

公司化运营 规范化管理 专项资金补贴

# 常州市武进区巧解校车难题

本报讯(记者 沈大雷 通讯员 邵小武)今年中秋前夕,江苏省常州市武进区横山桥中心小学校长周萍站在校门口,边和学生们说着祝福的话,边看着他们喜滋滋地登上7辆崭新的“大鼻子”校车,心里感到前所未有的舒心。“新学期,学校校车全部更换为国标校车,再也不用为400多个孩子的上学担忧受怕了。”

从去年9月开始,武进区陆续组建了4家校车服务公司,到今年上半年,该区267辆校车全部采取了“公司化运营 规范化管理”的运营管理模式,1.8万名中小学生在安全舒适的校车上。

武进区有各级各类学校150所,在校生近20万人。由于教育资源加速整合、集聚,部分被撤并校的学生上学路途较远,需要机动车辆接送上下学,校车问题成为制约教育持续科学发展的瓶颈。

回忆几年前的情景,武进区教育局局长朱建康说:“截至2011年12月,武进区共有‘校车’426辆,均为个人所有、自主管理的社会车辆,这些车大多车况较差,驾驶员资质参差不齐,超载、超速是普遍现象,存在着严重的安全隐患。”武进区去年开展“问政面对面”活动,校车安全是家长们最为关心的焦点。

2010年,武进区教育局曾设想过采用校车公文化运作的方案,把学生接送纳入公共交通范畴,并在该区奔牛初中进行了试点。然而,受公交线路划定、公交线路与学生接送匹配程度,以及没有专门的公交公司来组织实施等客观原因的限制,这项校车改革方案被迫放弃。

“破解校车问题不是教育部门一家的事。”武进区委书记周斌、区长臧建中随即到区教育局调研,协调解决校车规范管理中存在的突出问题。很快,由区政

府牵头,包括区政府办、教育局、交通局、物价局等多个部门的校车管理工作领导小组成立了,校车规范管理工作被列入为民办实事重点项目。

“必须要把校车安全管理的规定要求,与我区历史形成的社会个体私有车辆为主接送学生的客观实际联系起来。”武进区教育局纪委书记钱建忠说,从2012年9月开始,武进区教育局决定由政府主导,社会车辆车主参与,在全区分片组建4家校车服务公司,尝试校车“公司化运营、规范化管理”模式。

钱建忠将这一做法称为“招安”。“我们从原有接送车辆的车主中择优推选产生公司法人,经工商注册成立校车服务公司,把该片区公办校车和社会个体私有车辆以签订安全管理协议的形式统一纳入公司管理。”而政府在其中的作用则是制定“游戏规则”,包括严格车辆和驾驶员的

准入条件、所有车辆必须安装GPS并接入公司管理平台和公安机关监控平台、每家校车服务公司交纳100万元风险资金到区财政专用账户、每辆校车必须购买每个座位50万元的承运人责任险等。

武进区还落实1400多万元专项资金,对校车运营线路的防撞护栏等交通安全设施统一进行了增设。

校车的标准和安全系数提高了,运营成本“水涨船高”。如何既保证校车公司的运营积极性,又不增加家长负担?武进区启动了校车运行成本核价,考虑适当的利润,在维持学生个人交费基本稳定的前提下,根据差额拟定财政补贴标准。据了解,武进区今年计划投入1500万元补贴校车运营。“我们基本保证家长花的钱不增加,超出的部分由政府补贴。今后,政府的投入会越来越多,最终达到2000万。”

钱建忠说。

这一新政受到了校车司机们的欢迎。查师傅已开了11年“校车”,用他自己的话说,以前那是“客串”。“坦白说,过去不拉学生的时候,我们常顺带拉一些私活儿,也确实存在超载情况。”如今,查师傅和他以前的“同行”都换上了统一的制服,接受校车公司管理,成为名副其实的校车司机。

“以前坐的车看着就吓人,只能祈祷别出事。换了新校车,我们家长也吃了定心丸。”陆先生是横山桥五一村的居民,他家距离学校5公里左右,“我们村委还帮所有家长付了车费,我们一分钱也不用掏。”

“经过一年多的尝试与磨合,具有武进特色的校车运营管理模式基本成型,昔日‘老大难’的校车问题,如今已成为一项造福百姓的民生工程。”朱建康说,“今后,我们还要增加投入,争取到2014年底,将全区校车全部更换为国标校车。”

## 每日传真

### 河北实施家庭特困幼儿教师资助项目

本报讯(记者 周红松)为切实解决家庭经济特别困难教师的生活问题,日前,河北省实施中央专项彩票公益金润雨计划——家庭经济特别困难幼儿教师资助项目正式启动。河北省共安排资金1200万元,将资助家庭经济特困幼儿教师1200人,资助标准每人1万元。

### 湖北首个农村青少年校外活动中心成立

本报讯(记者 程墨)近日,湖北省山区首个青少年校外活动中心——十堰市郧县青少年校外活动中心成立,200余名学生成了中心首批学员。该中心除承担对全县的青少年培训外,还开设了高空、场地、室内、户外四大科目。

### 90家校外教育机构参加“双有”教育活动

本报讯(记者 苏婷)2013年全国少年儿童“心中有祖国、心中有他人”主题教育工作会议日前在甘肃兰州举行。该活动自3月启动以来,全国近90家校外教育机构积极响应,数以万计的少年儿童踊跃参加了“知国情 爱边疆——我是小小中国通”网上知识竞赛等系列主题教育活动。

### 淮安学校大宗食品统一招标采购

本报讯(通讯员 华跃)日前,安徽省淮南市教育局联合市食安办、食品安全放心行动指挥部办公室对学校食堂米肉面等大宗食品进行统一招标采购。招标采购适用范围是全市所有学校,使用期限为2013年10月1日至2015年7月31日。

### 外语院校繁荣发展哲学社会科学论坛举行

本报讯(记者 张宝敏)“第五届外语院校繁荣发展哲学社会科学高层论坛暨全国外语院校科研管理协会年会”10月13日在天津外国语大学举行。此次会议是教育部有关部门贯彻立足创新、提升质量的发展思路,按照整体推进、分类指导的方针,推进高校哲学社会科学繁荣发展的一次专题性会议。

### 北京印刷学院庆祝建校55周年

本报讯(记者 赵秀红)10月12日,北京印刷学院迎来55周年华诞,办学55周年成果展同期开幕,梳理人才培养、科技创新、服务社会等方面的成果,成为了解学校最好的“教科书”。随着高校管理体制调整,北京印刷学院由新闻出版总署划转北京市,并于2006年签署共建协议。



## 节约粮食 从小做起

10月13日,大学生在教小朋友辨别“五谷杂粮”。“世界粮食日”到来之际,江苏科技大学的学生走进镇江市润州区和平路街道桃二社区,指导小朋友认识“五谷杂粮”,了解粮食、蔬菜等作物的生产过程和功用,增强孩子们的节俭意识。

石玉成 谭海波 摄

## 各地动态

### 新疆教育厅实行处级干部轮班接访

本报讯(记者 蒋夫尔)“没想到,我的问题能够这么快就得到答复。”来自新疆阿克苏的代课教师热合曼·吐尔地日前在接受记者采访时说。原来,热合曼·吐尔地不了解自治区关于解决代课教师问题的政策,听了值班处长的解答后,他明白了自己可以获得的补偿数额,并知道了自己办理补偿的详细步骤。

新疆教育厅建立了处级干部轮班接访制度,为来访群众答疑解惑。据悉,这项制度将成为新疆教育厅的长期制度,今后一直延续下去。

自治区教育厅要求,接访者接访当天应全天在教育厅信访办现场接待群众来访,不得随意脱岗或处理其他与接访工作无关的事务。接访者所接访事项,要按照首问责任制的要求,加强协调解决和督促落实。处级干部轮班接访情况将纳入绩效考核中,并在年终总结中进行考核评定。

### “苏州学堂”提供各类学习服务

本报讯(记者 缪志聪 通讯员 殷建华)近日,苏州市政府办公室印发《苏州市教育信息化五年行动计划(2013—2017年)》,其中,“苏州学堂”将以苏州教育公共服务平台网站为中心,为学生提供各类学习服务。

“苏州学堂”手机端拥有同步教材课目及自测评估、消息互动、作业布置、成长档案等功能,为学生提供精品教学视频、在线作业、家校互动、成绩查询等服务。

“苏州学堂”还开通了有线电视平台,内容包括名师课堂、校园直通车、家有考生、德育专栏、学无止境等五大栏目。今后,“苏州学堂”将不断开拓在线教育新领域,逐渐向职业教育、终身教育发展。

### 云南会泽全面推行“阳光餐厅”

本报讯(通讯员 杨晓祥)电磁灶、蒸饭车、消毒柜、冰箱、和面机、自动清洁抽油烟机食堂电器设备一应俱全;食堂仓储间、操作间等关键环节和重点部位均安装电子监控设备,“阳光餐厅”建设全面推行。这是云南省会泽县中小学食堂建设的情况。记者日前了解到,现在,该县413所农村义务教育学校全都实现了校校有食堂、学生用餐由学校供给的目标。

为完善食堂软硬件条件,会泽投入1.03亿元新建、改扩建学校食堂,购置了食堂设施设备4000余件,为绝大部分学校完善了防尘、防蝇、防鼠“三防”设施,安装了高清监控设备。

会泽制定了24项管理制度,建立了9本管理台账。各学校成立了由校长、食堂管理人员、教师、学生组成的监督小组,每天对采购、供餐、公示、留样等情况进行监管。

### 宁海县试点学前教育镇村一体化

本报讯(记者 史望颖 通讯员 王家法)近日,在改建后面貌一新的浙江省宁波市宁海县越溪乡中心幼儿园七市教学点门口,家长们都在接自己的孩子回家,互相谈论着孩子们班级里的新老师。这些家长们口中的新老师是从越溪乡中心幼儿园派来的骨干教师。新学期,七市幼儿园除了新来的骨干教师,原先的民办七市幼儿园也变成了公办的中心幼儿园七市教学点。

为让每个孩子都能享有优质的学前教育,越溪乡根据辖区面积小、民办园所相对较少,并有多处小学搬迁后有空余校舍的特点,以乡中心幼儿园为核心,建立了“一园三区”的办学体制。将民办园转变成公办园教学点,在宁海县率先实行学前教育镇村一体化管理模式,即经费统一管理、人员统一调配、工资统一发放、招生统一安排、装备统一配置、质量统一评估的“六统一”管理模式。

### 威海环翠区成立教育后勤服务协会

本报讯(记者 李文军 通讯员 胡怀旭 江军)“学校一直很重视安全,但有时忙起来也就疏忽了,感谢协会这次帮助改进工作,以后工作还得更细心些。”日前,山东省威海市环翠区后勤协会来到实验小学,帮助食堂重新加固了灶头燃气接口,清理了灶头,厨师王师傅高兴地说。

为提升后勤服务水平,提高工作效率,环翠区教育局成立了教育系统后勤服务协会,下设校园安保、校园绿化、用电用水等10个子协会,成员近100人。

协会成立以来,已5次到校园开展服务活动。“我们整合优势资源建立后勤服务协会,是为推动学校后勤工作的科学规范管理。2014年底,全区中小学后勤管理工作争取达到省、市一流水平,进一步提升校园后勤工作管理和育人效能,服务群众和师生。”环翠区教育局副局长威海静说。



## 团队训练 磨炼意志

10月12日,西南石油大学举行第四届大学生户外素质拓展训练活动,通过开展“背摔”、“高空跨越”、“翻越毕业墙”等团队训练,磨炼学生们的意志,从中感受集体团结、合作的力量,激发自身的潜能。

曹正 摄

# 课堂上该用好这些技术

## ——中小学信息技术教学应用成果巡展甘肃站见闻

■特约通讯员 闫锁田

“我们幼儿园老师需要的故事、艺术、音乐、科学课资源有没有?我们自己制作的课件资源能不能储存在一体机里面?在一体机音乐课怎么上?”来自天水铁路电缆厂的幼儿园教师漆丽洁,向深圳中电数码显示有限公司德尔技术员提出了一连串问题。技术员熟练地点击屏幕打开了钢琴键盘,按动键盘奏出了悦

耳动听的音乐。这是记者日前在全国中小学信息技术教学应用成果巡展甘肃省天水站体验室看到的精彩一幕。

由教育部主办,中央电教馆承办,中国教育报刊社、中国教育电视台和教育部教育管理信息中心协办的大型教育公益活动“教育梦·中国行”——“全国中小学信息技术教学应用成果巡展”在甘肃站的巡展中备受青睐。

据了解,天水站采取巡回展

示和网上展示相结合的方式,巡回展示主要为展板方式,辅以专家讲座、技术讲座和现场体验等。每个环节教师们都舍不得放过,两天的巡展共接待观众1500多人次。秦安县王窑中学教师王跟信高兴地说:“真是开了眼界,见到了许多没见过的东西,交互式一体机比我们乡下的学校电子白板更先进,更方便,师生互动好、资源多,便于移动,还可以直接在电脑上下载课件。”

北京鸿合盛世数字媒体技术有限公司的交互一体机旁,武山县洛门中心小学教师余克定让技术员分别找出英语课的四线三格、音乐课的五线谱、科学课的中国地图,这一连串的指令俨然一位胸有成竹的考官。

在展厅和体验室,观展教师的目光并不仅仅停留在技术产品本身,而是更多关注信息技术手段如何在教学中使用,从而把技术成果转化为教学成果。

教师到优质学校观摩培训。城区学校支援农村教学点薄弱学校,帮扶资金14万余元,开展互派学习指导交流300余人次,培训农村教师千余人次。

铜鼓县支持和鼓励广大农村教师参加高学历进修、骨干教师培训和新课改、新技术培训。同时,建立了县、乡、校三级教研网络,认真抓好校本培训;充分发挥远程教育资源优势,积极落实农村中小学教师在岗培训;对农村小学教师实施了全员培训。相继邀请吴正宪、纪晓村等15位著名教育专家来县授课。

目前,全县90%的农村中小学教师能够利用网络、多媒体等现代化手段组织教学;农村小学教学点专任教师学历合格率99.1%,均超全省平均水平。

# 山里教学点 美丽似花园

(上接第一版)每月向边远农村教师发放特殊津贴50元至180元,2013年,实现了边远农村教师特殊津贴全覆盖。建立农村教师健康档案,定期进行健康体检。投资1200万元,兴建232套农村教师周转宿舍,符合条件的当地农村教师可免费入住,缓解了农村学校教师住房难问题。

## 名师牵手农村学校教学点

大段镇鹤吼小学是一所村小,学生仅110多人,前几年,在教学质量检测中,学生合格率和优良率在全镇“肩扛把”。为此,在

校际帮扶中,铜鼓县一小选派江西省骨干教师、宜春市名师刘小玉到该校支教。刘小玉带来了县城学校的教学管理经验,引领教师更新课堂教学方式方法。一年后,鹤吼小学在教学质量检测中,合格率和优良率都名列农村小学前茅。

如今,像刘小玉一样,县城骨干教师到农村学校支教,已成为铜鼓县的一项制度。其实,早在几年前,铜鼓县就开始推行“名师牵手农村学校教学点”制度,每年选派10名至20名城区骨干教师及紧缺学科教师到农村薄弱学校支教帮扶,选派县城优

秀教师到村小和教学点支教,做村小教学点教学工作的“领头雁”。

今秋新学期开始,县教研室全体教研员深入全县30多所村小,进行教学指导。西河片的棋坪镇首先召集新上岗的9名青年教师,集中到中心学校听示范课,然后每名新教师都上一堂汇报课,教研员和有经验的教师进行点评,通过集中培训和个别指导,这些新教师都说,这样的培训比那些单纯的理论说教,效果好多了。

铜鼓县还全力开展“送教下乡”活动,同时组织农村教学点

访3次后,发现曝光的问题仍然未能得到整改,教育局研究决定,给予这所学校校长调离岗位的处罚。“有督查就一定有惩戒,要让工作不得力的校长、教师受到触动,感到震慑,绝不是走走场。”辜学良说。

督查组并不总是“揭短”,对

做得好的学校和教师也给予通报表扬。刘斌说,督查组相继表扬了书院初中图书管理员张红涛历时两个月手工整理全校3万册图书、清水小学教师金晓琴自费1万元购置投影仪等多媒体教学设备,倾情教育、默默奉献的事迹。

如今,全县250多所中小学