

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



扫码关注  
《中国教育报》微信

## 中共中央政治局召开会议

# 讨论拟提请十八届三中全会审议的文件 审议《党政机关厉行节约反对浪费条例》

## 中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京10月29日电 中共中央政治局10月29日召开会议，讨论十八届三中全会以来中央政治局工作，研究全面深化改革重大问题，审议并同意印发《党政机关厉行节约反对浪费条例》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议决定，中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议于11月9日至12日在北京召开。

中共中央政治局听取了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》稿在党内外一定范围征求意见的情况报告，决定根据这次会议讨论的意见进行修改后将文件稿提请十八届三中全会审议。

会议认为，这次征求意见充分发扬党内民主，广泛听取各方面意见，各地区各部门各有关方面和党的十八大代表对文件稿提出许多很好的意见和建议，要逐条研究、认真吸收，集中全党智慧和各方面智慧制定好文件，使之成

为新形势下全面深化改革的纲领性文件。

会议强调，改革开放是党在新的时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命。党的十一届三中全会召开35年来，我们党以巨大的政治勇气，锐意推进经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革，不断扩大开放，成就举世瞩目。面对新形势新任务，全面建成小康社会，进而建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须在新的历史起点上全面深化改革，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。全面深化改革，必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚定信心，凝聚共识，统筹谋划，协同推进，进一步解放思想、解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力，坚决破除各方面体制机制

弊端，努力开拓中国特色社会主义事业更加广阔的前景。

会议指出，全面深化改革就是要完善和发展中国特色社会主义制度，必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，让一切劳动、知识、技术、管理、资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，让发展成果更多更公平惠及全体人民。

会议强调，全面深化改革必须加强和改善党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，提高党的领导水平和执政能力，确保改革取得成功。各级党委要切实履行对改革的领导责任，完善科学民主决策机制，不断提高领导班子和领导干部推动改革能力，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，引导广大党员投身改革事业，为全面深化改革作出贡献。

会议指出，艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德，是我们党的优良作风。中央历来强调，各级党政机关大兴艰苦奋斗之风，带头厉行勤俭节约、反对铺张浪费。近年来，一些党政机关讲排场、比阔气、大手大脚、奢侈浪费现象时有发生，广大干部群众对此反映强烈。制定《党政机关厉行节约反对浪费条例》，就是要以刚性的制度约束、严格的制度执行、强有力的监督检查、严厉的惩戒机制，切实遏制公务支出和公款消费中的各种违纪违规违法现象。条例对党政机关经费管理、国内差旅、因公临时出国(境)、公务接待、公务用车、会议活动、办公用房、资源节约作出全面规范，对宣传教育、监督检查、责任追究等工作提出明确要求，是党的群众路线教育实践活动的重要成果，对推进厉行节约反对浪费工作制度化、规范化、程序化，从源头上遏制奢侈浪费之风具有重要意义。

会议强调，各地区各部门要结合开展党的群众路线教育实践活动，抓好条例学习宣传贯彻，坚决执行条例提出的各项要求。要加强组织领导，建立健全工作体制机制，党政主要负责同志亲自抓，各有关部门各司其职、密切配合，确保厉行节约反对浪费工作落到实处。要紧密结合本地区本部门工作实际和职责任务，坚持从紧从严原则，抓紧制定实施细则和配套制度，尽快形成完整、全方位的厉行节约反对浪费制度体系。要坚持深化改革、标本兼治，着力推进相关改革，条件成熟的要尽快推出，需要研究探索的要积极创造条件加以推进。要加强督促检查，加大惩戒问责力度，对铺张浪费行为要发现一起、查处一起，坚决维护制度的刚性约束力。要加强宣传教育，引导各级党政机关和广大党员领导干部增强节约意识，在全社会进一步营造节约光荣、浪费可耻的浓厚氛围。

## 标本兼治破除四风 凝心聚力推动工作

# 教育部党组召开专题民主生活会

本报北京10月29日讯(记者 焦新)按照中央统一部署和教育部党的群众路线教育实践活动总体安排，10月28日，教育部党组用2个半天和1个晚上的时间，召开专题民主生活会，认真学习贯彻习近平总书记参加河北省委常委班子专题民主生活会时重要讲话精神，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持严肃认真、实事求是、民主团结、触及灵魂，开展积极健康的批评和自我批评，认真查摆“四风”方面的突出问题，深刻剖析产生问题的原因，明确提出整改方向和措施。中央第25督导组组长张基尧出席会议指导并讲话，教育部党组书记、部长、部教育实践活动领导小组组长袁贵仁主持会议。

为开好高质量的专题民主生活会，党组高度重视、充分准备，认真做好学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评各项工作。一是精心组织学习。坚持把学习贯穿始终，安排10次集体学习专题报告会，重点学习中国特色社会主义理论体系、党章、党的十八大报告和习近平总书记系列重要讲话。召开党组扩大会议集中学习，召开直属机关学习交流会，进一步增强宗旨意识和群众观念。二是广泛征求意见。党组召开16场座谈会，分别听取“两代表一委员”、服务对象、新闻媒体意见。每位党组成员确定2个基层联系点，听取直属单位和直属高校意见；深入边远贫困地区调研，在19个省份召开基层座谈会31场。经梳理归纳，共收集到各类意见建议1274条。三是查摆找准“四风”问题。召开5次党组会、7次专题讨论会，对“四风”方面的问题及具体表现进行认真审议查摆，剖析产生问题的思想根源，共查摆出28方面的问题。坚持边学边查边改，针对社会反映强烈的教育热点问题及时提出整改举措。四是认真开展谈心谈话。党组成员之间、党组成员与老领导、机关司局负责同志、直属单位主要负责同志谈心谈话达252人次。谈话前做好准备，谈话中敞开心扉，既谈自己“四风”方面存在的问题，征求对方意见，又诚恳地对方提出意见建议。五是用心撰写对照检查材料。袁贵仁亲自主持起草党组对照检查材料，每位党组成员都自己动手撰写个人对照检查材料，进行触及思想和灵魂的自我剖析。对党组对照检查材料进行多次讨论和审议，作了30多次修改完善；党组成员个人对照检查材料数易其稿，平均修改不下5次。中央教育实践活动领导小组办公室和中央第25督导组对党组和党组成员个人对照检查材料进行了严格审核把关。这些都为专题民主生活会的成功召开奠定了坚实基础。

会上，袁贵仁代表党组报告了班子遵守党的政治纪律、贯彻中央八项规定精神、转变作风等方面的情况，对照检查了班子在“四风”方面存在的14个突出问题。(下转第二版)

## 党的群众路线教育实践活动 专题报道

### ■聚焦村小发展⑤

# 村小建与不建都是难题

■本报记者 阳锡叶 10月29日发自湖南永顺毛坝乡

毛坝乡太小学教师向启福与学生们就要告别“堂屋小学”，高高兴兴地搬进新学校了。不过，记者在当地采访时发现，一些村小才建不久，就因为学生流失等原因被废弃，浪费了资源。

柯溪村(现与廖家村合并为乾坤村)离毛坝乡大约5公里，是个只有500余人的小村，废弃的柯溪村小就位于进村公路旁。2011年，61岁的田正华成为这所学校的最后一名教师。他的退休宣告了这所办了十几年的村小结束办学历史，18个学生全部被转到毛坝乡九年制学校。

虽然柯溪村小从外表上看起来还比较新，但空荡荡的校园却给人以荒凉的感觉。田正华告诉记者，学校建于2001年，当时永顺教育局和村里投入了近10万元。看着废弃的学校，他很感慨，因为是他亲手建起来的，“现在只用了10年就完全废弃了，真是可惜”。

像这样条件较好却已废弃的村小，目前在毛坝乡还有6所。毛坝乡九年制学校总务主任彭朝晖说，如果每所学校按投入10万元算，那就相当于60万元的国有资产遭到浪费。而目前如何处置这些闲置校舍也成了难题，因为村小的土地是属于村集体，而校舍建设却是教育部门投入。

实际上，村小建与不建，对当地政府和教育行政部门来说，都是个难题。(下转第八版)

## 新疆提高政府助学金标准

本报乌鲁木齐10月29日讯(记者 蒋夫尔)记者今天从新疆维吾尔自治区教育厅获悉，今年秋季学期开始，自治区政府高校一等助学金的资金比例比往年提高了10%。

从2010年起，自治区每年安排1.6亿元资金，设立自治区人民政府高校助学金，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，目前已有近30万名高校学生受益于这一政策。今年新疆将有70800名大学生享受高校助学金，约占在校总人数的31.7%，其中享受一等助学金学生约占在校总人数的29%。

### ■今日看点

宁波“校企通”  
打造就业快车

2版

爱与创造:学校  
教育的新主张

5版



## 大学生采煤工: 矿井深处演绎青春

在河南能源焦煤集团赵固二矿，有一个“80后”大学生采煤工群体，默默坚守在矿井生产第一线，他们来自全国7个高等院校的8个矿山主体专业，且都是本科以上学历的“高知矿工”。自2011年以来，他们用实际行动在数百米深的煤矿井下演绎着别样的青春，诠释了“80后”的责任和担当。

赵林峰 摄

▲10月24日，大学生采煤工在井下检修采煤设备。  
▼10月24日，大学生采煤工正在700米深井下探讨采煤工艺的应用与革新。



## 湖北郧县实施关爱工程,让教学点教师留得住、教得好——

# 一个教学点老师的幸福生活

■特约通讯员 陈明琼 曹君华

金秋的湖北省郧县南化塘镇，稻田金黄，瓜果飘香。

上午9点30分，在离镇20多公里的李庄村西坪教学点，唯一的一名任课教师、59岁的张明华正在为学前班、一、二年级复式班的16个孩子上课。而作为教学点的后勤职工，他的妻子周宗荣一边煮鸡蛋为孩子们准备课间营养餐，一边清扫校园里的落叶。这是西坪教学点今年最为平

常的一天，但相比往年任何一天，这种夫妻一起“经营”教学点的生活，让张明华老两口至今还沉浸在幸福之中。“真是做梦都没想到，到老了，政府还给我媳妇安排了工作，这下我工作省心多了，也更安心了！”张明华说。

1974年，20岁的张明华就被安排到西坪教学点教书。39年来，在这里成家立业、结婚生子，张明华始终没有离开过教学点。因为他知道，留在这里是村民和孩子们的需要。

张明华的家就在学校附近，妻子则是地地道道的农民。多年来，张明华一边操心学校教学，一边帮村家里的农活。可最近几年，随着村里的孩子越来越少，教学点的老师渐渐地只剩下了他一人，教学任务越来越重。而妻子随着年龄的增长，也越来越难以独自承担家里的农活。2012年，国家在郧县实施农村义务教育阶段学生营养改善计划后，张明华每天不仅要上课、打扫校园，还要给学生准备营养

餐。繁重的教学任务和后勤服务，让年近六旬的张明华常常感到心力交瘁。

张明华面临的问题，是当地许多农村“半边户”教师面临的共同问题，也是广大农村偏远学校特别是教学点教师队伍建设面临的普遍问题。为了稳定教学点师

资队伍，同时不折不扣地落实学生营养改善计划，从今年开始，郧县全面实施教学点教师关爱工程，筹措资金100余万元，为每个教学点聘请1名工勤人员，主要负责为学生做饭、整理校园环境等，让教师从繁杂的事务中解脱出来。(下转第八版)

