焦新)教育部今天发布的《学校招收和培养国际学生规定》(征求意见稿)指出,招收和培养国际学生工作,应当按照扩大规模、优化结构、规范管理、保证质量的方针进行。招收国际学生的学校,应当对申请报名的学生进行入学资格审查、考试或者考核,国际学生的录取由学校决定。

征求意见稿指出,汉语是学校教学计划纳入学校总体教学计划的,选派适合国际学生教学的师资,结合国际学生的心理和文化特点开展教育教学活动。高等学校对国际学生实行学分制和弹性学制,具体办法由学校规定。

征求意见稿指出,汉语是学校教学计划纳入学校总体教学计划的,选派适合国际学生教学的师资,结合国际学生的心理和文化特点开展教育教学活动。高等学校对国际学生实行学分制和弹性学制,具体办法由学校规定。

吉林抓获9名考研“助考”犯罪嫌疑人

本报讯(记者 焦新)根据公安部通报,在公安部网安局和吉林省公安厅党委的统一部署下,1月2日,吉林省公安厅网安总队经过前期缜密侦查,采取集中收网行动,一举抓获了9名省内涉嫌非法获取国家考试秘密未遂案涉案人员,现场抓获报名参与考试舞弊、购买无线考试作弊器材以及接受考试舞弊咨询的考生26名,查获了一批“考研保过协议书”、交款收据、无线考试作弊器材等涉案物品,依法固定了违法犯罪证据,打掉了吉林省内多个近年来较为活跃的非法“助考”犯罪团伙,有力地维护了吉林2014年研究生招生考试秩序。

期工作发现,随着2014年研究生招生考试的逐渐临近,省内互联网上出现了兜售所谓研究生招生考试考前答案、贩卖无线考试作弊器材、承诺考研“保过”的违法宣传广告,严重干扰了正常的考试秩序。经进一步调查发现,省内多个非法“助考”犯罪团伙在考试开始前大量散发广告,承诺考研“保过”,发展舞弊考生。经对已抓获的犯罪嫌疑人进行快速审讯,公安机关一举查清了“助考”犯罪团伙计划通过互联网购买“考中”答案转卖给舞弊考生,再由考生的亲戚、朋友或同学利用事先发给考生的无线考试作弊器材,向考场内传递考试答案的作弊企图。

吉林省公安厅网安总队前

(下转第二版)

轮胎当玩具 开心又健身

近日,小朋友们在参与滚轮胎活动。湖北省秭归县第二幼儿园利用废旧轮胎加工成孩子们的玩具,让孩子们在开心运动中,达到强身健体的目的。



哈佛伪校训折射功利性教育之弊

■梁好

网传哈佛大学20条伪校训盛传已久。近日,哈佛大学图书馆管理员表示,这些校训都是假的。综观网传的这20条哈佛伪校训,部分是刻苦学习的励志语。

诚然,每个人要想获得成功,必然需要艰辛的努力与付出。然而,如若一个人将学习视为“苦差事”,仅靠死学、苦学,到底又能够取得多大的成就呢?而其中的功利性思想恰恰忽视了学习的本质,使原本幸福的学习过程变得枯燥乏味。如此的学习观和教育观源于国际顶尖名校——哈佛大学,确实让人匪夷所思,其虚假性不言自明。

但就是这样的励志“校训”却在网上受到广泛追捧,甚至被一些中小学校张贴宣传,其中缘由不得不引起我们的反思。其实,国人对哈佛大学的崇拜,一方面真切反映了国人对于名校的崇拜;另一方面也折射了我们的功利性教育思维。制作这些伪校训的人,其目的不过是想假借哈佛大学的名气,灌输倡导苦学式的应试教育与功利性的教育行为。

作为一名理性的教育工作者,我们应当直指伪校训背后的功利性教育的弊端,使其失去广泛的市场与适宜的土地。

新疆六地州体卫专职教师配备不足 有的地州兼职教师比例超过80%

今日关注

本报乌鲁木齐1月3日讯(记者 蒋夫尔)记者今天从新疆维吾尔自治区人民政府教育督导团办公室获悉,自治区对伊犁哈萨克自治州等六地州中小学体卫生艺术教育工作进行了专项督导检查。此次督导检查随机抽查了6个地州12个县(市)的72所中小学校。

督查结果显示,体育、艺术专任教师和专职卫生人员配备不足的现象比较普遍。6个地州均不同程度地存在体育、艺术教师结构性短缺的情况。兼职教师比例过高,有的地州音乐、美术兼职教师超过80%。

自治州、巴音郭楞蒙古自治州、博尔塔拉蒙古自治州、哈密地区、阿克苏地区等6个地州的中小学体卫生艺术教育工作进行了专项督导检查。此次督导检查随机抽查了6个地州12个县(市)的72所中小学校。

督查结果显示,体育、艺术专任教师和专职卫生人员配备不足的现象比较普遍。6个地州均不同程度地存在体育、艺术教师结构性短缺的情况。兼职教师比例过高,有的地州音乐、美术兼职教师超过80%。有的地州音乐、美术兼职教师比例超过80%。2013年9月下旬至11月上旬,自治区人民政府教育督导团对伊犁哈萨克自治州、昌吉回族

自治州、巴音郭楞蒙古自治州、博尔塔拉蒙古自治州、哈密地区、阿克苏地区等6个地州的中小学体卫生艺术教育工作进行了专项督导检查。此次督导检查随机抽查了6个地州12个县(市)的72所中小学校。

督查结果显示,体育、艺术专任教师和专职卫生人员配备不足的现象比较普遍。6个地州均不同程度地存在体育、艺术教师结构性短缺的情况。兼职教师比例过高,有的地州音乐、美术兼职教师超过80%。有的地州音乐、美术兼职教师比例超过80%。2013年9月下旬至11月上旬,自治区人民政府教育督导团对伊犁哈萨克自治州、昌吉回族

的学校卫生设备闲置、老化或丢失,个别学校不能提供卫生饮用水、存在食品安全隐患。

自治区人民政府教育督导团要求6地州人民政府,要加强调查研究,摸清家底,采取积极有效措施,从根本上解决体育、艺术专任教师结构性缺编和学校卫生人员缺口较大的矛盾,切实改善体卫艺设施设备条件;要有针对性地解决体卫艺工作中迫切需要解决的问题,特别要以农村中小学为重点,采取积极有效措施,加强政策引导,在经费投入、人员配备、条件改善等方面,向农村学校倾斜,重点扶持农村学校,促进区域内体卫艺教育均衡发展。

雷振海

“现在真羡慕拱墅的年轻教师,20多年来,我们只能靠自己偷拳学艺提高教学水平,但现在的每位新教师都有一组导师群。”浙江省杭州市拱墅区日前被评为“运河名师”的教师俞秀红说。师父羡慕徒弟,这不是俞秀红一个人的感受,而是拱墅区很多20年教龄以上教师的共同感受。

而这正得益于拱墅区现在推行的教师梯队培养体系。从2011年开始,拱墅区大力推行教师梯队培养体系,按教师年龄结构、学术水平等层次,形成了层级清晰、纵向递进的教师成长台阶。

“每一位教师都有进取心”

拱墅区的名师不可谓不多:全区培养和引进省特级教师14名,区名师28名,省、市教坛新秀150余名,区骨干教师513名。但随着拱墅区北部大开发战略的实施,大批新学校的产生,对优质教师队伍的需求愈发强烈。

是本土培养,还是外地引进?如何走出一条本土化的师资培养模式?2011年,拱墅区教育局正式启动教师梯队培养工程。

按照拱墅区教育局局长张云雷的设计,拱墅区教师梯队培养体系的最大特色是按两个维度来展开:一是德能队伍梯度建设,主要面向班主任群体,即根据班主任任龄和专业管理能力,划分新锐班主任、优秀班主任、名班主任三个层次,每两年评一次,还评选表彰20年以上班主任任龄的功勋班主任。二是学科教师梯队建设,根据年龄建立四个阶段的教师发展梯队,以“运河赛课节”为载体充分展示;从各级运河赛课中选拔出的优秀教师,再向学科带头人——运河名师——省特级教师三个高端梯队发展。

“我始终坚信,每一位教师都有进取心,我们要为不同年龄段的教师搭建不同的发展平台,让他们有不同的发展目标和价值追求,激励教师梯队成长。”张云雷说。

梯级培养盘活教师资源

浙江杭州拱墅区加强教师队伍建设的纪实

如今,“运河赛课节”已经成为拱墅教育界的一大盛事。“运河赛课节”按年龄分为“新苗”(教龄3年内)、“新秀”(教龄在3年以上、35周岁以下)、“绿荫”(36周岁至45周岁)、“丹桂”(46周岁以上)四个阶段。各学校先在校内按学科分组,选拔前20%的名教师,再参加区决赛,最后再决出全区一、二、三等奖。(下转第二版)

今日微评

栏目主持人:禹跃昆
征稿:jinruiweiping@163.com

今日看点

MOOCs辨析与在线教育发展

3版

李思维:十五年“安静”编大典

4版