

“90后”为啥对工作不满? 挑战性小, 内容单调成主因——

新生代毕业生如何站稳职场

中教观察

■本报记者 高毅哲

近日, 人人网旗下的招聘网站——人人校招发布《2013初入职场员工满意度调查报告》。该报告共收到有效问卷7万余份, 其中来自入职两年的“90后”高校毕业生的问卷占6.1万份。报告显示, 工作挑战性较小、内容过于单调成为“90后”毕业生对工作不满意的主要原因。同时, 一半以上的毕业生对工作团队氛围表示失望。

“感觉自己像流水线上的工人”

该报告显示, 51.27%的被调查者将工作挑战性较小、内容单调选为其对工作内容不满意的最主要原因。有意思的是, 虽然有43.47%的被调查者每天工作超过8小时, 但将“工作量过大”选为对工作内容不满原因的却只有18.14%。

对这样的反差, 从北京某

“985”高校毕业两年的小韩并不惊讶:“我们其实挺愿意吃苦的, 关键是想得到自身能力的提升。没有成就感的重复劳动确实很让人难受, 感觉自己像流水线上的工人。”

在某著名央企负责企业杂志编辑工作的小韩说, 由于工作简单、单调, 自己很难感受到工作的意义。每天, 小韩都要处理来自该企业全国分支机构的稿件。然而, 在出身新闻专业的小韩看来, 这些稿件绝大多数属于传统的宣传套路, 行文枯燥。更让小韩觉得没意思的是, 辛辛苦苦编好的稿件, 只能发在企业内刊上, “出了这个系统, 估计也就没人看了。”

这给小韩造成很大的心理落差。在校期间, 小韩是校园刊物的负责人, 策划过一系列轰动校园的报道, 一些报道还推动了具体问题的解决。“没想到工作后, 这种小小的成就感连一次都没感觉到。”小韩说。

此外, 虽然外界常给“90后”贴上“独立、个性、标新立异”的标签, 该报告却显示, 对企业工作氛围不满意的员工样本

中, 高达50.75%的人认为团队协作精神欠佳是其不满意的最主要原因, 远高于上下级关系疏远(23.51%)以及同事间人际关系冷淡(16.42%)。

“对工作有心, 就一定能取得突破”

如何看待“90后”对工作“单调、没意思”的吐槽? 清华大学博士研究生、中国青少年科技创新奖获得者张金松从自己的科研经历出发, 给出建议:“重复性的工作并不可怕, 只要你有心, 一样可以取得突破。”

在一项实验中, 张金松每天都要测量样品, 这种重复性的工作持续了两年。但是, 在日复一日的重复中, 张金松琢磨出新的操作方法, 使实验效率提高了7倍。张金松说:“年轻人极少有机会和能力一上来就担当大任, 从事重复性工作居多, 但突破创新恰恰最容易从打破常规入手。”北京某文化公司的项目经理刘金涛告诉记者, 他们非常看重新人在日常琐碎工作中的表现, “一个人有没有进取心, 对工作是否认真负责, 恰恰最能从简单

工作中看出来”。

刘金涛举了一个例子: 一名大学毕业生加入公关部后, 每天的工作就是联系媒体, 准备宣传材料。然而他很快就总结出不同媒体的关注点, 别人把同一份材料发给不同媒体, 他则是准备各有侧重的材料, 并附上潜在采访对象的联系方式。记者因此很乐意和他交朋友, 客户对宣传效果也很满意, 他也获得提拔。“对工作这么有心的人, 在哪都会被重用。”刘金涛说。

针对“90后”对工作团队协作的诉求, 《你也可以进名企》一书作者、国家职业指导师张慕梁认为, 职场新人对团队协作应有清晰认识。“很多新人以为协作就是老人帮自己完成工作。但实际工作中, 需要个人完成的任务是很多的, 团队合作建立在个人工作基础上, 一味抱怨协作不力, 只是让自己逃避责任。”张慕梁说。

据张慕梁介绍, 目前高校在就业指导上还存在很大缺陷, 如多数上课教师其实并无职场经验、一些院校自行编写的教材质量不高、授课形式僵化等。张慕梁建议, 高校应聘请具有丰富职场阅历的人员到校授课, 同时转变教学模式, 将授课从课堂移植在实习实践中。

“气可鼓不可泄, 多安排新人从事挑战性工作”

在首都师范大学教师杨灿坤看来, “90后”的吐槽, 对用人单位也是一种提醒。“年轻人表现自己的欲望强烈, 企业应该掌握这种

改革动态

福建给省级扶贫工作重点县教育“造血”

本报讯(记者 龙超凡) 近日, 福建省教育厅出台八项措施支持23个省级扶贫开发工作重点县教育事业发展, 决定在新建及改扩建公办园、校安工程和薄弱学校改造等项目上予以倾斜, 并在项目资金、优质师资等方面重点扶持。

福建将采取资金倾斜的办法提升办学软硬件水平, 给省级扶贫开发工作重点县“造血”, 安排专项经费用于硬件建设。从2014年起至2017年, 凡具备相应教师资格的本科毕业生到乡镇及以下农村中小学任教, 享受“紧缺师资代偿学费”待遇, 并可直接转正定级, 新级工资高定1级, 省级财政对农村学校新补充教师(含幼儿园、中小学、中职学校)予以补助。在各类表彰中向扶贫开发工作重点县倾斜。

福建还将每年向扶贫开发工作重点县输送优质培训资源。实施福建省中小学骨干教师培训工程, 增加1000名省级骨干教师培训名额, 用于培训扶贫开发工作重点县教师。

山东高校学分制收费改革“按质论价”

本报讯(记者 张兴华 魏海政) 从今年秋季开学起, 山东省选择山东大学等7所高校, 按照“按质论价”等原则推行学分制收费改革试点, 山东大学等试点高校已于新学期开始按学分学费标准预收学费, 毕业时多退少补。

山东此次高校收费改革仍以政府投入为主, 按照“按质论价, 优化结构”的原则, 重点配合高校学分制教学改革, 坚持有升有降, 着力优化收费结构, 鼓励优质高校、优势学科、特色专业优先创新发展, 形成合理的比价关系。学分制收费计费实行“两部制”, 学生学费由专业注册学费和学分学费两部分组成。同时, 优化高校之间、专业之间的收费结构, 实行支持性收费政策, “211”、“985”工程建设高校与普通高校学费标准的差距保持在15%左右, 提高医学类、非艺术院校艺术专业学费标准。

此外, 山东还要求从严控制公办高校学费标准调整幅度, 完善奖助学金政策, 进一步加大奖助学金力度, 增设省政府励志奖学金, 专项用于资助品学兼优的家庭经济困难学生。

新疆在35个扶贫重点县农村校开展支教

本报讯(记者 蒋夫尔) 新疆维吾尔自治区边远贫困地区农村学校人才支持计划教师专项计划近日启动。该计划从2013年至2020年, 每年选派不少于1000名政治素质好、具备一定学科专业基础、汉语水平和授课能力的幼儿园、中小学、中等职业学校、高校教师到35个扶贫重点县农村学校支教一年。

该计划是对自治区2003年启动实施的城镇学校教师赴农村支教计划的有机整合。改变原有支教工作模式, 即将“区、地、县三级管理三级支教”调整为“区、地两级管理三级支教”; 将支教范围集中到35个扶贫重点县农村学校; 将支教补助经费按不同等次统一到国家标准, 确保新疆城镇教师赴农村支教工作延续进行; 发挥效益, 并使支教工作与推进义务教育均衡发展、促进城乡教师双向交流紧密结合, 探索建立区域内教师资源均衡配置的长效机制。

目前, 2013年选拔支教教师工作已顺利完成, 1086名支教教师奔赴支援地开展为期1年的支教工作。

北京推行小学生视力分级管理

本报讯(记者 施剑松) 记者日前从北京市教委获悉, 北京将对中小学生学习视力进行分等级管理, 通过群体防控和个体干预, 控制中小学生学习视力不良检出率上升趋势; 中小学生学习视力不良防控措施落实情况纳入教师年度考核。

2010年北京市中小学生学习视力调研结果显示, 中小学生学习视力不良检出率接近60%, 各学段学生视力不良率均有所上升, 且随年龄增加视力不良检出率明显升高, 特别是小学生视力不良检出率增长明显, 比2005年提高12.4个百分点, 其中小学一年级的视力不良率从20%上升到近40%。

北京划分了学生视力分段标准, 双眼裸眼视力均大于或等于5.0为正常视力。视力不良分为三级, 裸眼视力等于4.9视为轻度; 裸眼视力在4.8至4.6之间, 视为中度; 裸眼视力小于或等于4.5, 视为重度。中小学每学期将依据学生体检视力检查的结果, 统计各视力段学生的分布, 并建立监测档案; 对体检中发现的视力不良学生, 学校将通知家长带孩子到医院眼科进一步检查和确诊, 开展相应的矫治; 疾控中心会对各区县视力不良防控效果进行评估, 并制定相应的防控措施。

洛阳新建住宅要配建中小学校

本报讯(记者 陈强) 河南省洛阳市近日出台《洛阳市城市新建住宅项目配建中小学校管理办法》, 要求城市新建住宅区须配建中小学校。

该市规定, 城市区内房地产开发商从事商业住宅开发项目时, 必须根据所开发建筑面积承担小区配建中小学校的责任。按规划技术要点具备配建条件的, 可选择自行配建或出资建设学校; 不具备配建条件的, 应出资建设学校。所有建设资金由市政财政部门实行专账管理, 专款专用。任何单位和个人不得减收、免收、截留、挪用教育设施建设资金, 否则将由纪检监察部门对直接责任人和主管领导给予党纪、政纪处分, 情节严重的将依法追究其责任。

中国教育学会与故宫博物院合作

本报北京9月22日讯(记者 刘华蓉) 今天, 中国教育学会与故宫博物院签署战略合作协议, 今后双方将在基础教育领域开展弘扬中华优秀传统文化、进行爱国主义教育等活动, 同时发挥故宫博物院的教育功能, 将优秀传统文化介绍给广大教师和小学生。

根据协议, 双方将联合开展以中华民族传统文化学习、欣赏、主题教育为主要内容的长短期教学活动; 联合申报并承担相关课题, 开展学术调研活动; 联合开发适合于学生阅读、教师教学的各种读物和音像制品; 联合组织师生到故宫博物院和相关馆所开展民族优秀传统文化教育、文化遗产教育、非物质文化遗产教育、爱国主义教育等活动。同时, 双方将共同组建中国文化教育研修中心。



骑行迎接世界无车日

9月22日, 河北邢台阳光单车俱乐部的车友向河北邢台第十中学的学生宣传单车出行的相关知识。

当日是“世界无车日”, 也是“中国城市无车日”, 河北邢台阳光单车俱乐部联合河北邢台第十中学开展“世界无车日”主题宣传活动, 推广单车骑行, 倡导健康低碳的绿色出行方式。

新华社记者 朱旭东 摄

浙江德清为高中毕业生聘“草根道德导师”——

把美德种子“种”进大学

■本报记者 朱振岳 通讯员 王力中

“雪儿, 到了大学, 要好好念书, 还要好好做人, 诚信高于财富, 要让更多的人知道德清人的善良诚信。人在外地, 还要学会照顾自己, 我现在有你的电话号码, 有空我们要多联系啊……”

“蒋阿姨, 您放心, 我一定会以您为榜样, 做事讲诚信, 能成为您的‘学生’, 我很自豪。”

一个是中南财经政法大学一年级新生倪雪儿, 一个是浙江省德清县武康镇塔山村村民、浙江省首届诚信道德模范蒋引娣。这

两位原本互不相识的人, 现在却成为了“师生”。

这一切都源于今年德清县建立的“草根道德导师制”。蒋引娣是该县2013年首批聘任的5名道德导师之一, 而今年刚从德清高级中学毕业的倪雪儿选择了蒋引娣担任自己的“草根道德导师”。

近日, 拿到“德清普通高中毕业生道德导师”聘书的蒋引娣, 眼中闪烁着泪花:“孩子们这么热情, 我要更加珍惜, 不辜负大家的期望。我会经常与他们保持联系的, 如果有条件, 还想去学生们就读的大学讲讲我们德

清的草根道德。”

就读于浙江外国语学院的德清籍学生曹蓝告诉记者:“导师的言行不仅让我感动, 也时刻提醒我在大学日常生活中, 要发扬和传承德清的道德模范精神。”

一直注重道德教育的德清县, 近年来涌现出大批草根道德模范, 其中有见义勇为的钱素春、诚信还债的蒋引娣、孝老爱亲的马福建、身残志坚的周连海和“最美妻子”高燕萍等, 他们当中, 有很多还是全国或省级道德模范。

“请本地的道德模范给大学新生当导师, 既有利于学生们与

模范沟通交流, 也有助于增强大学生对家乡的自豪感。”说起推行“道德导师制”的初衷, 德清县文明办主任沈国松这样介绍, “导师们不讲课本知识, 而是通过与对学生的学生进行各种正能量的互动, 由大学新生们不断把德清道德模范播下的美德种子带向他们将去的大学和生活的城市, 将诚信、奉献、敬春、助人、为乐、见义勇为等传统美德发扬光大。”

据介绍, 今年德清县每名草根道德导师将与本县的60名大学生结对, 在这些学生的大学四年里, 通过开展言传身教互动活动等, 使道德力量传播得更广。

北京师范大学基础教育合作办学平台 面向全国公开招聘管理干部及教师 启事

北京师范大学国内合作办公室(基础教育对外合作学部)是负责北京师范大学基础教育合作办学工作的统一归口管理单位。一直以来本着传播先进教育理念, 输出优质教育资源, 服务地方基础教育的原则, 充分整合北京师范大学在基础教育领域的优质资源, 建立多方共同支持的教育平台。

根据北京师范大学基础教育合作办学平台发展需要, 现面向全国公开招聘北京师范大学昌平、克拉玛依、株洲、福清、贵阳、蚌埠、万宁、鄂尔多斯、渤海新区等地附属学校管理干部及教师。诚邀有志之士加入北京师范大学基础教育合作办学平台。

报名截止日期2013年10月14日。招聘岗位、报名方式、招聘岗位要求、待遇、考核方式及各附校详细情况见北京师范大学基础教育对外合作学部网站。

网 址: http://hzbxbnu.edu.cn(首页“通知公告”栏)

电 话: 010-58803826

传 真: 010-58803836

E-mail: fxxzpz@163.com

联系人: 张老师

改变大而不强局面 不搞“眉毛胡子一把抓”

湖南不再大规模扩招研究生

本报讯(记者 李旭林) 改变自成一统、“闭门造车”的现状, 主动服务经济建设和社会发展; 坚持内涵发展、提高质量, 切实担负起提高国家创新力和国际竞争力的重任。近日湖南举行全省研究生教育综合改革动员会, 要求各单位迅速行动, 10月底前拿出具体实施方案。

按照国家要求, 湖南研究生综合改革将在招生选拔方式、人才培养模式、导师责权机制、监督评价体系、

对外开放合作和政策条件保障整体推进的同时, 特别着力三方面: 一是改革研究生奖助学金发放办法, 既要体现“学优则奖”的精神, 又要体现“人人能读研”的普惠规则, 而且还要能够“吸引优秀生源来报考”; 二是落实导师的第一责任人制度, 建立起能上能下的遴选机制, 废除导师资格终身制, 让导师责任明确、权利清楚。与行业企业合作, 建立起兼职导师队伍, 真正发挥兼职导师的作用, 同时避免出现“影子导师”、“名誉导师”、“挂牌导师”的现象; 三是构建人才培养的自我监督评价保障体系, 将培养质量的把关人还给导师, 还给培养单位, 让每位导师负责、让每所学校负责。

“此次改革, 湖南23个研究生培

养单位将积极做好顶层设计, 分类推进, 不搞眉毛胡子一把抓, 积极建立“有问题的优先改革”、“涉及学生切身利益‘学优则奖’”、“符合发展方向的优先改革”原则, 有的放矢, 务求实效。”王柯敏接受记者采访时说。

湖南省共有研究生培养单位23个, 其中高等学校18个、科研院所及省委党校5个, 有13个博士学位授权单位。截至2012年, 总计全省在籍研究生86215人。研究生教育规模在全国排名第10名, 与经济总量排名基本匹配。高校相关学科排名进入全国前十的有33个, 高出中部六省平均水平12.3个百分点, 居中部第二位。近几年博士、硕士学位论文抽检优良率始终保持在80%和70%以上。