一项对重庆高校在校本科生的调查发现，74.9%的学生蹭过或打算蹭课——

“蹭课”一族：如何让学习开放有序

中教观察

■谢金男 王双颖
本报记者 胡航宇

有这样一群大学生，他们在学校论坛、同学间打听哪些教师的课精彩；他们利用空余时间奔走在学校各大教学楼，只为旁听一门中意的课程，他们在大学里已经逐渐聚集成一个新的群体——“蹭课族”。而网上也相继出现蹭课网、蹭课攻略、蹭课联盟、高校蹭课地图等新事物。

上课是本分，蹭课是境界。记者在一份以重庆高校在校本科生为主体的调查发现，绝大部分学生都有蹭课打算。这已成为大学生自主学习的重要手段。

人文社会学科受追捧

调查结果显示，高达74.9%的学生蹭过或打算蹭课。大部分学生更青睐于与自身专业性质相同的课程。超过半数的受访者表示，大学生还是应当以自己的专业为主，选择与自身专业有关的课程，有利于专业知识的储备和专业素养的提升。

“孙鹏老师利用鲜活的案例和接地气的表述方式，把专业名词讲得通俗易懂，就连小学生听他的课也能懂法。”西南政法大学2010级学生刘鑫表示，在学校其他课可以不听，但不能不去听孙老师的民法课。

81.1%的大学生表示，通过蹭课在立足专业的基础上，希望能学习到专业外的知识，以期通过多角度、多学科的学习，扩充知识储备，拓展专业视野。其中，人文社会科学类的学科受到不同专业学生的普遍追捧，近六成学生表示很愿意去蹭感兴趣的人文社会科学类课程。

西南大学学生晓明说，人文社会学科的课程相比于理工科课程专业要求并不是那么高，不会让人产生听“天书”的感觉。再加上这类课程较为生动有趣，文化内涵丰富，自然也就吸引了各专业类别的学生前来蹭课。他特别提到了西南大学园艺园林学院讲授葡萄酒与西方文化的尹克林副教授，尹老师的课吸引了大批不同专业学生前去蹭课。

蹭课也不能耽误专业课

当决定要蹭课，选好蹭什么课后，摆在大学生面前的就是怎样蹭课的问题了。近半数学生会选择拿到课表后，选择空余时间一个人提前走进教室旁听，超过三成女生更喜欢结伴蹭课，还有少部分学生则是随意找一门自己感兴趣的课程旁听。

尽管蹭课在大学里悄然流行，但也有学生表示他们没时间蹭课。在被调查者中，有不少学生坦言自己的专业课太多，分身乏术。重庆一高校汉语言文学专业学生王霜无奈地列出她的课表，对于只有周五下午没课的她来说，蹭课实在是不容易。

重庆医科大学大一学生唐宁说，因为专业课程多、学习任务重，有时候需要协助教师做课题，还要参加各种学生组织活动，时间比较紧，对蹭课是心有余而力不足。但她表示如果时间能协调，她还是愿意去蹭课的。

课程时间和学生学习节奏紧张引发的矛盾，是学生蹭课的最大难题。同时，有部分学生认为难以取得其他专业的课表，也增添了蹭课的难度。

在问及有无因蹭课而逃掉专业课的情况时，79.6%的学生认为不能忽视自身专业课的学习，10.9%的学生则表示因为专业课教师考勤严格，也没有因蹭课而逃掉专业课的经历。

蹭课是一种开放的学习态度

调查表明，64.4%的学生表示通过蹭课，利用空余时间，在大学这个平台上拓宽了知识，丰富了学习经历。甚至有17.4%的学生考虑要辅修蹭课专业的双学位或者转专业，认为通过蹭课找到了自己真正的兴趣所在。

“我们希望学校能更大限度地允许蹭课，提供相关指南，有序统筹这些行为。”晓明告诉记者，很多学生希望可以通过网络公开课的形式，将大家普遍喜欢的课程录制下来，通过网络传播让更多学生共享知识、开阔视野。

很多学校的有关部门负责人表示，对于蹭课，学校也有很多为难的地方：一旦完全公开，大量社会人员前来，肯定会影响正常的教学秩序。

对此，重庆师范大学教务处副处长刘建银表示，公立大学有向社会开放学术资源的责任。如今，社会对人才的要求也愈来愈高，在专业扎实的基础上，对综合学科素养也有所要求。多听听与专业相关的其他课程，有利于提高学生的综合能力。

音体美停课，语数外“抢位”——

恼人的“主课”复习何时休

读者来信
您关心的就是我们最关注的
邮箱：rmlx2011@sina.com

中国教育报：

又到了学期末，恼人的“主课”复习又拉开帷幕了。

所谓“主课”复习，指的是音乐、体育、美术等“副课”停课，只上语文、数学、英语。拿笔者所带的小学二年级为例，加上早自习每天是7节课，语文老师上4节，数学老师上3节。笔者的爱人就职于一所寄宿制中学，说一到复习阶段，教师们“抢”课行为严重，音体美等科目仅仅呈现在课表上。

这种“主课”复习时间往往持续2至3周，甚至一个月。教师们要把整个课本过一遍，进行全面、系统、不留死角的期末大复习。同时，还要复印数张试卷进行检测，师生们在题海大战中疲惫不堪。

面对“主课”复习的这种机械重复的题海战术，人们几乎把所有矛头都指向了教师。指责教师不积极响应教改，指责教师剥夺了学生学习的快乐，指责教师以牺牲学生的学习兴趣来保障“优异”成绩……但是，这一切真的是教师所愿吗？

其实，大部分教师都不愿意上这种“主课”复习，但又不得不上。因为，数年来这种“主课”复习已成潜规则，考核评价机制依然停留在应试教育的层面上。学校比分数，教育局看分数，教师们不得不“抢”课争分数。

笔者希望，各级教育行政部门对这种“主课”复习行为立即禁止，严格按照课表实施课堂教学。

■甘肃省酒泉市一位小学教师

论文任务下到学校，选拔竟成摊派——

教师论文评审可否免费

中国教育报：

前几天，打开学校网络政务平台，看到内容为《关于征集小学品德与社会（生活）论文的通知》，其中要求每篇论文交评审费40元。

因兼管学校教导工作的关系，笔者发现，一年当中上级相关部门组织的论文征集活动相当频繁，并将任务篇额下发到校，与学校考核成绩挂钩，让人应接不暇，特别是交评审费的要求，给学校经费带来了压力。

目前，本地论文评审收费遵循的是市级40元、省级60元的标准。以笔者所在村小为例，平均一年分摊的论文任务不下10篇，上交评审费400元左右。评审收费给教师带来经济负担，影响教师参与教研的积极性。因此，论文任务下到学校，选拔变成了摊派，而往往摊派也难。为走出这一窘境，学校制定教师教研奖励方案，市级论文获一、二、三等奖分别予以60元、50元、40元的奖励，省级论文获奖以评审费为下限拔高奖励，如此，论文分摊任务才勉强完成。

为此，笔者呼吁，对教师论文写作如不能像支付稿费一样以资鼓励，但至少评审不要收费，从而唤起并呵护一线教师的教科研热情。

■湖南省浏阳市一位教师

【读者反馈】

对骨干教师应要求更高

中国教育报：

贵报12月20日刊载的《对骨干教师实行免考合理吗？》一文，提醒教育主管部门应该加强对骨干教师的管理和培养，让骨干教师在教育教学、科研引领等方面起到应有作用。

比如，有些地方对骨干教师的考核，从教学成绩、班级管理、试题命制、师徒带教、讲座报告，到公开课、工作量等指标，都有明确要求，如果没有达到量化指标，就取消骨干称号与绩效奖励，实行优胜劣汰的过程性与动态并重的管理机制。骨干教师不但没有免考等特殊待遇，相反，比普通教师还有更高的要求。这对骨干教师是极大的促进，也才能使普通教师心服口服。

■安徽省五河县张集中学 蒋美丽

【画中有话】

适度惩戒 杜绝体罚

报载，北京王四营中心小学分校的9岁男童被教师打了三个耳光，涉事教师已被学校停职，并被要求对男童进行精神赔偿。

学生违规违纪，教师怎么处理？教师出发点往往是好的，可一旦惩戒过度就会触碰体罚红线，这显然不是家长所希望的。适度惩戒是需要的，但不能体罚，至于惩戒和体罚之间的度如何把握，还需要遵循有关法律法规，以正确的方式帮助孩子改正错误，取得进步。

（纪秀君/文 CFP/图）

今年全国共救助流浪未成年人14万人次

据新华社北京12月25日电（记者 崔静）记者25日从此间了解到，民政部、中央综治办、教育部、公安部等部门在全国部署开展“流浪孩子回校园”专项行动以来，街面流浪未成年人数量明显下降，初步预计2013年全国共救助流浪未成年人14万人次，比去年同期下降10%。

流浪乞讨人员救助管理工作部际联席会议第三次全体会议25日在京召开。民政部部长李立国表示，从近两年发生的困境未成年人热点事件来看，监护人疏于监护或无力监护是导致未成年人流浪乞讨、违法犯罪甚至意外死亡的重要原因。

李立国表示，建立未成年人社会保护制度必须要制定完善未成年人监护干预政策，细化未成年人监护干预程序，建立行政干预和司法干预衔接机制，建立未成年人保护服务网络，形成政府领导、部门联动、社会参与的工作机制。

教育发展基金会出资捐报

青岛教师获赠《中国教育报》

本报青岛12月25日讯（记者 孙军）青岛市教育发展基金会日前出资，向荣获首届青岛高校教学名师、第八批省特级教师、2013年市青年教师优秀专业人才、市首批特级教师等208位优秀教师赠送2014年度《中国教育报》。赠送仪式今天在青岛17中学举行。

青岛市教育发展基金会理事长程友新说：“《中国教育报》准确、快速、及时宣传党和国家关于教育工作的方针政策、法律法规，是广大教育工作者、教师、学生的挚友和知音。作为一线教师，学好、用好《中国教育报》对教育教学工作有很大帮助和指导。为此，广大一线教师应通过认真学习、阅读《中国教育报》，掌握党和国家有关教育工作的方针政策，指导好教育教学工作，为教育的大发展做出新的贡献。”

山东省特级教师、青岛华夏职业教育中心教师陈琰表示，《中国教育报》是教师的“娘家报”，也是教师的良师益友，不仅要认真学习《中国教育报》刊登的教育教学先进经验，还要向其他教师积极推荐。

学好用好《中国教育报》

王志国“千人计划”入选者资格被取消

本报北京12月25日讯（记者 高毅哲）“千人计划”官方网站12月23日晚发出公告，决定取消王志国“千人计划”入选者资格。该公告署名为“海外高层次人才引进工作专项办公室”。

王志国是加拿大蒙特利尔心脏病研究所原教授，为哈尔滨医科大学“千人计划”入选者。2011年9月，王志国因实验数据不实被蒙特利尔心脏研究所吊销研究权限，并关闭实验室。他的6篇学术论文也被相关期刊撤销。

记者今天下午数次联系王志国供职的哈尔滨医科大学药学院，工作人员表示学院正在开会，就匆匆挂断电话。目前尚无法得知王志国为何两年后才被取消“千人计划”资格。

据记者不完全统计，自2011年以来，至少已有5名“千人计划”、“青年千人计划”入选者被确认有学术不端行为。

浙江大学副校长▮健被批捕

新华社杭州12月25日电（记者 裘立华）记者25日从浙江省人民检察院获得证实，浙江大学副校长褚健因涉嫌经济问题已被批准逮捕，目前案件仍在侦查之中。

据悉，褚健1963年生，曾于1999年被聘为“长江学者奖励计划”首批特聘教授，同年任浙江大学先进控制研究所所长。2005年任浙江大学党委常委、副校长。曾当选第十届全国人大代表。

近日，河北衡水二中学生现场体验龙凤贡面“分面”工艺。该校“中国梦·家乡情”社会实践小分队来到故城县，探访河北省首批非物质文化遗产——龙凤贡面的手工制作技艺，挖掘乡土文化内涵，有效衔接实践课程。 闫楠 陈国瑞 摄

上海方略教育机构招聘启事

上海方略教育机构成立于1998年，是基础教育领域领先的专业咨询培训机构，致力于整合优质教育资源，为教育行政主管部门教育政策制定提供咨询服务，为学校管理者和教师专业成长提供个性化的学习服务，为学校管理改进和课程教学优化提供咨询指导服务。

一、招聘职位

教育总监助理；项目设计师；培训师；指导专家；项目主管。

二、工作内容

1.教育咨询、培训、评价类产品设计；2.培训项目设计与管理；3.培训课程设计与实施；4.项目运营管理；5.学科教学指导；6.学校管理指导。

三、招聘条件

1.本科以上学历；2.有中小学教学经历或教研员经历；3.有学校或教育部门的管理工作经历；4.主持或参与过中小学师资培训工作；5.有很强的文档设计与写作能力；6.合作意识强。

四、职位待遇

1.年薪(税前)12万-30万元；2.享受公司年度效益奖。

五、备注

试用期一年。

六、应聘办法

应聘者请以信件、电子邮件等方式提交个人简历、相关工作及学历证明材料、科研论文、学术专著和获奖材料等到方略教育人事部。发送电子邮件请在主题注明“姓名+学历+应聘职位”。

七、联系方式

通信地址：上海浦东新区张江高科技园区松涛路489号IT产业楼A区

邮 编：201203

联系人：人事部王老师

联系电话：021-50802999-219 13651890121

电子邮箱：vivian_jin@generalplan.com.cn

公司网址：www.generalplan.com.cn

方略教育 GENERAL PLAN

让优质教育走进平常百姓家

山东省青岛第九中学面向全国招聘优秀教师

山东省青岛第九中学于1900年建校（原校名“礼贤书院”），是一所公办普通高中，具有多国外语教学特色的外语学校，是山东省规范化学校及全国百所百年名校之一。建校百年以来，为国家培养了以两院资深院士、“两弹一星”功勋王大珩为代表的八位院士和一大批国家栋梁之材，在青岛教育中有着特殊的地位和贡献，素有“学在九中、院士摇篮”之美誉。

青岛九中以“见贤思齐”为校训，始终坚持“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的办学宗旨，努力打造“全面发展、文理兼通、外语见长”的办学特色。根据学校发展需求，现面向全国公开招聘优秀教师。

一、招聘岗位和人数

高中政治教师，1名。

二、招聘对象与条件

1.师德高尚，业务精湛，教育教学和教育科研能力强。

2.目前在教学一线工作，获得“全国模范教师、全国优秀教师、省部级特级教师”称号的高级教师。

3.全日制本科及以上学历，学士及以上学位，年龄45周岁以下。条件优越者，经批准有关条件可适当放宽。

三、享有待遇

受聘者享受《青岛市关于印发<青岛市引进高层次优秀人才来青创新创业发展的办法>的通知》（青发 [2008] 19号）规定待遇。

四、招聘办法

应聘教师可通过电话、电子邮件等方式报名，也可直接来校报名，同时提供个人简历一份、生活照片两张、身份证、学历（学位）证书、教师资格证书、专业技术职称证书、省部级特级教师证书或其他能说明个人成绩及资历的资料原件及复印件。应聘教师经学校资格审核与考核合格后，报上级有关部门审批，同意后办理调动手续。

五、联系方式

地 址：山东省青岛市市北区上海路7号（青岛九中）

邮 编：266012

网 址：http://www.qd09.qdedu.net/

邮 箱：qingdaojiuzhong@sina.com

联系电话：13791992772 **联系人：**高老师

联系电话：0532-82826648 **联系人：**高老师 牛老师