

关注大学生创业(12)

最新调查数据显示,南京大学2012届毕业生求职者均获得面试机会4.89个、人均获得offer2.96个,被国际权威咨询机构评为“中国应届大学毕业生求职与工作能力最强的大学”之一。该校努力拓展就业通道,创新培养模式,鼓励自主创业,不断提高毕业生的就业竞争能力和职业发展潜力,为高质量就业提供了坚实的保障。

高质量就业创业是怎样炼成的

■罗静 徐南启 李晨希

这两天,罗泽荣正作为新晋“媒体人”忙并快乐着。在这个号称“最难就业季”的夏天,同时收到五家国内外名企offer的他天天愁着拍板去哪里,左思右量,最终选择了央视。在南京大学2013届本科生中,像罗泽荣这样潇洒求职的比比皆是,不过,他们一点也没感到有什么特别,罗泽荣平静地说:“每年我们的师兄师姐们差不多就是这样啊。”

近年来,南京大学努力拓展就业通道,创新培养模式,鼓励自主创业,丰富莘莘学子走向社会的途径,不断提高毕业生的就业竞争能力和职业发展潜力,为高质量就业提供坚实的保障。南京大学毕业生就业率连续多年保持高位稳健,就业层次和就业质量不断提升,毕业生深受广大用人单位、社会各界的欢迎和赞誉。最新调查数据显示,南京大学2012届毕业生人均获得面试机会4.89个、人均获得offer2.96个;南京大学被国际权威咨询机构评为“中国应届大学毕业生求职与工作能力最强的大学”之一。

广开思路多方合作拓宽就业渠道

今年4月,新闻与传播学院硕士研究生许淮与来自不同院系的7名同学组建了一个名为“房地产公司营销体系管理培训班”的求职团队。经过一个月的策划、磨合、讨论、市场调研与分析、求职模拟、职场模拟等,团队8名成员深感受获良多。在5月8日举行的鼓楼校区求职团队决赛上,许淮的团队凭借出色表现夺冠,并与另外2支团队一起晋级最终的全校总决赛。许淮非常高兴,在他看来,团队合作有利于信息共享、相互培训与鼓励、提高求职能力,可以让他在以后的求职路上少走很多弯路。

象许淮这样的求职团队在南京大学还有很多,早在几年前,团队求职已成为南大学生求职的新模式。据南

京大学就业创业中心主任兰亚明介绍,每年,学校都会开展求职团队、职业规划、电梯演讲、行业分析等形式多样、生动活泼的课外竞赛活动,指导和提升学生的综合素质和就业能力。不仅如此,学校还通过走出去、请进来,广开思路,多方合作,极大丰富和拓展毕业生的就业渠道。

近几年来,南京大学与30多个地方政府、产业园区以及100多家知名企业事业单位建立了就业合作关系,每年约有1000家优质用人单位定点在南京大学举办南大专场招聘会、南大人才双选会;同时,通过20个地方产学研合作平台,将实习实训、毕业设计、毕业生就业一揽子纳入平台建设,提升毕业生就业质量和就业层次;

将创业理念融入教育教学全过程

从2009年起,南京大学实施“三三制”本科教学改革,培养方式上分为“大类培养、专业培养、多元培养”三个阶段,培养目标上明确“专业学术类、交叉复合类、就业创业类”三种类型,强调在培养过程中给予学生更多的选择权和自主学习空间,这也意味着学校从源头上将创业教育的理念和求融入教育教学全过程。截至2012年下半年,南京大学已开设33门就业创业课程,由7位教授、10位副教授、21位讲师和7位企

业家具体承担,所开课程紧密联系业界发展,同时充分考虑学生的职业发展和竞争力,深受学生喜爱。

生科院的芮正琴正是南京大学“三三制”本科教育改革的受益者。她到大二的时候突然发现自己忍受不了闷头做研究的日子,向往创业、向往外面的世界。她觉得未来科学家的角色并不适合自己,于是从大二开始选修了大量商学院和哲学系的课,调整了自己人生的方向。在学校各方的支持下,芮正琴获得了非常大的空

依托母校平台大胆自主创业

为鼓励和促进大学生自主创业,南京大学对创业大学生在资金筹集、市场渠道、品牌拓展、孵化平台等方面给予扶持,先后实施了“南京大学创业英才计划”、“上海校友创业奖计划”等项目。2012年,首批入选创业英才计划的三个学生创业团队,获得200万的创业种子基金,并得到该校控股的一家香港上市公司给予的团队培训、市场拓展等多方面支持;上海校友创业奖项目则针对学生创业团队进行公益性创业奖励,并由上海金融界、企

业界的校友进行“一对一”的帮扶。此外,学校在南京大学国家大学科技园为创业团队提供免费的办公场所、水电、培训等支持,南大与纽约理工大学共建的创新创业学院则为新办企业和青年创业提供智力支持。据统计,2011年至今,由南京大学学生担任负责人的创业团队有60余支,其中10多个创业团队已经注册公司,创业领域涵盖生物医药、电子商务、移动通讯、文化创意及现代服务。

新闻传播学院大三的周梦媛和来



CFP供图

此外,与南京、杭州、西安、苏州等地人力资源部门签署了共建合作协议,建立了稳定的毕业生就业推介通道。

对南京大学软件学院二年级硕士生小张来说,5月18日这天是个好日子。在当天举办的中国(南京)软件谷南京大学应届生、实习生综合招聘会上,他和另外50多位同学被软件谷内的SAP、华为、中兴等公司选中,从暑期开始进入公司进行半年的项目实习。在欣喜之余,小张不由地对未来的暑期生活充满了期待。据了解,谷内40多家企业为南大学子提供了数百个就业岗位和实习岗位机会,而且通过定向签约,软件谷成为南京大学学生的定向实习基地。

兰亚明介绍说,类似的组团招聘自去年9月以来南京大学举办了20多次,

包括地方政府、产业园区、行业组团、系统组团(如国家海洋局全国各直属事业单位)、地方校友会组团、校友企业组团就招聘签约了400多位南大2013届毕业生。组团式人才双选会已成为南京大学提高校园招聘、毕业生求职效率的新形式。

自去年起,南京大学还加强了与新疆、广西、贵州、江苏等地的合作,分别举办了新疆伊犁州、广西等地紧缺人才校园招聘。在大学生村官选派方面,学校加强与南京、扬州、镇江合作,组织举办大学生村官岗前专题培训班等。在2012届毕业生就业之星网络评选活动中,大学生村官王燕燕、赴西藏工作的强巴曲培两位同学以高票获选,并在求职经验分享报告会上讲述了他们的选择。

间,还主持了一个国家级大学生创业项目。如今,她创办的“饰品一生”淘宝店让她对自己的创业之路颇有信心。“每天不是在实验室,就是忙生意,虽然辛苦,但是很值。南大给了我很大的自由度,也让我站在更高的高度做事。”她由衷地感慨:“如果不是‘三三制’改革,我可能会在转系的折腾中,犹豫犹豫,耗尽自己的兴趣与动力。”

近年来,南京大学通过创新培养模式,注重对学生的学涯与生涯进行全程引领,鼓励每一位学生结合自身特点

实现个性化成长,增强就业竞争能力与职业发展潜力。目前,该校形成了包括职业规划、行业调研、就业指导、实习实践、思想教育、求职辅导等环节的全程化引领体系。

“毕业生就业质量是检验高校人才培养的重要指标,是办好人民满意教育的要项。南京大学将继续深化教育教学改革,促进人才培养和经济社会发展之间的协调与衔接,进一步提高毕业生的就业创业能力和职业发展潜力。”南京大学党委书记洪银兴如是说。

远,脚踏实地”的理性创业文化氛围下,许多人增强了个人发展的自主意识,确定了今后的职业发展规划,为未来的高质量就业创业奠定了良好的基础。目前博士在读的王上铭同时正在校外经营一家地方特色餐饮,他坦言,“大学生可能创业的基础薄弱,具有高风险、零资源等问题,失败的可能性很高,但还是要勇于尝试,因为创业可以使我们有更强大的内心,不惧未来,这正是人生的宝贵经验。”

(作者单位:南京大学)

初入职场

求职报名不应忽视四大问题

■郭兴民

近日,笔者在对报考本单位人员的网上报名审核过程中发现许多求职者的考试报名登记表存在信息误差,在一定程度上影响了报名的有效性,从而反映出大学生在求职报名环节上的差距。

大学生的毕业求职主要包括求职报名和面试两个环节,而能否进入面试环节以至求职成功的关键还在于求职报名材料能否传递出与用人单位岗位需求相匹配的相关信息。一般来说,由求职者自己制作的求职材料主要是求职简历和自荐信(或二者合而为一),自己决定材料的形式与内容;而由招聘单

避免在求职简历中自挖“陷阱”

作为招聘人员,我曾经参加某大学的毕业生组织的现场招聘会,有一位应聘大学生在个人简历的“座右铭”一栏中填写着“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”诗句,这本是李白《行路难》三首之一的诗句,喻指施展自己远大抱负的时日必定会到来。我挺感兴趣,就问他这是谁写的。这位报名者回答说:“这是我的座右铭。”见他答非所问,我就直接问,“这是谁的诗句,作者是谁?”没想到这名学

注意与招聘岗位条件的匹配

笔者单位在本次招聘财经商贸系专业教师的过程中,将报名范围限制为金融、会计、电子商务专业毕业生,同时还要求必须具有与本专业相关的职业(或执业)资格(或技能)证书。但有近60%左右的报名人员在简历中没有填写是否具有相关的证书或者证书名称。从为单位负责的角度,我们不得不拒绝;但从求职者负责的角度,我们只好在拒绝回复中注明“没有显示是否具备本专业相关证书”。有

避免出现自相矛盾的内容

就如同本次事业单位招聘考试报名一样,在用人单位提供的报名登记表中一般都有“是否应届”、“工作经历”和“工作简历”栏目。由于某些单位或岗位有“两年以上基层工作经历可以报考”等特殊要求,所以应聘人员不得回避,也不能模糊填写。“应届”对应着“往届”;“工作经历”栏目填写的是时间年限;“工作简历”要求填写的是简要的经历,涉及工作时间、工作单位、工作内容等。因为三者之间具有一定的关联,所以要慎重填写,避免相互矛盾。如果为应届毕业生,那么一般情况下就不会有什么工作经历,工作简历也不会有什么内容可以填写。如果在“工作经历”栏目中填写“无”,那么在“工作简历”栏目中也就没有必要、也不可能再填写什么内容了。反之,如果有工作经历,那就应该

填写具体的工作简历了。但在报名过程中,有很多应届毕业生在“工作经历”栏目填写为“无”,而在“工作简历”填写了很多项内容,让人费解。

因此,求职者一定要注意正确理解栏目的概念,这里的“工作经历或工作简历”应当是求职者作为《劳动法》中规定的合法劳动者的工作经历的记载,只有那些通常所说的“合法的、正式的、长期的、赖以谋生的活动”才能称得上“工作”。将那些校外兼职、社会实践之类的活动都填写成“工作经历”,既耽误时间,也显露出自己的认知差距。

如果求职大学生要证明自己有一定的社会经历,可以在“工作经历”栏目填写“无”,而在“工作简历”栏目中具体填写自己的社会实践、校内外兼职等经历,但一定要加注“兼职”、“社会实践”之类的词语,减少招聘人员的误解误判。

态度认真,为自己负责

在报名过程中有的求职者把自己的出生时间和毕业时间填颠倒了还浑然不知,有的求职者把就读学校的地址填在“工作单位地址”栏中,出现这些错误明显反映出报名求职者的主观态度和行为特点,给招聘人员留下了不好的第一印象,也很可能就错失了一次机会。

有的用人单位在现场招聘中不论报名人数递上来的简历如何精美,还要让其填写求职者登记表,主要目的一是在过程中对求职者进行观察,二是对求职者的文字书写能力进行考查。那些字迹潦草、在材料上涂涂改改的人往往在现场就被淘汰掉。

投递简历、填写报名表是求职报名环节的主要内容,事关后续程序的有无。“工欲善其事,必先利其器”,大学生应加强对简历、报名表填写的训练,为实现就业创造一个良好的开端。(作者单位:天津劳动保护学校)



9月15日,一些求职者在南京市高校毕业生就业创业公益交流大会上看招聘信息。 CFP供图

招考就快速

探索本专科分类考试及高职对口招生考试改革 分别面向高中生和中职生出考卷

福建首次实行高职教育入学考试

■本报记者 龙超凡

近日,记者从福建省教育考试院获悉,从2014年起,该省整合“高职单招单招”、“高职自主招生”、“中职推免”等三类考试,设立“高等职业教育入学考试”(简称高职招考),每年组织一次,招考对象为高级中等教育学校应届毕业生(或具有同等学力者),且分别面向高中生和中职生出考卷,允许外来务工人员及其子女报考。这是福建省积极探索本专科分类考试及高职对口招生考试改革的重要举措。

按招考对象划分考试科目和内容 据了解,福建省高职招考每年组织一次,原则上安排在每年的12月底或1月初举行。2014年度考试安排在2014年1月进行,3月组织招生录取工作,被录取的考生于9月秋季入学。考生均需在规定的时间内登录省教育考试院网站办理网上报名手续和参加考试。

高职招考按招生对象分为面向普

通高中毕业生的招生考试和面向中等职业学校(含中等专业学校、中等职业学校、中等技工学校)毕业生的招生考试两类。面向高中生的考试不设文理科类,考试科目为语文、数学、英语、信息技术等4门,每门课程满分150分,总分600分,每门课程考试时间120分钟。

面向中职生考试的考试科目为语文、数学、英语、专业基础课等4门,总分600分。其中,语文、数学满分150分,英语满分100分,每门课程考试时间均为120分钟;专业基础课考生可选考教育类、财经类、旅游类、美术类、音乐类、制造类、电子信息类、土建类、农林牧渔类、医药卫生类、计算机类和交通运输类等12个类别中的一类,满分200分,考试时间150分钟。选考音乐类、美术类的考生,专业基础课须参加省教育考试院组织的普通高考艺术类专业考试,选考音乐类的须参加音乐类专业考试,选考美术类的须参加美术类专业考试。

被录取考生不得参加当年普通高考和录取

福建省规定,参加高职招考,已被录取的考生不得再参加当年普通高考和录取;未被录取的考生可按照有关规定办理当年普通高考补报名,并参加当年普通高考和录取。高职招考与普通高考是两项独立的考试,考试成绩互不通用。

在本科录取方面,该省根据各类别招生计划按一定比例分别划定各类别录取控制分数线。实行按各类别专业志愿平行投档,由院校根据专业招生计划录取。线上生源不足时的高校,经批准可在录取控制分数线下20分以内(含20分)在录取到低分择优录取。

在高职(专科)录取方面,由该省教育考试院按考生所填报的志愿,向院校提供考生高职招考考试成绩,由院校根据已公布的招生章程择优录取。

报名参加面向中职生考试的高职招考,且在高职招考成绩公布前获得省职业院校技能大赛一等奖或全国职业院校技能大赛三等奖及以上的中职毕业生,享受文化加分50分照顾;获得省职业

院校技能大赛二、三等奖的中职毕业生,享受文化加分30分照顾;获得省职业院校技能大赛优秀奖的中职毕业生,享受文化加分10分照顾。

各高校至少安排30%的招生计划用于高职招考

据介绍,福建省高职招考招生计划纳入全省普通高校招生计划总规模,各有关高校原则上应安排不少于各校上年度高职高专招生规模30%的招生计划用于高职招考,并根据各类别专业志愿进行调整。有关本科院校可安排适量本科招生计划在高职招考中使用。各高校高职招考未完成招生计划可转入当年普通高校毕业生录取时使用。

福建省在有关招生方案中强调,各有关招生院校将高职招考工作纳入重要议事日程,认真制定招生章程和具体实施办法,并向社会公布,同时报省教育考试院备案。在招生录取过程中要认真按照教育部有关阳光招生的要求,严格执行各项规定,根据招生章程规范操作,自觉接受社会监督,防范徇私舞弊和腐败行为的发生。