

囊括72所院校、50多个行业协会，点对点找工作，面对面找专家——

# 宁波“校企通”打造就业快车

■本报记者 史望颖

前不久，宁波市职业教育校企合作公共服务平台（简称“校企通”）举办了首场网络招聘会，招聘会开始以来短短5天，注册人数就超过了400人，已经有200多家知名企业发布招聘信息，提供了近600个岗位，已有近百人达成就业意向。

校企通平台由宁波市教育局主办，宁波市人力资源和社会保障局及宁波市工商局共同联办，为学生找工作、找培训、找实习，企业找服务、找人才、找技术等提供对接服务。目前数据库囊括了宁波72所院校、50多个行业协会以及200多个培训机构信息，共有注册学生9000余名，注册企业8709家，发布了20543条岗位信息。

## 点对点找工作，人才供需高效配置

由于市场资源稀缺，企业和学校之间资源共享不对等，这就影响了校企之间的人才对接，这

时市场就急需一个把两头连接起来的平台。“我们很早就开始筹划建立一个沟通学校与企业的平台，网络时代政府职能部门也要善于运用网络大力促进就业。”宁波市职业教育校企合作促进会会长陈守义告诉记者，校企通的建立正是顺应了市场的这种需求。

记者打开校企通网站，首页上醒目地标示着个人服务区、企业服务区和院校服务区。记者打开个人服务区，有找工作、找实习等子栏目，点击找工作一栏，输入关键词，按待遇水平等进行选择，就会出现具体的公司和职位。记者打开企业服务区，出现了找人才、找技术等子栏目，点击找人才一栏，就出现了所登记人才的相关数据。校企通还具有实时统计功能，在个人服务区页面上显示着过去24小时内用户查找次数、咨询次数和累计签约人数。

浙江工商职业技术学院计算机网络技术专业学生郑建告诉记者，她也通过该平台找到了一份

市场推广方面的工作。郑建兴奋地说，校企通平台推出的岗位针对性强，很适合毕业生，她对现在的工作很满意，要感谢校企通帮助自己顺利就业。

“跟别的人才网站不同，作为公共服务平台，我们对于院校和企业双方都实行免费信息登记。”校企通平台有关负责人说，对校企通来说，准确的信息是最大的资源。

## 面对面找专家，校企合作无缝对接

近日，某公司的人事经理虞海峰找到浙江工商职业技术学院的徐生副教授，就数控专业学生定期到企业实习一事进行了商谈。“我们需要的是有一定数控专业技术以及知识储备的技术工人，一直想找一所职业院校合作。”通过校企通网站，可以和学校面对面谈需求，能顺利、精准地找到学校和学生，缓解了目前的人才储备困局，虞海峰告诉记者。

“教学与实习相长，我们学

校也希望学生能得到更多的实习机会。”徐生表示，以往学校对企业缺乏了解，不太放心学生的实习过程，现在通过校企通的前期考察，校企合作就能放心开展了。

“说到招人，我们确实非常需要那种能一眼就认出什么是棉、什么是麻、什么是合成面料的实用人才。”宁波斯蒂科家居服饰有限公司总经理吴志峰为了找到合适的学生，经常跑去高职院校给相关专业的学生上课。“如今有了校企通，我就可以通过这一平台找到想要的人才，或者提前进学校进行订单式培训。”吴志峰说。

校企通平台有关负责人告诉记者，通过校企通，企业也可以顺利找到对应专业的教授出谋划策，不仅可以就企业在实际发展过程中遇到的问题出谋划策，还可以将其作为科研项目课题，在理论上推动产业发展。

## 线上线下联动，拓宽学生就业渠道

校企通不但在网站上发布大量的对接信息以及各类求职、岗位

信息，还在线下举办了多场次的行业、人才专场招聘会和校企合作产业对接会，拓宽学生的就业渠道。

根据行业需求，校企通在线下推出了物流、文化创意等宁波紧缺型行业人才的直通车订单班项目，为企业和学校提供有效对接服务，先后参加了宁波市“百校千企”系列活动，鄞州与驻鄞区高校人才科技合作活动等。同时，还与宁波团市委合作推出大学生创业活动，开展大学生创业孵化项目。

“在校企通注册的企业都是宁波民营企业协会推荐过来的，确保企业提供的信息真实、可靠。”校企通平台有关负责人说，校企通下一步将对学生实习就业进行跟踪管理，做到对学生负责，保障学生的利益。

针对培训市场鱼龙混杂的现状，校企通还担负起了“监督员”的职责，在校企通平台，可以对培训市场中遇到的不合格的培训机构进行投诉，系统将对培训机构进行投诉和反馈记录，与职能部门联网对“伪培训”机构进行相应的处理和处罚。

# 教育部党组召开专题民主生活会

(上接第一版)

在形式主义方面，主要是工作推进不实不狠，一些会议文件、工程项目、检查评估存在形式大于内容现象；有的大事议得不深不透，举措不实；有的工作督查不力、抓深入落实不够。在官僚主义方面，主要是存在一些脱离实际、脱离群众问题；直接联系群众渠道不畅，服务师生服务群众服务战线的观念较弱，解决群众反映的热点问题不够及时；还存在门难进、脸难看、事难办的现象。在享乐主义方面，主要是思想有惰性，精神有懈怠，对教育形势缺乏足够的忧患意识和只争朝夕的使命感，存在工作图省事、图方便现象，推进教育改革发展责任感和担当意识不够强。对新情况新要求和一些重大教育问题研究不够深、思考不够透，敢于攻坚克难、解决教育热点难点问题决心和力度也不够。在奢靡之风方面，主要是艰苦奋斗精神弱化、勤俭节约意识不强，一些工作成本偏高、效益偏低，对相关单位、学校出现的办学贪大求全、校庆多、论坛多，不能坚持勤俭节约问题要求不严，查处不力。针对这些问题，党组班子深刻剖析了理想信念、宗旨意识、党性修养、作风建设等方面的深层原因，在整改措施中，列出了5个方面、15个项目的逐条具体整改措施。一是坚持以学习教育提升思想政治水平和战略思维能力。重点是完善学习制度、遵守政治纪律制度，加强对教育系统思想政治工作的领导。二是坚持以求真务实克服形式主义。重点是转变会风文风、简化接待，减少检查评估，改进项目管理方式，提高政策执行力，提升干部

队伍工作科学化水平。三是坚持以民服务克服官僚主义。重点是改进调查研究，提升服务意识和服务能力，加强系统内外沟通联系，转变政府职能、简政放权，强化分类指导。四是坚持以真抓实干克服享乐主义。重点是加大综合改革力度，有效破解群众反映强烈的教育热点问题。五是坚持以节俭清正克服奢靡之风。重点是严格执行中央八项规定和教育部20条实施办法，加强教育经费监管，推动节约型机关和节约型校园建设，强化党风廉政纪律约束。

党组成员本着对自己、对同志、对班子、对党、对事业高度负责的精神，紧密联系思想实际、岗位职责和工作经历，紧密结合征求到的意见建议，认真开展批评和自我批评。袁贵仁带头发言，深入剖析自身存在问题并诚恳邀请其他同志提出批评意见。各位党组成员对自身和其他同志存在的问题敢于揭短亮丑，不回避、不掩饰，会场充满严肃、坦诚、和谐、团结的氛围。有的同志说，有的工作出现了有措施、没落实，有部署、没检查的情况，存在抓而不紧、抓而不实、抓而不细的问题。有的同志谈到，在办公室和会议室研究部署工作多，围绕领导批示和媒体舆情开展工作多，主动深入基层和学校调研少，存在不接地气、不能全面准确把握群众所思所想的问题。有的同志坦言，习惯于固守现有的工作格局，种好责任田、忙乎分管事，在开放视野、主动沟通、形成协同上存在着差距。有的同志表示，敢于担当的精神不够，一些重大教育改革事项没有找到突破口和切入点，有些复杂问题不敢及时决断，果断拍板，政策突破或制度创新不够，工作中有时怕冒风险，怕承

担责任。有的同志讲到，面对工作中的各种矛盾和难题，有时顾虑较多，存在瞻前顾后和一定的畏难情绪，甚至产生不愿触及矛盾和问题的想法。有的同志坦承，中央八项规定出台前，有时出差存在超标接待现象。大家从世界观、人生观、价值观上深刻剖析了产生这些问题的思想根源，并提出了努力方向和改进措施。大家一致认为，此次民主生活会质量高、触动深、收获大，在批评和自我批评中相互教育、相互启发、相互警醒，真正洗涤了灵魂、强化了党性，接受了一次及时深刻的马克思主义群众观教育，经受了一次积极健康的党内政治生活洗礼，对于推动作风转变和工作开展具有重要意义。

张基尧在讲话中对教育部党组围绕这次专题民主生活会所做的充分准备给予肯定。他指出，教育部党组同志在会上围绕“为民务实清廉”的主题，以反对“四风”为重点，结合教育工作实际和作风实际，大胆面对自己的缺点和不足，深刻剖析思想根源和认识根源，开诚布公、畅所欲言，进行观点上的交流和思想上的碰撞，做到了开门见山、直面问题，找到症结、深挖根源，敢于批评、注重团结，自觉整改、方向明确，面向未来、增强信心，起到了照镜整容、洗涤除尘、祛病健身的初步效果，为下一环节的整改落实固化成果做好了准备。

张基尧强调，这次民主生活会后，要扎实抓好整改落实、建章立制，把落脚点放在解决问题上。一是做好民主生活会情况通报。重点通报听取意见、查找问题、开展批评和自我批评的情况，让干部群众自我监督和评判。二是抓紧制定整改方

案。对查摆出的问题，要逐项研究，深化专项治理，细化整改工作方案。注重从体制机制上解决问题，推动改进工作作风、密切联系群众常态化、长效化。三是坚持不懈搞好活动。要保持良好精神状态，牢记对照检查中党组书记和个人的庄严承诺，继续聚气凝神搞好下一环节各项工作，对干部群众提出的问题一个一个加以整改，切实巩固教育实践活动的成果，实现“四风”的根本好转和教育部各项工作水平大幅提高。

袁贵仁在总结讲话时说，经过大家认真准备，这次专题民主生活会取得了较好效果，达到了“红红脸、出出汗，加加油、鼓鼓劲”的作用，达到了“团结一批评—团结”的目的。我们进一步找到了自身存在的差距和思想根源，进一步增强了宗旨意识和群众观点，进一步明确了努力方向和整改措施。要深入学习贯彻习近平总书记参加在河北省省委常委班子专题民主生活会时的重要讲话精神，切实防止“闯关”思想，在继续保持学习教育和查摆问题“两个不放松”的基础上，坚持高标准、严要求，持续不懈努力，把正确的认识落实到行动上，巩固好这次专题民主生活会的成果，确保教育实践活动善始善终、善做善成。

袁贵仁强调，专题民主生活会既是教育实践活动前两个环节成果的具体体现，更是整改落实、改进作风的新起点，下一阶段要重点抓好四方面工作。一要深入学习贯彻习近平总书记一系列重要讲话精神，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。坚持不懈地把理论武装摆在首位，深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系和习近平总书记一系列重要讲话，切实做到真学真懂、真信真用。要始终筑牢

思想防线，坚定理想信念，严守政治纪律，在思想上、政治上、行动上自觉与习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。二要发扬钉钉子的精神，以踏石留印、抓铁有痕的作风全力推进整改落实。要结合前段工作“回头看”，对查摆剖析出来的问题特别是专题民主生活会上查找出来的问题，进行再梳理、再归纳，在此基础上制定好部党组整改方案、专项整治方案和制度建设计划。对各项整改任务，要一条条兑现、一项项落实。要坚持开门整改，让群众提意见、来评判。三要坚持两手抓、两不误，以活动的实际成效促进中心工作。坚持统筹兼顾，把搞好教育实践活动同做好当前各项工作、推动教育事业科学发展有机结合起来。要抓紧推进机关职能转变，并切实加强放权后的宏观监管、监测和评估工作；在提高教育质量、促进教育公平、维护校园稳定上取得实质性突破；周密谋划和推进教育领域综合改革；提前谋划好明年的工作安排。四要坚持不懈地加强自身建设，确保党组书记成为坚强的领导集体。要加强党组书记思想政治建设，带头遵守廉洁从政各项规定，继续做好谈心谈话、沟通交流，用好批评和自我批评武器，在坚持党性原则的基础上，形成能够掏心见胆、并肩奋斗的真团结。

袁贵仁强调，要认真组织好情况通报，让广大干部群众看到党组正视问题、解决问题的决心，看到采取的措施、取得的成效。组织开展好直属机关、直属高校的专题民主生活会和整改落实工作，搞好督促检查，从严从实把关，确保活动不虚、不偏、不空，不走场，取得实实在在的成效。

中央第25督导组、中组部、中央国家机关工委有关同志出席会议。

■部委新闻

## 全国高校关工委工作经验交流会举行

本报北京10月29日讯（记者 高颀）全国高校关工委工作经验交流会今天在北京举行。中国关工委主任顾秀莲、教育部副部长李卫红、教育部关工委主任田淑兰出席会议并讲话。

中国关工委主任顾秀莲在讲话中强调，务必把关工委工作放在更加重要的位置，健全关心下一代工作的领导体制和机制。

教育部副部长李卫红充分肯定了教育系统关工委工作取得的成绩，要求各级教育行政部门和高校党政领导加强对关工委工作的领导和支持，进一步加强高校关工委的组织建设，增强大局意识，加强对新时期大学生思想特点和高校关工委工作规律大研究，探索关工委工作长效机制。

教育部关工委主任田淑兰分析了当前意识形态领域斗争的形势、高校大学生的思想状况和高校关工委工作发展的新形势，明确了高校关工委在立德树人、加强社会主义核心价值观体系教育、助力大学生成才和青年教师健康成长等方面的使命责任和工作思路。

部分省级教育部门和高校分管关工委工作的负责同志，各省教育厅关工委和高校关工委负责人共150余人参加了会议。北京市委教育工委、江苏省教育系统关工委、华东师范大学等17个单位进行了经验交流。

## 《教科书法定许可使用作品支付报酬办法》公布

新华社北京10月29日电（记者 徐础）国家版权局与国家发展和改革委员会日前联合公布《教科书法定许可使用作品支付报酬办法》，对编写出版九年制义务教育和国家教育规划教科书使用已发表作品支付报酬问题进行了明确与规范。《办法》自2013年12月1日起施行。

《办法》规定，教科书汇编者支付报酬的标准如下：（一）文字作品：每千字300元，不足千字的按千字计算；（二）音乐作品：每首300元；（三）美术作品、摄影作品：每幅200元，用于封面或者封底的，每幅400元；（四）在与音乐教科书配套的录音制品教科书中使用的已有录音制品：每首50元。此外，支付报酬的字数按实有正文计算，即以排印的版面每行字数乘以全部实有的行数计算。占行题目或者末尾排印不足一行的，按一行计算。诗词每十行按一千字计算；不足十行的按十行计算。非汉字的文字作品，按照相同版面同等字号汉字字数计酬标准的80%计酬。

《办法》规定，报酬自教科书出版之日起2个月内向著作权人支付。教科书汇编者未按照前款规定向著作权人支付报酬，应当在每学期开学第一个月内将其应当支付的报酬连同邮资以及使用作品的有关情况交给相关的著作权集体管理组织。教科书汇编者支付的报酬到账后，著作权集体管理组织应当及时按相关规定向著作权人转付，并及时在其网站上公告教科书汇编者使用作品的有关情况。

国家版权局有关负责人表示，该《办法》的施行，标志着教科书编写、出版单位将开始按此标准向著作权人支付教科书选用文字、音乐、美术、摄影作品的报酬，广大著作权人将从各类教科书中获得应得报酬，《办法》具有强制性。同时，中国文字著作权协会是全国教科书法定许可使用文字作品报酬的唯一法定收转机构。



## 外教小学校园展示神奇化学

柔软的香蕉顷刻之间变得坚如磐石，鲜艳的玫瑰花经过液体浸泡，变得如玻璃般的脆弱。10月28日，在北京市新开路东总布小学化学教室内，来自北京化工大学的外教戴维教授带领大学生志愿者，为小朋友们演示了日常生活中随处可见、触手可及的化学现象。小学生通过对比酸碱知识的学习，了解酸碱平衡对大自然的重要性。

本报记者 樊世刚 摄

## 清华大学附属中学 清华大学附属实验学校 面向全国招聘中小学各学科优秀教师

清华大学附属中学是部属大学附中、北京市首批示范性高中，清华大学附属实验学校是一所由清华大学附属中学和清华大学企业共同承办的含有高中、初中和小学的完全学校。

根据学校发展需要，两所学校面向全国招聘中小学各学科优秀教师。

**招聘条件：**热爱教育事业，年龄在45岁以下，身体健康，具有高尚的道德修养和较强的教育教学及科研能力，中小学特级教师和省级学科带头人优先。

一经录用，特级教师可解决北京市户口和清华大学事业编制，其他优秀教师具体待遇可面谈。有意者请投递简历至：

qhfrzlyc@mail.tsinghua.edu.cn 并同时抄送至 zhaopin88850@live.com

本广告在2014年8月31日前有效。

清华大学附属中学  
清华大学附属实验学校

## 吉首大学公开招聘学院院长公告

吉首大学创办于1958年9月，是位于湘鄂渝黔四省(市)边区一所具有地方性、民族特色的省属综合性大学，是地处国家西部开发“10+3”范围民族地区的高校，是湖南省进入国家西部大开发范围的高校，是国家《武陵山片区区域发展与扶贫攻坚规划》确定的重点建设高校，是国家“中西部高校基础能力建设工程”高校，是国家“服务国家特殊需求博士人才培养项目”高校。学校办在湘西自治州和张家界两市地，本部设在湘西自治州首府——吉首市。学校所在区域内拥有世界自然遗产——张家界武陵源自然风景区、中国历史文化名城——凤凰。根据学校发展需要，现面向国内外公开招聘学院院长，热忱欢迎国内外优秀专家学者前来应聘。

**一、招聘岗位**  
生物资源与环境科学学院院长（学院网址：<http://biorec.jyu.edu.cn>）  
商学院院长（学院网址：<http://ssy.jyu.edu.cn>）  
医学院院长（学院网址：<http://xyx.jyu.edu.cn>）

**二、应聘条件及岗位职责：**详见吉首大学人事处网页（<http://rsc.jyu.edu.cn>）。

**三、聘任期限与方式**

1.首聘期为4年，其中第一年为试用期，试用期满经考核合格者正式聘用，聘任期满后，根据工作业绩情况，经双方协商决定是否续聘。  
2.聘任方式：分为全职聘任和双聘两种形式。双聘人员每年在校工作时间原则上不少于6个月。

**四、相关待遇**

全职聘用人员的相关待遇原则上参照《吉首大学2013年人才引进方案》执行（详见吉首大学人事处网页“招聘公告”栏），视具体情况可适当提高；双聘人员待遇面议。

**五、招聘程序**

（一）应聘者报名并提交以下材料：  
1.《吉首大学学院院长公开招聘报名表》（请登录吉首大学人事处网页“下

载专区”下载）；

2.博士学位证、学位证及职称证明；  
3.近5年的代表性论文、论著及被收录、被引用情况；主持项目及获奖情况；其他能充分反映本人学术水平的各种证明材料；  
4.从事过相关管理工作的证明；  
5.受聘后的工作设想和目标；  
6.应聘者希望学校提供的工作、生活条件及其他需要说明的情况。

（二）资格审查，确定面试人员名单；  
（三）组织面试、考察；  
（四）公示拟聘人选；  
（五）学校确定聘任人选，签订聘任合同。

**六、报名时间及联系方式**

**报名截止时间：**2013年11月30日  
**报名方式：**可采用电子邮件或邮寄等形式发送相关报名材料

**通讯地址：**湖南省吉首市人民南路120号

吉首大学人事处（416000）

**联系电话：**0743-2198012,2161205(传真)

**E-mail:**jsdxrcb@163.com

**联系人：**向老师

## 湖北职业教育发展研究院 2013年基金项目招标公告

湖北职业教育发展研究院设立2013年职业教育改革发展研究基金项目，现面向全国招标，公告如下：

**重点项目：**  
1.湖北省职业教育发展的问题与对策研究  
2.湖北省现代职业教育体系建设研究

**一般项目：**  
1.湖北省职业教育招生考试制度改革研究  
2.湖北省职业院校校企深度合作存在的问题及对策研究  
3.“四化同步”背景下湖北省职业教育宏观结构研究  
4.城镇化背景下湖北省县域职业教育发展研究  
5.湖北省职业教育集团构建及其运行机制研究  
6.湖北省职业教育园区建设的功能与效率研究  
7.湖北省教育质量评价制度改革研究  
8.职业院校学生核心能力培养研究

项目资助经费和申报等具体要求详见湖北工业大学高等职业教育研究中心网站（<http://zjyj.hbut.edu.cn/>）的通知公告。

**联系人：**孙老师 027-59750726